D BOOKLET
بک لٹ

Total no. of Printed Pages : 40
جملہ صفحات : 40

Hall Ticket No. / ہال ٹکٹ نمبر
319135100113

Signature of Invigilator / نگراں کار کی دستخط

TET-112-EM/UM

Time : 2 Hours, 30 Minutes
وقت : 2 گھنٹے 30 منٹ

Max. Marks : 150
زائد نشانات : 150

Instructions to the candidates :
امیدواروں کو ہدایات :

1. Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.

1. بک لٹ حاصل کرنے کے بعد آپ کا ہال ٹکٹ نمبر بائیں جانب کے بکس میں لکھیے۔

2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.

2. اوپر دیئے گئی صفحات کی تعداد، بک لٹ میں موجود صفحات کی تعداد سے چیک کیجیے۔

3. Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.

3. تمام صفحات کی صحیح طور پر کتابت ہوئی، چیک کیجیے۔ کوئی بھی صفحہ بک لٹ سے نہ نکالیے۔

4. Indicate your answers in the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.

4. دیئے گئے OMR جواب شیٹ میں ہی آپ کے جوابات کی نشاندہی کیجیے۔ OMR جوابی شیٹ کے دونوں جانب دی گئی ہدایات کو پڑھ کر اس پر عمل کیجیے۔ ٹسٹ بک لٹ میں جوابات مت لکھیے۔

5. This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all questions. Each question carries one (1) mark only.

5. یہ بک لٹ 150 کثیر انتخابی سوالات پر مشتمل ہے۔ تمام سوالات کے جوابات دیجیے۔ ہر سوال کے لئے صرف ایک نشان مقرر ہے۔

6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.

6. بک لٹ میں کوئی بھی رف کام نہ کریں۔ بک لٹ کے آخر میں دیئے گئے سادہ کاغذ پر ہی رف کام کیجیے۔

7. After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.

7. امتحان کی تکمیل کے بعد OMR جوابی شیٹ کو اپنے ہال سپرنٹنڈنٹ کے حوالے کیجیے۔

8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.

8. کوئی بھی امیدوار کو امتحان ہال سے باہر جانے کی اجازت نہیں ہے۔ جب تک کہ امتحان کا وقت مکمل نہ ہو۔

PART-I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. When a child studies for the sake of a reward or rank, his motivation is
   (1) internal motivation
   (2) natural motivation
   (3) intrinsic motivation
   (4) extrinsic motivation

.1 بچہ جب کسی رینک یا تحفہ حاصل کرنے کے لئے پڑھتا ہے تو اسکا یہ محرکہ ہے۔

(1) داخلی محرکہ
(2) فطری محرکہ
(3) اندرونی محرکہ
(4) بیرونی محرکہ

2. Geeta is frightened of writing examinations, she requires this type of guidance
   (1) health guidance
   (2) vocational guidance
   (3) personal guidance
   (4) child guidance

.2 گیتا امتحان لکھنے سے خوف زدہ ہے اس کو اس قسم کی رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے۔

(1) صحتی رہنمائی
(2) فنی رہنمائی
(3) ذاتی رہنمائی
(4) بچہ کی رہنمائی

3. The 'play' in which children play beside other children but not with them is
   (1) cooperative play
   (2) parallel play
   (3) associative play
   (4) solitary play

.3 وہ کھیل جس میں بچے دوسرے بچوں کے بازوں کھیلتے ہیں لیکن ان کے ساتھ نہیں ہے۔

(1) معاون کھیل
(2) متوازی کھیل
(3) مشترکہ کھیل
(4) تنہا کھیل

4. Aptitude which influences learning is a /an
   (1) cultural factor
   (2) school factor
   (3) personal factor
   (4) environmental factor

.4 اکتساب پر اثر انداز ہونے والا رحجان ہے۔

(1) تہذیبی
(2) اسکولی عنصر
(3) ذاتی عنصر
(4) ماحولی عنصر

5. Punishment for children doesn't have

(1) timing objections

(2) legal objections

(3) scientific objections

(4) moral objections

.5 بچوں کے لئے سزا نہیں رکھتی۔

(1) وقتی اعتراض

(2) قانونی اعتراض

(3) سائنسی اعتراض

(4) اخلاقی اعتراض

6. Children are active seekers of knowledge in rich socio-cultural contexts according to

(1) Rogoff

(2) Chomsky

(3) Kohler

(4) Vygotsky

.6 اس کے مطابق بچے بھرپور سماجی تہذیبی متن میں تیزی سے معلومات حاصل کرتے ہیں۔

(1) روگاف

(2) چامسکی

(3) کوہلر

(4) وائی گاٹ سکی

7. Child recognizes its mother by the age of

(1) sixth month

(2) fourth month

(3) third month

(4) fifth month

.7 بچے اپنی ماں کو اس عمر میں شناخت کرتے ہیں۔

(1) چھٹے مہینہ

(2) چوتھے مہینہ

(3) تیسرے مہینہ

(4) پانچویں مہینہ

8. 'Stamping in' of correct responses and 'stamping out' of incorrect responses is

(1) classical conditioning

(2) operant conditioning

(3) insightful learning

(4) trial and error learning

.8 صحیح ردِ عمل پر "مہر لگانا" اور غلط ردِ عمل پر "مہر نہیں لگانا" ہے۔

(1) کلاسیکل مشروط

(2) عملی مشروط

(3) بصیرتی اکتساب

(4) سعی وخطا کا اکتساب

9. Universal grammar is a built-in store house of rules that apply to all human beings. This is a
(1) interactionist perspective
(2) nativist perspective
(3) behaviorist perspective
(4) humanist perspective

.9 آفاقی قواعد جو اصولوں کے ذخیرے سے تعمیر ہوتی ہے ساری انسانیت پر لازم ہوتی ہے۔
(1) باہمی عمل کے تناظر
(2) مقامی تناظر
(3) طرز عملی تناظر
(4) انسانیاتی تناظر

10. According to Kohlberg's stage I of preconventional level, "morality" is judged in terms of
(1) human rights
(2) social rules
(3) needs
(4) consequences

.10 کوہلبرگ کے اسٹیج I کے ابتدائی رواجی سطح کے مطابق ''اخلاقیت کا فیصلہ اسکے ذریعے ہوتا ہے''
(1) انسانی حقوق
(2) سماجی اصول
(3) ضروریات
(4) نتائج

11. 'Dyslexia' is a/an
(1) arithmetic disability
(2) speech disability
(3) writing disability
(4) reading disability

.11 Dyslexia ہے۔
(1) حسابی کمزوری
(2) بات چیت کی کمزوری
(3) لکھنے (تحریری) کمزوری
(4) پڑھنے کی کمزوری

12. Attitude of teachers towards 'TET' can be studied using the
(1) Survey method
(2) Clinical method
(3) Experimental method
(4) Anecdotal method

.12 معلم کا رویہ TET کی جانب کا مطالعہ اسکو استعمال کرتے ہوئے کیا جاسکتا ہے۔
(1) سروے طریقہ
(2) طبی طریقہ
(3) تجرباتی طریقہ
(4) Anecdotal method

13. One of the following is not a self-learning strategy.
(1) Buzz session
(2) Individually prescribed instruction
(3) Computer assisted instruction
(4) Programmed instruction

.13 حسب ذیل خود سے سیکھنے کی حکمت عملی نہیں ہے۔
(1) بزسیشن
(2) انفرادی تحریر کردہ انسٹرکشن
(3) کمپیوٹر اسیسٹیڈ انسٹرکشن
(4) پروگرام انسٹرکشن

14. Establishment of goals and objectives is done in this phase of teaching.
(1) Reactive phase
(2) Postactive phase
(3) Preactive phase
(4) Interactive phase

.14 تدریس کے اس مرحلے میں مقاصد وہدف کا تعین کیا جاتا ہے۔
(1) مکرر مرحلہ (مکرر اثر اندازی)
(2) پیش کاری مرحلہ (پیش اثر اندازی)
(3) پس کاری مرحلہ (پس اثر اندازی)
(4) بین کاری مرحلہ (آپسی اثر اندازی)

15. "Children by nature are explorers" is the basic philosophy of
(1) inquiry based learning
(2) observation learning
(3) expository learning
(4) induced learning

.15 ''بچے فطری طور پر متلاشی ہوتے ہیں'' یہ اس اکتساب کا فلسفہ ہے۔
(1) کھوج پر مبنی اکتساب
(2) مشاہداتی اکتساب
(3) منکشف کرنے والا اکتساب
(4) راغب کرنے والا اکتساب

16. One of the following is not a type of intelligence in Howard Gardner's Multiple Intelligence
(1) Musical intelligence
(2) Mechanical intelligence
(3) Spatial intelligence
(4) Linguistic intelligence

.16 حسب ذیل ذہانت کی قسم ہاورڈ گارڈنرس کی کثیر النوع ذہانت نہیں ہے۔
(1) موسیقی کی ذہانت
(2) میکانیکل ذہانت
(3) مکانی ذہانت
(4) لسانی ذہانت

17. Memory for 'events' is a / an
(1) short-term memory
(2) sensory memory
(3) semantic memory
(4) episodic memory

.17 وہ حافظہ جو واقعات کے احفاظ سے متعلق ہے۔
(1) قلیل مدتی حافظہ
(2) حسی حافظہ
(3) سمنٹک حافظہ
(4) اپی سوڈ یک حافظہ

18. Learning Hindi helps in learning Punjabi. This is an example of
(1) bilateral transfer
(2) zero transfer
(3) negative transfer
(4) positive transfer

.18 ہندی کا سیکھنا پنجابی کے سیکھنے میں مدد کرتا ہے اسکی مثال ہے۔
(1) جانبی اکتساب کی منتقلی
(2) صفر اکتساب
(3) منفی اکتساب کی منتقلی
(4) مثبت اکتساب کی منتقلی

19. Observation learning doesn't include one of the following processes.
(1) Extinction
(2) Reproduction
(3) Retention
(4) Attention

.19 مشاہداتی اکتساب میں حسب ذیل عمل شامل نہیں ہوتا۔
(1) معدوم
(2) پیداوار
(3) احفاظ
(4) توجہ

20. Rorschach Ink Blot test is a
(1) nonprojective test
(2) sociogram
(3) personality inventory
(4) projective technique

.20 رورشاک سیاہی دھبوں کا ٹسٹ ہے
(1) غیر اظلالی آزمائش نامہ
(2) سوشوگرام
(3) شخصی فہرست
(4) اظلالی آزمائش نامہ

21. "Developmental tasks" were first introduced by

(1) Bower

(2) Vanden Dale

(3) Robert Havighurst

(4) Hurlock

.21 ''نشوونما کے مدارج کو سب سے پہلے متعارف کیا۔

(1) بوور

(2) ویان ڈین ڈیل

(3) رابرٹ ہیوزگ ہرسٹ

(4) ہرلاک

22. Small groups of classmates working toward common goals is called

(1) insightful learning

(2) verbal learning

(3) incidental learning

(4) cooperative learning

.22 ہم جماعت طلباء کا چھوٹا گروپ جو اس عام مقصد پر کام کرتا ہے۔

(1) بصیرتی اکتساب

(2) زبانی اکتساب

(3) حادثاتی اکتساب

(4) معاون اکتساب

23. Child-centered education gives importance to

(1) learner (2) content

(3) methods (4) teacher

.23 طفل مرکوز تعلیم اس کو اہمیت دیتی ہے۔

(1) طالب علم (2) مواد

(3) طریقے (4) معلم

24. Emotion accompanying the instinct of "escape" is

(1) fear (2) curiosity

(3) acquisition (4) appeal

.24 وہ جذبہ جو ''فرار'' جبلت کے ہمراہ ہوتا ہے۔

(1) خوف (2) جستجو

(3) حصول (4) اپیل

25. Programmed instruction is an application of the

(1) trial and error learning theory

(2) insightful learning theory

(3) operant conditioning theory

(4) classical conditioning theory

.25 پروگرام انسٹرکشن اسکا اطلاق ہے۔

(1) سعی وخطاء کا اکتسابی نظریہ

(2) بصیرتی اکتسابی نظریہ

(3) عملی مشروطیت نظریہ

(4) کلاسیکل مشروطیت نظریہ

D BOOKLET

26. Teacher who gives complete freedom to his children is an example of

(1) charismatic leadership

(2) Laissez-faire leadership

(3) democratic leadership

(4) authoritarian leadership

.26 معلم جو اپنے طلباء کو مکمل آزادی دیتا ہے اسکی مثال ہے۔

(1) کرشماتی قیادت

(2) مجہول یا لاتعلق قیادت

(3) جمہوری قیادت

(4) آمرانہ قیادت

27. Status of reading interests of rural and urban children at different age levels can be studied by employing the

(1) cross-sectional approach

(2) longitudinal approach

(3) experimental method

(4) clinical method

.27 مختلف عمر کے سطحوں پر دیہی و شہری بچوں میں پڑھنے کی دلچسپیوں کے جائزے کو اس طریقے کے ذریعہ مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔

(1) رقمی رسائی

(2) طویل دراز رسائی

(3) تجرباتی طریقہ

(4) طبی طریقہ

28. According to Ebbinghaus, the amount of learnt material forgotten after a time lapse of 20 minutes is about

.28 ابینگ ہاس کے مطابق 20 منٹ کے وقفہ کے بعد سیکھا ہوا مواد کا تقریباً اتنا فیصد بھول جاتے ہیں۔

(1) 29% (2) 66%

(3) 81% (4) 47%

29. "Everyone belongs to the school; everyone is welcome to the school" is concept of a/an

(1) inclusive school

(2) Montessori school

(3) integrated school

(4) special school

.29 ''ہر کسی کا تعلق مدرسہ سے ہے'' ہر کسی کو مدرسہ میں خوش آمدید ہے اس کا تصور ہے۔

(1) مشغولی مدرسہ (2) مائینورٹی مدرسہ

(3) انضمامی مدرسہ (4) مخصوص مدرسہ

30. Children will be able to classify the living animals in

(1) concrete operational period

(2) period of intuitive thought

(3) preconceptual thought

(4) sensorimotor period

.30 بچے اس دور میں جاندار جانور میں تقسیم کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔

(1) حقیقی (ٹھوس) اقدام کا درجہ

(2) ادارکی خیالات کا درجہ

(3) ماقبل تصورات

(4) حسی حرکی دور

31. جزیرہ کی جمع۔

(1) جزا

(2) جزائیر

(3) جُز

(4) اجزاء

32. جو الفاظ اسم کے آخر میں جوڑ دیئے جاتے ہیں، جیسے دل + وار = ولدار کہتے ہیں۔

(1) مترادف

(2) تضاد

(3) لاحقے

(4) سابقے

33. جب کسی کے قول یا نثر کے اقتباس کو نقل کرتے ہیں تو اس سے پہلے اور بعد میں یہ علامت لگاتے ہیں۔

(1) سوالیہ (؟)

(2) رابطہ (:)

(3) ختمہ (۔ ۔)

(4) واوین " "

34. ذیل کے شعر کی غیر صحیح ترتیب پہچانئے۔ اور اس کے لئے موضوع لفظ بتایئے۔

عوام نے دی ہے مجھ کو مشعل
چمکا کے مجھے دیا بنا یا

ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے
آتے ہیں جو کام دوسروں کے

(1) جگنو (2) روشنی

(3) بلبل (4) اللہ

35. بے ترتیب جملہ دیا گیا ہے اس کو ترتیب وار لکھیے۔

☆ انھوں نے کھڑی کیوں چاہتی کہنا ہے کیا پوچھا وہ کہ اور ہے۔

(1) کیوں کھڑی ہے اور کیا کہنا چاہتی ہے۔

(2) انھوں نے پوچھا کہ وہ کیوں کھڑی ہے اور کیا کہنا چاہتی ہے۔

(3) وہ کیا کہنا چاہتی ہے اور کیوں کھڑی ہے۔ انھوں نے پوچھا

(4) انھوں نے پوچھا کیا کہنا چاہتی ہے اور کیوں کھڑی ہے۔

36. محاورہ پہچانئے۔

(1) ٹھیس (2) سخاوت

(3) کارواں (4) غفلت طاری ہونا

37 - 42 ذیل میں اَن دیکھا متن (نثر) میں دیا گیا ہے۔ اسکو غور سے پڑھیئے۔ پڑھنے کے بعد نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات میں سے صحیح جواب کے نمبر کو بازو کے قوس میں لکھیے۔

آج راکھی کا تہوار ہے۔ کانتا اور شانتا دو بہنیں ہیں۔ بادل گرج رہا ہے اور زوروشور سے ہوا چل رہی ہے۔ جس کی وجہ سے کمرے کی کھڑکی کھل گئی۔ کانتا نے دیکھا کہ باہر بارش ہو رہی ہے۔ رات کے ساڑھے آٹھ بج چکے ہیں۔ شانتا نے آج صبح ہی ونود کو راکھی کے لئے کہا تھا۔ وہ دونوں بہنیں ونود کا انتظار کر رہی ہیں۔ شانتا کو یقین ہے کہ ونود راکھی بندھوانے ضرور آئے گا۔ لیکن ماں کہتی ہے کہ اس اندھیری رات میں ہم غریبوں کے پاس کون آئے گا۔ شانتا رونے لگتی ہے۔ ماں اسے دلاسا دے کر کہتی ہے کہ اگر آج تیرا حقیقی بھائی ہوتا تو اس انتظار کی ضرورت کیا تھی۔

افسوس کہ میرے چاند سے بیٹے کو ڈاکو اٹھا لے گئے۔ انتظار کی تکلیف موت سے کم نہیں ہوتی۔ دروازے کی ہر آہٹ پر شانتا سمجھتی ہے کہ ونود آ گیا۔ کئی مرتبہ آہٹ ہوئی لیکن ونود نہیں آیا۔ ماں نے ایسے وقت میں اس کے بات اور بھائی کا قصہ سنایا اور دکھی ہوئی کہ اس کے چاند سے بیٹے کو ڈاکو اٹھا لے گئے۔ اتنے میں بادل خوب گرجنے لگے اور بارش بڑھ گئی۔ ماں نے کانتا سے کھڑکی بند کرنے کے لئے کہا۔ لیکن شانتا نے کھڑکی بند کرنے سے منع کر دیا اور کہا کہ اگر ونود آئے گا تو بند کھڑکی کو دیکھ کر کہیں واپس نہ ہو جائے۔ کانتا نے جواب دیا کہ کون ہم غریب بہنوں کا بھائی بننے تیار ہوگا۔ ہماری راکھی بھی کون سی قیمتی ہے۔ کون مفت میں خرچ میں پڑتا ہے۔ تم خواہ مخواہ انتظار کر رہی ہو۔ لیکن شانتا بڑی بے چینی سے ونود کا انتظار کر رہی ہے۔

.37 راکھی کا تہوار۔

(1) ڈاکو ونود کو راکھی باندھتا

(2) بھائی بہن کو راکھی باندھتا

(3) ماں بیٹے کو راکھی باندھتی

(4) بہن بھائی کو راکھی باندھتی

.38 اندھیری رات × ....

