

# اشرفی اردو قواعد

علم بیان

صنائع و بدائع

علم عروض

علم اعداد

علم ہجاء

علم صرف و نحو

مضمون و درخواست نویسی

اصناف ادب

فضل احمد اشرفی

## فہرست

صفحہ نمبر	مضامین	سلسلہ نمبر	صفحہ نمبر	مضامین	سلسلہ نمبر
46	فعل حال	21	11	علم ہجما	
"	فعل حال کے اقسام	22	"	حروف تہجی	1
49	فعل مستقبل	23	12	بخارج	2
50	مصدر	24	14	اعراب	3
51	فعل فاعل مفعول	25	15	حروف علت و حروف صحیح	4
53	فعل امر فعل نہی	26	16	حروف شمسی قمری	5
54	فعل لازم، فعل متعدی، فعل ناقص	27	17	علم صرف	
56	فعل معروف، فعل مجہول	28	17	کلمہ	6
57	فعل مثبت، فعل منفی	29	18	کلمہ کے اقسام	7
59	متعلق فعل	30	19	غیر مستقل کلمہ کے اقسام	8
60	علم نحو		23	حرف عطف کی صورتیں	9
"	لفظ	31	24	مستقل کلمہ کے اقسام	10
"	مفرد لفظ، مرکب لفظ	32	25	اسم کے اقسام	11
61	مرکب اضافی	33	26	اسم خاص کے اقسام	12
63	اضافت کی صورتیں	34	30	اسم عام کے اقسام	13
64	مرکب غیر اضافی کی صورتیں	35	33	ضمیر	14
"	مرکب توصیفی	36	34	ضمیر کے اقسام	15
65	متضاد المعنی	37	39	صفت	16
68	ہم معنی / مترادف	38	"	صفت کے اقسام	17
69	قریب المعنی	39	42	فعل	18
70	ما بقہ	40	"	فعل کے اقسام بلحاظ زمانہ	19
72	لا حقہ	41	43	فعل ماضی کے اقسام	20

صفحہ نمبر	مضامین	صفحہ نمبر	مضامین	سلسلہ نمبر
97	حالت ظرفی	66	تکرار لفظی	42
98	ہم املاء، اہم اعراب	67	ترکیب توصیفی	43
"	ہم املاء، اعراب الگ الگ	68	ترکیب اضافی	44
99	متشابه الفاظ	69	جملہ	45
100	محاورہ	70	مبتدا، خبر	46
101	محاوروں کا استعمال شاعری میں	71	جملے کے اقسام (صورت کے لحاظ)	47
103	کہاوٹ / ضرب الامثال	72	مفرد جملہ	48
105	مقولہ	73	مرکب جملہ	49
"	دو سخنہ	74	جملے کی قسمیں (معنی کے لحاظ سے)	50
106	رموز و اوقاف	75	جملہ خبریہ	51
108	مخفف حروف / علامتیں	76	جملہ انشائیہ	52
111	علم اعداد	82	جنس	53
"	حروف ابجد	77	جنس حقیقی	54
115	علم بیان	86	جنس غیر حقیقی	55
"	تشبیہ	78	تعداد	56
"	استعارہ	79	واحد، جمع	57
"	مجاز مرسل	80	جمع بنانے کا طریقہ	58
"	کنایہ	81	جمع الجمع	59
118	صنائع	"	اسم کی حالتیں	60
"	صنعت معنوی	82	حالت فاعلی	61
"	صنعت لفظی	83	حالت مفعولی	62
119	صنعت تضاد	84	حالت ندائی	63
120	صنعت مراعات النظر	85	حالت خبری	64
121	حسن تعلیل	86	حالت اضافی	65
122	مبالغہ	87		

صفحہ نمبر	مضامین	صفحہ نمبر	سلسلہ نمبر	مضامین	سلسلہ نمبر
145	حسن مطلع	111	122	تلمیح	88
"	شاہ بیت	112	123	تجاہل عارفانہ	89
"	بیت الغزال	113	124	سہل ممتنع	90
"	تحت اللفظ	114	"	تعلی	91
"	مکرر ارشاد	115	126	صنعت لفظی	92
146	مثلث	116	"	تجنیس	93
"	رباعی	117	127	تکرار لفظی	94
"	مخمس	118	128	<b>علم عروض</b>	
147	مسدس	119	"	سبب	95
148	<b>اصناف نظم</b>		"	وعد	96
"	حمد	120	"	فاصلہ	97
149	نعت	121	130	مفرد بحرین	98
"	مناجات	122	"	مرکب بحرین	99
150	سلام	123	132	زحاف	100
152	منقبت	124	138	تقطیع کے اصول	101
"	قصیدہ	125	143	رباعی کے اوزان	102
153	نظم	126	144	شعری اصطلاحات	103
156	فرضی لطفہ	127	"	مصرعہ	104
157	غزل	128	"	بیت	105
159	مرثیہ	129	"	قافیہ	106
160	نوحہ	130	"	ردیف	107
161	مثنوی	131	"	مطلع	108
162	قطعہ	132	145	مقطع	109
164	رباعی	133	"	تخلص	110

صفحہ نمبر	مضامین	صفحہ نمبر	سلسلہ نمبر	مضامین	سلسلہ نمبر
201	خطوط نویسی/مکتوب نویسی	151	166	قطعہ تاریخ	134
214	درخواست نویسی	152	167	دوہا	135
217	داستان	153	168	ماہیہ	136
219	(ناول)	154	169	گیت	137
220	مختصر افسانہ	155	170	اصناف نثر	137
"	ناول و افسانہ میں فرق	156	"	مضمون نویسی	138
222	ڈراما	157	174	علم کی اہمیت	139
223	انشائیہ	158	176	اخلاقی تعلیم	140
224	سوانح نگاری	159	179	اچھے اخلاق کی اہمیت	141
227	خاکہ نگاری	160	181	تعلیم نسوان	142
230	انٹرویو	161	184	ورزش یا ریاضت جسمانی	143
"	سفر نامہ	162	187	میرا پسندیدہ کھیل	144
231	خودنوشت	163	189	اخبار بینی کے فوائد اور اس کے اہمیت	145
232	خطبہ	164	191	جہیز کی لعنت	146
233	مزاح نگاری	165	193	مادری زبان کی اہمیت	147
"	ترجمہ نگاری	166	194	مطالعہ کی اہمیت	148
237	تبصرہ نگاری	167	196	حیدرآباد کی قابل دید عمارتیں	149
238	رپورتاژ	168	198	T.V کے فائدہ و نقصانات	150
242	اردو ادب میں پہلا مقام	179			



## علم ہجا

حروف کی آواز اور ان کی تحریری شکلوں کا نام ”علم ہجا“ ہے۔

### حروف تہجی

○ حروف تہجی ’ا‘ سے ’ی‘ تک ہوتے ہیں جن کو سادہ آواز والے حروف کہتے ہیں۔ جن کی تعداد (36) ہے۔

ا	ب	پ	ت	ٹ	ث	ج	چ	ح	خ
د	ڈ	ذ	ر	ڑ	ز	ژ	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	گ	ل
	م	ن	و	ہ	ی	ے			

○ دو چشمی (ھ) سے مل کر بننے والے حروف مرکب حروف یا ہکاری آواز والے حروف کہلاتے ہیں جن کی تعداد (14) ہے۔ یہ حروف دیکھنے میں دو نظر آتے ہیں مگر ان کا شمار اور آواز ایک ہوتی ہے۔ وہ الفاظ جو ہندی سے اردو میں آئے ہیں ان کی ادائیگی اور تحریری شکل کیلئے ان حروف کا استعمال ہوتا ہے۔

بھ	پھ	تھ	ٹھ	جھ	چھ
دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ	نھ
		لھ	مھ		

## حروف کی ادائیگی اور اس کے مخارج

مخارج: مخرج کی جمع ہے مخرج حرف کے نکلنے کی جگہ کو کہتے ہیں جملہ حروف

کے بقول مختار سترہ مخارج ہیں۔

● مخرج کی شناخت کا قاعدہ:

جس حرف کا مخرج معلوم کرنا ہو اس کو سنا کن کر کے اس کے پہلے زبر والا ہمزہ

ملا کر تلفظ کریں جس جگہ اس کی آواز قرار پائے گی وہی اس کا مخرج ہوگا۔

جیسے: اَب، اَم اَت وغیرہ

حروف	مخرج کا نام	ادائیگی کا طریقہ
و-ا-ی	پہلا مخرج جو فی	حلق اور منہ کے خالی حصہ سے تین حروف مدہ (وا-ی) نکلتے ہیں۔
ہ-ء	دوسرا مخرج حلقی	آخری حلق سے (جو سینہ کی طرف ہے) دو حروف (ہ-ء) نکلتے ہیں۔
ح-ع	تیسرا مخرج حلقی	بچ حلق سے دو حروف (ح-ع) نکلتے ہیں۔
غ-خ	چوتھا مخرج حلقی	شروع حلق سے (جو منہ کے طرف ہے) دو حروف (غ-خ) نکلتے ہیں۔
ق	پانچواں مخرج غلصمی	زبان کی جڑ اور پر جیب کے اندر سے ایک حرف (ق) نکلتا ہے۔