(1) بارش

(2) بادل

(3) اجلی صبح

(4) چاندنی رات

.39 افسوس کہ میرے چاند سے بیٹے کو ڈاکو اٹھا لے گئے۔

(1) ونود نے کہا

(2) ماں نے کہا

(3) شانتا نے کہا

(4) کانتا نے کہا

.40 شانتا نے ماں کے کہنے پر بھی کھڑکی کیوں بند نہیں کی۔

(1) باہر تیز بارش ہو رہی تھی

(2) کھڑکی کو دیکھ کر ونود آئے گا

(3) کھڑکی میں سے شانتا دیکھ رہی تھی

(4) بند کھڑکی کو دیکھ کر ونود چلا جائے گا

.41 کون ہم غریب بہنوں کا بھائی بننے تیار ہوگا۔ اس کا مطلب؟

(1) دولت مند سماج میں غریبوں کی اہمیت نہیں

(2) ونود نے دونوں بہنوں کو دھوکہ دیا

(3) ونود کو بہنوں کی محبت کا احساس نہیں

(4) حقیقی بھائی پر ہی بھروسہ کیا جاتا ہے

.42 خواہ مخواہ۔

(1) ملتف فظ

(2) جملہ

(3) مفرد لفظ

(4) مرکب لفظ

43 - 48 ذیل میں ان دیکھا متن (نظم) دیا گیا ہے اس کو غور سے پڑھیے ۔ نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات میں سے صحیح جواب کو بازو دیے گئے قوس میں لکھیے ۔

ذرّے ذرّے میں رواں روحِ رواں پاتا ہوں میں
زندگی کو ایک بحرِ بے کراں پاتا ہوں میں
غنچہ غنچہ نطق پر آمادہ آتا ہے نظر
پتے پتے کی زباں کو نغمہ خواں پاتا ہوں میں
زندہ ہستی کی خبر دیتی ہے رفتارِ نفس
بوئے گل کو زندگی کا ترجماں پاتا ہوں میں
برق کی جنبش ہو یا بادِ صبا کا ہو خرام
زندگی کا ہر موج میں نشاں پاتا ہوں میں
اس سے آگے بھی ہیں روحیں اڑتی پھرتی بے شمار
طائرِ سدرہ کا جس جا آشیاں پاتا ہوں میں
ہو چکی ہے حکمراں جس گُل پر بادِ خزاں
اس کی رگ رگ میں بہارِ خزاں پاتا ہوں میں
جانے والوں کی تباہی کے نشانوں میں نہاں
آنے والی ہستیوں کی بستیاں پاتا ہوں میں

43. رواں کے معنیٰ۔

(1) اُڑتا ہوا

(2) آمادہ ہوا

(3) دوڑتا ہوا

(4) ٹھہرا ہوا

44. ہر کلی اور ہر پتہ کو دیکھنے کے بعد شاعر کیا محسوس کرتا ہے؟

(1) ہر پتہ حرکت کر رہا ہے

(2) ہر کلی مہک رہی ہے

(3) ہر پتہ کی زباں پر گانا ہے

(4) ہر کلی بات کرنے پر آمادہ ہے اور ہر پتہ خدائے تعالیٰ کی حمد وثنا کرتا ہوا

45. رفتارِ نفس سے ملتا ہوا لفظ کون سا ہے۔

(1) نفس کی رفتار

(2) زمانے کی رفتار

(3) وقت کی رفتار

(4) چلنے کی رفتار

46. زندگی کی نشانی کہاں پائی جاتی ہے۔

(1) ہر حرکت میں

(2) ہر چال میں

(3) حکمرانی میں

(4) بجلی کی تیز رفتاری یا بادِ صبا کی چال ہو

47. طائر سدرہ (جبرئیل علیہ السلام کا آشیاں)

(1) استعارہ

(2) تشبیہ

(3) تلمیح

(4) تضاد

48. بقول شاعر موت کی بربادی میں راز کیا ہے۔

(1) دنیا کے ذرّوں میں کارواں نظر آتے ہیں

(2) اس میں زندگی کا انقلاب چھپا ہوا ہے

(3) انسان کی زندگی کا خاتمہ ہے

(4) تباہی کے نشان چھوڑ گئے ہیں

49. انھوں نے صرف بچوں کے لئے بہت سی اچھی نظمیں اور مضامین لکھے ہیں جو آج بھی درسی کتابوں میں شامل ہیں۔

(1) نظیر اکبر آبادی

(2) عبدالحق

(3) علامہ اقبال

(4) اسماعیل میرٹھی

50. الطاف حسین حالی پانی پت میں اس سنہ میں پیدا ہوئے۔

(1) 1830

(2) 1835

(3) 1837

(4) 1836

51. بانگ درا۔ بال جبرئیل۔ ضرب کلیم۔ ارمغانِ حجاز۔ ان کے مجموعے کلام ہیں۔

(1) حفیظ جالندھری

(2) علّامہ اقبال

(3) میر حسن

(4) نظیر اکبر آبادی

52. سر سیّد احمد خان نے ایک رسالہ جاری کیا تھا۔

(1) تہذیب الاخلاق

(2) آثارالصنادید

(3) اعتماد

(4) منصف

53. کلمہ وہ ہے جو اپنی ذات میں پورے معنیٰ نہیں دیتا۔ وہ مستقل کلموں کے ساتھ آتے ہیں۔ اور جملوں میں ان کا استعمال ہوتا ہے۔ تبھی ان کے معنیٰ واضح ہوتے ہیں۔ جیسے: میں۔ تو۔ تک۔ پر۔ نے اور کو وغیرہ۔

(1) مستقل کلمہ

(2) کلمہ

(3) صفت

(4) غیر مستقل کلمہ

54. جن اسموں کے آخر میں یائے معروف (ی) اور (یا) ہوتی ہے۔ بالعموم وہ........ ہوتے ہیں۔ جیسے: لکڑی، گڑیا۔

(1) اسم

(2) جنس

(3) مؤنث

(4) مذکّر

55. لفظ 'بادام' کو ذیل طریقے سے پڑھنا سکھایا جاتا ہے۔

ب + ا = با
د + ا = دا ⎫ بادام
م = م

(1) کہانی کا طریقہ

(2) صوتی طریقہ

(3) حروف تہجی کا طریقہ

(4) جملاتی طریقہ

56. روزمرہ کے ذاتی حالات وتاثرات لکھنے کو کہتے ہیں۔

(1) روزنامچہ (ڈائری)

(2) خط

(3) رپورٹ

(4) خبرنامہ

57. اردو کی ادبی ۔تہذیبی ۔ثقافتی اور نصاب سے مربوط سرگرمیوں میں دلچسپی ہونی چاہیے ۔تاکہ طلبہ کی شخصیت بن سکے ۔

(1) معلّم اردو کی تربیت

(2) معلّم اردو کی ذمہ داری

(3) معلّم اردو کا کردار

(4) معلّم اُردو کی خوبی

58. بچے کی استعداد، ودیعت کی ہوئی صلاحیتوں، ذہنی صلاحیتوں کو پرکھنا ہوگا۔ پسماندہ ہوتو تدارکی تدریس کے ذریعہ اوپر لانا ہوگا۔ اصلاح اس کے ذریعے ہوگی۔

(1) مقوی پروگرام

(2) تدارکی تدریس

(3) انسدادی پروگرام

(4) اصلاحی پروگرام

59. ایسی علامتیں جو ایک جملے کو دوسرے جملے سے یا کسی جملے کے ایک حصے کو دوسرے حصوں سے علیحدہ کر دیں۔ ہر جملے کی اصلیت آسان ہوتی ہے۔

(1) الفاظ کی شناخت

(2) مواد کی تفہیم

(3) تحلیلی طریقہ

(4) رموز واوقاف

60. بچے کے گھر، خاندان اور ماحول میں بولی جاتی ہے۔ یہ بچے کی پہلی زبان ہوتی ہے۔ جسے ہم کہتے ہیں۔

(1) سماجی زبان

(2) رسمی زبان

(3) مادری زبان

(4) تعلیمی زبان

PART-III
LANGUAGE II : ENGLISH

61. How long has it been raining?

Choose from the alternatives given below the appropriate answer for the question above.

(1) It has been raining from an hour.

(2) It has been raining for an hour.

(3) It is raining from one hour.

(4) It is raining since one hour.

62. The child has been missing .... yesterday.

Fill in the blank with a suitable preposition.

(1) by

(2) before

(3) from

(4) since

63. He showed <u>much</u> patience.

Identify the part of speech of the underlined word.

(1) Verb

(2) Preposition

(3) Adjective

(4) Adverb

64. chair / this / away / take / broken
(a) (b) (c) (d) (e)

Re-arrange the words to make a meaningful sentence

(1) (a), (e), (d), (b), (c)

(2) (d), (c), (b), (e), (a)

(3) (d), (b), (a), (e), (c)

(4) (b), (e), (a), (d), (c)

65. You write a letter to your friend.

You take leave by one of the following.

Choose the correct ending.

(1) Your's sincerely,

(2) Yours sincerely,

(3) Your faithfully,

(4) Your's faithfully,

66. I came to school.

Change the above sentence into negative form.

(1) I did not come to school.

(2) I had not come to school.

(3) I was not come to school.

(4) I don't come to school.

67. <u>The hair of Bill</u> is very long.

Change the underlined parts by using 's by selecting the correct option.

(1) Bill's hairs is very long.

(2) Bill hair's is very long.

(3) Bill's hair is very long.

(4) Bill's hairs' is very long.

68. My mother .... up in Scotland.

Choose the right form to fill in the blank.

(1) grown

(2) grew

(3) had grown

(4) have grown

69. Lalit is as .... as Mohit.
Fill in the blank with a suitable word.
(1) the cleverest
(2) cleverest
(3) cleverer
(4) clever

70. Identify the correct sentence from the following options :
(1) Julia has got three weak holiday.
(2) Julia has got three weeks holiday.
(3) Julia has got three week's holiday.
(4) Julia has got three weeks' holiday.

71. You can carry out that plan easily, ... ?
Complete the sentence with the most appropriate question tag.
(1) have you
(2) haven't you
(3) can't you
(4) can you

72. My eyes are black.
Identify the correct question to get the above answer.
(1) Which colour is your eyes?
(2) What colour is your eyes?
(3) Which colour are your eyes?
(4) What colour are your eyes?

73. He uses a flutter kick and a tumble turn.
The underlined word means :
(1) roll over and over
(2) fly over
(3) jump slowly
(4) move quickly

74. Choose the word with the correct spelling.
(1) senator
(2) seneter
(3) senater
(4) senotar

75. Choose the set of words that are arranged in the alphabetical order.
(1) skillful, sick, single, size
(2) size, skillful, sick, single
(3) single, size, skillful, sick
(4) sick, single, size, skillful

(76 – 79) For each of the numbered blanks in the following passage, choose the most suitable word out of the alternatives (below the passage) given against each number.

Nowadays, when we want to ____**(76)**____, we either email the person or SMS them. Everything ____**(77)**____ at the click of a mouse, or the pressing of few buttons. Not so long ago, most people wrote letters, put them in an envelope, ____**(78)**____ it in a post-box and waited ____**(79)**____ to hear from friends.

76. (1) talk

(2) enjoy

(3) communicate

(4) play

77. (1) happens

(2) happened

(3) happening

(4) happen

78. (1) thrown

(2) kept

(3) pushed

(4) dropped

79. (1) badly

(2) surprisingly

(3) patiently

(4) wisely

D BOOKLET

(80 – 84) Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

Aftab lived in the small village of Nayagaon with his grandmother. He was lazy and good-for-nothing. He did not go to school; he did not want to work either. He roamed around the whole day long, playing marbles and flying kites with a group of idle men. Aftab's grandmother was worried about his future. She decided to send him to the city to her brother. She hoped he would learn a trade there and earn money. Aftab tried to persuade his grandmother to allow him to stay, but she had made up her mind. She gave him twenty rupees, blessed him and sent him away.

Aftab went to the station and bought his ticket. On the platform, he saw a lot of people waiting for the train. Many of them were speaking English. Aftab sat on a bench listening to the people talking around him.

Two men standing close to him were talking and one of them was nodding his head vigorously saying, "Yes, yes, yes !" Aftab stored the word in his mind.

A child started crying, pointing to the ice-cream cart. Its mother shouted, "No, no, no ! You have a cold. You cannot have an ice-cream. No, no !" Aftab stored 'No' in his mind. He was happy. He had learnt two English words even before going to the city.

80. Aftab lived in a ....

(1) city

(2) small village

(3) school

(4) station

81. The word 'persuade' used in the passage means ....

(1) console

(2) examine

(3) convince

(4) agree

82. Aftab's grandmother gave him ....

(1) fifteen rupees

(2) twenty rupees

(3) twenty-five rupees

(4) thirty rupees

83. The child was crying because he ....

(1) had a cold

(2) was happy

(3) was in the station

(4) wanted an ice-cream

84. Before going to the city, the number of English words Aftab learnt was ....

(1) two

(2) three

(3) four

(4) five

METHODOLOGY

85. The task employed to develop the skill of writing is ....

(1) referring to a dictionary

(2) narration

(3) role-play

(4) composition

86. The objective of the supplementary reader is to ....

(1) do exercises

(2) increase the reading speed

(3) learn answers

(4) spell words

87. Identify the structural word from the words given below.

(1) get

(2) slow

(3) doctor

(4) from

88. Test aimed to find language skills acquired during the course of instruction is the

(1) placement test

(2) diagnostic test

(3) achievement test

(4) proficiency test

89. Structural-oral-situational approach came into practice as an alternative to

Choose the correct alternative from below.

(1) Dr. West's reading method

(2) Bilingual method

(3) Direct method

(4) Grammar-translation method

90. Identify the word which has the similar pronunciation as the underlined letter in the word Prize

(1) wise

(2) advice

(3) price

(4) rice

PART-IV
MATHEMATICS

91. The value of $1-\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{3}\right)$ is

.91 $1-\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{3}\right)$ کی قدر ہے۔

(1) $\frac{1}{4}$

(2) $\frac{1}{6}$

(3) $\frac{1}{3}$

(4) $\frac{1}{2}$

92. Numerical data represented through pictures is called a

(1) Histogram

(2) Pie diagram

(3) Pictogram

(4) Bar graph

.92 اعدادی معطیات کا تصاویر کے ذریعے اظہار کہلاتا ہے۔

(1) ہسٹوگرام

(2) پی شکل

(3) تصویری گراف

(4) بارگراف

93. If one liter of petrol costs Rs. 71 with an increase of 5% every six months, then the increased price after six months is (in Rs.)

.93 اگر ایک لیٹر پٹرول کی قیمت 71 روپے پر ہر چھ مہینوں میں 5% کا اضافہ ہوتا ہے تب چھ مہینوں کے بعد اضافی قیمت ہوگی (روپیوں میں)

(1) 73.50

(2) 74.55

(3) 78.10

(4) 75.50

94. If 3 angles of a triangle are in the ratio of 1 : 2 : 3, then the smallest angle is

.94 اگر مثلث کے تین زاویے 1:2:3 کی نسبت میں ہیں تب سب سے چھوٹا زاویہ ہے۔

(1) 90^0

(2) 60^0

(3) 30^0

(4) 45^0

95. If a shopkeeper purchased a pen set for Rs. 115 and sold for a profit of 20%, then its selling price is (in Rs.)

.95 اگر ایک دوکان دار ایک پین سیٹ کو 115 روپیوں میں خریدتا ہے اور 20% نفع سے فروخت کرتا ہے تب اس کی قیمت فروخت ہے (روپیوں میں)

(1) 95

(2) 138

(3) 135

(4) 120

96. The greatest number that divides 60 and 165 is

.96 بڑا عدد جو 60 اور 165 کو تقسیم کرتا ہے۔

(1) 15

(2) 165

(3) 20

(4) 60

97. If the cost of a cell phone is Rs. 8,400 and the cost of a landline phone is $\frac{1}{8}$th the cost of cell phone, then the cost of the land phone is (in Rs.)

.97 ایک سیل فون کی قیمت 8400 روپے ہے اور ایک لینڈ فون کی قیمت، سیل فون کی قیمت کا 1/8 گنا ہے تب لینڈ فون کی قیمت ہے (روپیوں میں)

(1) 1,500

(2) 4,200

(3) 2,100

(4) 1,050

98. The monthly earnings of a construction labourer for the month of May who earns Rs. 250 per day is (in Rs.)

.98 250 روپے روزانہ کمانے والے ایک تعمیری مزدور کی مئی کی مہینہ کی کمائی ہوگی (روپیوں میں)

(1) 7,000

(2) 7,250

(3) 7,750

(4) 7,500

99. The number of days from 13th June to 12th August is (both days inclusive)

.99 13 جون سے 12 اگست تک دِنوں کی تعداد (دونوں دِنوں کوشامل کرنے پر)

(1) 60

(2) 61

(3) 59

(4) 62

100. The data collected in the original form is called

(1) pictogram

(2) pie diagram

(3) grouped data

(4) ungrouped data

.100 معطیات کواصلی شکل میں جمع کرنا کہلاتا ہے۔

(1) تصویری گراف

(2) پئی شکل

(3) گروہی معطیات

(4) غیرگروہی معطیات

101. The line which travels in the same path infinitely on either sides is called a

(1) straight line

(2) line segment

(3) ray

(4) curved line

.101 خط جودونوں جانب ایک ہی راستہ پرلامتناہی طور پرسفرکرتا ہے کہلاتا ہے۔

(1) خط مستقیم

(2) خطی قطعہ

(3) شعاع

(4) منحنی خط

102. The number of axes of symmetry of an isosceles triangle is

.102 ایک مساوی الساقین مثلث کے متشاکلی محوروں کی تعداد ہوتی ہے۔

(1) 4

(2) 3

(3) 2

(4) 1

103. The number of hours in 2880 minutes is

.103 2880 منٹ میں گھنٹوں کی تعداد ہوتی ہے۔

(1) 72

(2) 120

(3) 48

(4) 24

104. One of the following is an even prime.

.104 ذیل میں یہ ایک مفرد عدد ہے۔

(1) 8

(2) 6

(3) 4

(4) 2

105. If 20 m. of cloth is equally divided into $1\frac{2}{3}$ m. of pieces, then the number of pieces we get are

.105 اگر ایک 20 میٹر کپڑے کو $1\frac{2}{3}$ میٹر کے مساوی ٹکڑوں میں تقسیم کیا گیا تب ٹکڑوں کی تعداد ہوگی۔

(1) 12

(2) 6

(3) 24

(4) 20

106. If Ravi and Suresh share Rs. 275 in the ratio of $\frac{1}{2}:\frac{1}{3}$, then the share of Ravi is (in Rs.)

.106 اگر 275 روپیوں کو روی اور سریش $\frac{1}{2}:\frac{1}{3}$ کی نسبت میں بانٹ لیتے ہیں تب روی کا حصّہ ہے۔

(1) 115

(2) 220

(3) 165

(4) 110

P.T.O.

107. The value of a proper fraction is always

.107 ایک واجب کسر کی ہمیشہ یہ قدر ہوتی ہے۔

(1) = 0

(2) < 1

(3) = 1

(4) > 1

108. A man travelled the first 153 km. in 3 hrs. and the next 92 km. in 4 hrs. The average distance he travelled in 1 hr. is (in km.)

.108 ایک شخص پہلے 153 کلومیٹر 3 گھنٹوں میں سفر طئے کرتا ہے اور اگلے 92 کلومیٹر 4 گھنٹوں میں طئے کرتا ہے۔ ایک گھنٹہ میں وہ اتنا اوسط فاصلہ طئے کرے گا (کلومیٹر میں)

(1) 61

(2) 51

(3) 35

(4) 245

109. The difference between 9 m. 25 cm. and 6 m. 45 cm. is

(1) 3 m. 80 cm.

(2) 2 m. 80 cm.

(3) 15 m. 70 cm.

(4) 3 m. 20 cm.

.109 9 میٹر 25 سنٹی میٹر اور 6 میٹر 45 سنٹی میٹر کا فرق ہے۔

(1) 3 میٹر 80 سنٹی میٹر

(2) 2 میٹر 80 سنٹی میٹر

(3) 15 میٹر 70 سنٹی میٹر

(4) 3 میٹر 20 سنٹی میٹر

110. If Raju can walk $2\frac{2}{3}$ kms. in 1 hour then the distance he can walk in $2\frac{1}{4}$ hrs. is (in km.)

.110 اگر راجو ایک گھنٹہ میں $2\frac{2}{3}$ کلومیٹر چل سکتا ہے تب وہ $2\frac{1}{4}$ گھنٹوں میں اسی رفتار سے اتنا فاصلہ طئے کر سکتا ہے۔ (کلومیٹر میں)

(1) 7

(2) 5

(3) 4

(4) 6

111. The value of $(3690 \div 30) - 38$ is

111. $(3690\div30)-38$ کی قدر ہے۔

(1) 85

(2) 185

(3) 61

(4) 161

112. If 5 rows of barbed wire are to be fenced around a square plot of side 70m, then the length of the barbed wire required is .... (in meters).

112. 70 میٹر ضلع والے مربعی پلاٹ کے اطراف باڑ لگانے کے لئے تار کے 5 صفیں ہوتے ہیں تب تار کا طول (میٹر میں)

(1) 350

(2) 1400

(3) 285

(4) 280

113. The number of degrees that make one complete rotation is

113. ایک مکمل گردش زاویہ بناتی ہے۔

(1) 360^0

(2) 270^0

(3) 180^0

(4) 90^0

114. The journey time of Ravi who boarded the Godavari express in Secunderabad at 17-00 hrs and reached Vizag at 7-00 hrs the next day is .... (in hrs.)

114. روی کا سفری وقت جبکہ وہ سکندرآباد سے گوداوری اکسپرس میں 17:00 گھنٹے پر نکلتا ہے اور دوسرے دن ویزاگ کو 7:00 گھنٹے پر پہنچتا ہے (گھنٹوں میں)

(1) 12

(2) 24

(3) 14

(4) 10

METHODOLOGY

115. Synthetic method encourages

(1) logical reasoning

(2) prelogical reasoning

(3) classification of doubts

(4) meaningful learning

.115 تالیفی طریقہ اس کی ہمت افزائی کرتا ہے۔

(1) منطقی استدلال

(2) ماقبل منطقی استدلال

(3) شبہات کی درجہ بندی

(4) بامعنیٰ اکتساب

116. The specification that corresponds to the objective 'knowledge' is

(1) give examples

(2) verifies

(3) classifies

(4) recognizes

.116 مقصد ''معلومات'' کی تصریح ہے۔

(1) مثالیں دینا

(2) تصدیق

(3) درجہ بندی

(4) شناخت

117. "It is not a master to be feared, it is rather a servant to be ordered" is related to

(1) a textbook

(2) a television

(3) an assignment

(4) a periodical

.117 ''یہ کوئی حاکم نہیں کہ خوفزدہ ہوں، بلکہ ایک خادم کی طرح حکم دیں'' اس کا تعلق ہے۔

(1) ایک درسی کتاب

(2) ایک ٹیلی ویژن

(3) ایک اسائنمنٹ

(4) ایک پیراڈیکل

118. The principle 'from concrete to abstract' was advocated by

(1) Thorndike

(2) Pestalozzi

(3) Comenius

(4) John Dewey

.118 ''مقرون سے مجرد'' یہ اصول ان کا حمایت کردہ ہے۔

(1) تھارن ڈائیک

(2) پسٹالوزی

(3) کامینیس

(4) جان ڈیوی

119. Projected aids include

(1) slides

(2) photographs

(3) charts

(4) graphs

.119 پراجکٹیڈ آلے اس میں شامل ہیں۔

(1) سلائڈس

(2) فوٹوگرافس

(3) چارٹس

(4) ترسیمیں

120. A child applies his knowledge of Mathematics to solve daily life problems. This comes under

(1) social value

(2) cultural value

(3) utilitarian value

(4) disciplinary value

.120 ایک بچہ اپنے ریاضی کی معلومات کو روزمرہ کی زندگی کے مسائل کو حل کرنے کے لئے استعمال کرتا ہے۔ یہ کہلاتی ہے۔

(1) سماجی قدر

(2) تہذیبی قدر

(3) افادی قدر

(4) تنظیمی قدر

PART-V
ENVIRONMENTAL STUDIES

121. To preserve guava juice, in addition to citric acid, this chemical is also added.

.121 جام کے رس کو محفوظ کرنے کے لئے سیٹرک ترشہ کے علاوہ اس کیمیائی مرکب کو بھی ملایا جاتا ہے۔

(1) K_2MnSO_4

(2) K_2SO_4

(3) $KMnSO_4$

(4) $K_2O_5S_2$

122. The chemicals required to test the presence of proteins in a boiled egg are

(1) Copper Sulphate, Sodium Nitrate

(2) Copper Sulphate, Sodium Hydroxide

(3) Copper Nitrate, Potassium Iodide

(4) Copper Hydroxide, Sodium Sulphate

.122 اُبلے ہوئے انڈے میں پروٹین کی موجودگی کی جانچ کے لئے اس کیمیائی مرکب کی ضرورت پڑتی ہے۔

(1) کاپر سلفیٹ، سوڈیم نائٹریٹ

(2) کاپر سلفیٹ، سوڈیم ہائیڈروآکسائیڈ

(3) کاپر نائٹریٹ، پوٹاشیم آیوڈائیڈ

(4) کاپر ہائیڈروآکسائیڈ، سوڈیم سلفیٹ

123. Bees give information about the availability of food to other bees by

(1) releasing radiant light

(2) releasing a scent into the air

(3) dancing

(4) making a loud noise

.123 مکھیاں دوسرے مکھیوں کو غذا کی موجودگی کی اطلاع اس کے ذریعے دیتی ہیں۔

(1) چمکدار روشنی چھوڑتے ہوئے

(2) ہوا میں خوشبو چھوڑتے ہوئے

(3) ناچتے ہوئے

(4) زور کی آواز دیتے ہوئے

124. A responsible citizen wants to exchange his motorcycle keeping in mind, the approved durability period of the vehicle. He might have purchased that vehicle

(1) 15 years ago

(2) 20 years ago

(3) 5 years ago

(4) 30 years ago

.124 ایک ذمہ دار شہری اپنی موٹر سیکل بدلتے وقت یہ ذہن میں رکھنا چاہتا ہے کہ، گاڑی کے اس گیارنٹی پیریڈ کی تصدیق کرے تاکہ وہ گاڑی خرید سکے۔

(1) 15 سال پہلے (2) 20 سال پہلے

(3) 5 سال پہلے (4) 30 سال پہلے

125. A student observed a gradual decrease in the height of the mercury column of a barometer. This forecasts the occurence of

(1) thunderstorm

(2) floods

(3) a rainfall

(4) a cyclone

.125 ایک طالب علم یہ مشاہدہ کرتا ہے کہ بار پیما میں پارے کی بلندی رفتہ رفتہ کم ہورہی ہے۔ یہ اسکی پیش قیاسی ہے۔

(1) گرج چمک کا طوفان

(2) سیلاب

(3) بارش

(4) طوفان

126. The percentage of drinking water available on earth is

.126 زمین پر دستیاب ہونے والے پینے کے پانی کا فی صد ہے۔

(1) 8

(2) 5

(3) 2

(4) 1

127. Carbon dioxide is liberated when

(1) carbonates react with alkalines

(2) temporary hard water is boiled

(3) nonmetals react with water

(4) metals react with fatty acids

.127 کاربن ڈائی آکسائیڈ خارج ہوتا ہے جبکہ۔

(1) کاربونیٹس ،اساسوں کے ساتھ تعامل کرتے ہیں

(2) عارضی بھاری پانی کو اُبالا جاتا ہے

(3) غیر دھاتیں پانی کے ساتھ تعامل کرتے ہیں

(4) دھاتیں چکنے ترشوں کے ساتھ تعامل کرتے ہیں

128. The equivalent time in London for 5.50 am at Hyderabad is

.128 لندن میں وقت 5.50 am ہے تو حیدرآباد میں ہے۔

(1) 11.20 am

(2) 12.20 am

(3) 11.20 pm

(4) 12.20 pm

129. Tropic of Cancer is **not** located in this part

(1) Northern Hemisphere

(2) Western Hemisphere

(3) Eastern Hemisphere

(4) Southern Hemisphere

.129 خط سرطان اس حصّے میں واقع نہیں ہے۔

(1) شمالی نصف کرہ

(2) مغربی نصف کرہ

(3) مشرقی نصف کرہ

(4) جنوبی نصف کرہ

130. India exports this mineral to Japan in a huge quantity

(1) Gold

(2) Coal

(3) Iron

(4) Bauxite

.130 ہندوستان، جاپان کو بڑی مقدار میں یہ معادنیات برآمد کرتا ہے۔

(1) سونا

(2) کوئلہ

(3) لوہا

(4) باکسائٹ

131. The highest political power in a state is vested in the hands of the

(1) Legislative Assembly

(2) Cabinet

(3) Chief Secretary

(4) Governor

.131 ایک ریاست میں سب سے زیادہ سیاسی اختیار ان کے ہاتھوں میں ہوتا ہے۔

(1) قانون ساز اسمبلی

(2) کابینہ

(3) چیف سکریٹری

(4) گورنر

132. According to Dr. Sarvepalli Radha Krishnan, the saffron stands as a symbol for

(1) sacrifice

(2) adventure

(3) courage

(4) wisdom

.132 سروے پلی رادھا کرشنن کے مطابق، زعفرانی رنگ اس کی علامت سمجھا جاتا ہے۔

(1) قربانی

(2) دلیری

(3) بہادری

(4) دانائی

133. The Rashtrakutas encouraged trade with Arabs to

(1) expel the trademen of the neighbouring kingdoms
(2) plan for more wars in the Arabian region
(3) improve the economic position of their kingdom
(4) avoid wars and Muslim invasion

.133 راشٹرکتاس، عربوں کے ساتھ اس تجارت کو فروغ دیئے۔

(1) پڑوسی سلطنتوں کے تجارتی لوگوں کو خارج کرنا
(2) عربی علاقہ میں زیادہ جنگوں کا منصوبہ بنانا
(3) ان کی سلطنت کے معاشی حالات میں بہتری پیدا کرنا
(4) جنگوں سے گریز کرنا اور مسلمان کا حملہ

134. Protecting the environment is a

(1) fundamental right of a citizen
(2) directive principle of state policy
(3) moral responsibility of educators only
(4) fundamental duty of a citizen

.134 ماحول کا تحفظ ہے۔

(1) ایک شہری کا بنیادی حق
(2) ریاستی پالیسی کا رہنمایانہ اصول
(3) صرف ماہر تعلیم کی اخلاقی ذمہ داری
(4) ایک شہری کا بنیادی فرض

135. To make the women reservation bill as an act, it should be approved by

(1) both Rajya Sabha and Lok Sabha
(2) Lok Sabha, Rajya Sabha and President's assent
(3) Cabinets of all states in our country
(4) all state Legislative Assemblies of our country

.135 خواتین تحفظات بل کو ایکٹ بنانے کے لئے ان سے منظور شدہ ہونا چاہیے

(1) لوک سبھا اور راجیہ سبھا دونوں سے
(2) لوگ سبھا، راجیہ اور صدر جمہوریہ کی رضامندی سے
(3) ہمارے ملک کے تمام ریاستی کابینہ سے
(4) ہمارے ملک کے تمام ریاستی قانون ساز اسمبلیوں سے

136. One of the following is the organ of U.N.O.

.136 ذیل میں ایک .U.N.O کا رکن ہے۔

(1) WTO
(2) UNESCO
(3) UNICEF
(4) IESCC

137. The dental formula of human beings is

.137 انسانوں کا دندانی ضابطہ ہے۔

(1) 3/3, 1/1, 2/2, 3/3

(2) 1/1, 3/3, 2/2, 3/3

(3) 2/2, 1/1, 2/2, 3/3

(4) 2/2, 2/2, 1/1, 3/3

138. Gangilia are present in

(1) peripheral nervous system

(2) central nervous system

(3) medulla oblongata

(4) autonomic nervous system

.138 عقدہ اس میں موجود ہوتے ہیں۔

(1) محیطی عصبی نظام

(2) مرکزی عصبی نظام

(3) نخاع مستطیل

(4) خودکار عصبی نظام

139. The desire of possessing a high standard of living in the developed countries leads to the

(1) control of living standards

(2) control of population

(3) growth of ecological problems

(4) growth of population

.139 ترقی یافتہ ممالک میں اونچی معیارِ زندگی گذارنے کی خواہش یہاں لیجاتی ہے۔

(1) معیارِ زندگی پر روک لگانا

(2) آبادی کی روک تھام

(3) ماحولیاتی مسائل میں اضافہ

(4) آبادی میں اضافہ

140. Baulk line is a compulsion in this game.

(1) Polo

(2) Baseball

(3) Tennis

(4) Kabaddi

.140 بالک خط اس کھیل کا لازمی جز ہے۔

(1) پولو

(2) بیس بال

(3) ٹینس

(4) کبڈی

141. The paste of the following leaf is used as a medicine for scabies.

(1) Banyan

(2) Mint

(3) Tulsi

(4) Eucalyptus

.141 خارش کے لئے اس پتہ کا گودا دوا کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔

(1) بڑ

(2) پودینہ

(3) تلسی

(4) نیلگری

142. New plants can be grown from the leaves of

(1) Begonia

(2) Ginger

(3) Banyan

(4) Vallisneria

.142 ان کے پتوں سے نئے پودے نشوونما پاتے ہیں۔

(1) بیگونیا

(2) ادرک

(3) بڑ

(4) ویلسنیریا

143. A farmer purchased two hectares of dry land for cultivation. The following crop may not be the preferred one.

(1) Green gram

(2) Chilli

(3) Sugarcane

(4) Cotton

.143 ایک کسان کاشت کے لئے دو ہکٹیر خشکی کی زمین خریدتا ہے۔ ذیل کی فصل اس کے لئے ترجیحی نہیں ہوسکتی۔

(1) مونگ

(2) مرچ

(3) گنا

(4) کپاس

144. The other name of larva and its colour is

(1) amphibian, white

(2) maggot, yellow

(3) tumbler, yellow

(4) maggot, white

.144 سروہ اور اس کے رنگ کا دوسرا نام ہے۔

(1) جل تھل، سفید

(2) میاگوٹ، زرد

(3) قلاباز، زرد

(4) میاگوٹ، سفید

145. If a child prepares a model of the Taj Mahal, he has achieved the skill of

(1) expression

(2) reporting

(3) manipulation

(4) drawing

.145 اگر ایک بچہ تاج محل کا ماڈل تیار کرتا ہے یہ اس مہارت کا حصول ہے۔

(1) اظہار

(2) رپورٹنگ

(3) دستکاری

(4) اُتارنا

146. One of the following is not a characteristic of scientific temper.

(1) Fear of defeat

(2) Suspended judgement

(3) Curiosity

(4) Open mindedness

.146 ذیل میں یہ ایک سائنسی مزاج کی خصوصیت نہیں ہے۔

(1) ہار کا خوف

(2) فیصلہ کا التواء

(3) تجسس

(4) کھلا ذہن

147. The statement 'Nature is a pre-established harmony' is stated by

(1) Galileo

(2) Keats

(3) Einstein

(4) Huxley

.147 بیان ''قدرت ایک پہلے سے قائم میل ہے''۔ انھوں نے بیان کیا۔

(1) گیلیلو

(2) کیٹس

(3) آئنسٹائن

(4) ہگزلی

148. One of the following is the best way of giving very short answer question

(1) Name any one of the famous dance form in India.

(2) Write about any one of dance forms in India.

(3) Write any one of the famous dance forms.

(4) What are famous dance forms?

.148 ذیل میں یہ بہت چھوٹے سوال جواب دینے کا طریقہ ہے

(1) ہندوستان کے کوئی ایک ناچ کی شکل کا نام لکھیے۔

(2) ہندوستان کے کوئی ایک ناچ کی شکل کے بارے میں لکھیے

(3) ایک مشہور ناچ کی شکل لکھیے

(4) مشہور ناچ کے اشکال کیا ہیں

149. 'Learning by doing' finds no place in

(1) the Lecture demonstration method

(2) the Problem method

(3) the Project method

(4) the Heuristic method

149. ''عمل سے سیکھنا'' اس طریقہ میں اسکی جگہ نہیں ہے۔

(1) بیانیہ ومظاہراتی طریقہ

(2) مسائلی طریقہ

(3) منصوبی طریقہ

(4) انکشافی طریقہ

150. One of the following is a three-dimensional map

(1) Political map

(2) Relief map

(3) Special map

(4) Physical map

150. ذیل میں ایک سہ رخی نقشہ ہے۔

(1) سیاسی نقشہ

(2) تصویری سطح پر اُبھاری نقشہ

(3) مخصوص نقشہ

(4) طبعی نقشہ

D BOOKLET
بک لٹ

Total no. of Printed Pages: 32
جملہ صفحات: 32

Hall Ticket No./ ہال ٹکٹ نمبر

13111610200272

Signature of Invigilator/ نگران کار کی دستخط

TET-112-EM/UM

Time: 2 Hours, 30 Minutes
وقت: 2 گھنٹے 30 منٹ

Max. Marks: 150
زائد نشانات: 150

Instructions to the Candidates:
امیدواروں کو ہدایات:

1. Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.

1. بک لٹ حاصل کرنے کے بعد آپ کا ہال ٹکٹ نمبر بائیں جانب کے بکس میں لکھیے۔

2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.

2. اوپر دی گئی صفحات کی تعداد، بک لٹ میں موجود صفحات کی تعداد سے چیک کریئے۔

3. Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.

3. تمام صفحات کی صحیح طور پر کتابت ہوئی، چیک کیجیے۔ کوئی بھی صفحہ بک لٹ سے نہ نکالیے۔

4. Indicate your answers in the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.

4. دیئے گئے OMR جواب شیٹ میں ہی آپ کے جوابات کی نشاندہی کیجیے۔ OMR جوابی شیٹ کے دونوں جانب دی گئی ہدایات کو پڑھ کر اس پر عمل کیجیے۔ ٹسٹ بک لٹ میں جوابات مت لکھیے۔

5. This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all questions. Each question carries one (1) marks only.

5. یہ بک لٹ 150 کثیر انتخابی سوالات پر مشتمل ہے۔ تمام سوالات کے جوابات دیجیے۔ ہر سوال کے لئے صرف ایک (1) نشان مقرر ہے۔

6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.

6. بک لٹ میں کوئی بھی رف کام نہ کریں۔ بک لٹ کے آخر میں دیئے گئے سادہ کاغذ پر ہی رف کام کریں۔

7. After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Suprintendent without fail.

7. امتحان کی تکمیل کے بعد OMR جوابی شیٹ کو اپنے ہال سپرنٹنڈنٹ کے حوالے کیجیے۔

8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.

8. کوئی بھی امیدوار کو امتحان ہال سے باہر جانے کی اجازت نہیں ہے۔ جب تک کہ امتحان کا وقت مکمل نہ ہو۔

P.T.O.

PART - I
CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

1. Generally, VAKT method is used for children with learning disabilities. Here, V means..........
   (1) Valuable (2) Visual
   (3) Vocational (4) Verbal

اکتسابی معذوریت والے بچوں کے لیئے عام طور پر VAKT طریقہ استعمال کرتے ہیں یہاں V کا مطلب ہے

1) قدری 2) بصری
3) فنی 4) زبانی

2. The main purpose of assessment for learning is ....
   (1) when to teach
   (2) why to teach
   (3) how to teach
   (4) what to teach

اکتساب کے واسطے تشخیص کا اہم مقصد ہے۔

1) کب پڑھایا جائے 2) کیوں پڑھایا جائے
3) کیسے پڑھایا جائے 4) کیا پڑھایا جائے

3. The type of leadership in which the decisions are taken by a leader alone is ....
   (1) laissez faire
   (2) permissive
   (3) autocratic
   (4) democratic

لیڈر شپ/قیادت کی قسم جس میں صرف لیڈر ہی فیصلے تجویز کرتا ہے۔

1) عدم مداخلت 2) مجہول
3) آمرانہ 4) جمہوری

4. One of the following is not a behavior problem.
   (1) self injured behavior
   (2) getting less marks in examinations
   (3) antisocial behavior
   (4) violent and destructive behavior

حسب ذیل میں سے ایک طرز عمل کا مسئلہ نہیں ہے۔

1) خود کو زخمی کرنیوالا طرز عمل
2) امتحانات میں کم نشانات کا حصول
3) غیر سماجی طرز عمل
4) پرتشدد اور مخرب اخلاق طرز عمل

5. Education, social security comes under this category of child rights.
   (1) Right to freedom
   (2) Right to safety
   (3) Right to live
   (4) Right to develop

تعلیمی سماجی تحفظ حقوق اطفال کی زمرہ کے تحت ہے۔

1) آزادی کا حق
2) محافظتی حق
3) جینے کا حق
4) ترقی پانے کا حق

D **Booklet**

ذیل میں ایک اکتساب کی خاصیت نہیں ہے۔

1) نمو کی طرح، اکتساب بھی بالیدگی کے درجہ کے بعد رُک جاتا ہے۔

2) اکتساب کا انحصار جسمانی نشوونما ذہنی پختگی پر ہے

3) اکتساب عالمی ہے

4) مجموعی نشانات میں اضافہ اکتساب میں شامل ہے

8. Nondirective counseling is also known as ....

(1) counselor centered counseling
(2) eclectic (mixed) counseling
(3) client centered counseling
(4) problem centered counseling

براست مشاورت (Non Directive Counseling) کو یہ بھی کہا جاتا ہے۔

1) مشیر مرکوز مشاورت

2) انتخابی مشاورت

3) موکل مرکوز مشاورت

4) مسائل مرکوز مشاورت

9. One of the following is a teacher centered method.

(1) Lecture-demonstration method
(2) Project method
(3) Problem solving method
(4) Heuristic method

حسب ذیل میں سے ایک معلم مرکوز طریقہ ہے۔

1) لیکچر و مظاہرے کا طریقہ 2) منصوبائی طریقہ

3) مسئلے کے حل کا طریقہ 4) انکشافی طریقہ

6. One of the following is not the guiding principle for curriculum development as proposed by NCF– 2005.

(1) Making examinations more flexible and integrating them with classroom life
(2) Learning centers around the textbook
(3) Ensuring that learning shifts away from rote methods
(4) Connecting the knowledge to life outside the school

ذیل میں ایک NCF - 2005 کا پیش کردہ رہنمایانہ اُصول برائے نصابی تدوین کے لیے نہیں ہے۔

1) امتحانات کو بہت زیادہ لچکدار بنانا اور کمرہ جماعت کی زندگی سے انضمام کرنا۔

2) درسی کتب کے اطراف اکتسابی مراکز

3) اکتساب کو از بر طریقوں سے منتقل کرنے کو یقینی بنانا

4) اسکول کے باہر معلومات/ جانکاری کو زندگی سے مربوط کرنا

7. One of the following is not the characteristic of learning.

(1) Like growth, learning also stops after a developmental stage
(2) Learning depends on physical growth and mental maturity
(3) Learning is universal
(4) Learning involves cumulative improvement

12. According to Kohlberg, the moral development in most percentages of individuals does not develop above this level.
(1) Post-conventional level
(2) Conventional level
(3) Pre-conventional level
(4) Pre-moral level

کوہلبرگ کے مطابق اخلاقی نشوونما زیادہ تر لوگوں میں اس سطح سے آگے نہیں بڑھتی۔
1) مابعد مروجہ سطح
2) مروجہ سطح
3) ابتدائی مروجہ سطح
4) ابتدائی اخلاقی سطح

13. Chomsky proposed a theory for......
(1) mental illness
(2) social development
(3) moral development
(4) language development

'Chomsky' چامسکی نے اس نظریہ کو پیش کیا۔
1) ذہنی نشوونما
2) سماجی نشوونما
3) اخلاقی نشوونما
4) لسانی نشوونما

10. One of the following is not a principle of development.
(1) Development can be predicted
(2) Development is cumulative
(3) Rate of development is uniform in all stages
(4) Development is a continuous process

حسب ذیل میں سے ایک نشوونما کا اُصول نہیں ہیں۔
1) نشوونما کی پیشین گوئی کی جاسکتی ہے
2) نشوونما اجتماعی ہے
3) نشوونما کی شرح تمام ادوار میں یکساں رہتی ہے
4) نشوونما مسلسل جاری رہنا والا عمل ہے

11. A child is playing, dressing and talking with the doll, thinking that it has life. The child is in this stage of cognitive development.
(1) Formal operational stage
(2) Concrete operational stage
(3) Pre-operational stage
(4) Sensorimotor stage

ایک بچہ گڑیا سے کھیل رہا ہے اُسکی ڈریسنگ کررہا ہے اُس سے باتیں کررہا ہے، یہ سوچکر کہ یہ جاندار گڑیا ہے۔ بچہ ادراکی نشوونما کے اس درجہ میں ہے۔
1) رسمی عملیات درجہ
2) مقرون عملیات درجہ
3) ماقبل تفاعلی درجہ
4) حسی۔حرکی درجہ

16. Secretion of the following gland directly affects our emotions.

(1) Parathyroid gland

(2) Thyroid gland

(3) Adrenal gland

(4) Pituitary gland

حسب ذیل غدود کا افراد راست طور پر جذبات پر اثرانداز ہوتا ہے۔

1) پیاراتھائیرائیڈ غدود

2) تھائیرائیڈ غدود

3) ایڈرینال غدود

4) پٹوٹری غدود

17. One of the following is not a characteristic of a mentally healthy person.

(1) Self-discipline

(2) Lives in his own world of imagination and fantasy

(3) Having social maturity

(4) Having emotional maturity

حسب ذیل میں سے ایک خصوصیت ذہنی طور پر صحت مند شخص کی نہیں ہے۔

1) خود ضبطی

2) وہ اپنے خوابوں اور خیالوں کی دُنیا میں ہی رہتا ہے

3) سماجی پختگی رکھنا

4) جذباتی پختگی رکھنا

14. Sumanth is efficient in doing Mathematics. But he is not efficient in playing chess. This is an example of ....

(1) intraindividual differences

(2) constructive individual differences

(3) variable individual differences

(4) interindividual differences

سمنت حساب کے کرنے میں ماہر ہے لیکن وہ چیس کے کھیلنے میں ماہر نہیں ہے یہ اسکی مثال ہے۔

1) فرد کے اندرونی اختلافات

2) تعمیری انفرادی اختلافات

3) عناصر انفرادی اختلافات

4) افراد کے مابین اختلافات

15. There are ten students in a primary school. As per the RTE Act–2009, the number of teacher/teachers to be appointed is ....

ایک تحتانوی مدرسہ میں 10 طلبا ہیں۔قانونِ حق تعلیم 2009 کے تحت معلّم/معلّمین کی تعداد کا تقرر ہونا چاہیے۔

(1) 4

(2) 3

(3) 1

(4) 2

D **Booklet**

20. One of the following is not an attribute of the project method...

(1) Unnatural
(2) Learner centered
(3) Series of activities involved
(4) Learning by doing

ذیل میں ایک منصوبی طریقہ کا سبب نہیں ہے۔

1) غیر فطری
2) طالب علم مرکوز
3) شامل سرگرمیوں کی سیریز یا ترتیب
4) کام کے ذریعہ اکتساب

21. Nishanth learnt a set of 20 meaningless words in ten attempts. After one week, he was asked to relearn the same set of words. This time, he took only four attempts. His saving score is......