ک	چھٹا مخرج عکدی	زبان کے بیچ اور پر جیب کے باہر سے ایک حرف (ك) نکلتا ہے۔
ج۔ش۔ی	ساتواں مخرج شجری	بیچ زبان اور بیچ تالو سے تین حروف (ج۔ش۔ی) (غیر مدہ) وغیرہ نکلتے ہیں۔
ض	آٹھواں مخرج ضرسی	بازوے زبان کا کنارہ اور اوپر کے سیدھے یا بائیں داڑھوں سے ایک حرف (ض) نکلتا ہے۔
ل	نواں مخرج ذلتی	نوک زبان اور تارک کے مسوڑوں سے ایک حرف (ل) نکلتا ہے۔
ن	دسواں مخرج ذلتی	نوک زبان اور اوپر کے درمیانی دانتوں کے مسوڑوں سے ایک حرف (ن) نکلتا ہے۔
ر	گیارہواں مخرج ذلتی	نوک زبان کی پیٹھ اور اوپر والے درمیانی دانتوں کے مسوڑوں سے ایک حرف (ر) نکلتا ہے۔
ط۔د۔ت	بارہواں مخرج نطعی	نوک زبان اور اوپر والے درمیانی دانتوں کی جڑ سے تین حروف (ط۔د۔ت) نکلتے ہیں۔
ص۔ز۔س	تیرہواں مخرج اسلی	نوک زبان اور نیچے کے درمیانی دانتوں کے اوپر سے تین حروف (ص۔ز۔س) نکلتے ہیں۔
ظ۔ذ۔ث	چودھواں مخرج لثوی	نوک زبان اور اوپر والے درمیانی دانتوں کے کناروں سے تین حروف (ظ۔ذ۔ث) نکلتے ہیں۔
ف	پندرہواں مخرج شفوی	نیچے کے ہونٹ کا پیٹ اور اوپر والے درمیانی دانتوں کے کناروں سے ایک حرف (ف) نکلتا ہے۔



م۔ و۔ ب	سولہواں مخرج شفوی ہیں۔	دونوں ہونٹوں سے تین حروف (م۔ و۔ ب) نکلتے ہیں۔
ن۔ م	سترہواں مخرج خیشومی ہیں۔	ناک کی جڑ سے (ن۔ م) بحالت غنہ و اخفا نکلتے ہیں۔

## اعراب

○ اعراب : َ (زبر) ِ (زیر) ُ (پیش) کو اعراب یا حرکت کہتے ہیں۔

○ تنوین : ً ، ِ ، ِ کو تنوین کہتے ہیں۔

○ جبکہ ّ (تشدید) اور ّ (مد) کو علامت کہتے ہیں۔

○ الف ممدودہ : جو الف خوب کھینچ کر پڑھا جائے جیسے: آم آج وغیرہ

○ الف مقصورہ : جو الف کھینچ کر نہ پڑھا جائے جیسے۔ اب، اثر وغیرہ

○ واو معروف : وہ واو جو خوب کھینچ کر پڑھا جائے جیسے: نور، حور

○ واو مجہول : وہ واو جو کھینچ کر نہ پڑھا جائے جیسے شور۔ گول

○ واو معدولہ : ایسا واو جو لکھا جائے مگر پڑھا نہ جائے جیسے خود، خوش وغیرہ

○ یائے معروف : اگر خوب کھینچ کر پڑھی جائے تو یائے معروف کہلاتی ہے۔

جیسے: لڑکی، بکری

○ یائے مجہول : جو خوب کھینچ کر نہ پڑھی جائے جیسے لڑکے، بکرے۔

- ہائے ملفوظی : جو خوب کھل کر پڑھی جائے جیسے آہ۔ کہو وغیرہ
- ہائے مخفی : جو لفظ کے آخر میں آ کر خود نہ پڑھی جائے بلکہ اپنے پہلے حرف کی حرکت کو ظاہر کر دے جیسے، نامہ، جامہ وغیرہ
- ہائے مخلوط : جس کی آواز الگ نہ نکلے بلکہ اپنے پہلے حرف سے مل کر ظاہر ہو۔  
جیسے: تھا، لکھ وغیرہ
- نون ظاہر : جس کی آواز خوب کھل کر نکلے جیسے شان، مکان وغیرہ
- نون غنہ : جس کی آواز کھل کر نہ نکلے بلکہ ناک میں بولا جائے۔  
جیسے: یہاں وہاں گنگا وغیرہ
- تفریس : کسی لفظ کو فارسی بنانا جیسے، چھپڑ سے چیر۔
- تہنید : کسی لفظ کو ہندی بنالینا جیسے لارڈ سے لاٹ۔
- تعریب : کسی غیر زبان کے لفظ کو عربی بنالینا مثلاً پیل سے فیل۔

## حروف علت، حروف صحیح

● حروف کی دو قسمیں ہیں: (1) حروف علت (2) حروف صحیح

حروف علت : وہ حروف جسے ادا کرتے وقت اس کی آواز دانت یا زبان وغیرہ سے نہیں ٹکراتی اور بعض وقت اعراب کی جگہ استعمال ہوتے ہیں وہ تین ہیں۔  
اور زبر کی جگہ 'ا' زبر کی جگہ 'ی' اور پیش کی جگہ 'و' کا استعمال ہوتا ہے۔

اعراب یعنی َ ِ ُ کو ”علامت علت“ بھی کہتے ہیں۔  
باقی حروف ”حروف صحیح“ کہلاتے ہیں جو حسب ذیل ہیں۔

ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ل م ہ

### حروف شمسی۔ حروف قمری

☆ عَبْدُ الشُّكُورِ ☆ الْقَمَرُ

○ پہلا لفظ عبدالشکور میں ’د‘ کا ’کَاؤ‘ ’ش‘ پر ہو رہا ہے۔ درمیان کا ’ا‘ اور ’ل‘ نہیں پڑھا جا رہا ہے۔

حروف شمسی: جب کسی لفظ پر الف لام لگایا جائے اور وہ الف لام نہ پڑھا جائے تو حروف شمسی کہلاتا ہے۔

حروف شمسی یہ ہیں: ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

○ دوسرے لفظ القمر میں ’ا‘ کا ’کَاؤ‘ ’ل‘ پر ہو رہا ہے۔

جیسے: ’اَل‘ یعنی ’ق‘ سے پہلے ’ا‘ اور ’ل‘ پڑھا جا رہا ہے۔

جیسے: اَل + قَمَرٌ = الْقَمَرُ

حروف قمری: جب کسی لفظ پر الف لام لگایا جائے اور وہ الف لام پڑھا جائے تو حروف قمری کہلاتا ہے۔

حروف قمری یہ ہیں: ا ب ج ح خ ع غ ف ق ک م و ہ ی

## علم صرف

علم صرف میں با معنی الفاظ سے بحث کی جاتی ہے۔

● ذیل کے جملوں کو غور سے پڑھیے۔

(1) روٹی ووٹی تیار ہوئی کہ نہیں۔

(2) کیا کرسی وری درست ہوگئی۔

(3) تم کوئی کھیل ویل بھی جانتے ہو یا نہیں۔

(4) سفر میں کھانے وانے کا انتظام ہو تو پریشانی نہیں ہوتی۔

اوپر کے جملوں میں روٹی کے ساتھ ”ووٹی“، کرسی کے ساتھ ”وری“، ”کھیل کے ساتھ ”ویل“ اور کھانے کے ساتھ ”وانے“ کے الفاظ استعمال ہوئے ہیں روٹی، کرسی اور کھیل، با معنی الفاظ ہیں۔ جب کہ ووٹی، وری، ویل اور وانے بے معنی الفاظ ہیں۔

با معنی لفظ کو ”کلمہ“ کہتے ہیں اور بے معنی لفظ کو ”مہمل“ کہتے ہیں۔

### مشق

مندرجہ ذیل الفاظ کو جدول کے مطابق، متعلقہ خانوں میں لکھیے۔

☆ گھر آئے ہو تو پانی وانی پی لو ☆ عید کیلئے نئے کپڑے وپڑے خرید لو

مہمل	کلمہ
وانی۔ وپڑے	گھر۔ پانی۔ کپڑا

## کلمہ کے اقسام دو ہیں

مستقل کلمہ	غیر مستقل کلمہ
------------	----------------

- اس جملے کو غور سے پڑھیے۔  
 ”خدا کے انسان کو علم کی دولت سے سرفراز کیا۔“  
 یہ جملہ دس کلموں پر مشتمل ہے۔ اس سے پورا مطلب واضح ہو رہا ہے۔ خدا، انسان، علم، دولت، سرفراز، ایسے پانچ کلمے ہیں جو بامعنی ہیں۔

ایسے الفاظ جو اپنے معنی آپ دیتے ہیں ”مستقل کلمہ“ کہلاتے ہیں۔

اوپر کے جملے میں ’نے‘، ’کو‘، ’کی‘ اور ’سے‘ ایسے کلمے ہیں جو اپنے معنی تنہا نہیں دیتے بلکہ دوسروں سے مل کر دیتے ہیں۔

ایسے الفاظ جو دوسرے الفاظ سے مل کر معنی دیتے ہیں ”غیر مستقل“ کلمہ کہلاتے ہیں۔ غیر مستقل کلمہ کو ”حروف“ بھی کہتے ہیں۔

اس طرح کلمہ کی دو قسمیں ہیں: • مستقل کلمہ • غیر مستقل کلمہ

مشق: ذیل کے جملوں سے مستقل اور غیر مستقل کلموں کو الگ کیجئے اور نیچے دیئے گئے خانوں میں لکھیے۔

☆ سالن سے روٹی کھاؤ۔ ☆ خدا کا شکر ادا کرو۔

- ☆ وقت کی قدر کرو۔ ☆ تم کہاں سے آرہے ہو۔  
☆ والدین کی خدمت کرو۔ ☆ سب کا پیدا کرنے والا اللہ ہے۔