نشانت نے دس کوششوں میں 20 بے معنی الفاظ کا سٹ سیکھا ایک ہفتہ بعد اسکو وہی سٹ دوبارہ سیکھنے کے لیئے پوچھا گیا۔ اس دفعہ اُس نے صرف چار کوشیش کیں۔ اسکے اسکور کی بچت ہے۔

(1) 14%
(2) 60%
(3) 50%
(4) 40%

18. Teacher blamed Raju for not completing homework in front of other students. After coming home, Raju shouted at his sister for no reason. This comes under...

(1) displacement
(2) regression
(3) identification
(4) repression

ٹیچر نے راجو کو ہوم ورک کی تکمیل نہ کرنے پر دیگر طلبا کے سامنے ملاقات کی۔ گھر آنے کے بعد راجو اپنی بہن پر بناء کسی وجہ کے چیخنے وچلاّ نے لگا یہ اس کے تحت ہے۔

1) بے محلی/علیحدگی
2) مراجعت
3) شناخت
4) احتباس

19. An experimenter wants to study the impact of computer-aided instruction on the achievement of students. Here the dependent variable is ....

(1) lab environment
(2) experimenter
(3) achievement of students
(4) computer-aided instruction

ایک تجربہ کرنے والا کمپیوٹر ایڈڈ انسٹرکشن کے اثر کا طلبا کے حصول پر مطالعہ کرنا چاہتا ہے لہذا انحصاری متبدلات ہے۔

1) تجربہ گاہ/لیباریٹری کا ماحول
2) تجربہ کرنے والا
3) طلباء کا حصول
4) کمپیوٹر ایڈڈ انسٹرکشن

D **Booklet**

22. In Pavlov's experiment, the extinction of conditioned response is due to an/the............

(1) presence of higher order conditioned stimulus

(2) presence of unconditioned stimulus

(3) absence of unconditioned stimulus

(4) absence of higher order conditioned stimulus

پالوف کے تجربہ میں مشروطی ردعمل کے معدوم ہونیکی وجہ ہے۔

1) اعلیٰ آڈر کے مشروط ہیج کی موجودگی

2) غیر مشروط ہیج کی موجودگی

3) غیر مشروط ہیج کی غیر موجودگی

4) اعلیٰ آڈر کے مشروط ہیج کی غیر موجودگی

23. Author of the book, "Mentality of Apes" is ....

(1) Thorndike

(2) Pavlov

(3) Lewin

(4) Kohler

کتاب 'Mentality of Apes' کے مصنف ہے۔

1) تھارن ڈائیک

2) پاؤلو

3) لیوین

4) کوہلر

24. "Déjà vu" is a/an ....

(1) French word

(2) Latin word

(3) Greek word

(4) English word

"Déjà vu" ہے

1) فرانسیسی لفظ

2) لاطینی لفظ

3) یونانی لفظ

4) انگریزی لفظ

25. Food and sleep come under.........

(1) self-actualization needs

(2) love and belonging needs

(3) safety needs

(4) physiological needs

غذا اور سونا اسمیں شامل ہیں۔

1) خوداحتسابی

2) محبت اور مال واسباب کی ضروریات

3) محافظتی ضروریات

4) (عضویاتی) طبعی ضروریات

P.T.O.

28. Earlier learning interferes with present learning. It is a............

(1) proactive inhibition
(2) retroactive inhibition
(3) regression
(4) repression

ابتدائی سیکھے ہوئے اکتساب میں موجودہ سیکھنے والا اکتساب دخل انداز ہوتا ہے۔ یہ ہے۔

1) بالائی مزاحمت 2) زیریں مزاحمت

3) مراجعت 4) احتباس

29. Thorndike's theory of trial and error learning is also known as..

(1) Cat's theory
(2) Connectionism
(3) R–type learning
(4) Instrumentalism

تھارن ڈائیک کے نظریہ سعی وخطا کو یہ بھی کہتے ہیں۔

1) Cat's نظریہ 2) ربطیت/تعلق

3) Rٹائپ اکتساب 4) آلائیت

30. The Intelligence Quotient of a boy is 45. He may be classified as.....

(1) gifted
(2) a moron
(3) an imbecile
(4) an idiot

ایک لڑکا کا ذہنی متغیاس 45 ہے اسکو کہا جا سکتا ہے۔

1) فطین 2) فاتر العقل

3) ضعیف العقل 4) بے وقوف

26. Savithri doesn't understand Sanskrit, but she can tell the 'Slokas' in 'Bhagavadgita' effectively. The memory of Savithri in learning Slokas is.......

(1) sensory memory
(2) passive memory
(3) rote memory
(4) logical memory

ساوتری سنسکرت نہیں سمجھ سکتی لیکن وہ بھگوت گیتا کے اشلوک (Slokas) کو موثر طور پر کہہ سکتی ہے اشلوک کے سیکھنے میں ساوتری کا حافظہ ہے۔

1) حسی حافظہ 2) ست حافظہ

3) رٹا ہوا حافظہ 4) منطقی حافظہ

27. One of the following is not correct.

(1) Bhatia Test Battery – Individual test of intelligence
(2) Weschler intelligence scale for children – Group test of intelligence
(3) Raven's Progressive Matrices – Nonverbal test of intelligence
(4) Army Alpha Test – Group test of intelligence

ذیل میں ایک صحیح نہیں ہے۔

1) بھاٹیہ ٹسٹ بیاٹری۔ذہانت کے انفرادی ٹسٹ

2) بچوں کے لئے ویشلر ذہانتی اسکیل۔ذہانت کے گروپ ٹسٹ

3) ریاونس کے پرگریسو میٹریس۔ذہانت کے غیرلسانی ٹسٹ

4) آرمی الفا ٹسٹ۔ذہانت کے گروپ ٹسٹ

31-36 ذیل میں ان دیکھا متن (نثر) دیا گیا ہے اسکو غور سے پڑھیے پڑھنے کے بعد نیچے دیئے گئے سوالات کے جوابات میں سے صحیح جواب کے نمبر کو بازو قوسین میں لکھیے۔

حنیف بہت سست لڑکا تھا اسے سمجھانے کے باوجود بھی اپنی حرکتوں سے باز نہ آیا۔ وقت اپنی رفتار سے گذر رہا تھا اور حنیف کا گذر بھی کسطرح ہوہی جاتا اسی علاقے میں بدرالدین بھی اپنی بیوی کے ساتھ رہتا تھا وہ جنگل میں لکڑیاں کاٹتا اور مارکٹ میں بیچ کر اپنا گذارا کرتا۔ ایک دن صبح جب وہ لکڑیاں کاٹنے جنگل کی طرف روانہ ہوا تو اسے حنیف مل گیا اس نے کہا کہ وہ سارا دن اسکے ساتھ رہے گا اور اُسکی مدد کریگا اعتراض نہ ہو تو بدرالدین نے اُسے اپنے کام میں شامل ہونے کی اجازت دے دی۔ بدرالدین جنگل پہونچ کر اپنا کام شروع کیا اور حنیف اپنی باتوں سے محظوظ کرنے لگا۔ دوپہر ہوئی تو دونوں نے مل کر کھانا کھایا اور تھوڑی دیر ستانے کے لیئے لیٹ گئے بدرالدین تھوڑی دیر آرام کرنے کے بعد اپنا کام دوبارہ شروع کیا جبکہ حنیف سوتا رہا سو کر اٹھا تو دوبارہ اُسکی محنت کی تعریفیں شروع کردی اس دن بدرالدین نے پہلے کی نسبت زیادہ لکڑیاں کاٹیں اور مارکٹ کی طرف روانہ ہوا حنیف بھی اسکے ساتھ تھا جب اس نے دیکھا کہ بدرالدین نے سارے پیسے اپنے پاس رکھ لئے تو اس نے اپنے حصے کا تقاضا کردیا۔ بدرالدین نے پوچھا وہ کس چیز کا؟ کام تو سارا میں نے کیا دونوں میں تکرار شروع ہوگئی حنیف نے کہا وہ خلیفہ سے جا کر اسکی شکایت کرے گا اتنے میں انہیں سامنے سے ملا نصرالدین آتے ہوئے دکھائی دیئے انھوں نے اپنا مسئلہ ملا کے سامنے رکھ دیا ملا نے دونوں کی بات سنی اور کہا کہ ان دس سکوں کو اب تم دونوں میں تقسیم کردیتا ہوں حنیف خوش ہوگیا جبکہ بدرالدین کا منہ لٹک گیا ملا نے کہا تقسیم پانچ پانچ کی بھی ہوسکتی ہے اور چھ اور چار کی نسبت سے بھی آٹھ اور دو سے تین اور سات اور صفر اور دس کے ساتھ بھی۔

ایسا کرو کہ بدرالدین تم اسے زیرو سکہ دے دینا اور دس اپنے پاس رکھ لینا آپ ایسا کیوں کررہے ہیں؟ میں نے سارا دن اس کے ساتھ باتیں کی اسکا دل بہلایا جسکی وجہہ سے یہ دوگنا کام کرسکا ملا نے کہا اس نے جسمانی طور پر محنت کی اس لئے وہ اپنی محنت کی اجرت کا حقدار ہے تم نے زبانی کلامی کام کیا اس لیئے تم زیرہ سکے کے حقدار ہو۔

31. اس مضمون کا مرکزی خیال ہے۔
1) نیکی کر دریا میں ڈال
2) جیسا کروگے ویسا بھروگے
3) جسکی لاٹھی اُسکی بھینس
4) جیسا دیس ویسا بھیس

32. بدرالدین کا منہ کیوں لٹک گیا؟
1) سکوں کی برابر تقسیم پر
2) معاوضہ نہ ملنے پر
3) خلیفہ کے پاس نہیں جانے پر
4) ملا نصرالدین کے سامنے مسئلہ رکھنے پر

33. بیوی کا مذکر ہے۔
1) خاوند
2) نواب
3) غلام
4) میاں

34. تقاضہ کا مترادف ہے

1) طلب
2) دباؤ
3) بٹوارہ
4) معاف

35. سست کا متضاد ہے۔

1) مضمحل
2) پھرتیلا
3) افسردہ
4) کاہل

36. حنیف اور بدرالدین کے درمیان سکّوں کی تقسیم کسطرح ہوئی

1) پانچ اور پانچ کے ساتھ
2) سات اور صفر کے ساتھ
3) صفر اور دس کے ساتھ
4) دس اور دس کے ساتھ

37-42. ذیل میں ان دیکھا متن (نظم) دیا گیا ہے اسکو غور سے پڑھیے نیچے دیئے گئے سوالات کے جوابات میں سے صحیح جواب کو بازو دیئے گئے قوس میں لکھیے۔

ڈرتے ڈرتے دم سحر سے
تارے کہنے لگے قمر سے

نظارے رہے وہی فلک پر
ہم تھک بھی گئے چمک چمک کر

کام اپنا ہے صبح و شام چلنا
چلنا، چلنا مدام چلنا

بیتاب ہے اس جہاں کی ہر شئے
کہتے ہیں جسے سکوں نہیں ہے

رہتے ہیں ستم کش سفر سب
تارے، انساں، شجر، حجر سب

کہنے لگا چاند ھم نشینو
اے مزرعِ شب کے خوشہ چینو

جنبش سے ہے زندگی جہاں کی
یہ رسم قدیم ہے یہاں کی

ہے دوڑتا اشہب زمانہ
کھا کھا کے طلب کا تازیانہ

اس رہ میں مقام بے محل ہے
پوشیدہ قرار میں اجل ہے

چلنے والے نکل گئے ہیں
جو ٹھیرے ذرا کچل گئے ہیں

انجام ہے اس خرام کا حسن
آغاز ہے عشق انتہا حسن

37. اس نظم میں ستم کشِ سفر کا مطلب ہے۔

1) کائنات کی ہر شئے حالت سکون میں ہے

2) کائنات کی ہر شئے ہر وقت سفر میں ہے

3) ظلم کرنے والے ہمیشہ حالت سفر میں ہوتے ہیں

4) صرف انسان ہی ہر وقت سفر میں ہوتا ہے

38. اس نظم میں شاعر نے رات کو اور تاروں کو کس سے قرار دیا ہے

1) مزراع اور خوشہ چین سے

2) خوشہ چین اور مزراع سے

3) خرام اور عشق سے

4) جنبش اور سکون سے

39. اشہب زمانے کا مطلب ہے۔

1) زمانے کے شب و روز

2) زمانے کی رفتار

3) زمانے کا گھوڑا

4) زمانے کا سفر

40. ''چلنے والے نکل گئے ہیں جو ٹھیرے ذرا کچل گئے ہیں''
کا مفہوم ہے۔

1) بے عمل اور جدوجہد کرنیوالے کامیاب ہوتے ہیں۔

2) بے عمل اور جدوجہد کرنیوالے فنا ہوتے ہیں۔

3) جدوجہد کرنیوالے فنا اور بے عمل کامیاب ہوتے ہیں

4) جدوجہد کرنیوالے کامیاب اور بے عمل لوگ فنا ہوتے ہیں

41. اجل کا متضاد ہے۔

1) وقت

2) فضاء

3) ذی شان

4) زیست

42. اس نظم کا مرکزی خیال ہے۔

1) زندگی حرکت (عمل) پر موقف ہے

2) زندگی سکون اور سفر پر موقوف ہے

3) زندگی عمل سے کچلے جانے کا نام ہے

4) چاند اور تاروں کا کام صبح و شام چمکنا ہے۔

43. صحیح جملے کی ترتیب نشاندہی کیجئے۔
1) کامیاب عزت وہ ہے جو عزت دار کو تول کر حاصل کرتی ہیں
2) وہ عزت دار جو عزت کو تول کر حاصل کرتے ہیں وہ کامیاب ہیں
3) کامیاب عزت دار وہ ہیں جو عزت کو تول کر حاصل کرتے ہیں۔
4) کامیاب وہ ہیں جو عزت دار کو تول کر حاصل کرتے ہیں۔

44. لوازمِ اسم نہیں ہے۔
1) حرکت 2) حالت
3) تعداد 4) جنس

45. حروف ربط ہے۔
1) واہ واہ، سبحان اللہ، اوہو
2) بھی، ہی، تو
3) اور، یا، مگر، لیکن، چوں کہ
4) کا، کی، کے، نے، سے تک

46. مخدوم محی الدین کے کلام کا پہلا مجموعہ ہے۔
1) شیش محل 2) سرخ سویرا
3) بساط رقص 4) گل تر

47. اس خاکہ نگار کے خاکوں کا مجموعہ "چند ہم عصر" کے نام سے شائع ہوا ہے۔
1) مرزا فرحت بیگ 2) شوکت تھانوی
3) مولوی عبدالحق 4) رشید احمد صدیقی

48. صحیح جوڑی کی نشاندہی کیجئے۔
1) مرغ وصیاد۔ میر حسن
2) آخری قدم۔ سرسید احمد خاں
3) بچہ اور جگنو۔ اقبال
4) اپنی مدد آپ۔ الطاف حسین حالی

49. اس مختصر نظم کا پہلا اور تیسرا مصرع ہم قافیہ ہوتا ہے۔
1) ماہیا 2) نوحہ
3) رباعی 4) دوہا

50. مفرد لفظ ہے۔
1) خط پتر 2) کرسی
3) بھلامانس 4) ست لڑکا

51. حامد کتاب پڑھتا ہے" اس جملے میں پڑھتا ہے" ہے
1) مفعولی مونث 2) اسم عام مونث
3) اسم خاص مذکر 4) فعلِ حال، واحد

52. جملہ معترضہ کو لکھتے وقت یہ علامت کو استعمال کرتے ہیں۔
1) ندائیہ 2) رابطہ
3) قوسین 4) سوالیہ

53. "آپ کا دوست ابھی تک نہیں آیا" اس جملے میں ابھی تک ہے۔
1) توسیع 2) خبر
3) توسیع متبدا 4) تبدا

54. صبح ہوتی ہے شام ہوتی ہے
عمر یونہی تمام ہوتی ہے
اس شعر میں صبح۔ شام ہے
1) اسم آلہ 2) اسم ذات
3) اسم ظرف 4) اسم کیفیت

55. اگر ایک طالب علم ڈرامہ میں حصہ لیتا ہے تو اسکی یہ سرگرمی اس امدادوں میں شامل ہوتی ہے۔

1) مشغلاتی امدادیں
2) نمائشی امدادوں
3) سمعی وبصری آلات
4) تظلیلی آلات

56. a) ''عزت
b) موسموں کی کہانی
c) مرغ وصیاد
d) آبادی

الگ خصوصیت رکھنے والے کی نشاندہی کیجئے''
یہ معروضی سوال کا قسم ہے۔

1) تقابلی قسم
2) کثیر الانتخابی قسم
3) مماثلتی قسم
4) درجہ بندی قسم

57. سمعی مہارت کو فروغ دینے کے لیئے طریقے ہیں۔

1) تبصرے انٹرویو اداکاری ڈرامے
2) فرضی کھیل، قصے کہانیاں، گیتوں اور نظموں
3) اندازبیان، طرز گفتگو وضاحت
4) ان سنی، نیم سماعت، غلط سماعت

58. تدریس نظم کے اس مرحلے میں معلم نظم کا اجمالی خاکہ پیش کرتا ہے۔

1) اعادہ
2) تفہیم اشعار
3) طلبا کی خاموش خوانی
4) معلم کی مکرر نظم خوانی

59. اگر ایک طالب علم الفاظ محاوروں اور ضرب المثل کا مفہوم سمجھتا ہے اور ہم معنی الفاظ کی مثالیں دیتا ہے تو اس مقصد کی تکمیل ہوتی ہے۔

1) تجزیہ
2) اطلاق
3) تفہیم
4) معلومات

60. ذخیرہ الفاظ اور تلفظ کی اصلاح کے لیئے لغت استعمال کرتے ہوئے محاوروں اور پہلیوں کو جمع کرنا اس طریقے تدریس کی سرگرمیاں ہیں۔

1) استخراجی طریقہ
2) منصوبائی طریقہ
3) انکشافی طریقہ
4) استقرائی طریقہ

PART-III
LANGUAGE II - ENGLISH

61. Identify the correct word to fill in the blank.

He eats .... banana every morning.

(1) any
(2) an
(3) a
(4) the

62. Identify the correct word to fill in the blank.

You're wasting a lot of time watching TV. You ....concentrate on your studies.

(1) ought
(2) must
(3) will
(4) may

63. 'She likes mangoes.'

If you change the sentence, into the negative correctly, you will get :

(1) She don't like mangoes.
(2) She does not likes mangoes.
(3) She does not like mangoes.
(4) She will not like mangoes.

64. 'Ali is taller than Rahim.'

If you change the above sentence into the positive form correctly, you will get :

(1) Rahim is not so tall as Ali.
(2) Rahim is as tall as Ali.
(3) Rahim is less tall than Ali.
(4) Rahim can be as tall as Ali.

65. Identify the meaning of the phrase underlined in the sentence.

The teacher gave out the books.

(1) counted
(2) distributed
(3) sold
(4) purchased

66. Identify the meaning of the phrase underlined in the sentence.

Mohan takes after his mother.

(1) admires
(2) dislikes
(3) resembles
(4) likes

67. Identify the correctly-spelt word.

(1) acomodation
(2) accomodation
(3) acommodation
(4) accommodation

68. Choose the correct word to fill in the blank.

John is afraid .... dogs.

(1) to

(2) towards

(3) of

(4) about

69. Choose the correct form of the verb to fill in the blank.

Small boys .... ice cream.

(1) are liking

(2) like

(3) will liked

(4) likes

70. Choose the correct form of the verb to fill in the blank.

Sarah goes everywhere by bicycle.

She .... a scooter.

(1) hasn't got

(2) is not having

(3) has no

(4) haven't got

71. Identify the second person's response.

Person I : Didn't you go shopping yesterday?

Person II : ....

(1) No, I had done.

(2) Yes, I didn't.

(3) No, I did.

(4) Yes, I did.

72. Choose the correct pair of words to fill in the blanks.

.... the weather good when you .... on holiday?

(1) Were .... was

(2) Was .... were

(3) Was .... was

(4) Were .... were

73. Identify the correct question to get the answer given.

Question : ....

Answer : She has been here for two years.

(1) How long has she been here?

(2) How long will she be here?

(3) How long did she live here?

(4) How long she has been here?

74. Identify the passive form of the sentence :

Somebody has stolen my purse.

(1) My purse had been stolen.
(2) My purse have been stolen.
(3) My purse is stolen by somebody.
(4) My purse has been stolen by somebody.

75. Identify the word(s) to fill in the blank.

I'm very tired. I .... lie down for an hour.

(1) am willing to
(2) can
(3) am going to
(4) need

76. Choose the correct word to fill in the blank.

XYZ isn't an old town. .... any old buildings.

(1) There aren't
(2) Are there
(3) There is no
(4) There isn't

77. What prefix should you use to make 'honest' its opposite?

(1) Anti-
(2) Non-
(3) Un-
(4) Dis-

78. Identify the correct pair of words to fill in the blanks.

Don't buy .... rice. Buy .... wheat.

(1) some .... some
(2) some .... any
(3) any .... some
(4) any .... any

79. Jack's mother is 54. His father is 69. So we can compare their ages as .....

(1) Jack's parents are older than each other.
(2) Jack's mother is much younger than his father.
(3) Jack's father is much older.
(4) Jack's mother is much younger.

80. Leela to Rita, "Please help me with my homework".

If you report the sentence correctly, you will get :

(1) Leela requested Rita to help her with her homework.
(2) Leela asked Rita to help her with homework.
(3) Leela told Rita to help with the homework.
(4) Leela ordered Rita to help her with the homework.

81 to 84 : Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

Long ago, a king named Manunidhi Cholan had a bell installed outside his palace gates, to dispense justice.

How astonished he was, when one day, a cow pulled the cord of the bell ! He learnt the truth through the eyewitnesses. His son rode a chariot over her calf killing it instantly. Manunidhi did not bat an eyelid.

The king ordered the chariot to be driven over his son !

As the entire kingdom bore witness to the sight of the young prince, who was about to be crushed by the chariot, the gods themselves descended to earth, stopped Manunidhi and saved his son. The king was happy, but he was distraught at the cow's loss. Legend goes that the cow, moved by the king's righteousness, licked her dead calf back to life.

81. Choose the most appropriate title for this passage.

(1) The Kind King

(2) Manunidhi Cholan the Great

(3) A Cow seeks Revenge

(4) The Righteous King

82. What did the king do to dispense justice?

(1) He started courts of law.

(2) He installed a bell at his palace gates.