غیر مستقل کلمے	مستقل کلمے	سلسلہ نشان
سے	سالن - روٹی	1
کا	خدا - شکر	2
کی	وقت - قدر	3
کی	والدین - حنف	4

### غیر مستقل کلمہ کے اقسام 4 ہیں

حروف ربط	حروف عطف	حروف فجائیہ	حروف تخصیص
----------	----------	-------------	------------

(الف) ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

(1) احمد گھر میں ہے۔ میز پر قلم ہے۔ لڑکا مدرسہ سے آیا۔

ان جملوں میں خط کشیدہ الفاظ 'میں'، 'پر'، 'سے' ایسے الفاظ ہیں جن کے اپنے آپ میں کوئی معنی نہیں ہوتے بلکہ یہ دوسرے الفاظ کے ساتھ مل کر جملے میں معنی پیدا کرتے ہیں ان کو "غیر مستقل کلمے" کہتے ہیں۔

وہ الفاظ جو ایک لفظ کا تعلق دوسرے لفظ سے ظاہر کرتے ہیں انہیں "حروف ربط" کہتے ہیں۔

مشق: حروف ربط کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

(ص)	2. گھر میں رہو	(کی)	1. انجم کی کتاب
(ن)	4. شاداں نے خط لکھا	(پر)	3. میز پر قلم ہے
(ک)	6. شہر کے لوگ	(کی)	5. حیدرآباد کی بریانی

(ب) ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

(1) شاداں اور ثنا پڑھ رہی ہیں۔

(2) نجم السحر اسکول سے آئی اور بیٹھ گئی۔

(3) محفل میں امیر وغریب سب موجود تھے۔

☆ پہلے جملے میں دو اسموں کو ملانے کے لئے ”اور“ کا استعمال کیا گیا۔

☆ دوسرے جملے میں دو جملوں کو ملانے کے لئے ”اور“ کا استعمال کیا گیا ہے۔

☆ تیسرے جملے میں دو لفظوں کو ملانے کے لئے ”و“ کا استعمال کیا گیا ہے۔

ایسے حروف جو دو جملوں یا اسموں کو ملانے کیلئے استعمال ہوتے ہیں ”حروف عطف“ کہلاتے ہیں۔

مشق: ذیل میں حروف عطف کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

(ک)	2. محنت کرو تا کہ کامیابی ملے	(اور)	1. احمد اور محمود
(یا)	4. پڑھو یا لکھو	(مگر)	3. افراح آئی مگر شامہ نہیں آئی
(و)	6. وہاں امیر وغریب موجود تھے	(البتہ)	5. آصف آیا البتہ کتاب نہیں لایا

(ج) ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

(1) سبحان اللہ! آپ نے کیا خوب کہا۔

اس جملے میں ”سبحان اللہ“ خوشی کے لئے استعمال کیا گیا ہے۔

(2) افسوس! تم کامیاب نہیں ہو سکے۔

اس جملے میں ”افسوس“ کا لفظ اظہارِ تاسف کے لئے استعمال کیا گیا ہے۔

وہ کلمے یا الفاظ جو دلی خوشی، رنج یا غم و تحسین و نفرت کے اظہار کے لئے  
یکا یک زبان سے نکل جاتے ہیں ”حروفِ فجائیہ“ کہلاتے ہیں۔

مشق: ذیل میں حروفِ فجائیہ کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

( )	2. اے بچو! خاموش رہو	( )	1. سنو! کل جلدی آؤ
( )	4. شاباش! اچھے نمبرات حاصل کیے	( )	3. معاذ اللہ! فخر نہیں پڑھی

● ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

(1) طیبہ کو کل ہی اسکول جانا ہے۔

(2) ثناء بھی سبق پڑھ رہی ہے۔

ان دونوں جملوں میں ”ہی“ اور ”بھی“ خصوصیت کے معنی ظاہر کر رہے ہیں۔

ایسے حروف جو کسی اسم، ضمیر یا فعل کے ساتھ آتے ہیں اور ان میں خصوصیت  
کے معنی پیدا کرتے ہیں ”حروفِ تخصیص“ کہلاتے ہیں۔



مشق: ذیل میں حروف تخصیص کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

( )	2. لڑکے کل ہی اسکول آئے	( )	1. راشد بھی گیا
( )	4. جماعت میں رہتے ہوئے بھی نہیں سمجھا	( )	3. میں جو نہی پہنچا وہ بھی آ گیا

مشق: ان جملوں میں خط کشیدہ الفاظ غیر مستقل کلمے کی کون سی قسم ہے قوسین میں لکھیے۔

- (1) گھر سے جلدی جاؤ (.....)
- (2) ارے! تم کہاں جا رہے ہو (.....)
- (3) اللہ نے انسان کو عبادت کے لئے ہی پیدا کیا (.....)
- (4) احمد آیا مگر پڑھا نہیں (.....)
- (5) حامد و محمود دونوں بھائی ہیں۔ (.....)
- (6) راشد نماز پڑھا اور سو گیا (.....)
- (7) تھو تھو! اس کا نام مت لو (.....)
- (8) تم کو بھی جانا ہے۔ (.....)
- (9) اسکول آیا لیکن کتاب نہیں لایا۔ (.....)
- (10) وہ مجھ سے چھوٹا ہے۔ (.....)

## حروف عطف کی صورتیں

● ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔  
حروفِ فجائیہ کی چار قسمیں ہیں۔

(1) اے خدا! مجھے نیک بنا دے۔ / - ندا

(2) سنو! تم کہاں جا رہے ہو؟ / - (نداء)

(3) اجی! ادھر آئیے۔ / - (تسلی)

اوپر کے جملوں میں حروفِ فجائیہ سنو! ، اجی! کسی کو مخاطب کرنے یا پکارنے کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔

حروفِ فجائیہ کی اس صورت کو "ندا" کہتے ہیں۔ جیسے سنو! ، اجی!

● ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

1. سبحان اللہ! آپ نے اول درجہ سے کامیابی حاصل کی۔

2. واہ واہ! آپ نے کیا خوب کہا۔

حروفِ فجائیہ کی اس صورت کو "انبساط" کہتے ہیں۔ جیسے سبحان اللہ ، واہ واہ

● ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

1. شاباش! تم نے کیا کارنامہ انجام دیا۔

2. ماشاء اللہ! کیا خوب صورت مکان ہے۔

ان جملوں میں ”شاباش“ اور ”ماشاء اللہ“ تعریف کیلئے استعمال کیے گئے ہیں۔

حروف فجائیہ کی اس صورت کو ”تحسین“ کہتے ہیں۔ جیسے شاباش ، ماشاء اللہ

ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

1. نعوذ باللہ ! مجھے بری عادتوں سے نفرت ہے۔

2. تُوْف ہے ! تمہاری بری عادتوں پر۔

ان جملوں میں ”نعوذ باللہ“ اور تُوْف ہے نفرت کے اظہار کیلئے استعمال کیے گئے ہیں۔

حروف فجائیہ کی یہ صورت ”نفریں“ کہلاتی ہے۔ جیسے: نعوذ باللہ، تُوْف ہے۔

## مستقل کلمہ کی اقسام

(اجزائے کلام)

اسم	ضمیر	صفت	فعل	متعلق فعل
-----	------	-----	-----	-----------

اسم

ان جملوں کو پڑھیے۔

(1) احمد اچھا آدمی ہے۔ (2) حیدر آباد خوبصورت شہر ہے۔

(3) اس کتاب میں کیا لکھا ہے۔

ان جملوں میں ہے۔ احمد ایک آدمی کا نام

حیدر آباد ایک شہر (جگہ) کا نام ہے۔

کتاب ایک چیز کا نام ہے۔

احمد، حیدر آباد، کتاب یہ سب الگ الگ نام ہیں۔

کسی شخص یا جگہ یا چیز کے نام کو ”اسم“ کہتے ہیں۔

## اسم کے اقسام

اسم خاص	اسم عام
---------	---------

☆ انور نیک آدمی ہے۔ ☆ دلی ایک بڑا شہر ہے۔

☆ چار مینار بلند عمارت ہے۔

ان جملوں میں: ”انور“ ایک خاص شخص کا نام ہے۔

”دلی“ ایک مخصوص شہر کا نام ہے۔

”چار مینار“ ایک خاص عمارت کا نام ہے۔

انور، دلی اور چار مینار خاص عمارت، شخص اور جگہ کے نام ہیں۔

وہ اسم ہے جو کسی خاص شخص یا خاص جگہ یا خاص چیز کا نام ہو ”اسم خاص“ کہلاتا ہے۔

جبکہ اوپر کے جملوں میں۔

آدمی، شہر اور عمارت ایک عام الفاظ ہیں۔

اسم عام: وہ اسم ہے جو ایک ہی قسم کے ہر چیز کا نام ہے۔ یعنی عام آدمی، شے

یا مقام کو ظاہر کرتے ہیں۔

مشق (1) ان جملوں میں اسم خاص کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

- (1) طیبہ ذہین لڑکی ہے۔ (.....)
- (2) دہلی ہمارے ملک کا صدر مقام ہے۔ (.....)
- (3) چار مینار بلند عمارت ہے۔ (.....)
- (4) تاج محل دنیا کا ایک عجوبہ ہے۔ (.....)
- (5) شا کرہ کھیل رہی ہے۔ (.....)
- (6) ہندوستان کئی مذاہب کا گہوارہ ہے۔ (.....)