(3) He saw that his subjects did not have any disputes.

(4) He was a very just king.

83. Who was the culprit in this passage?

(1) one of the courtiers

(2) the cow's master

(3) the king's son

(4) one of the soldiers

84. How did the king know about the crime?

(1) Through the secret service staff

(2) Through the people who saw the criminal act

(3) Through his ministers

(4) Through the cow

5. How many syllables are there in the word, 'examination'?

(1) Six

(2) Five

(3) Three

(4) Four

6. One of the problems of teaching–learning English is ....

(1) the lack of a conscious effort on the part of the learner

(2) the workbook prescribed

(3) the supplementary reader prescribed

(4) the English reader prescribed

7. What kind of situation can you use to teach sentences in the present continuous tense?

(1) Situations covering events in the village / town.

(2) Situations covering events in the society

(3) Situations describing events at home

(4) Classroom situations

88. We teach English as ....

(1) a bilingual subject

(2) a knowledge subject

(3) a skill subject.

(4) an information subject

89. A radio lesson helps pupils to learn things as ....

(1) a multimedia aid

(2) an audio-video aid

(3) an audio aid

(4) a video aid

90. An approach has a ....

(1) some language patterns behind it

(2) a technique behind it

(3) a method behind it

(4) learning principle behind it

PART - IV
MATHEMATICS

91. If Raheem purchased 5 kg 250 g of potatoes, 2 kg 500 g of brinjal and 250 g of chillis, then the total weight of all the vegetables in kg is..........

اگر رحیم 5 کلوگرام 250 گرام آلو 2 کلوگرام 500 گرام بیگن اور 250 گرام مرچ خرید تا ہے تب ترکاریوں کا کُل وزن ہوگا (کلوگرام میں)

(1) 6 (2) 9

(3) 7 (4) 8

92. If a rectangular shapedcardboard is rotated along its length as an axis, then the shape formed is a...

(1) sphere (2) cylinder

(3) cone (4) circle

ایک مستطیلی کارڈبورڈ کو اس کے طول کو محور کیساتھ گھمانے پر بننے والی شکل۔

1) کرہ 2) استوانہ

3) مخروط 4) دائرہ

93. If 50% of 50% of a number is 50, then the number is ....

اگر ایک عدد کے 50% کا 50%' 50 ہو تب وہ عدد ہے۔

(1) 400 (2) 300

(3) 200 (4) 100

94. The length of a rope is $8\frac{3}{4}$ m. If it is cut into 7 equal parts, then the length of each piece of the rope in meters is ....

ایک رسی کا طول $8\frac{3}{4}$ میٹر ہے۔ اگر اسکو 7 مساوی حصّوں میں کاٹا گیا ہو تو رسی کے ہر حصّہ کا طول (میٹر میں)

(1) $\frac{5}{4}$ (2) $\frac{7}{4}$

(3) $\frac{3}{2}$ (4) $\frac{3}{4}$

95. The Hindu-Arabic number equivalent to the Roman numeral LXXIX is ....

رومن عدد LXXIX اس ہند۔عربی عدد کے مساوی ہے۔

(1) 61 (2) 79

(3) 69 (4) 81

96. The number of students in a school is 425. On a specific day, if the ratio of students present in the school to the students absent in the school is 15 : 2, then the number of students present on that day is ......

ایک مدرسہ میں طلباء کی تعداد 425 ہے۔ اگر ایک مخصوص دن حاضر طلباء اور غیر حاضر طلباء میں 15:2 کی نسبت ہو تب اس دن حاضر طلباء کی تعداد ہوگی۔

(1) 375 (2) 395

(3) 385 (4) 50

97. Of the following fractions, the fraction less than $\frac{7}{8}$ and greater than $\frac{1}{3}$ is ....

ذیل کے کسور میں وہ کسر جو $\frac{7}{8}$ سے چھوٹی اور $\frac{1}{3}$ سے بڑی ہے۔

(1) $\frac{23}{24}$ (2) $\frac{1}{4}$

(3) $\frac{11}{12}$ (4) $\frac{17}{24}$

101. John wants to exchange his rectangular plot for a square plot of the same area. If the dimensions of the rectangular plot are 80 m × 20 m, then the side of the square plot he receives (in m) is ....

جان اپنے مستطیلی پلاٹ کو مربعی پلاٹ میں بدلنا چاہتا ہے جس کا رقبہ مساوی ہو۔اگر مستطیلی پلاٹ کے ابعاد 80 m x 20 m ہو تب وہ اس ضلع والا مربعی پلاٹ حاصل کرے گا (میٹر میں)

(1) 50 (2) 30
(3) 20 (4) 40

102. If the fractions $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{5}{8}$ are arranged in ascending order, then their order will be ....

اگر کسور $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{5}{8}$ کو صعودی ترتیب میں لکھا جائے تب ان کی ترتیب یہ ہوگی۔

(1) $\frac{5}{8}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$

(2) $\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

(3) $\frac{1}{2}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

(4) $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{5}{6}$

98. If all factors (divisors) of 128 are arranged in the ascending order, then the sixth divisor is ....

اگر 128 کے تمام اجزاء صعودی ترتیب میں لکھے گئے ہوں تب چھٹا جز ہوگا۔

(1) 128 (2) 64
(3) 32 (4) 16

99. The maximum number of points of intersection of a circle and a triangle is 'm' and the maximum number of points of intersection of two triangles is 'n'. Then the value of m + n is ....

اگر ایک دائرہ اور ایک مثلث کے زیادہ سے زیادہ نقاط تقاطع کی تعداد 'm' ہے اور دو مثلثات کے زیادہ سے زیادہ نقاط تقاطع کی تعداد 'n' ہے تب m+n کی قدر ہوگی۔

(1) 12 (2) 10
(3) 8 (4) 6

100. If the average of four numbers is 16 and the average of five other numbers is 25, then the average of all numbers together is ....

اگر چار اعداد کا اوسط 16 ہے اور دوسرے پانچ اعداد کا اوسط 25 ہے تب تمام اعداد کا اوسط ہوگا۔

(1) 41 (2) 21
(3) 20.5 (4) 9

D **Booklet**

103. The difference between the place values of digit '2' in the number 32512 is ....

عدد32512 میں ہندسہ 2 کی مقامی قدروں کا فرق ہے۔

(1) 1899 (2) 1998

(3) 1988 (4) 1989

104. The weight of two boxes together is $5\frac{3}{4}$ kg. If one box weighs $2\frac{5}{6}$ kg, then the weight of the other box (in kg) is ....

دو ڈبوں کا وزن $5\frac{3}{4}$ کلوگرام ہے۔ اگر ایک ڈبہ کا وزن $2\frac{5}{6}$ کلوگرام ہوتو دوسرے ڈبہ کا وزن ہوگا (کلوگرام میں)

(1) $\frac{69}{34}$ (2) $\frac{391}{24}$

(3) $\frac{35}{12}$ (4) $\frac{103}{12}$

105. If Rajani bought a radio for Rs. 500 and sold it for Rs. 450, then the loss obtained by her in percentage is ....

اگر رجنی ایک ریڈیو 500 روپے میں خریدتی ہے اور اُسے 450 روپے میں فروخت کرتی ہے حاصل ہونے والا نقصان فی صد ہوگا۔

(1) 20 (2) 5

(3) 15 (4) 10

106. The number of lines of symmetry for a square is............

ایک مربع کے لئے تشاکلی خطوط کی تعداد ہوتی ہے۔

(1) 4 (2) 3

(3) 2 (4) 1

107. The number of trees that can be planted along a road of length 10 km, when the distance between two trees is to be 200 mts.......

ایک سڑک پر 10 کلومیٹر تک درخت لگائے گئے درختوں کی تعداد جبکہ دو درختوں کے درمیان 200 میٹر کا فاصلہ رکھا گیا ہو

(1) 20

(2) 500

(3) 50

(4) 51

108. If 999999 is divided by 99, then the quotient is ....

اگر 999999 کو 99 سے تقسیم کیا جائے تب خارج قسمت ہوگا۔

(1) 11011 (2) 10110

(3) 111 (4) 10101

109. If 11 books cost Rs. 121.55, then the price of each book in Rs. is...........

اگر 11 کتابوں کی قیمت 121.55 روپے ہوتو ایک کتاب کی قیمت ہوگی (روپیوں میں)

(1) 11.05 (2) 10.05

(3) 12.5 (4) 11.5

112. Raju is older than Ravi by one year minus one day. If Raju was born on 1st January, 2012, then the date of birth of Ravi is ....

(1) 2^{nd} January, 2011

(2) 31^{st} December, 2011

(3) 2^{nd} January, 2013

(4) 31^{st} December, 2012

راجو روی سے ایک سال سے ایک دن کم بڑا ہے۔ اگر راجو یکم جنوری 2012 کو پیدا ہوا ہو تو روی کی تاریخ پیدائش ہوگی۔

1) 2 جنوری 2011

2) 31 ڈسمبر 2011

3) 2 جنوری 2013

4) 31 ڈسمبر 2012

113. A bar graph is drawn to the scale 1 cm = 10 units. The length of the bar representing a quantity of 52 units (in cms) is...

ایک بار گراف پیمانہ 1 سمر = 10 اکائیوں پر کھینچا گیا مقدار 52 اکائیوں کو ظاہر کرنے والے بار کا طول (سمر میں)

(1) 6.2 (2) 5.2

(3) 10.4 (4) 3.2

114. Of the following numbers, the number containing factors only 1, and itself is ....

ذیل کے اعداد میں وہ عدد جس کے اجزاء صرف 1 اور وہ خود ہے

(1) 39 (2) 49

(3) 59 (4) 69

110. Out of 500 pages of a book $\frac{4}{5}^{th}$ is read. The number of pages still to be read is ....

500 صفحات کی ایک کتاب کا $\frac{4}{5}$ واں حصہ پڑھا گیا ابھی کتنے صفحات پڑھنا باقی ہے۔

(1) 200

(2) 100

(3) 400

(4) 300

111. The angle formed between the hands of a clock, when it shows the time 4 o'clock is a/an ....

(1) obtuse angle

(2) right angle

(3) reflex angle

(4) acute angle

ایک گھڑی کے کانٹوں کے درمیان کا زاویہ جبکہ اس میں 4 بجتے ہیں۔

1) منفرجہ زاویہ

2) قائمہ زاویہ

3) زاویہ انعکاس

4) حادہ زاویہ

طالب علم کا تشخیصی ٹسٹ منعقد کرنے کا مقصد ہے۔

1) طالب علم کی فطری صلاحیتوں کو جاننے کے لئے

2) طالب علم کی درسی مواد میں مہارتوں اور کمزوریوں کو جاننے کے لئے

3) طالب علم کی برتاؤ میں تبدیلی کو جاننے کے لئے

4) طالب علم کی محصولہ سطح کو جاننے کے لئے

117. The book, 'Spirit of Geometry' was written by the Mathematician, ...

(1) George Cantor

(2) Blaise Pascal

(3) René Descartes

(4) Euclid

کتاب 'اسپرٹ آف جیومیٹری' کو اس ریاضی داں نے لکھا۔

1) جارج کنٹور

2) بلیز پاسکل

3) رینی ڈسکارٹے

4) یوکلڈ

115. The closed figure of the highest area among the following figures of the same perimeter is a..........

(1) circle

(2) triangle

(3) rectangle

(4) square

ذیل کے اشکال میں زیادہ سے زیادہ رقبہ کی بند شکل جو کہ مساوی احاطہ رکھتی ہے۔

1) دائرہ

2) مثلث

3) مستطیل

4) مربع

116. The purpose of conducting a diagnostic test on a pupil is............

(1) to know the innate abilities of the pupil

(2) to know the strengths and weaknesses of the pupil in the content

(3) to know the behavioral changes of the pupil

(4) to know the achievement level of the pupil

اگر ایک طالب علم ریاضیاتی نمونے خاکے اور چارٹ بناتا ہے تب یہ تصریح اس مقصد کے تحت آتی ہے۔

1) اطلاق
2) استحسان
3) دلچسپی
4) مہارت

120. The formula for finding the area of a triangle using the side measurements was given by.......

(1) Heron
(2) George Cantor
(3) René Descartes
(4) Euclid

اضلاع کی پیمائشات کے ذریعہ مثلث کا رقبہ معلوم کرنے کا ضابطہ انھوں نے دیا۔

1) ہیرون
2) جارج کنٹور
3) رینی ڈسکارٹے
4) یوکلڈ

118. 'Two similar segments of a circle are in the ratio of squares of their chords'. This was proposed by the following school.

(1) Plato school
(2) Sophist school
(3) Pythagorean school
(4) Ayonic school

''ایک دائرہ کے دو مشابہہ قطعے ان کے وتروں کے مربعوں کی نسبت میں ہوتے ہیں'' ذیل کے اس مدرسہ نے پیش کیا۔

1) افلاطونی مدرسہ
2) سوفسٹ مدرسہ
3) فیثاغورثی مدرسہ
4) آیونک مدرسہ

119. If the pupil makes mathematical models, diagrams and charts, then this specification comes under the objective of ....

(1) application
(2) appreciation
(3) interest
(4) skill

PART - V
ENVIRONMENTAL STUDIES

121. In a fire accident, the entire skin and muscles of a person are damaged. The burns are called....

(1) ordinary burns

(2) first degree burns

(3) second degree burns

(4) third degree burns

آگ کے حادثہ میں ایک شخص کی پوری جلد اور عضلات ناکارہ ہوجاتے ہیں یہ جھلنے کہلاتے ہیں۔

(1) معمولی طور پر جھلنا

(2) پہلی ڈگری کا جھلنا

(3) دوسری ڈگری کا جھلنا

(4) تیسری ڈگری کا جھلنا

122. The chemical equation relating to the Clark's method for removal of water hardness is ....

کلارکس طریقہ سے پانی کے بھاری پن کو دور کرنے والی کیمیائی مساوات۔

(1) $Ca(HCO_3)_2 + Na_2CO_3 \longrightarrow CaCO_3 + 2\,NaHCO_3$

(2) $Ca(HCO_3)_2 + Ca(OH)_2 \longrightarrow 2\,CaCO_3 + 2\,H_2O$

(3) $Ca(HCO_3)_2 \longrightarrow 2\,CaCO_3 + 2\,H_2O$

(4) $Ca(HCO_3)_2 \longrightarrow CaCO_3 + H_2O + CO_2 \uparrow$

123. This is a submerged aquatic plant.

(1) Pistia

(2) Water Lily

(3) Vallisneria

(4) Lotus

ڈبکی لگانے والا آبی پودہ ہے۔

(1) پتیا

(2) للی

(3) ویلسنیریا

(4) کنول

124. Vital functions of our body such as heartbeat, respiration etc. are under the control of the ....

(1) medulla oblongata

(2) spinal cord

(3) cerebellum

(4) cerebrum

ہمارے جسم کے اہم افعال جیسے دل کی دھڑکن عمل تنفس وغیرہ اس کے تابع ہیں۔

(1) نخاع مستطیل

(2) نخاعی ڈور

(3) دماغ

(4) سیری برم

128. The emperor Akbar divided his kingdom into ....
(1) Ikta (2) Mandal
(3) Suba (4) Mukti

شہنشاہ اکبر نے اپنی سلطنت کو ان میں تقسیم کیا۔
1) یکتا 2) منڈل
3) صوبہ 4) مُکتی

129. The imaginary lines which connect the north and the south pole is called ....
(1) equator
(2) orbit
(3) longitudes
(4) latitudes

وہ تخیلی لکیر جو شمالی اور جنوبی قطب کو جوڑتی ہے۔
1) خطِ استوا 2) مدار
3) طول بلد 4) عرض بلد

130. The 'Grand Old Man of India' is.........
(1) Gandhiji
(2) B. G. Tilak
(3) Dadabhai Naoroji
(4) C. R. Das

"Grand Old Man of India" ہیں۔
1) گاندھی جی
2) بی۔ جی۔ تلک
3) دادابھائی نوروجی
4) سی۔ آر داس

125. This country is called 'Land of Rising Sun'.
(1) Japan (2) England
(3) France (4) China

اس ملک کو طلوع افتاب کی سرزمین کہا جاتا ہے۔
1) جاپان 2) انگلینڈ
3) فرانس 4) چین

126. The height of Mount Everest is.......
(1) 8,884 meters
(2) 8,888 meters
(3) 4,888 meters
(4) 8,848 meters

ماونٹ ایورسٹ کی اونچائی ہے۔
1) 8,884 میٹرس
2) 8,888 میٹرس
3) 4,888 میٹرس
4) 8,848 میٹرس

127. The title of Rajendra Chola was...
(1) Nagari Konda
(2) Gangai Konda
(3) Maligai Konda
(4) Purai Konda

راجندر چولہ کا خطاب ہے۔
1) ناگارائی کونڈا
2) گنگائی کونڈا
3) مالیگا کونڈا
4) پورائی کونڈا

134. The early man first used this as weapon to hunt animals.

(1) arrow (2) sword

(3) gun (4) stone

ابتدائی آدمی جانوروں کا شکار کرنے کے لیئے سب سے پہلے اس ہتھیار کو استعمال کیا۔

1) تیر 2) تلوار

3) بندوق 4) پتھر

135. The meetings of the Rajya Sabha are presided over by the..

(1) Speaker

(2) President

(3) Vice President

(4) Prime Minister

راجیہ سبھا کی میٹنگ کی صدرات کرتے ہیں۔

1) اسپیکر 2) صدر جمہوریہ

3) نائب صدر جمہوریہ 4) وزیر اعظم

136. The first novelist in Kannada was ....

(1) Nemi Chandra

(2) Hema Chandra

(3) Prem Chandra

(4) Jaya Chandra

کنڑی زبان کا پہلا ناول نگار تھا۔

1) نیمی چندرا

2) ہیما چندرا

3) پریم چندرا

4) جیہ چندرا

131. The literacy rate of Andhra Pradesh as per 2001 census was..

2001 کی مردم شماری کے لحاظ سے آندھرا پردیش کا شرح خواندگی ہے۔

(1) 61.11 (2) 89.00

(3) 74.72 (4) 68.22

132. The person who fought against the social evil, 'Sati' was.............

(1) Gopal Krishna Gokhale

(2) Subhash Chandra Bose

(3) Raja Rammohan Roy

(4) Jagadish Chandra Bose

وہ شخص جس نے سماجی برائی 'ستی' کے خلاف لڑائی لڑی۔

1) گوپال کرشنا گھوکھلے

2) سبھاش چندرا بوس

3) راجا رام موہن رائے

4) جگدیش چندرا بوس

133. The way of life that gives importance to traditions is..........

(1) sculpture

(2) arts

(3) culture

(4) literature

وہ طرز زندگی جو روایتوں کو اہمیت دیتی ہے۔

1) سنگ تراشی

2) آرٹ

3) تہذیب

4) ادب

137. According to movement, the joint present in our knee is ....

(1) hinge joint

(2) pivot joint

(3) sliding joint

(4) immovable joint

حرکت کے مطابق ہمارے گھٹنے کا جوڑ ہے۔

1) چُول جوڑ

2) محوری جوڑ

3) پھسلنے والے جوڑ

4) غیر حرکت والے جوڑ

138. When a boy is playing cricket with his friends, his respiration rate per minute is ....

(1) varies from 8 to 18 times

(2) constantly 18 times

(3) more than 18 times

(4) less than 18 times

جب ایک بچہ اپنے دوستوں کے ساتھ کرکٹ کھیل رہا ہو تب اُس کی تنفس کی شرح فی منٹ ہے۔

1) 8 سے 18 منٹ مختلف

2) 18 منٹ متواتر

3) 18 منٹ سے زیادہ

4) 18 منٹ سے کم

139. These nutrients are mainly useful to us for health and proper functioning of our body and also protect us from diseases.

(1) Fats

(2) Vitamins

(3) Proteins

(4) Carbohydrates

یہ تغذیے ہے ہماری صحت کے لئے زیادہ فائدہ مند ہیں اور ہمارے جسم کے مخصوص افعال انجام دیتے اور ہمیں بیماریوں سے محفوظ رکھتے۔

1) چربیاں

2) وٹامنس

3) پروٹینس

4) کاربوہائیڈریٹس

140. When a person opens the electric circuit, the current flow will.........

(1) vary

(2) decrease

(3) increase

(4) stop

جب ایک شخص الکٹرک سرکٹ کھولتا ہے تو برقی رواں (کرنٹ) ہوگی۔

1) مختلف

2) کمی

3) اضافہ

4) بند

141. When we observe the parts of a Datura flower, the swollen part over the pedicel is ....

(1) Placenta
(2) Androecium
(3) Thalamus
(4) Gynaeceum

جب ہم دھتورے کے پھول کا مشاہدہ کرتے ہیں، پھول ڈنڈی کے اوپر کا پھولا ہوا حصّہ کہلاتا ہے۔

1) مشمیہ
2) نرکوٹ
3) عرشہ
4) مادہ کوٹ

142. The bud, located at the tip of the stem is called ....

(1) lateral bud
(2) apical bud
(3) leaf bud
(4) axillary bud

کلی، جو تنے کے سرے کے اوپر موجود ہوتی ہے کہلاتی ہے۔

1) جانبی کلی
2) راسی کلی
3) پتہ کلی
4) بغلی کلی

143. The suspended particulate matter (SPM) in the air due to pollution is ....

(1) lead and soot
(2) water vapour
(3) nitric oxide
(4) sulphur dioxide

یہ معلق جزوی مادّے ہوا میں آلودگی کی وجہ سے پائے جاتے ہیں۔

1) سیسہ اور کالک
2) آبی بخارات
3) نائٹرک آکسائیڈ
4) سلفر ڈائی آکسائیڈ

144. A person is wanting to measure the air pressure in the tyres of his vehicle. The instrument useful for it is the ....

(1) Aneroid barometer
(2) Deflection magnetometer
(3) Sphygmomanometer
(4) Cistern barometer

ایک شخص اپنی گاڑی کے پہیوں میں ہوا کے دباؤ کی پیائش کرنا چاہتا ہے۔ یہ آلہ اسکے لیئے فائدہ مند ہے۔

1) بے رقیق بار پیما
2) ڈیفلیکشن میاگنومیٹر
3) سِفگمو میانومیٹر
4) سسٹرن بار پیما

145. The main purpose of 'Recapitulation' during the teaching–learning process is.........

(1) to report to the headmaster about the standards of students

(2) to start remedial classes

(3) to categorize weak and strong students in a subject

(4) to know the achievement of teaching objectives

تدریسی اکتسابی عمل کے دوران اعادہ کا اہم مقصد ہے۔

(1 طلباء کے تعلیمی معیارات کے بارے میں ہیڈ ماسٹر کو رپورٹ کرنا۔

(2 اصلاحی جماعتوں کا شروع کرنا

(3 مضمون میں قابل اور کمزور طلباء کی زمرہ بندی کرنا

(4 تدریسی مقاصد کے حصول کو جاننا

146. 'A student is able to give examples for the concepts learnt in the classroom.' This statement refers to the following objective.

(1) Skill

(2) Application

(3) Understanding

(4) Knowledge

''ایک طالب علم کمرۂ جماعت میں تصورات کی مثالیں دینے کے قابل ہوجاتا ہے۔'' یہ بیان ذیل کے مقصد کو ظاہر کرتا ہے

(1 مہارت

(2 اطلاق

(3 تفہیم

(4 معلومات

147. 'The knowledge of temperature, pressure and humidity helps in understanding the climate of a region.' This statement refers to correlation between the subjects,.

(1) Science and Fine arts

(2) Science and Crafts

(3) Science and Geography

(4) Science and History

حرارت، دباؤ اور رطوبت کی معلومات، آب وہوا کے خطوں کو سمجھنے میں مدد دیتی ہے۔ یہ بیان تمام مضامین کے باہمی ارتباط کو ظاہر کرتا ہے۔

(1 سائنس اور فائن آرٹس

(2 سائنس اور کرافٹ

(3 سائنس اور جغرافیہ

(4 سائنس اور تاریخ

150. The learning experience at the bottom of the Edgar Dale cone of experience are ....

(1) direct purposeful experiences

(2) field trips

(3) exhibits

(4) verbal symbols

ایڈگرڈیل مخروط کے تجربات کی نچلی سطح پر پائے جانے والے اکتسابی تجربات۔

1) راست مقصدی تجربات

2) فیلڈ ٹرپس

3) سائینس نمائش میں رکھی جانیوالی اشیاء

4) لفظی علامتیں

---

148. The selection of a method of teaching depends on the ....

(1) teacher

(2) timings of the period of teaching

(3) medium of instruction

(4) topic

تدریس کے طریقہ کا انتخاب کا انحصار اس پر ہے۔

1) ٹیچر

2) تدریس کے گھنٹے کے اوقات

3) ہدایتوں کا ذریعہ

4) عنوان

149. A book on 'The Story of Earth' belongs to the following category of books in a school library.

(1) reference books

(2) supplementary books

(3) background books

(4) prescribed textbooks

کتاب ''زمین کی کہانی'' کا تعلق مدرسہ کی لائبریری میں ذیل کے زمروں کی کتابوں سے ہے۔

1) حوالہ جاتی کتابیں

2) سرسری مطالعہ کی کتابیں

3) کتابوں کا پس منظر

4) منظور شدہ درسی کتابیں

P.T.O.

B BOOKLET
بک لٹ

Total no. of Printed Pages: 40

Hall Ticket No. ہال ٹکٹ نمبر

66 1115 1020000

Signature of Invigilator نگراں کار کی دستخط

TET-112-EM/UM

Time : 2 Hours 30 Minutes

وقت :2 گھنٹے 30 منٹ

Max. Marks :150

زائد نشانات :150

Instructions to the candidate:

امیدواروں کو ہدایات :

1. Write your Hall Ticket Number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.

.1 بک لٹ حاصل کرنے کے فوراً بعد آپ کا ہال ٹکٹ نمبر بائیں جانب کے بکس میں لکھئے۔

2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.

.2 اوپر دی گئی صفحات کی تعداد، بک لٹ میں موجود صفحات کی تعداد سے چیک کریئے۔

3. Check whether all the pages are printed in sequence properly. Do not remove any page from the Test Booklet.

.3 تمام صفحات کی صحیح ترتیب سے کتابت ہوئی، چیک کیجئے۔ کوئی بھی صفحہ بک لٹ سے نہ نکالئے۔

4. Indicate your answers in the given **OMR** answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the **OMR** answer sheet and follow accordingly. *Do **not** write the answers in the Test Booklet.*

.4 دیئے گئے **OMR** جوابی شیٹ میں ہی آپ کے جوابات کی نشاندہی کیجئے۔ **OMR** جوابی شیٹ کے دونوں جانب دی گئی ہدایات کو پڑھ کر اس پر عمل کیجئے۔ ٹسٹ بک لٹ میں جوابات مت لکھئے۔

5. This Test Booklet consists of **150** multiple choice questions. Answer **all** the questions. Each question carries **one (1)** mark only.

.5 یہ بک لٹ 150 کثیر انتخابی سوالات پر مشتمل ہے۔ تمام سوالات کے جوابات دیجئے۔ ہر سوال کے لئے صرف ایک (1) نشان مقرر ہے۔

6. Do **not** do any **rough work** in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.

.6 بک لٹ میں کوئی بھی رف کام نہ کریں۔ بک لٹ کے آخر میں دیئے گئے سادہ کاغذ پر ہی رف کام کریں۔

7. After completion of the examination, hand-over the **OMR** answer sheet to the Hall Superintendent without fail.

.7 امتحان کی تکمیل کے بعد **OMR** جوابی شیٹ کو اپنے ہال سپرنٹنڈنٹ کے حوالے کیجئے۔

8. *Candidate will **not** be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.*

.8 مقررہ امتحانی وقت سے قبل کسی امیدوار کو امتحان ہال چھوڑنے کی اجازت نہیں ہوگی۔

PART-I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. Identify the correct statement with regard to the growth and development.
   (1) Growth is the part of development.
   (2) Growth starts from conception and continues till death.
   (3) Development starts from birth and stops at certain age.
   (4) Development and growth are no way related to each other.

.1 نشوونما نمویابالیدگی کے تعلق سے صحیح بیان کی شناخت کیجئے۔
(1) (نشوونما) نموبالیدگی کاایک حصّہ ہوتا ہے۔
(2) نمو (نشوونما) کا عمل رحم مادر سے شروع ہوکر لحد تک جاری رہتا ہے۔
(3) بالیدگی کا عمل پیدائش سے شروع ہوتا ہےاور ایک مخصوص عمر پر رک جاتا ہے
(4) بالیدگی اور (نشوونما) نمو کسی بھی طریقے سے ایک دوسرے تعلق نہیں رکھتے۔

2. No autonomy is granted under this child rearing practice.
   (1) Uninvolved
   (2) Autocratic
   (3) Authoritative
   (4) Permissive

.2 بچوں کے پرورش کے ضمن مین کسی خود مختاری کو منظور نہیں کیا جاتا۔
(1) غیر شامل شدہ (2) مطلق العنان
(3) تحکمانہ (4) اباحتی

3. Symbolic and Ego-centric thinking are the major characteristics of ....
   (1) Concrete operational stage
   (2) Sensori motor stage
   (3) Pre-operational stage
   (4) Formal-operational stage

.3 علامتی اور انانیت مرکوز سوچ اس درجہ کی اہم خصوصیات ہیں
(1) مقرون عملیات درجہ
(2) حسی حرکی درجہ
(3) ماقبل تفاعلی درجہ
(4) رسمی عملیات درجہ

4. The unfolding of biologically inherited potentialities as a function of time or in an age related sequence is called ......
   (1) Maturation
   (2) Progress
   (3) Development
   (4) Growth

.4 وقت کے تفاعل کے طور پر انکشاف ہونے والی حیاتیاتی توارثی صلاحیتیں یا عمر سے تعلق رکھنے والی ترتیب کو کہتے ہیں۔
(1) پختگی
(2) ترقی
(3) بالیدگی (نشوونما)
(4) نمو

5. "Mnemonics" are used in improving .....

(1) Understanding

(2) Memory

(3) Intelligence

(4) Creativity

.5 اس کے فروغ کے لئے Mnemonics (معاون احفاظ) کو استعمال کرتے ہیں۔

(1) تفہیم

(2) حافظہ

(3) ذہانت

(4) اختراعیت

6. One of the following need to be considered for organising learner centric teaching learning process.

(1) Study habits

(2) Achievement motivation

(3) Individual differences

(4) Only aptitude

.6 حسب ذیل ایک کو طفل مرکوز تدریسی اکتسابی عمل کے اہتمام کیلئے مد نظر رکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

(1) مطالعہ کی عادتیں

(2) تحصیلی محرکہ

(3) انفرادی تفاوت

(4) صرف رجحان

7. According to Bandura, "observational learning" is .....

(1) Sequencing

(2) Structuring

(3) Shaping

(4) Modelling

.7 بندورا کے مطابق مشاہداتی اکتساب ہے

(1) سلسلہ واریت

(2) ساختیت

(3) صورت گری

(4) تقلیدیت

8. If a student is given reward for every correct response for every five minutes, the reinforcement schedule is .....

(1) Fixed Ratio

(2) Variable

(3) Continuous

(4) Fixed Interval

.8 اگر کسی طالب علم کو ہر پانچ منٹ پر ہر صحیح ردِ عمل پر انعام ملتا ہے تو کمک کا نظام العمل ہے۔

(1) مقررہ تناسب

(2) متفرق

(3) مسلسل

(4) مقررہ وقفہ

11. One of the merits of organising learning in heterogenous ability groups is ....
(1) High ability group benefit and low ability group suffer.
(2) Both high and low ability groups suffer.
(3) Both high and low ability groups benefit.
(4) Low ability group benefit and high ability group suffer.

.11 کثیر صلاحیتوں والے گروپ میں اکتساب کا اہتمام کرنے کی ایک خوبی ہے۔
(1) اعلیٰ صلاحیتوں والے گروپ مستفید اور ادنیٰ صلاحیتوں والے متاثر ہوتے ہیں۔
(2) دونوں اعلیٰ اور ادنیٰ صلاحیتوں والے متاثر ہوتے ہیں۔
(3) اعلیٰ اور ادنیٰ دونوں صلاحیتوں والے گروپ مستفید ہوتے ہیں۔
(4) کم (ادنیٰ) صلاحیتوں والے مستفید اور اعلیٰ صلاحیتوں والے گروپ متاثر ہوتے ہیں

12. NCF-2005 suggested to shift learning within the four walls of the class room to this ....
(1) Grade oriented learning.
(2) Learning related to monetary gains.
(3) Learning in the wider society context.
(4) Learning is based on books.

.12 2005-NCF یہ مشورہ دیتا ہے کہ اکتساب کو کمرۂ جماعت کے چہار دیواریوں سے یہاں منتقل کرنا چاہئے۔
(1) گریڈ کے حصول کا اکتساب
(2) اکتساب کا تعلق مالی افادیت سے
(3) اکتساب وسیع سماج کے ضمن میں
(4) اکتساب کتابوں پر مبنی ہوں

9. As per the RTE Act, 2009 a school with classes I to V shall have Head Teacher, if the student's strength of the school is .....
(1) 125 - 149
(2) 150 & above
(3) 75 - 99
(4) 100 - 124

.9 2009 کے RTE ایکٹ کے مطابق مدرسہ جس میں I-V جماعت ہو صدر مدرس ہوگا اگر اس مدرسے میں طلباء کی تعداد اتنی ہو۔
(1) 125 سے 149
(2) 150 سے زیادہ
(3) 75 سے 99
(4) 100 سے 124

10. In P.W.D. Act, 1995 the term 'P.W.D.' stands for .....
(1) Persons with Difficulty.
(2) Persons with Disability.
(3) Population with Disability.
(4) Population with Disadvantages.

.10 1995 P.W.D. ایکٹ میں P.W.D. کی اصطلاح اس کے لئے ہے۔
(1) افراد مشکلات کے ساتھ
(2) افراد معذوریت کے ساتھ
(3) آبادی معذوریت کے ساتھ
(4) آبادی نقصانات کے ساتھ

14. If you were a primary school teacher, you would try to nurture creativity among...

(1) children with high achievement only.

(2) obedient children only.

(3) all children.

(4) intelligent children only.

.14 اگر آپ پرائمری اسکول کے معلم ہیں آپ ان میں تخلیقیت (اختراعیت) کو پروان چڑھانے کی کوشش کریں گے ؟

(1) صرف اعلیٰ کارکردگی والے بچوں میں

(2) فرمانبردار بچوں میں

(3) تمام بچوں میں

(4) صرف ذہین بچوں میں

15. The term 'neonate' refers to .....

(1) Two year old child

(2) Baby in mother's womb

(3) New born child

(4) One year old child

.15 (neonate) نومولود اصطلاح ظاہر کرتی ہے۔

(1) دوسالہ بچہ

(2) رحم مادر میں بچہ

(3) نوزائیدہ بچہ

(4) ایک سالہ بچہ

13. Match the following.

	A		B
1.	Dyslexia	*a*.	Difficulty in mathematics.
2.	Dyscalculia	*b*.	Difficulty with fine motor skills.
3.	Dysgraphia	*c*.	Difficulty in reading.
4.	Dyspraxia	*d*.	Difficulty with writing.

(1) 1 - *c*, 2 - *d*, 3 - *a*, 4 - *b*

(2) 1 - *a*, 2 - *c*, 3 - *b*, 4 - *d*

(3) 1 - *c*, 2 - *a*, 3 - *d*, 4 - *b*

(4) 1 - *a*, 2 - *b*, 3 - *c*, 4 - *d*

.13 حسب ذیل کو جوڑیئے۔

	A		B
.1	Dyslexia	.*a*	ریاضی میں مشکلات
.2	Dyscalculia	.*b*	حرکی مہارتوں میں مشکلات
.3	Dysgraphia	.*c*	پڑھنے میں مشکلات
.4	Dyspraxia	.*d*	تحریر میں مشکلات

(1) 1 - *c*, 2 - *d*, 3 - *a*, 4 - *b*

(2) 1 - *a*, 2 - *c*, 3 - *b*, 4 - *d*

(3) 1 - *c*, 2 - *a*, 3 - *d*, 4 - *b*

(4) 1 - *a*, 2 - *b*, 3 - *c*, 4 - *d*

16. One of the following do not facilitate maximum transfer of learning.

(1) By learning principles, rules and generalisations.

(2) By learning through rote memorisation.

(3) Linking the present with past learning.

(4) Linking the present with life experiences.

16. حسب ذیل ایک اعظم ترین منتقلی اکتساب میں مدد گار نہیں ہوتا۔

(1) اصول قواعد اور تعمیم کے اکتساب کے ذریعہ

(2) اکتساب رٹی ہوئی یاداشت کے ذریعہ

(3) موجودہ اکتساب کو سابقہ سے جوڑنا

(4) موجودہ اکتساب کو زندگی کے تجربات سے جوڑنا

17. Students formulate hypothesis, test hypothesis and draw conclusions in this method.

(1) Lecture method

(2) Group Discussion

(3) Inquiry method

(4) Activity method

17. اس طریقہ میں طلباء مفروضہ کی تشکیل کرتے ہیں اور مفروضہ کی جانچ کر کے اختتام پر پہونچتے ہیں۔

(1) بیانیہ طریقہ

(2) گروہی مباحثہ

(3) تفتیشی طریقہ

(4) مشاغلی طریقہ

18. "Rewards can be an effective tool to enhance achievement." - It indicates this type of motivation.

(1) Natural

(2) Intrinsic

(3) Extrinsic

(4) Achievement

18. انعام ایک موثر آلہ ہے کار کردگی بڑھانے کا یہ اس قسم کے محرکہ کی نشاندہی کرتا ہے۔

(1) فطری

(2) داخلی

(3) خارجی

(4) تحصیلی

19. Ramu has dropped out from the school due to unpleasant school experiences. This is an illustration of the following law.

(1) Law of regression

(2) Law of spontaneous recovery

(3) Law of extinction

(4) Law of effect

19. رامو مدرسے کے ناخوشگوار تجربات کی وجہ سے ترک مدرسہ ہو گیا ہے یہ حسب ذیل قانون کی مثال ہے۔

(1) قانون رجعت

(2) قانون بلا تاخیر یا فوری بازیابی

(3) قانون مسدودی

(4) قانون تاثر

22. To study the developmental patterns of the primary school children, a psychologist has choosen the students of classes I to V of a mandal and conducted the study in a year. The research method adopted by the psychologist is ....
(1) Developmental study
(2) Case study
(3) Cross sectional study
(4) Longitudinal study

.22 پرائمری اسکول کے طلباء کی بالیدگی کی ترتیب کا مطالعہ کرنے کے لئے ماہر نفسیات ایک منڈل کے I-V جماعتوں کے طلباء کو منتخب کر کے ایک سال میں اپنا مطالعہ (اسٹڈی) کرتا ہے وہ تحقیق کا طریقہ جو ماہر نفسیات نے اپنایا۔
(1) بالیدگی کا مطالعہ
(2) کیس اسٹڈی
(3) کراس سکشن مطالعہ
(4) لانگ ٹیوڈنل (اسٹڈی) مطالعہ

23. According to Kohlberg, child's morality is controlled by the 'fear of punishment' at this stage .....
(1) Stage 3
(2) Stage 4
(3) Stage 1
(4) Stage 2

.23 کوہلبرگ کے مطابق اس درجہ میں بچے کے اخلاق "سزا کے خوف" سے کنٹرول پاتے ہیں۔
(1) سطح۔سوم (2) سطح۔چہارم
(3) سطح۔اوّل (4) سطح۔دوم

20. According to Erickson, the period of adolescence is marked with this crisis ....
(1) Intimacy Vs Isolation
(2) Identity Vs Role confusion
(3) Initiative Vs Guilt
(4) Trust Vs Mistrust

.20 Erickson (ارکسن) کے مطابق عنفوان شباب کا دور اس بحران سے جانا جاتا ہے۔
(1) تقلید بمقابلہ علیحدگی
(2) شناخت بمقابلہ کرداری الجھن
(3) پیش قدمی بمقابلہ قصور۔ خطا
(4) اعتبار بمقابلہ لااعتبار

21. The story of 'fox and sour grapes' is an example of .....
(1) Repression
(2) Regression
(3) Rationalization
(4) Reaction formation

.21 "لومڑی اور کھٹے انگور" کی کہانی اس کی مثال ہے۔
(1) ذہنی دباؤ
(2) رجعت
(3) عقلی جواز
(4) رد عمل کی تشکیل

26. Cephalocaudal development indicates that the development proceeds from .....

(1) Umbilic to head
(2) Toe to umbilic
(3) Head to toe
(4) Centre to other parts

.26 Cephalocaudal بالیدگی ظاہر کرتی ہے کہ بالیدگی کا فروغ ہوتا ہے

(1) ناف سے سر تک
(2) پیر کے انگوٹھے سے ناف تک
(3) سر سے پیر کے انگوٹھے تک
(4) درمیانی حصہ سے دوسرے حصوں تک

27. Programmed learning is based on following theory.

(1) Observational learning theory.
(2) Trial and Error learning theory.
(3) Classical conditioning theory.
(4) Operant conditioning theory.

.27 پروگرامڈ لرننگ اس نظریہ پر مبنی ہیں

(1) مشاہداتی اکتسابی نظریہ
(2) سعی و خطا کا اکتسابی نظریہ
(3) کلاسیکل مشروط نظریہ
(4) آپرنٹ مشروط نظریہ

24. Learning is a process of bringing relatively permanent changes in behaviour through .....

(1) Growth
(2) Memory
(3) Experience
(4) Maturation

.24 اکتساب کردار میں ..... کے ذریعہ آنے والی نسبتاً مستقل تبدیلی ہے۔

(1) نمو (نشوونما)
(2) حافظہ
(3) تجربہ
(4) پختگی

25. According to Vygotsky, the aim of private speech is for the .....

(1) Ego-centric development of children.
(2) Self-guidance of children.
(3) Self realization of children.
(4) Direction of parents to children.

.25 وائی گاٹسکی کے مطابق ذاتی گفتگو کا مقصد اس کے لئے ہوتا ہے۔

(1) بچوں کی انانیت مرکوز بالیدگی
(2) بچوں کی خود رہنمائی
(3) بچوں کی خود احتسابی
(4) والدین کا بچوں کو ہدایت دینا

28. One of the following is not a purpose of formative assessment.

(1) Feedback to the parents about their children's studies.

(2) Certification of completion of a course of study.

(3) Feedback to the learners about their participation, understanding etc.

(4) Feedback to the teachers about their teaching.