مشق (2) ان جملوں میں اسم عام کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

- (1) عمارتیں پرانی ہیں۔ (.....)
- (2) گاؤں کا ماحول سرسبز ہوتا ہے۔ (.....)
- (3) چیزیں نئی ہیں۔ (.....)
- (4) شہروں میں بجلی کا انتظام ہے۔ (.....)
- (5) جانور جنگل میں رہتے ہیں۔ (.....)
- (6) تمام علاقوں میں تعلیم عام ہو رہی ہے۔ (.....)

اسم خاص کے اقسام 5 ہیں

علم	عرف	لقب	خطاب	تخلص
-----	-----	-----	------	------

● غور کیجیے۔

☆ افراح پڑھ رہی ہے۔ شتامہ لکھ رہی ہے۔

افراح اور شتامہ لڑکیوں کے پیدائشی نام ہیں۔

وہ نام جو کسی شخص یا چیز کے وجود میں آنے کے وقت رکھا گیا ہو ”علم“ کہلاتا ہے۔

مشق: ذیل کے جملوں سے علم کی نشان دہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

( )	2. ہمالیہ اونچا پہاڑ ہے۔	( )	1. کرشناندی لمبی ہے
( )	4. ثنا لکھ رہی ہے۔	( )	3. تاج محل خوبصورت ہے

● غور کیجیے۔

☆ منوگھر جاؤ۔ ☆ چھوٹو پڑھو۔

اوپر کے جملوں میں منو اور چھوٹو محبت سے پکارا جا رہا ہے۔

وہ چھوٹا نام جو محبت یا حقارت سے پکارا جائے ’عرف‘ کہلاتا ہے۔

مشق: ذیل کے جملوں سے عرف کی نشان دہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

( )	2. چنوماری بنا رہا ہے۔	( )	1. کلوتیل فروخت کرتا ہے
( )	4. انور پڑھتا ہے۔	( )	3. حامد کے بھائی کالو کو بلاؤ

☆ حضرت موسیٰ علیہ السلام کو کلیم اللہ کہتے ہیں۔ کیونکہ وہ اللہ سے باتیں کرتے

تھے۔ جو ان کی خصوصیت تھی۔

☆ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو ”مسح اللہ“ کہتے ہیں۔ کیونکہ وہ اپنا ہاتھ پھیر کر امراض کو دور کرتے تھے۔ یہ خصوصیت اللہ نے ان کو عطا کی تھی۔

☆ حضرت خواجہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ کو ”غریب نواز“ بھی کہتے ہیں۔ کیونکہ ان کے معتقدین آپ کے فیوض سے مستفیض ہوتے ہیں۔

وہ اسم خاص جو کسی صفت یا خاصیت کی وجہ سے مشہور ہو جائے ”لقب“ کہلاتا ہے۔

مشق: ذیل کے جملوں سے لقب کی نشان دہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

1. بلبل ہند سروجی نائیڈو ( )	2. غالب کو مرزا نوشہ بھی ( )
پہلی خاتون گورنر تھیں۔	کہا جاتا ہے۔
3. صوفی سرمد کی رباعیات ( )	4. ذبح اللہ کی قربانی کو یاد کرو ( )
کو پڑھو	

● پدم شری مجتبیٰ حسین نامور مزاح نگار ہیں۔

پدم شری حکومت کی طرف سے مجتبیٰ حسین کو اعزاز کے طور پر دیا گیا ہے۔

وہ اسم جو کسی کارنامے کی وجہ سے حکومت یا بڑوں کی طرف سے دیا جائے۔  
’خطاب‘ کہلاتا ہے۔

مشق: ذیل کے جملوں سے خطاب کی نشان دہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

( )	2. سالار جنگ سوم کو نوادرات جمع کرنے کا بے حد شوق تھا۔	( )	1. بھارت رتن ڈاکٹر عبدالکلام بابائے میزائیل کہتے ہیں۔
( )	4. شمس العلماء مولانا محمد حسین آزاد کے مضامین مشہور ہیں۔	( )	3. ڈاکٹر سر محمد اقبال نے ترانہ ہندی لکھا

☆ خواجہ الطاف حسین حالی

شاعر کا اصلی نام خواجہ الطاف حسین ہے۔

شاعری میں انہوں نے اپنا نام حالی استعمال کیا ہے۔

وہ قلمی نام جو شاعر اپنے کلام میں پیش کرتا ہے ”تخلص“ کہلاتا ہے۔

مشق: ذیل کے جملوں سے تخلص کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

( )	2. ولی محمد نظیر	( )	1. مرزا اسد اللہ خاں غالب
( )	4. شوکت علی خاں فانی	( )	3. علی سکندر جگر

اس طرح اسم خاص کی پانچ قسمیں ہوتی ہیں۔

علم	عرف	لقب	خطاب	تخلص
-----	-----	-----	------	------



مشق: ذیل میں اسم خاص کے اقسام کی نشاندہی کر کے لکھیے۔

روح اللہ	شمس العلماء
شاداں انجم	چنو
بلبل ہند	محمد فاروق
جوش	نوبل
حبیب اللہ	نجم السحر
گیان پیٹھ	شفا انجم

## 5 اسم عام کے اقسام

اسم ذات	اسم کیفیت	اسم آلہ	اسم ظرف	اسم جمع
---------	-----------	---------	---------	---------

ان جملوں کو پڑھیے۔

☆ قلم سے لکھو ☆ کتاب پڑھو ☆ کرسی پر بیٹھو

ان جملوں میں قلم لکھنے کیلئے، کتاب پڑھنے کیلئے، اور کرسی بیٹھنے کی حیثیت سے

الگ الگ پہچانی جاتی ہے۔

اسم ذات: وہ اسم ہے جس سے ایک چیز دوسری چیز سے بلا لحاظ وصف پہچانی جائے۔

یعنی جو اپنی مخصوص حیثیت کی وجہ سے پہچانا جائے۔

مشق : ان جملوں میں اسم ذات کی نشان دہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

1.	گھوڑا سرپٹ بھاگا	(.....)	2.	کاغذ سفید ہے۔	(.....)
3.	انسان سب سے بہتر ہے	(.....)	4.	عمارت بلند ہے	(.....)

اس جملے کو پڑھیے۔

☆ بچپن بھی کیسا پیارا زمانہ ہوتا ہے۔

اس جملے میں بچپن سے بچے کی اصلی کیفیت معلوم ہوتی ہے۔

اسم کیفیت : وہ اسم جو کسی اسم کی اصل کیفیت یا حقیقت کو بتائے ”اسم کیفیت“ کہلاتا ہے۔

مشق : ان جملوں میں اسم کیفیت کی نشان دہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

1.	یاسمین ذہین لڑکی ہے	(.....)	2.	اس کا رنگ ٹیلا ہے	(.....)
3.	دنیا گول ہے	(.....)	4.	آسمان سرخ ہے۔	(.....)
5.	زمین سخت ہے	(.....)	6.	احمد نرم مزاج ہے	(.....)

اس جملے کو پڑھیے۔

☆ راشد بندوق سے شکار کرتا ہے۔

اس جملے میں بندوق ایک آلہ ہے جس سے شکار کیا جاتا ہے۔

اسم آلہ: وہ اسم جو کسی آلہ، اوزار اور ہتھیار کا نام ہو "اسم آلہ" کہلاتا ہے۔

مشق: ان جملوں میں اسم آلہ کی نشان دہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

(.....)	1. بیلن سے روٹی بناؤ	(.....)	2. سبل سے زمین کھودو	(.....)
(.....)	3. درانتی سے گھانس کاٹو	(.....)	4. معلم پوائنٹر کی مدد سے پڑھا	(.....)
			رہے ہیں۔	

● اس جملے کو پڑھیے۔

میں مسجد میں فجر کی نماز ادا کرتا ہوں۔

اس جملے میں مسجد ایک جگہ ہے جہاں نماز ادا کی جاتی ہے اور فجر ایک وقت ہے۔

اسم ظرف: وہ اسم جو مکان، وقت اور زمانہ کو بتائے اسم ظرف کہلاتا ہے۔ اگر وقت بتائے تو "ظرف زمان" اور مقام بتائے تو "ظرف مکان" کہلاتا ہے۔

مشق: ان جملوں میں اسم ظرف کی نشان دہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

(.....)	1. میدان میں کھیلو	(.....)	2. کوئی لمحہ بھی ضائع	(.....)
			مت کرو	
(.....)	3. ہماری ریاست کا صدر مقام	(.....)	4. روزانہ آٹھ گھنٹے پڑھو	(.....)
	حیدرآباد ہے۔			

اس جملے کو پڑھیے۔

☆ ہندوستان کی فوج بہت بہادر ہے۔

اس جملے میں فوج سپاہیوں کے مجمع کو کہتے ہیں جس میں بہت سے افراد ہوتے ہیں۔ جو فوج کہلاتے ہیں۔

اسم جمع : وہ اسم جو ایک ہی قسم کے افراد یا چیزوں کیلئے بولا جائے لفظاً واحد اور معنماً جمع ہو ”اسم جمع“ کہلاتا ہے۔

(1) مشق: ان جملوں میں اسم جمع کی نشان دہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

(.....)	2. صف میں کھڑے رہو۔	(.....)	1. باجماعت نماز پڑھو
(.....)	4. درخت پر طوطوں کا جھنڈ بیٹھا ہے۔	(.....)	3. طلبا کی قطار سیدھی ہے۔

### ضمیر

اس جملے کو پڑھیے۔

☆ احمد نے کہا کہ میں اسکول جا رہا ہوں تم بھی ساتھ چلو۔

اس جملے میں میں، اور ”تم“ کلمہ میں جو اسم کی جگہ استعمال ہوتے ہیں یعنی بولنے والا خود اپنے آپ کو بتا رہا ہے اور اپنے نام کے بدلے ”میں“ کہہ رہا ہے اور تم سے بھی مراد ایک فرد ہے جس کو احمد ”تم“ کے ذریعے مخاطب ہو رہا ہے۔