.28 حسب ذیل ایک تشکیلی جانچ کا مقصد نہیں ہے

(1) والدین کو ان کے بچوں کی پڑھائی کے متعلق باز رسائی دینا

(2) پڑھائی کے کورس کی تکمیل کا سرٹیفکٹ دینا

(3) طلباء کو ان کی شرکت اور تفہیم کے متعلق باز رسائی دینا

(4) معلم کو ان کی تدریس کے متعلق باز رسائی دینا

29. As per NCF-2005, medium of learning in schools is .....

(1) English

(2) Hindi / Sanskrit

(3) Home language

(4) Multilingual

.29 NCF-2005 کے مطابق مدرسے میں ذریعہ تعلیم ہے۔

(1) انگریزی

(2) ہندی / سنسکرت

(3) گھریلو زبان

(4) کثیر لسانی

30. If MA = CA, then the I.Q. is ....

.30 اگر MA = CA تب IQ ہے

(1) 120

(2) 90

(3) 100

(4) 110

PART-II
URDU (Language - I)

31-36. دی گئی نظم پڑھ کر سوالات کے جوابات دیجئے

ہوئے نام ور بے نشان کیسے کیسے
زمیں کھا گئی آسماں کیسے کیسے
نہ گل ہیں نہ بوٹے نہ غنچے نہ پتے
ہوئے باغ نذر خزاں کیسے کیسے
ستاروں کی دیکھو بہار آنکھ اٹھا کر
کھلاتا ہے پھول آسماں کیسے کیسے
جگر میں تڑپ دل میں درد آنکھ میں نم
ملے ہیں ہمیں مہماں کیسے کیسے
امیؔر اب مدینے کو تو بھی رواں ہو
چلے جاتے ہیں کارواں کیسے کیسے

31. غزل کی ردیف کیا ہے ؟

(1) کارواں
(2) خزاں
(3) کیسے کیسے
(4) آسماں

32. غزل کے مطلع کا قافیہ

(1) خزاں
(2) کارواں
(3) رواں
(4) آسماں

33. ستاروں کو اس سے تشبیہہ دی گئی ہے

(1) پھولوں سے
(2) ستاروں سے
(3) خزاں سے
(4) کارواں سے

34. اس غزل کے شاعر کا نام

(1) اسد اللہ خاں غالبؔ
(2) امیؔر مینائی
(3) میر تقی میرؔ
(4) مرزا رفیع سوداؔ

35. شاعر کو مہماں کیسے کیسے ملے

(1) آنکھ میں حسرت رکھنے والے

(2) آنکھ میں انبساط رکھنے والے

(3) آنکھ میں چمک رکھنے والے

(4) آنکھ میں نمی رکھنے والے

36. مقطع میں شاعر نے اس تمنا کا اظہار کیا ہے۔

(1) قافلے میں شامل ہونے کی

(2) گروہ بنانے کی

(3) مہمان ہونے کی

(4) مدینہ جانے کی

37-42. دیئے گئے پیراگراف کو پڑھ کر سوالات کے جوابات دیجئے

"مقدمہ شعر و شاعری" میں حالی ایک مقام پر فرماتے ہیں "اردو پر قدرت حاصل کرنے کے لئے صرف دلی یا لکھنؤ کی زبان کا تتبع ہی کافی نہیں بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ عربی اور فارسی میں کم سے کم متوسط درجے کی لیاقت اور نیز بھاشا میں فی الجملہ دستگاہ بہم پہونچائی جائے۔ اردو زبان جیسا کہ معلوم ہے ہندی بھاشا پر رکھی گئی ہے اس کے تمام افعال اور تمام حروف اور غالب حصہ اسماء کا ہندی سے ماخوذ ہے۔ اور اردو شاعری کی بنیاد فارسی شاعری پر جو عربی شاعری سے مستفاد ہے، قائم ہوئی ہے۔ نیز اردو زبان میں بڑا حصہ اسی کا عربی اور فارسی سے ماخوذ ہے پس اردو زبان کا شاعر جو ہندی بھاشا کو مطلق نہیں جانتا اور محض عربی اور فارسی کے تان پر گاڑی چلاتا ہے وہ گویا اپنی گاڑی بغیر پہیوں کے منزلِ مقصود پر پہنچانا چاہتا ہے اور جو عربی، فارسی سے نابلد ہے اور صرف ہندی بھاشا یا محض مادری زبان کے بھروسہ پر اس بوجھ کا محل ہوتا ہے۔ وہ ایسی گاڑی ٹھیلتا ہے جس میں بیل نہیں جوتے گئے۔

37. عربی اور فارسی میں کم سے کم متوسط درجہ کی لیاقت رکھنی چاہئے۔

(1) ہندی زبان پر قدرت حاصل کرنے

(2) اردو زبان پر قدرت حاصل کرنے

(3) دلی کی زبان پر قدرت حاصل کرنے

(4) لکھنؤ کی زبان پر قدرت حاصل کرنے

38. اردو زبان کا وہ شاعر جو فارسی اور عربی نہیں جانتا
(1) ایسی گاڑی جس میں سوار نہیں ہیں
(2) ایسی گاڑی جس میں سامان نہیں
(3) ایسی گاڑی جس میں بیل نہیں جوتے
(4) ایسی گاڑی جس میں پہیئے نہیں ہیں

39. "فی الجملہ" یہ لفظ ہے۔
(1) حروف قمری
(2) حروف شمسی
(3) حروف سادہ
(4) حروف نحوی

40. "تتبع" کے معنی ہیں۔
(1) حرفت کرنا
(2) قربت کرنا
(3) تقلید کرنا
(4) حکمت کرنا

41. اردو زبان کے تمام افعال حروف اور اسماء کا تعلق ہے۔
(1) ہندی سے
(2) عربی اور فارسی سے
(3) عربی سے
(4) فارسی سے

42. اردو زبان کا وہ شاعر جو مطلق ہندی نہیں جانتا
(1) ایسی گاڑی جس میں بیل نہیں ہیں
(2) گاڑی کو گھسیٹتا ہے۔
(3) کھیت میں ہل چلاتا ہے
(4) اپنی گاڑی بغیر پہیوں کے چلاتا ہے

43. "مدوجزر اسلام" اس شاعر کا کارنامہ ہے۔
(1) جوش ملیح آبادی
(2) شبلی نعمانی
(3) الطاف حسین حالی
(4) علامہ اقبال

44. "دائروں کے قیدی" افسانوں کا مجموعہ ہے
(1) ڈاکٹر بانو سرتاج
(2) عصمت چغتائی
(3) جیلانی بانو
(4) قرۃ العین حیدر

45. افسوس تمہیں کامیابی نہیں ملی۔ اس جملے میں تاسف کے لئے کونسی علامت استعمال کو گے ؟

(1) استفہامیہ

(2) وقفہ

(3) فجائیہ

(4) ختمہ

46. نار نمرود کو کیا گلزار

دوست کو یوں بچالیا تو نے

اس شعر میں کونسی صنعت استعمال ہوئی ہے ؟

(1) مراعاة النظير

(2) استعارہ

(3) تعلیل

(4) تلمیح

47. ان الفاظ میں کونسا لفظ مرکب غیر اضافی ہے ؟

(1) محسن انسانیت

(2) عادل کی عدالت

(3) شمع محفل

(4) ترانۂ ہندی

48. احمد کہاں جا رہے ہو ؟ اس جملہ میں یہ ضمیر استعمال کی گئی۔

(1) ضمیر استفہام

(2) ضمیر شخصی

(3) ضمیر اشارہ

(4) ضمیر تنکیر

49. ”پتہ پتہ بوٹا بوٹا حال ہمارا جانے ہے“ اس مصرعے میں صنعت استعمال کی گئی ہے۔

(1) مبالغہ

(2) استعارہ

(3) صنعت تضاد

(4) صنعت تکرار لفظی

50. ہکاری آوازوالے حروف کی تعداد

(1) 16

(2) 14

(3) 12

(4) 13

ان کا وہ شاعر جو مطلق ہندی نہیں جانتا

ایسی گاڑی جس میں بیل نہیں ہیں

گاڑی کو گھسیٹتا ہے۔

کھیت میں ہل چلاتا ہے

اپنی گاڑی بغیر پہیوں کے چلاتا ہے

و جزر اسلام“ اس شاعر کا کارنامہ ہے۔

جوش ملیح آبادی

(2 شبلی نعمانی

(3 الطاف حسین حالی

4 علامہ اقبال

”دائروں کے قیدی“ افسانوں کا مجموعہ ہے

(1) ڈاکٹر بانو سرتاج

(2) عصمت چغتائی

(3) جیلانی بانو

(4) قرۃ العین حیدر

51. مترادف الفاظ ہوتے ہیں۔

(1) قریب المعنی الفاظ

(2) مرکب الفاظ

(3) ضد الفاظ

(4) جمع الفاظ

52. NCERT کے بموجب سمعی وبصری آلات کے اقسام میں نمائشی تختے ہوتے ہیں

(1) سائنس فیر، ڈرامہ، تدریسی مشن

(2) ریڈیو، ٹیپ ریکارڈ، ٹیلی ویژن

(3) تختہ سیاہ، فلانیل بورڈ، بلیٹن بورڈ

(4) ماڈل کٹھ پتلی، نمونے، بلیٹن بورڈ

53. حسب ذیل ایک درسی کتب کا باطنی وصف ہے

(1) فرہنگ

(2) طباعت

(3) جزبندی

(4) ضخامت

54. "اکبر اور زاہد گہرے دوست ہیں دونوں ...... عمر ہیں"

(1) نا

(2) ہم

(3) با

(4) غیر

55. قبر میں پاؤں لٹکانا، ہوش ٹھکانے لگانا وغیرہ ہیں

(1) لقمہ دینا

(2) مترادفات

(3) محاورے

(4) تکیہ کلام

56. حروف ابجد کے لحاظ سے سب سے زیادہ قیمت اس حروف کی ہے۔

(1) ض

(2) ظ

(3) ق

(4) غ

57. معلم اس جانچ کی مدد سے طلباء کی شخصیت کے مختلف پہلو جیسے سماجی، اخلاقی، جذباتی، جمالیاتی، حرکی کو جانچتا اور پرکھتا ہے۔

(1) تشکیلی جانچ

(2) تحصیلی جانچ

(3) فوری بازیابی

(4) مسلسل جامع جانچ

58. سالانہ منصوبہ کی تیاری میں اس بات کا خیال نہیں رکھا جاتا

(1) تدریسی پریڈوں کی تعداد

(2) مدرسے کے کام کرنے کے دنوں کی تعداد

(3) رخصتوں کی تعداد

(4) مدرس کی تعلیمی قابلیت

59. صحیح تلفظ کا دارومدار ہوتا ہے۔

(1) تفصیل و معنی آفرینی

(2) مخارج اور اعراب

(3) تاکید اور تخفیف

(4) جملہ اور فقرہ

60. اس طریقہ تدریس میں طلباء مقرون سے مجرد کی طرف بڑھتے ہیں

(1) استقرائی طریقہ

(2) ترجمے کا طریقہ

(3) استخراجی طریقہ

(4) راست طریقہ

PART - III
ENGLISH (Language - II)

61-65. Read the passage carefully.

Being overweight is perhaps the biggest single health problem among middle-income groups all over the world. On an average, over 50 percent of the adults in the developed countries of the world are overweight.

There is a close relationship between the amount of food eaten, specially starchy, sugary and fatty food, and obesity. Being overweight is not normally a question of glands or heredity. It is almost entirely a question of eating too much of the wrong type of food.

Obesity begins from the time one is a baby. Most parents love a fat chubby baby, with the result that they grossly overfeed their children. So the risk of a coronary attack begins from childhood. The chubby child whom many parents are so proud of, becomes a heart case later on in his life. The eating habits formed in childhood continue for the rest of one's life, with the result that by the time the infant has reached the age of 15, he is well on the way to having a weight problem when he becomes an adult.

Surprisingly, even a small amount of excess food can make one put on weight. It is a matter of simple arithmetic movement and exercise take off weight. If the calories coming in by way of food are in excess of the calories going out by way of movement and exercise, the calories become stored in our body as fat; and obesity begins. Even if a little excess mounts up and in the course of time the result is substantial overweight.

Obesity is also a matter of one's luck and metabolism. Some people eat and drink enormous quantities of calories and yet never put on weight. Their bodies seem to burn up these calories. Yet, there are other people, unfortunately the majority, who, even if they eat a little excess food, have an increase in weight.

No matter how hard you exercise, you will never bring down your weight substantially by exercising alone. You must jog for a mile or walk hard for four miles to be able to eliminate the effect of only one slice of bread. This gives you an idea of what little effect exercise can have for bringing down weight.

64. Which of the following statements is true ?

(1) Only the people of developed countries are overweight.

(2) The biggest health problem that the middle-income groups perhaps face is being overweight.

(3) Only the people of middle-income group suffer from obesity.

(4) About 50% of the middle-income group are overweight.

65. Most parents over-feed their children because ....

(1) they want to protect their children from the risk of heart attacks.

(2) they want to be more caring.

(3) they want their children to be healthy.

(4) they want their children to be chubby.

Now answer the following questions choosing the right options.

61. The calories become stored in our body as fat when ....

(1) a small amount of excess food is eliminated from our body.

(2) movement and exercise are more.

(3) intake calories are more than the outgoing calories.

(4) outgoing calories are more than the intake calories.

62. Who are lucky according to the passage ?

(1) Those who eat well but do not put on weight.

(2) Those whose bodies do not burn up calories.

(3) Those who eat little but put on weight.

(4) Those who eat excess and put on weight.

63. The only way in which one can reduce weight effectively is ....

(1) to jog for a mile weekly once.

(2) to jog / walk briskly everyday.

(3) to control one's food alone.

(4) by exercise alone.

68. The detective story engrossed the readers all the way to the surprise ending. The underlined word means ....

(1) encouraged to read the whole story.

(2) divided attention.

(3) caused excitement due to suspense in the story.

(4) created interest in such a manner that you forget yourself.

69. Read the following jumbled sentences, P, Q, R, S & T.

(P) "I have something to tell you," said the Rabbit.

(Q) A Whale swam over to see who was calling her and looked around.

(R) "You are too small and weak to say anything to me," said the Whale and set off back into the ocean.

(S) After a few minutes, she saw a tiny Rabbit jumping up and down on a cliff.

(T) "Rabbit, did you just call me over here ?" said the Whale impatiently.

Now identify the right order of the sentences to make a meaningful paragraph.

(1) T, S, Q, R, P

(2) T, Q, S, P, R, T

(3) Q, T, S, P, R

(4) Q, S, T, P, R

66. Identify the sentence in which the order of the adjectives is correct.

(1) Mrs. Lalita has a huge good round black leather bag.

(2) Mrs. Lalita has a round black huge good leather bag.

(3) Mrs. Lalita has a good huge black round leather bag.

(4) Mrs. Lalita has a good huge round black leather bag.

67. He was negligent and therefore the company suffered heavy losses.

The sentence can also be written as .....

(1) Though he was negligent, the company suffered heavy losses.

(2) On account of his negligence, the company suffered heavy losses.

(3) He being negligent, the company suffered heavy losses.

(4) Inspite of his negligence, the company suffered heavy losses.

73. (a) The students have <u>some</u> knowledge about maths.

(b) This <u>sum</u> from Chapter II is very difficult.

The underlined words in the sentences (a) and (b) are called .....

(1) Homophones

(2) Homonyms

(3) Acronyms

(4) Allophones

74. Read the following sentences carefully. Identify the students, in order starting with the student who walks to school most often.

(a) Murthy <u>usually</u> walks to school. He <u>often</u> goes on a cycle.

(b) Jayaraj <u>never</u> walks to school. He lives very far away.

(c) Satya <u>always</u> walks to school.

(d) Venkat <u>sometimes</u> walks to school.

(1) Venkat, Satya, Murthy, Jayaraj.

(2) Jayaraj, Murthy, Venkat, Satya.

(3) Satya, Murthy, Venkat, Jayaraj.

(4) Murthy, Venkat, Jayaraj, Satya.

70. Ram says to Sita, "I like laddus." The reported form of the above sentence is ....

(1) Ram said to Sita that he would like laddus.

(2) Ram tells Sita that he likes laddus.

(3) Ram told Sita that he will like laddus.

(4) Ram said Sita that he likes laddus.

71. The number of voiceless sounds present in the word, "Pronunciation" is .....

(1) four

(2) five

(3) two

(4) three

72. The technique of 'scanning' is used while .....

(1) reading the title to anticipate the content of the article.

(2) reading for specific information in the text.

(3) reading headings and sub-headings to understand the main points.

(4) looking at the illustrations to comprehend the main idea of the text.

75-79. The following passage has five numbered blanks. For each blank four alternatives are given. Identify the correct option for each blank.

"I'll never go back to that place," Albert assured him. "I __(75)__ this certificate to the head teacher tomorrow, and that will be the end of it." "Don't __(76)__ to get a reference in __(77)__ from your mathematics teacher first," Yuri reminded him. Mr. Koch willingly gave Albert the reference he wanted. "If I say I can't teach you __(78)__ , and probably you'll soon be able to teach me, __(79)__ ?" he asked.

75. (1) took
(2) take
(3) would take
(4) am going to take

76. (1) allow
(2) permit
(3) forget
(4) think

77. (1) written
(2) writing
(3) wrote
(4) the write

78. (1) any more
(2) some more
(3) more and more
(4) all the more

79. (1) was that all right
(2) should it be all right
(3) will that be all right
(4) is that all right

84. I congratulated him on passing the test.

Another form of the above sentence is .....

(1) I congratulated owing to passing his test.

(2) I congratulated him until he had passed the test.

(3) I congratulated him because he had passed the test.

(4) I congratulated because of he passing the test.

85. Identify the grammatically correct question.

(1) How high is Mount Everest ?

(2) What height is Mount Everest ?

(3) How tall is Mount Everest ?

(4) How much height is Mount Everest ?

86. *(a)* I showed to the policeman my identity card.

(b) I showed the policeman my identity card.

Read the sentences *(a)* and *(b)*, and then choose the correct option about them.

(1) Both *(a)* and *(b)* are wrong.

(2) Only *(b)* is correct.

(3) Only *(a)* is correct.

(4) Both *(a)* and *(b)* are correct.

80. The horse galloped away.

The underlined word is an adverb of .....

(1) frequency

(2) time

(3) result

(4) place

81. If it should rain, they will not come.

Here 'should' expresses .....

(1) the necessity.

(2) a command.

(3) a supposition.

(4) an obligation.

82. Tell me how you found that out.

The underlined part is .....

(1) a Noun clause.

(2) the Main clause.

(3) an Adjective clause.

(4) an Adverb clause.

83. I was upset by her mistakes, but I ________ .

Complete the sentence choosing the correct idiomatic expression.

(1) slipped my tongue.

(2) lashed my tongue.

(3) was on the tip of my tongue.

(4) bit my tongue.

87. A test is considered 'Reliable', if .....

(1) all the students pass in the test.

(2) students get the same result when it is conducted again.

(3) it measures what it claims to measure.

(4) it covers all the items in the syllabus.

88. The checklists given in each unit, at the end, in the English Text books are meant for .....

(1) the assessment of pupils by their parents.

(2) the assessment of pupils by their Headmaster.

(3) the assessment of pupils by the teacher.

(4) the self-assessment by the pupils.

89. Formative assessment is based on four tools. They are ....

(1) Individual performance, Performance in Group, Project work and Performance in literary activities.

(2) Notebooks, Slip tests, Project work and Own writings.

(3) Observation, Notebooks, Project work and Slip tests.

(4) Records, Slip tests, Note books and Performance in co-curricular activities.

90. The function-based and task-centred approach is .....

(1) The Communicative approach.

(2) The Situational approach.

(3) The SOS approach.

(4) The Structural approach.

PART-IV
MATHEMATICS CONTENT

91. The scale of a map is 1 : 30000. If two cities are 4 cm apart in the map, then the actual distance between them (in kilometers) is ....

.91 نقشہ کا پیمانہ اس طرح دیا گیا 30000 : 1 نقشہ میں دو شہر 4 سمر کے فاصلہ پر ہیں تب ان کے درمیان حقیقی فاصلہ (کلو میٹر میں) ہوگا

(1) 1.2

(2) 120

(3) 0.12

(4) 12

92. The number of lines of symmetry of an isosceles triangle is ....

.92 ایک مساوی الساقین مثلث میں تشاکلی خطوط کی تعداد ہوتی ہے۔

(1) 2

(2) 1

(3) 4

(4) 3

93. If the digit in unit's place of a number is 7, then the digit in the unit's place of its cube is ....

.93 اگر ایک عدد کی اکائی کے مقام پر ہندسہ 7 ہو تب اس عدد کے مکعب کی اکائی کے مقام پر یہ ہندسہ ہوگا

(1) 7

(2) 9

(3) 1

(4) 3

94. The smallest rational number in $-\frac{4}{9}, -\frac{5}{12}, -\frac{7}{18}, -\frac{2}{3}$ is .....

.94 اعداد $-\frac{4}{9}, -\frac{5}{12}, -\frac{7}{18}, -\frac{2}{3}$ میں سب سے چھوٹا ناطق عدد ہے

(1) $-\frac{4}{9}$

(2) $-\frac{5}{12}$

(3) $-\frac{2}{3}$

(4) $-\frac{7}{18}$

95. The number of distinct three digit numbers that can be formed by using the digits 7, 2 and 3 without repeating the digits, is .....

95. مختلف تین ہندسی اعداد سے تشکیل پانے والے اعداد کی تعداد جو ہندسوں 7 ,2 اور 3 کو بغیر دہرائے استعمال کرنے پر بنتی ہے

(1) 6
(2) 4
(3) 3
(4) 5

96. From a rope of length 11 m, if two pieces of lengths $2\frac{3}{5}$ m and $3\frac{3}{10}$ m are cut, then the remaining length of the rope (in meters) is ......

96. ایک 11 میٹر لمبی ڈوری سے اگر $2\frac{3}{5}$ میٹر اور $3\frac{3}{10}$ میٹر کی دو ڈوریاں کاٹی جائیں تب باقی ڈوری کا طول (میٹر میں) ہوگا۔

(1) $5\frac{9}{10}$
(2) $4\frac{9}{10}$
(3) $5\frac{1}{10}$
(4) $4\frac{1}{10}$

97. The area of a square field is 36 m^2. If a bird flies at a speed of $30\sqrt{2}$ m/min along the diagonal line, then the time (in seconds) required for it to cross the field is .....

97. ایک مربعی کھیت کا رقبہ 36 مربع میٹر ہے اگر ایک چڑیا وتری خط کے ساتھ $30\sqrt{2}$ میٹر فی منٹ کی رفتار سے پرواز کرتی ہے تب کھیت کو پار کرنے کے لئے درکار وقت (سکنڈس میں)

(1) 8
(2) 5
(3) 11
(4) 12

98. The class mark of the class (90-120) is .....

98. جماعت (90-120) کا جماعتی نشان ہے

(1) 115
(2) 120
(3) 105
(4) 90

101. If the simple interest is $12\frac{1}{2}\%$ per annum, then the number of years in which a certain amount of money is doubled, is .....

.101 کتنے سال میں $12\frac{1}{2}\%$ سالانہ شرح سود مفرد پر ایک مخصوص رقم دو گنا ہو جاتی ہے۔

(1) 8

(2) $7\frac{1}{2}$

(3) 9

(4) $8\frac{1}{2}$

102. In a plane, if three or more lines intersect at the same point, then they are called .....

(1) Intersecting lines.

(2) Concurrent lines.

(3) Parallel lines.

(4) Perpendicular lines.

.102 ایک مستوی میں اگر تین یا زائد خطوط ایک ہی نقطہ پر قطع کرتے ہوں تب یہ کہلاتے ہیں

(1) قاطع خطوط

(2) ہم مرکزی خطوط

(3) متوازی خطوط

(4) عمودی خطوط

99. A rectangular block of dimensions 16×10×8 units is painted. If it is cut into cubes of dimensions 1×1×1 units, then the number of cubes which are not painted at all, is ....