ضمیر : وہ کلمہ ہے جو کسی اسم کی جگہ لایا جائے۔

## ضمیر کے اقسام 5

ضمیر شخصی	ضمیر اشارہ	ضمیر موصولہ	ضمیر استفہام	ضمیر تنکیر
-----------	------------	-------------	--------------	------------

ان جملوں پر غور کیجئے۔

میں اسکول جا رہا ہوں۔ تم کہاں جا رہے ہو؟

وہ گھر جا رہا ہے۔۔

ان جملوں میں 'میں'، 'وہ' اور 'تم' کا استعمال ہوا ہے۔

میں : میں سے مراد بات کرنے والا ہے جو ایک شخص ہے۔

بات کرنے والے کو "متکلم" کہتے ہیں۔ جیسے: میں ، ہم

تم : تم سے مراد وہ شخص ہے جو سامنے حاضر/موجود ہے۔

سامنے موجود شخص کو "مخاطب یا حاضر" کہتے ہیں۔ جیسے: تم ، آپ

وہ : وہ سے مراد وہ شخص ہے جو سامنے نہ ہو بلکہ غائب ہو۔

دوران گفتگو جو موجود نہ ہو اسے "غائب" کہتے ہیں۔ جیسے: وہ، ان، انہوں

میں، تم، وہ سے مراد افراد یعنی شخص ہے۔

ضمیر شخصی : وہ ضمیر جو کسی شخص کے نام کے بجائے استعمال ہوتا ہے۔

"ضمیر شخصی" کہلاتا ہے۔

مشق (1) ذیل کے جملوں میں ضمیر شخصی کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

1.	تجھ کو گھر جانا ہے۔	(.....)	2.	ہم لوگ پڑھ رہے ہیں۔	(.....)
3.	میں آیا تھا	(.....)	4.	ہم جا رہے ہیں۔	(.....)

مشق: ان جملوں میں حاضر، غائب اور متکلم کی نشاندہی کرتے ہوئے قوسین میں لکھیے۔

- (1) تم کیا کر رہے ہو۔ (.....)
- (2) ہم لوگ پڑھ رہے ہیں۔ (.....)
- (3) میں مسجد جا رہا ہوں۔ (.....)
- (4) وہ کہاں سے آ رہا ہے۔ (.....)
- (5) احمد کتاب پڑھتا ہے۔ (.....)
- (6) آپ کو کہاں جانا ہے۔ (.....)
- (7) ہمیں لکھنے دو۔ (.....)
- (8) انہوں نے پوچھا (.....)

● ذیل کے جدول کو پڑھیے اور ذہن نشین کیجئے۔

یہ تو آپ اچھی طرح جانتے ہیں کہ ایک کو "واحد" اور دو یا اس سے زائد کو "جمع" کہتے ہیں۔  
متکلم، حاضر، غائب کو واحد، جمع کے اعتبار سے اس طرح تقسیم کی جاتی ہے۔  
اس تقسیم کو "صیغہ" کہتے ہیں۔

جدول پر غور کیجئے۔

صیغہ	متکلم	حاضر	غائب
واحد	میں	تم، آپ	وہ، ان
جمع	ہم، ہم سب	تم سب، آپ سب	وہ سب، ان سب

اس کے استعمال کا طریقہ یہ ہے۔

لفظ	صیغہ	لفظ	صیغہ
تم۔ آپ	واحد حاضر	وہ، ان	واحد غائب
تم سب۔ آپ سب	جمع حاضر	وہ سب	جمع غائب

واحد		جمع	
میں آیا	واحد متکلم	ہم سب آئے	جمع متکلم
تم آئے	واحد حاضر	تم سب آئے	جمع حاضر
وہ آیا	واحد غائب	وہ لوگ آئے	جمع غائب

ان جملوں پر غور کیجئے۔

○ یہ قلم ہے۔ ○ وہ کرسی ہے۔

ان جملوں میں ”یہ“ نزدیک کی چیز کیلئے اور ”وہ“ دور کی چیز کیلئے لائے گئے

ہیں اور ”یہ“ اور ”وہ“ واحد و جمع کیلئے یکساں بولے جاتے ہیں۔

ضمیر اشارہ : وہ ضمیر جو اشارہ قریب یا بعید کیلئے استعمال ہوتا ہے۔  
 ”ضمیر اشارہ“ کہلاتا ہے۔

مشق (5) ضمیر اشارہ کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھے۔

(.....)	یہ قلم کس کا ہے۔	2.	(.....)	ان سے کہو
(.....)	وہ کس کی کتاب ہے۔	4.	(.....)	یہ کون ہے

اس جملے پر غور کیجیے۔

☆ وہ کتاب جو غائب ہو گئی تھی مل گئی۔

اس جملے میں ”جو“ کی ضمیر کتاب کیلئے لائی گئی ہے اور کتاب کا حال بیان کر رہی ہے۔

ضمیر موصولہ: وہ ضمیر جو کسی بیان کی وضاحت یا دو جملوں کو ملانے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ ”ضمیر موصولہ“ کہلاتا ہے۔

مشق: ضمیر موصولہ کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

- (1) یہ کتاب جس کی ہے اس کو دے دو۔ (.....)
- (2) وہ لوگ کہاں ہیں جنہوں نے دیکھا۔ (.....)
- (3) میں آیا تھا لیکن اس سے ملاقات نہ ہو سکی۔ (.....)
- (4) ہم جا رہے تھے اس کے کہنے سے رک گئے۔ (.....)



● ان جملوں کو پڑھیے۔

○ کون آیا ہے۔ ○ کیا لایا ہے۔

ان جملوں میں ”کون“ اور ”کیا“ آنے والے کے متعلق پوچھنے کیلئے لایا گیا ہے۔

”کیا“ کا لفظ کسی چیز کی نوعیت دریافت کرنے کیلئے لایا گیا ہے۔

ضمیر استفہامیہ: وہ ضمیر جو کوئی سوال پوچھنے کیلئے استعمال ہوتا ہے  
”ضمیر استفہامیہ“ کہلاتا ہے۔

مشق: ضمیر استفہام کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

1.	تم کہاں تھے؟	(.....)	2.	یہ کتاب کس کی ہے؟	(.....)
3.	وہ کون ہے۔	(.....)	4.	تم کب آؤ گے؟	(.....)

● ان جملوں کو پڑھیے۔

○ یہاں کوئی نہیں ہے۔ ○ کچھ خرید کر لاؤ

ان جملوں میں یہاں، کچھ ایسی ضمیریں ہیں جو ایسے شخص اور چیز کے لئے لائی گئی ہے جس کا ٹھیک ٹھیک حال بولنے والے کو معلوم نہیں ہے۔

ضمیر تنکیر: وہ ضمیر جو غیر معین فرد یا شے کیلئے استعمال ہوتا ہے۔ ”ضمیر تنکیر“ کہلاتا ہے۔

مشق (4) ضمیر تنکیر کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

1.	کوئی ہے جو سنے۔	(.....)	2.	جس کی پاس دے دو۔	(.....)
3.	کچھ ہمیں بھی دے دو۔	(.....)	4.	جہاں بھی رہو خوش رہو۔	(.....)

## صفت

● ان جملوں کو پڑھیے۔

○ راشد شرپر لڑکا ہے۔  
○ مجھے نمکین غذا پسند ہے۔

پہلے جملے میں شریک لفظ یہ بتا رہا ہے کہ لڑکے میں شرارت کی صفت موجود ہے جبکہ دوسرے جملے میں نمکین کا لفظ یہ بتا رہا ہے کہ غذا میں نمک شامل ہے۔

صفت وہ کلمہ ہے جو اسم کی کیفیت یا خصوصیت کو ظاہر کرے۔

## صفت کے اقسام

صفت ذاتی	صفت نسبتی	صفت عددی	صفت مقداری	صفت ضمیری
----------	-----------	----------	------------	-----------

● ذیل کے جملے غور سے پڑھیے۔

○ یہ کتاب ہلکی ہے۔  
○ یہ کتاب رنگین ہے۔

اوپر کے پہلے جملے میں کتاب کی اندرونی کیفیت کو بتایا جا رہا ہے جب کہ دوسرے جملے میں کتاب کی ظاہری حالت کو بتایا جا رہا ہے۔

صفت ذاتی: وہ صفت جو کسی اسم کی اندرونی یا بیرونی حالت و کیفیت کو بتائے  
”صفت ذاتی“ کہلاتی ہے۔

● مشتق: ان جملوں میں صفت ذاتی کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

( )	1. ٹھنڈے پانی سے پیاس بجھتی ہے۔	( )	2. ڈرپوک ہمیشہ بازی ہارتا ہے۔
( )	3. آم لذیذ میوہ ہے۔	( )	4. سخی آدمی ہر دل عزیز ہوتا ہے۔

● ذیل کے جملے غور سے پڑھیے۔

○ یہ لڑکا حیدر آبادی ہے۔ ○ یہ ایرانی کھجور ہے۔

اوپر کے جملے میں لڑکے کو حیدر آباد سے اور کھجور کو ایران سے منسوب کیا جا رہا ہے۔

صفت نسبتی: وہ صفت جو کسی اسم سے 'ی' معروف کے ذریعہ منسوب کی جاتی ہے۔ "صفت نسبتی" کہلاتی ہے۔

● مشتق: صفت نسبتی کی نشاندہی کیجیے۔

(.....)	1. شیر جنگلی جانور ہے۔	(.....)	2. یہ پہاڑی نسل کی بکری ہے۔
(.....)	3. سورہ فاتحہ مکی ہے۔	(.....)	4. میں نے انتہائی کوشش کی۔

● ذیل کے جملے غور سے پڑھیے۔

○ دس آم لے لو ○ دو کتابیں لے جاؤ

اوپر کے جملوں میں خط کشیدہ الفاظ اسم کی تعداد کو بیان کر رہے ہیں۔

صفت عددی: وہ صفت جو اسم کی تعداد کو بتائے "صفت عددی" کہلاتی ہے۔

● مشتق: صفت عددی کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

1.	پانچواں سبق یاد کرو	(.....)	2.	مہینے میں تیس دن ہوتے ہیں۔	(.....)
3.	دس کیلو پیاز لاؤ	(.....)	4.	چار آدمی جا رہے تھے۔	(.....)

● ذیل کے جملے غور سے پڑھیے۔

○ تن بھر کپڑا ○ من بھر روٹی

اس مثال میں 'تن بھر' اور 'من بھر' مقدار کو ظاہر کرتے ہیں۔

صفت مقداری: وہ صفت جو اسم کی مقدار کو بتائے 'صفت مقداری' کہلاتی ہے۔

● مشق: ان جملوں میں صفت مقداری کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

1.	میں نے جی بھر آم کھایا	( )	2.	ٹوکری بھرانا ج لاؤ	( )
3.	زیادہ کھانے سے آدمی ست رہتا ہے۔	( )	4.	چلو بھر پانی میں ڈوب مرو۔	( )

● ذیل کے جملے غور سے پڑھیے۔

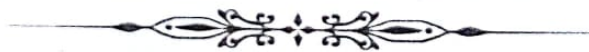
○ تم سا جہاں میں کوئی نہیں ○ ایسی موٹر کار میں نے نہیں دیکھی۔

○ اوپر کے جملوں میں "تم سا" اور "ایسی" صفت ضمیری ہے۔

صفت ضمیری: وہ ضمائر جو صفت کا کام دیتی ہیں صفت "ضمیری" کہلاتے ہیں۔

● مشق: ان جملوں میں صفت ضمیری کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھیے۔

1.	مجھ سا استاذ کہاں ملے گا	(.....)	2.	ایسی محنتی عورتیں کم ہوتی ہیں۔	(.....)
3.	جیسا کام ویسا نام	(.....)	4.	ویسے بزرگ اب کہاں ہیں۔	(.....)



## فعل

• ان جملوں کو پڑھے۔

☆ احمد نے سبق پڑھا ☆ حامد ہنس رہا ہے۔

☆ راشد اپنی کامیابی پر خوش ہوگا۔

☆ اوپر کے جملوں میں ☆ پڑھا ☆ ہنس رہا ہے۔ ☆ خوش ہوگا

یہ سب ایسے الفاظ ہیں جو کسی کام کے کرنے یا ہونے کا پتہ دے رہے

ہیں۔ اس لئے ان کو ”فعل“ کہتے ہیں۔

فعل : وہ کلمہ ہے جس سے کسی کام کا کرنا یا ہونا معلوم ہو۔

### فعل کی قسمیں (بلحاظ زمانہ)

فعل ماضی	فعل حال	فعل مستقبل
----------	---------	------------

☆ احمد نے سبق پڑھا۔

احمد کا فعل یعنی پڑھنا گزرے ہوئے زمانہ میں پایا جا رہا ہے۔

فعل ماضی : وہ کام جو گزرے ہوئے زمانے میں واقع ہوا ہو، ”فعل ماضی“ کہلاتا ہے۔

☆ حامد نہیں رہا ہے۔

حامد کا فعل جاری ہے۔

فعل حال : وہ کام جو موجودہ زمانے میں جاری رہے ”فعل حال“ کہلاتا ہے۔

☆ راشد خوش ہوگا۔

راشد کا فعل آئندہ واقع ہوگا۔

فعل مستقبل : وہ کام جو آئندہ زمانے میں واقع ہوگا ”فعل مستقبل“ کہلاتا ہے۔

● مشق : ذیل میں فعل کے اقسام کی نشاندہی کیجیے۔

1. بچے اسکول جائیں گے۔	(.....)	2. شاہ کرنے خط لکھا۔	(.....)
3. احمد دوڑا	(.....)	4. خالد لکھ رہا ہے۔	(.....)
5. ساجدہ پڑھ رہی ہے۔	(.....)	6. راشد حیدر آباد آئے گا۔	(.....)

فعل ماضی کے اقسام

ماضی مطلق	ماضی قریب	ماضی بعید	ماضی استمراری	ماضی احتمالی	ماضی تمنائی
-----------	-----------	-----------	---------------	--------------	-------------

● ان جملوں پر غور کیجیے اور فرق کو پہچانئے۔

احمد آیا	احمد آیا ہے	احمد آیا تھا	احمد آ رہا تھا	احمد آیا ہوگا	اگر/کاش احمد آیا ہوتا
----------	-------------	--------------	----------------	---------------	-----------------------

جدول سے معلوم ہوتا ہے کہ زمانہ ماضی میں احمد کے آنے کی چھ صورتیں ہیں۔

● پہلی صورت میں صرف احمد کے آنے کا ذکر ہے یعنی احمد آیا۔

ماضی مطلق: وہ فعل جس سے کسی فعل کا کرنا معلوم ہو فعل یا ”ماضی مطلق“ کہلاتا ہے۔

● دوسری صورت میں احمد کو آئے تھوڑی دیر ہوئی یعنی احمد آیا ہے۔

ماضی قریب: وہ فعل ماضی جس میں کسی کام کو انجام پائے تھوڑا ہی وقت ہوا ہو۔

”فعل ماضی قریب“ کہلاتا ہے۔ اس کی پہچان یہ ہے کہ جملہ ”ہے“

پر ختم ہوتا ہے۔

● تیسری صورت میں احمد کو آئے ہوئے بہت دیر ہو چکی ہے۔

ماضی بعید: وہ فعل ماضی جس میں کسی کام کو انجام پائے ہوئے بہت دیر ہو چکی ہو فعل

”ماضی بعید“ کہلاتا ہے۔ اس کی پہچان یہ ہے کہ جملہ ”تھا“ پر ختم ہوتا ہے۔

● چوتھی صورت میں احمد کے آنے کا فعل ابھی جاری ہے مکمل نہیں ہوا ہے۔

ماضی استمراری: وہ فعل ماضی جس سے کسی کام کا گذشتہ زمانے میں جاری رہنا معلوم

ہوتا ہے فعل ”ماضی استمراری“ کہلاتا ہے اس کی پہچان یہ ہے جملہ ”رہا تھا“

پر ختم ہوتا ہے۔

● پانچویں صورت میں احمد کے آنے کے بارے میں شک پایا جا رہا ہے۔

ماضی شکّیہ: وہ فعل ماضی جس میں کسی کام کا گذشتہ زمانے میں ہونا شک و احتمال کے

ساتھ ہو فعل ”ماضی شکّیہ“ یا احتمالی کہلاتا ہے۔ اس کی پہچان یہ ہے کہ

جملہ ”رہا ہوگا“ پر ختم ہوگا۔

آخری صورت میں احمد کا آنا شرط کے ساتھ پایا جا رہا ہے۔

ماضی شرطیہ/تمنائی: وہ فعل ماضی جس میں کسی کام کے کرنے یا ہونے میں کوئی شرط یا تمنا پائی جائے۔ اسے فعل ”ماضی شرطیہ/تمنائی“ کہتے ہیں۔ اس کی پہچان یہ ہے کہ جملہ ”کاش“ یا ”اگر“ سے شروع ہوگا۔

مشق: ان جملوں کو پڑھیے اور سمجھ کر فعل ماضی کے اقسام کی نشاندہی کیجیے۔

- (1) کاش میں گیا ہوتا (.....)
- (2) طیبہ کتاب پڑھی (.....)
- (3) سلمی ابھی گھر گئی (.....)
- (4) بارش ہوئی (.....)
- (5) شاداں کھیل رہی تھی (.....)
- (6) اگر تم خط لکھے ہوتے (.....)
- (7) شاید نفیس برتن صاف کر رہی ہے۔ (.....)
- (8) گلشن میں پھول مہرکا ہے۔ (.....)
- (9) گرمی سخت تھی۔ (.....)
- (10) پرندے چہچہا رہے تھے۔ (.....)