.99 ابعاد 16×10×8 اکائیوں والے مستطیلی سانچہ کو رنگ کیا گیا۔ اگر اس کو ابعاد 1×1×1 اکائیوں کے مکعبوں میں کاٹا گیا ہو تو غیر رنگین مکعبوں کی تعداد ہوگی۔

(1) 812

(2) 796

(3) 945

(4) 672

100. By oversight, a boy divided a certain number by 75 and obtained 72 as both quotient and remainder. If had he divided with correct number, namely 72, then the remainder is ...

.100 غلطی سے، ایک لڑکا ایک مخصوص عدد کو 75 سے تقسیم کرتے ہوئے خارج قسمت اور باقی دونوں 72 حاصل کرتا ہے۔ اگر وہ صحیح عدد 72 سے اس عدد کو تقسیم کرتا ہو تو باقی حاصل ہوگا۔

(1) 0

(2) 2

(3) 3

(4) 1

105. If 1.9999 ... is expressed in the form of $\frac{p}{q}$, where p and q are integers and $q \neq 0$, then it is .....

105. اگر 1.9999 کو $\frac{p}{q}$ کی شکل میں ظاہر کیا جائے جب کہ p اور q صحیح اعداد ہیں اور $q \neq 0$ تب وہ ہے

(1) $\frac{19}{10}$

(2) $\frac{1999}{1000}$

(3) 2

(4) $\frac{1}{9}$

106. A boy observed, a pillar and a tree, in his school playground. The pillar of height 8 m casts a shadow of length 10 m. At the same instance, the tree casts a shadow of length 40 m, then the height of the tree (in meters) is .....

106. ایک لڑکا اسکول کے کھیل کے میدان سے ایک ستون اور ایک درخت کا مشاہدہ کرتا ہے۔ 8 میٹر لمبا ستون 10 میٹر کا سایہ بناتا ہے اگر درخت 40 میٹر کا سایہ بناتا ہو تو درخت کی اونچائی ہوگی

(1) 50 (2) 40

(3) 36 (4) 32

103. The angle which is not possible to construct, using a ruler and compass is ......

103. اس زاویے کی تشکیل رولر اور پرکار سے ممکن نہیں ہوتی۔

(1) $67\frac{1}{2}°$

(2) $40°$

(3) $22\frac{1}{2}°$

(4) $30°$

104. The average of first six composite numbers is .....

104. پہلے 6 مرکب اعداد کا اوسط ہے

(1) $8\frac{5}{6}$

(2) 9

(3) 8

(4) $8\frac{1}{6}$

107. If Siri sold a D.V.D. player for ₹ 2800 at a gain of 12%, then the price at which she bought it (in rupees) is .....

.107 اگر سری 12% نفع پر ایک .D.V.D پلیر ₹ 2800 میں فروخت کرتی ہے تب اس کی قیمت خرید ہوگی (روپیوں میں)

(1) 2300

(2) 2600

(3) 2500

(4) 2400

108. If the complement of an angle is 25% of its supplement, then its measure is .....

.108 اگر ایک زاویہ کا اتمامی اس کے تکمیلی کا 25% ہو تب اس زاویہ کی پیائش ہوگی

(1) 90°

(2) 60°

(3) 75°

(4) 45°

109. If the total surface area of a cube is 96 cm^2, then the volume of the cube (in cm^3) is .....

.109 اگر ایک مکعب کا کل سطحی رقبہ 96 مربع سمر ہو تب اس کا حجم (مکعب سمر میں) ہوگا

(1) 64

(2) 216

(3) 8

(4) 27

110. Out of the given numbers 10, 21, 35 and 24, the pair of co-primes is .....

.110 دیے گئے اعداد 24 اور 35 ,21 ,10 میں ہم مفرد اعداد کا جوڑ ہے۔

(1) 10, 24

(2) 24, 35

(3) 10, 35

(4) 21, 24

111. The value of $\frac{(4.27 \times 4.27) - (3.51 \times 3.51)}{4.27 + 3.51}$ is .....

.111 $\frac{(4.27 \times 4.27) - (3.51 \times 3.51)}{4.27 + 3.51}$ کی قدر ہے

(1) 0.78

(2) 7.78

(3) 7.6

(4) 0.76

114. In a triangle, if one angle is equal to the sum of the other two distinct angles, then the triangle is .....

(1) Equilateral triangle
(2) Obtuse angled triangle
(3) Right-angled triangle
(4) Isosceles triangle

.114 ایک مثلث میں اگر ایک زاویہ دوسرے دو مثلث زاویوں کے مجموعے کے مساوی ہو تب وہ مثلث کہلاتا ہے۔

(1) مساوی الاضلاع مثلث
(2) منفرجہ زاویہ مثلث
(3) قائمہ مثلث
(4) مساوی الساقین مثلث

112. The least number which when divided by 25, 40 and 60 leaves a remainder 7 in each case, is ....

.112 وہ اقل ترین عدد جس سے 60 اور 25, 40 کو تقسیم کرنے پر 7 باقی رہتا ہو۔

(1) 607
(2) 507
(3) 1207
(4) 1007

113. A rope of length 32 cm is given. Then the number of different rectangles with integral measurements that can be formed with it, is .....

.113 ایک 32 سمر کی ڈوری دی گئی ہے ان تکمیلہ پیمائشات سے تشکیل پانے والے مختلف مستطیلات کی تعداد

(1) 15
(2) 8
(3) 7
(4) 32

MATHEMATICS METHODOLOGY

117. Observe the following sentences in the order they appear.

"If I don't born today, you don't born tomorrow.

....

Therefore you don't born tomorrow."

The phrase that logically fits in, is ......

(1) You born today.

(2) You don't born today.

(3) I born today.

(4) I don't born today.

.117 ذیل میں دیئے گئے جملوں کو ان کے درجے کے لحاظ سے مشاہدہ کیجئے۔

اگر میں آج پیدا نہیں ہوؤں، آپ کل پیدا نہیں ہوں گے ....اس لئے آپ کل پیدا نہیں ہوں گے ؟

یہ محاورہ جو منطقی طور پر فٹ ہے۔

(1) آپ آج پیدا ہوئے

(2) آپ آج پیدا نہیں ہوئے۔

(3) میں آج پیدا ہوا۔

(4) میں آج پیدا نہیں ہوا۔

115. Which of the following types of test items is suitable to test the 'specification' namely, 'establishes the relationships'?

(1) 'Analogy type' of test item.

(2) 'True or False' type of test item.

(3) 'Multiple choice' test item.

(4) 'Fill in the blanks' type of test item.

.115 "رشتے قائم کرنا" اس تصریحات کو ٹسٹ کرنے کے لئے ذیل کا کونسا ٹسٹ ایٹم موزوں ہوگا ؟

(1) مماثل طرز کے ٹسٹ ایٹم

(2) صحیح اور غلط طرز کے سوالات

(3) ہمہ انتخابی جوابی سوالات، ٹسٹ ایٹم

(4) خالی جگہوں کو پُر کیجئے، ٹسٹ ایٹم

116. In first half of the micro teaching cycle, first three stages lie in the order shown below.

(1) Plan $\rightarrow$ Teach $\rightarrow$ Reteach.

(2) Plan $\rightarrow$ Replan $\rightarrow$ Reteach.

(3) Plan $\rightarrow$ Replan $\rightarrow$ Reinforcement.

(4) Plan $\rightarrow$ Teach $\rightarrow$ Reinforcement.

.116 جزوی تدریسی سائیکل میں پہلے تین مرحلے اس ترتیب میں ہوتے ہیں۔

(1) منصوبہ ← پڑھانا ← پھر سے پڑھانا

(2) منصوبہ ← پھر سے منصوبہ ← پھر سے پڑھانا

(3) منصوبہ ← پھر سے منصوبہ ← کمک

(4) منصوبہ ← پڑھانا ← کمک

120. 'The topics that are to be included in Mathematics syllabi, should not only bear relationship with life, but should also help the students to settle in life.'

Which of the following principles convey the same meaning ?

(1) Preparatory principle and cultural principle.

(2) Preparatory principle and correlational principle.

(3) Preparatory principle and disciplinary principle.

(4) Correlational principle and disciplinary principle.

120. ریاضی کے نصاب میں جو عنوانات شامل کیے جائیں وہ نہ صرف روزمرہ زندگی سے مربوط ہوں طلباء کو زندگی میں بننے میں مدد دیں۔

ذیل کے کون سے اصول اس کو ظاہر کرتے ہیں ؟

(1) تیاری کا اصول اور کلچر کا اصول

(2) تیاری کا اصول اور مربوط کا اصول

(3) تیاری کا اصول اور نظم وضبط کا اصول

(4) مربوط کا اصول اور نظم وضبط کا اصول

118. 'Education is not that which is taught by a teacher; It is a natural process; It is acquired from the experiences provided by the environment.'

The Educationist, who conceived this idea is ....

(1) Pestology

(2) Poulya

(3) Montissori

(4) Froebel

118. تعلیم وہ نہیں ہے جو معلم پڑھائے۔ وہ ایک طبعی طریقہ ہے جس کو ماحول میں تجربات سے حاصل کیا جاتا ہے۔ یہ اس تعلیم داں کا آئیڈیا ہے۔

(1) پستالوزی

(2) پولیہ

(3) مونتاساری

(4) فروبیل

119. Which of the following 'padas' of Aryabhateeya contains the descriptions of measurement of time and planetary motion.

(1) Gola Gamana pada

(2) Kaala pada

(3) Geethika pada

(4) Gola Gathi pada

119. ذیل میں آریہ بھٹ کے پدوں میں سے کونسا "پد" وقت اور سیاری حرکت کا ذکر کرتا ہے ؟

(1) گولہ گمن پد

(2) کال پد

(3) گیتکا پد

(4) گولہ گاتھی پد

PART-V
ENVIRONMENTAL STUDIES

121. The disease, caused due to protein deficiency is ....

(1) Obesity
(2) Beri Beri
(3) Kwashiorkor
(4) Marasmus

121. لحمیے کی کمی کے سبب ہونے والی بیماری ہے

(1) موٹاپا
(2) بیری-بیری
(3) کواشیورکر
(4) مراسمس

122. Hunting and selling wild animals is a crime according to the schedule-I of .....

(1) Wildlife Protection Act, 1971
(2) Wildlife Protection Act, 1991
(3) Wildlife Protection Act, 1981
(4) Wildlife Protection Act, 1961

122. جنگلی جانوروں کا شکار کرنا اور فروخت کرنا اس شیڈول I کے تحت جرم ہے۔

(1) تحفظ برائے جنگلاتی زندگی ایکٹ 1971
(2) تحفظ برائے جنگلاتی زندگی ایکٹ 1991
(3) تحفظ برائے جنگلاتی زندگی ایکٹ 1981
(4) تحفظ برائے جنگلاتی زندگی ایکٹ 1961

123. The correct statement in the following is ....

(1) Both male and female tailor birds build nest.
(2) Tailor bird does not build nest.
(3) Male tailor bird builds nest.
(4) Female tailor bird builds nest.

123. حسب ذیل میں سے ایک بیان درست ہے۔

(1) دونوں نر اور مادہ بیا گھونسلے بناتے ہیں
(2) بیا گھونسلے نہیں بناتے ہیں
(3) نر بیا گھونسلے بناتی ہے
(4) مادہ بیا گھونسلے بناتی ہے

124. The animal, which is not in the list of the population that is decreasing....

(1) Kalivi kodi
(2) Sheep
(3) Tiger
(4) Battameka Pakshi

124. وہ جانور جو آبادی کے کم ہونے والی فہرست میں شامل نہیں ہے

(1) کلوی کوڈی
(2) بھیڑ
(3) شیر
(4) بٹامکا پکشی

127. The founder of Adi Hindu Jatiyonnati Sabha in Telangana was ....

(1) Arigey Ramaswamy

(2) Jyothiba Phule

(3) Bhagya Reddy Verma

(4) Narayana Guru

127. ریاست تلنگانہ میں آدی ہندو جاتی اُنّتی سبھا کی بنیاد انھوں نے رکھی

(1) آریگے راما سوامی

(2) جیوتی با پھولے

(3) بھاگیہ ریڈی ورما

(4) نارائن گرو

128. Telangana State Bird is ....

(1) Parrot

(2) Sparrow

(3) Dove

(4) Pala Pitta

128. تلنگانہ کی ریاستی چڑیا

(1) طوطا

(2) چڑیا (گوریا)

(3) فاختہ

(4) پالا پٹا (نیل کنٹھ)

125. Sultan Mohd. of Ghazni, who destroyed the Somanath temple was a contemporary of ....

(1) Srimara Sri Vallabha.

(2) Raja Raja Deva.

(3) Chola Rajendra II.

(4) Chola Rajendra I.

125. سومناتھ مندر کر برباد کرنے والا سلطان محمود غزنوی اس کا ہمعصر تھا

(1) سری مارا شری ولابھا

(2) راجا راجا دیوا

(3) چولا راجندر۔دوم

(4) چولا راجندر۔اوّل

126. The state that lies on the west side to Telangana state is ....

(1) Madhya Pradesh

(2) Karnataka

(3) Tamil Nadu

(4) Chhattisgarh

126. ریاست تلنگانہ کے مغربی سمت میں واقع ریاست یہ ہے۔

(1) مدھیہ پردیش

(2) کرناٹک

(3) تامل ناڈو

(4) چھتیس گڈھ

131. The Satavahana Dynasty was founded by ....

(1) Sripulomavi

(2) Kanishka

(3) Srimukha

(4) Yagnasri Satakarni

131. ستواہن خاندان حکومت کی بنیاد انھوں نے رکھی

(1) سری پلوماوی

(2) کنشک

(3) سری مکھا

(4) یگنا سری ست کرنی

132. The Kings Reservoir "Hauz-I-Sultani" was built by ....

(1) Ibrahim

(2) Allauddin

(3) Shah Jahan

(4) Iltutmish

132. شاہی تالاب "حوضِ سلطانی" کو تعمیر کروایا

(1) ابراہیم

(2) علاءالدین

(3) شاہجہاں

(4) التمش

129. The first floor of Qutub-minar was built by ....

(1) Babar

(2) Qutubuddin Aibak

(3) Allauddin

(4) Akbar

129. "قطب مینار" کی پہلی منزل کو تعمیر کروایا

(1) بابر

(2) قطب الدین ایبک

(3) علاءالدین

(4) اکبر

130. The river that flows through desert Sahara is ....

(1) Congo river

(2) Niger river

(3) Nile river

(4) Volta river

130. صحرائے سہارا سے گذرنے والی دریا ہے

(1) دریائے کانگو

(2) دریائے نائجر

(3) دریائے نیل

(4) دریائے والٹا

135. This animal lives in burrows.
(1) Monkey
(2) Fox
(3) Rabbit
(4) Bear

135. یہ جانور بلوں میں رہتا ہے۔
(1) بندر
(2) لومڑی
(3) خرگوش
(4) ریچھ

136. These can't play role in the depletion of Ozone layer.
(1) Air conditioners
(2) Aerosols
(3) Air coolers
(4) Refrigerators

136. یہ اوزون پرت کو گھٹانے میں کوئی رول ادا نہیں کرتے۔
(1) ایرکنڈیشنرس
(2) ایروسولس
(3) ایرکولرس
(4) ریفریجریٹرس

137. The quantity of the fresh water in the total water available on the earth is ....

137. زمین پر موجود جملہ پانی میں تازہ پانی کی مقدار ہے۔
(1) 10%
(2) 1%
(3) 97%
(4) 2%

133. This is not one among the 4 R's referred to reduce pollution or to save environment.
(1) Recover
(2) Repair
(3) Reduce
(4) Reuse

133. یہ ان 4 R's میں شامل نہیں ہے۔ جنہیں آلودگی کو کم کرنے اور ماحول کے تحفظ کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔
(1) بازیابی
(2) مرمت
(3) تخفیف
(4) بازاستعمال

134. The largest organ in the human body is .....
(1) Lungs
(2) Stomach
(3) Brain
(4) Skin

134. انسانی جسم میں موجود سب سے بڑا عضو ہے
(1) پھیپھڑے
(2) معدہ
(3) دماغ
(4) جلد

140. This magazine was edited by Vaddiraju brothers in Warangal ...
(1) Golconda patrika
(2) Rayyat
(3) Tenugu patrika
(4) Nilagiri patrika

.140 ورنگل میں اس رسالہ کو وڈی راجو بھائیوں نے مدون کیا
(1) گولکنڈہ پتریکا
(2) ریّت
(3) تینگو پتریکا
(4) نیلگری پتریکا

141. Throughout the world, the day and night are equal in size on this day, is ....
(1) September 23
(2) September 24
(3) September 21
(4) September 22

.141 تمام دنیا میں اس روز دن اور رات مساوی ہوتے ہیں
(1) 23 ستمبر
(2) 24 ستمبر
(3) 21 ستمبر
(4) 22 ستمبر

138. Komaram Bheem was killed at ....
(1) Pochera
(2) Babejhari
(3) Jodeghat
(4) Keslapur

.138 کمارم بھیم کو اس مقام پر قتل کیا گیا
(1) پوچیرا
(2) بابے جھاری
(3) جوڑے گھاٹ
(4) کیسلاپور

139. This city is called the city of lakes ....
(1) Nagpur
(2) Jodhpur
(3) Udaipur
(4) Jaipur

.139 اس شہر کو جھیلوں کا شہر بھی کہتے ہیں۔
(1) ناگپور
(2) جودھ پور
(3) اُودے پور
(4) جے پور

143. The first hour immediately after an accident is known as .....

(1) Silver hour
(2) Important hour
(3) Diamond hour
(4) Golden hour

143. کسی حادثہ کے فوری بعد کا ایک گھنٹہ کہلاتا ہے۔

(1) سلور اور
(2) امپورٹنٹ اور
(3) ڈائمنڈ اور
(4) گولڈن اور

144. The nutrients that give energy are ....

(1) Carbohydrates
(2) Vitamins
(3) Proteins
(4) Minerals

144. توانائی مہیا کرنے والے مقویات ہیں

(1) کاربوہائیڈریٹس
(2) حیاتین
(3) لحمیے
(4) معدنیات

142. Sequential order to show the path of food in the digestive system is ....

(1) Mouth → Small intestine → Oesophagous → Stomach → Large intestine.
(2) Mouth → Oesophagous → Small intestine → Large intestine → Stomach.
(3) Mouth → Oesophagous → Stomach → Small intestine → Large intestine.
(4) Mouth → Oesophagous → Small intestine → Stomach → Large intestine.

142. نظام ہضم میں غذا کے گذرنے کی سلسلہ وار ترتیب یہ ہے۔

(1) دہن ← چھوٹی آنت ← مری ← معدہ ← بڑی آنت
(2) دہن ← مری ← چھوٹی آنت ← بڑی آنت ← معدہ
(3) دہن ← مری ← معدہ ← چھوٹی آنت ← بڑی آنت
(4) دہن ← مری ← چھوٹی آنت ← معدہ ← بڑی آنت

Methodology

147. Which one of the following is not attainable by the end of lesson in a classroom?
(1) Enabling student to draw the diagram of flower.
(2) Enabling student to demonstrate an experiment in classroom by himself.
(3) Developing scientific attitude among students.
(4) Enabling student to understand the concept of water cycle.

.147 کمرۂ جماعت میں حسب ذیل میں سے ایک کو سبق کے اختتام پر حاصل نہیں کیا جاسکتا۔
(1) طلباء کو پھول کی شکل اتارنے کے قابل بنانا
(2) کمرۂ جماعت میں طلباء کو خود سے تجربہ کا مظاہرہ کرنے کے قابل بنانا
(3) طلباء میں سائنسی رویہ کا فروغ
(4) طلباء کو پانی کے دور کے (چکر کے) مفہوم کو سمجھنے کے قابل بنانا

145. "Students will be able to analyse the given problem." - This objective belongs to following domain.
(1) Psychomotor domain
(2) Creative domain
(3) Cognitive domain
(4) Affective domain

.145 "طلباء دیئے گئے مسئلے کا تجزیہ کرنے کے قابل ہوں گے" اس مقصد کا تعلق حسب ذیل علاقہ سے ہے۔
(1) نفسی وحرکی علاقہ
(2) تخلیقی علاقہ
(3) ادراکی (وقوفی) علاقہ
(4) تاثراتی علاقہ

146. "After learning about nutritional values of various food items, students change their food habits." - This represents the following value.
(1) Creative value
(2) Discipline value
(3) Social value
(4) Cultural value

.146 "مختلف غذائی اشیاء کی تغذیائی اہمیت کے متعلق سیکھنے کے بعد طلباء اپنے غذائی عادتوں کو تبدیل کر لیتے ہیں" یہ حسب ذیل قدر کو ظاہر کرتا ہے۔
(1) تخلیقی قدر
(2) نظم وضبط کی قدر
(3) سماجی قدر
(4) ثقافتی قدر

148. Asking probing questions at the beginning of lesson is intended ....

(1) to make the student think critically about the topic to be taught.

(2) to confuse the student.

(3) to recall the concepts taught yesterday.

(4) to test the previous knowledge of student.

148. سبق کی شروعات میں گہرائی یا سوچ و فکر والے سوالات کا پوچھنا اس سے منسوب ہوتا ہے۔

(1) طلباء کو پڑھائے جانے والے عنوان کے متعلق تنقیدی سوچ کے لئے تیار کرنا

(2) طلباء کو الجھن میں ڈالنا

(3) کل پڑھائے گئے تصورات کو دہرانا

(4) طلباء کی سابقہ معلومات کی جانچ کرنا

149. The following test is used to find the learning difficulty of a student in a particular subject.

(1) Unit test

(2) Placement test

(3) Summative test

(4) Diagnostic test

149. حسب ذیل امتحان طلباء کی اکتسابی معذوریت (نااہلیت) مخصوص مضمون میں معلوم کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

(1) یونٹ ٹسٹ

(2) پلیس منٹ ٹسٹ

(3) تلخیصی ٹسٹ

(4) تشخیصی ٹسٹ

150. Self learning is effectively achieved through ....

(1) Panel discussion.

(2) Doing an experiment in laboratory.

(3) Demonstration.

(4) Listening lecture.

150. خود سے سیکھنا موثر طور پر اس کے ذریعہ حاصل کیا جاسکتا ہے۔

(1) پیانل بحث و مباحثہ

(2) تجربے گاہ میں تجربہ انجام دینے سے

(3) مظاہرہ

(4) لیکچر کو سننے سے