## فعل حال

فعل حال: وہ فعل ہے جو موجودہ زمانے میں کیا جا رہا ہو۔ فعل حال کی پہچان یہ ہے کہ فعل کے ساتھ تا، تی یا رہا، رہی، رہے آتا ہے۔ مثلاً احمد لکھتا ہے۔ فاطمہ پڑھتی ہے۔ داؤد دوڑ رہا ہے۔ ریل جا رہی ہے۔ لڑکے کھیل رہے ہیں۔

## فعل حال کے اقسام

فعل حال ماضی	فعل حال احتمالی	فعل حال ناتمام	فعل حال مطلق
--------------	-----------------	----------------	--------------

مندرجہ ذیل جملوں پر غور کیجیے۔

وہ آتا ہے۔ میں جاتا ہوں۔ سورج چمکتا ہے۔ احمد کھاتا ہے۔

ان جملوں میں خط کشیدہ الفاظ سے کسی کام کا کرنا یا ہونا زمانہ حال میں کسی تخصیص کے بغیر ظاہر ہو رہا ہے۔

حال مطلق: وہ فعل جس سے کسی کام کا کرنا یا ہونا موجودہ زمانے میں پایا جائے فعل ”حال مطلق“ کہلاتا ہے۔ اس کی پہچان یہ ہے کہ جملہ ”تا ہے“ پر ختم ہوتا ہے۔

مشق: ذیل کے جملوں کو فعل حال مطلق میں تبدیل کیجیے۔

فعل حال مطلق	جملے	فعل حال مطلق	جملے
	احمد خط لکھا		حامد گیا
	آصف پڑھے گا		نور نے کھانا کھایا

● ان جملوں کو پڑھیے اور غور کیجیے۔

وہ آرہا ہے۔ میں جا رہا ہوں۔ سورج چمک رہا ہے۔ احمد کھا رہا ہے۔  
ان جملوں سے یہ پتہ چلتا ہے کہ زمانہ حال میں کام مکمل نہیں ہوا ہے۔

● حال ناتمام: وہ فعل حال جس میں کام ابھی مکمل نہیں ہوا ہے بلکہ فعل جاری ہے فعل  
”حال ناتمام“ کہلاتا ہے۔ اس کی پہچان ”رہا ہے“ پر جملہ ختم ہوتا ہے۔

● مشق: ذیل کے جملوں کو فعل حال ناتمام میں تبدیل کیجیے۔

جملہ	فعل حال ناتمام	جملہ	فعل حال ناتمام
چاند چمکتا ہے		بچہ سوتا ہے	
آدمی آئے گا		ندیم لکھے گا	

● ذیل میں دیئے گئے جملوں کو غور سے پڑھیے۔

وہ آرہا ہوگا۔ بادل گرج رہے ہوں گے۔ سورج چمک رہا ہوگا۔  
ان جملوں کو پڑھنے کے بعد یہ معلوم ہوا کہ کسی کام کے کرنے یا ہونے میں شک

پایا جاتا ہے۔

● حال احتمالی: وہ فعل جس میں کسی کام کے موجودہ زمانے میں کرنے یا ہونے  
میں شک ہو فعل ”حال احتمالی“ کہلاتا ہے اس کی پہچان جملہ ”شاید“ سے  
شروع ہوتا ہے۔

مشق: ذیل کے جملوں کو فعل حال احتمالی میں تبدیل کیجیے۔

جملے	فعل حال احتمالی	جملے	فعل حال احتمالی
افتخار پڑھے گا		سلمان نے لکھا	
لڑکے کھیل رہے ہیں۔		سلمیٰ گائی	

● اس جملے پر غور کیجیے۔

محنت کرو کامیابی ملی گی۔

اس جملے میں فعل حال ”محنت کرنا ہے“ ہے اور ”کامیابی ملے گی“، فعل مستقبل ہے۔

فعل حال مضارع: وہ فعل حال جس میں موجودہ زمانے کے ساتھ ساتھ مستقبل کو بھی بیان کیا جائے ”فعل حال مضارع“ کہلاتا ہے۔

مشق: ان جملوں کو فعل حال مضارع کے لحاظ سے مکمل کیجیے۔

- (1) کام کرتے رہو تنخواہ.....  
 (2) کھاتے رہو.....  
 (3) لکھتے رہو یاد.....  
 (4) اچھا رہو عزت.....

مشق: (الف) مندرجہ ذیل جملوں میں فعل حال کی قسموں کو پہچان کر جدول میں لکھیے۔

میں جاتا ہوں	-	کرے کوئی بھرے کوئی	-	میں جا رہا ہوں	-	ہاتھی جھوم رہا ہے
بچی چمک رہی ہوگی	-	بادل گرجتے ہیں	-	بارش ہو رہی ہے	-	سورج نکلا ہوگا
احمد کھا رہا ہے	-	لڑکا رو رہا ہے	-	لڑکی رو رہی ہوگی	-	کہوں یا نہ کہوں

مضارع	حال احتمالی/شکی	حال ناتمام	حال مطلق

(ب) ذیل کے جملوں کو غور سے پڑھیے اور بتائیے کہ فعل حال کی کونسی قسم ہے۔

(1) بندر اُچھل رہا ہے

\_\_\_\_\_

(2) مچھلی تیر رہی ہے

\_\_\_\_\_

(3) مورناچ رہا ہوگا

\_\_\_\_\_

(4) شیر دھاڑتا ہے

\_\_\_\_\_

(5) جیسا کرو گے ویسا بھرو گے

\_\_\_\_\_

## فعل مستقبل

● مندرجہ ذیل جملوں کو غور سے پڑھیے اور سوچیے :

ریل آئے گی۔ خوشبو پھیلے گی۔ ہم کل جائیں گے۔ شریف کل حیدرآباد جائے گا۔

ان جملوں سے یہ معلوم ہو رہا ہے کہ کام آنے والے زمانے میں ہونے والا ہے۔

وہ فعل جس میں آئندہ زمانہ پایا جائے فعل مستقبل کہلاتا ہے۔

مشق: ان جملوں کو فعل مستقبل میں تبدیل کیجیے۔

جملہ	فعل مستقبل	جملہ	فعل مستقبل
رقیہ لکھتی ہے		پھول مہکتا ہے	
گرمی ہو رہی ہے		تارے چمکے	
بارش ہوئی		ڈھول بج رہا ہے	

### مصدر

• ان جملوں کو پڑھیے۔

بڑوں کی جگہ بیٹھنا بے ادبی ہے۔ تیرنا صحت کے لئے مفید ہے۔

انصاف کرنا حاکم کا فریضہ ہے۔ قرض لینا بُری بات ہے۔

اوپر کے جملوں میں، بیٹھنا، تیرنا، انصاف کرنا، قرض لینا۔ ایسے کلمے ہیں جو کسی نہ کسی

کام کا نام ہے۔

مصدر: وہ اسم ہے جو کسی کام کا نام ہو اور اس سے کئی قسم کے فعل اور اسم نکلے۔

مصدر کی پہچان یہ ہے کہ اس کے آخر میں ”نا“ ہو۔ جیسے: بیٹھنا سے

بیٹھا، بیٹھتا ہے، بیٹھے گا، بیٹھنے والا، بیٹھا ہوا وغیرہ

## فعل - فاعل - مفعول

○ ان جملوں کو پڑھیے اور خط کشیدہ الفاظ پر غور کیجئے۔

حامد دوڑا ، احسان لکھ رہا ہے ، شاداں نہس رہی ہے

ان جملوں میں خط کشیدہ الفاظ حامد، احسان اور شاداں کے کام/فعل کو ظاہر کر رہا ہے۔

فعل: وہ کلمہ ہے جس سے کسی کام کا کرنا یا ہونا ثابت ہو۔

مشق: فعل کی نشان دہی کیجئے اور قوسین میں لکھیے۔

- (1) سعدیہ گارہی ہے۔ (.....)
- (2) مورنا چتا ہے۔ (.....)
- (3) علی بھاگ رہا ہے۔ (.....)
- (4) رؤف پڑھے گا۔ (.....)

● ان جملوں کو پڑھیے اور خط کشیدہ الفاظ پر غور کیجئے۔

تقی نے خط لکھا۔ ارشد کتاب پڑھے گا۔ لڑکے تیر رہے ہیں۔

وہ اسم جس کے ذریعہ کام انجام پاتا ہے یعنی کام کرنے والے کو "فاعل" کہتے ہیں۔

● ان جملوں میں فاعل کی نشان دہی کیجئے اور قوسین میں لکھیے۔

- (1) چڑیا چہک رہی ہے۔ (.....)
- (2) مالی پھول توڑ رہا ہے۔ (.....)
- (3) شفا سبزی کاٹ رہی ہے۔ (.....)
- (4) انور بھاگ رہا ہے۔ (.....)

● ان جملوں کو پڑھیے اور خط کشیدہ الفاظ پر غور کیجئے۔

تقی نے خط لکھا۔ عرشہ گیت گارہی ہے۔ احمد نے انور کو مارا  
معلم سبق پڑھا رہا ہے۔

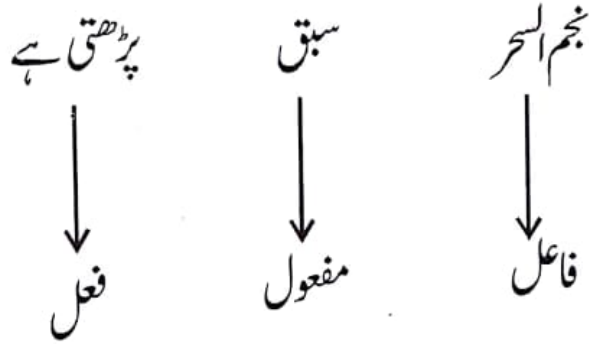
☆ تقی، عرشہ، اور معلم کے ذریعہ کام انجام دیا جا رہا ہے۔ یعنی فاعل کے کام  
کا اثر خط کشیدہ الفاظ پر ہو رہا ہے۔ جو مفعول ہیں۔

اسم مفعول: وہ اسم جس پر فاعل کے فعل کا اثر ہو "اسم مفعول" کہلاتا ہے۔

☆ اس طرح ایک جملہ عام طور پر تین جز پر مشتمل ہوتا ہے۔

مفعول	فاعل	فعل
-------	------	-----

☆ جملہ کی ترتیب اس طرح ہوگی کہ پہلے فاعل، پھر مفعول اس کے بعد فعل آئے گا۔  
جیسے:



مشق (1) ان جملوں میں فعل، فاعل اور مفعول کی نشاندہی کیجئے۔

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| رومانہ جھاڑودے رہی ہے۔ | حمیدہ کپڑے دھورہی ہے۔ |
| صفیہ کھانا پکا رہی ہے۔ | ہاتھی گنا کھا رہا ہے۔ |
| اکرم گانا گارہا ہے۔    | عمران سبق پڑھ رہا ہے۔ |

فعل	فاعل	مفعول

## فعل امر۔ فعل نہی

ذیل کے جملوں کو سمجھ کر پڑھیے۔

کالم (الف)	کالم (ب)
جلدی جاؤ	غصہ مت کرو
تیز دوڑو	جھوٹ مت بولو
استاد کا ادب کرو	پانی ضائع مت کرو
بڑوں کی عزت کرو	غیبت مت کرو
ماں باپ کی خدمت کرو	چغلی نہ کھاؤ

کالم (الف) کے جملوں میں مخاطب کو حکم دیا جا رہا ہے۔ حکم کو امر کہتے ہیں۔

وہ فعل جس میں کسی کو کوئی کام کرنے کا حکم دیا جائے فعل امر کہلاتا ہے۔

کالم (ب) کے جملوں میں مخاطب کو کسی کام سے روکا جا رہا ہے۔ اس کو نہی کہتے ہیں۔

وہ فعل جس کے کرنے سے کسی کو روکا جائے فعل نہی کہلاتا ہے۔



● اس طرح فعل کی دو قسمیں ہیں۔

فعل امر	فعل نہی
---------	---------

مشق: ان جملوں کو فعل امر اور فعل نہی میں تبدیل کیجئے۔

فعل نہی	فعل امر	جملے
		طیبہ پڑھتی ہے
		شادان لکھتی ہے
		شفا کام کرتی ہے
		نجم السحر گاتی ہے

### فعل لازم۔ فعل متعدی۔ فعل ناقص

● ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

ندیم نے لکھا۔ باری نے پڑھا۔ حامد گیا۔

ان جملوں میں لکھا، پڑھا، گیا فعل ہے جس کو ندیم، باری، حامد انجام دے رہے

ہیں جو فاعل ہیں۔ اس طرح یہ جملے فعل اور فاعل سے مکمل ہو رہے ہیں۔

جب کوئی جملہ فعل فاعل سے مکمل ہو تو اس فعل کو ”فعل لازم“ کہتے ہیں۔

● ان جملوں کو غور سے پڑھیے اور فعل اور فاعل کی نشاندہی کیجئے۔

فاعل	فعل	جملے
		1 بچے فٹ بال کھیل رہے ہیں۔
		2 لڑکے کھانا کھا رہے ہیں۔
		3 لڑکیاں گانا گارہی ہیں۔

● ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

حامد فٹ بال کھیل رہا ہے۔ شاہد خط لکھ رہا ہے۔ مکیش گانا گارہا ہے۔

☆ اوپر کے تمام جملوں میں فاعل کے فعل کا اثر خط، فٹ بال، گانا پر ہو رہا ہے جو مفعول ہیں۔

فعل متعدی: جب جملے میں فعل، فاعل اور مفعول پایا جائے تو اسے ”فعل متعدی“ کہتے ہیں۔

☆ مشق: ان جملوں میں فعل، فاعل اور مفعول کی نشاندہی کرتے ہوئے لازم متعدی کی نشاندہی کیجئے۔

جملے	فعل	فاعل	مفعول	فعل لازم/متعدی
مورناچ رہا ہے				
سورج ڈوب گیا				
انیس نے قرآن پڑھا				
حاتم نے غریبوں کو کھانا کھلایا				
اکبر نے سبق پڑھا				

● ان جملوں کو پڑھیے۔

ارشاد بیمار ہے۔ شیر زخمی ہے۔

ان جملوں میں اسم (ارشاد، شیر) کی کیفیت ظاہر ہو رہی ہے نہ کہ فاعل کا اثر پڑ رہا ہے۔

ایسا جملہ جس میں فاعل کے فعل کا اثر دکھائی نہ دے بلکہ اسم کی کیفیت ظاہر ہو۔  
”فعل ناقص“ کہلاتا ہے۔

اس طرح معنی کے لحاظ سے فعل کی تین قسمیں ہیں۔

فعل لازم	فعل متعدی	فعل ناقص
----------	-----------	----------

مشق : ان جملوں میں فعل لازم، متعدی اور ناقص کی نشاندہی کیجئے۔

چار مینار خوبصورت عمارت ہے۔ طلبا اسکول گئے۔ معلم نے سبق پڑھایا۔ حامد آیا۔ پرندے گھونسلوں میں ہیں۔
---

## فعل معروف۔ فعل مجہول

ان جملوں کو غور سے پڑھیے اور فرق محسوس کیجئے۔

کالم (الف)	کالم (ب)
خالد نے خط لکھا	خط لکھا گیا
پروین نے نماز پڑھی	نماز پڑھی گئی
نازنین نے نعت سنائی	نعت سنائی گئی
ہارون نے سانپ کو مارا	سانپ مارا گیا
سلمیٰ نے شربت پیا	شربت پیا گیا

☆ کالم (الف) کے تمام جملوں میں خالد، پروین، نازنین، اور سلمیٰ فاعل ہیں۔

جب جملے میں فعل کا فاعل معلوم ہو تو فعل معروف کہا جاتا ہے۔

وہ فعل جس میں فعل کا فاعل معلوم ہو فعل معروف کہلاتا ہے۔

☆ کالم (ب) کے تمام جملوں میں خط، نماز، نعت، سانپ اور شربت مفعول ہے جب کہ لکھا گیا، پڑھی گئی، سنائی گئی، مارا گیا اور پیا گیا فعل ہے۔ ان جملوں میں فعل تو واقع ہو رہا ہے لیکن فاعل نامعلوم ہے، جو مجہول ہے۔

فعل مجہول: وہ فعل جس کا فاعل معلوم نہ ہو ”فعل مجہول“ کہلاتا ہے۔

مشق: ان جملوں میں فعل معروف اور فعل مجہول کی نشان دہی کیجیے۔

- (1) شہر کی صفائی ہوئی۔ (.....)
- (2) حبیب نے سبق پڑھایا۔ (.....)
- (3) رحیم نے خط لکھا۔ (.....)
- (4) تختہ سیاہ صاف کیا گیا۔ (.....)
- (5) پنکھا گھوم رہا ہے۔ (.....)
- (6) صفی لکھ رہا ہے۔ (.....)

## فعل مثبت - فعل منفی

○ ان جملوں پر غور کیجئے۔

کالم (ب)	کالم (الف)
4. بہار روف نہیں دیکھا	1. بہار روف نے دیکھا
5. احمد گھر نہیں گیا	2. احمد گھر گیا
6. بچوں نے نہیں پڑھا	3. بچوں نے پڑھا

● کالم (الف) کے جملوں میں کسی کام کا ہونا ثابت ہو رہا ہے۔

وہ فعل جس میں کسی کام کا ہونا ثابت ہو ”فعل مثبت“ کہلاتا ہے۔

● کالم (ب) کے جملوں سے کام کا نہیں ہونا ظاہر ہو رہا ہے۔

وہ فعل جس میں کسی کام کا نہ ہونا ثابت ہو ”فعل منفی“ کہلاتا ہے۔

● اس طرح فعل کی دو قسمیں ہیں۔

فعل مثبت	فعل منفی
----------	----------

مشق (1) ان جملوں کو مثبت سے منفی میں تبدیل کیجئے۔

مثبت جملے	منفی جملے
نور صبح جلد اٹھا۔	.....
احمد نے بات کرنے سے پہلے سلام کیا۔	.....
طلبا اسکول سے وقت پر لوٹے۔	.....
اس نے جلدی جلدی کام کیا۔	.....
علی صاف ستھرا رہتا ہے۔	.....

مشق (1) ان جملوں کو مثبت میں تبدیل کیجئے۔

منفی جملے	مثبت جملے
حامد روزانہ نہیں پڑھتا	.....
حماد اسکول پابندی سے نہیں آتا ہے۔	.....

راشد وقت پر کھانا نہیں کھاتا ہے۔  
شاہن گھر کا کام نہیں کرتی ہے۔

## متعلق فعل

● ان جملوں کو پڑھیے۔

☆ طیبہ خوب پڑھتی ہے۔  
☆ شاداں اچھا لکھتی ہے۔

ان جملوں میں خوب، اور اچھا کا لفظ فعل کی کیفیت کو بتا رہا ہے۔

متعلق فعل وہ الفاظ ہیں جو فعل کی مختلف حالتوں کو بیان کرتے ہیں۔

☆ مشتق: ان جملوں میں متعلق فعل کی نشاندہی کیجیے۔

(.....)	1. ادھر ادھر مت دیکھو	(.....)	2. بیشک اس نے کہا
(.....)	3. دفعتاً وہ رونے لگا	(.....)	4. آج آنے میں دیر ہوگئی
(.....)	5. سویرے اٹھو	(.....)	6. دس بار لکھو
(.....)	7. ہرگز ایسا مت کرو	(.....)	8. بالآخر وہ چلا گیا



## علم نحو

علم نحو: علم نحو وہ علم ہے جس میں کلموں کی باہمی تعلق، ترتیب، تطبیق اور کلام کی معنوی حیثیت اور ساخت سے بحث ہوتی ہے۔

### لفظ

یہ تو آپ اچھی طرح جانتے ہیں کہ حروف کے با معنی مجموعہ کو "لفظ" کہتے ہیں۔

### لفظ کے اقسام

مفرد لفظ	مرکب لفظ
----------	----------

ان پر غور کیجئے۔

معنی	حصہ ب
دھنک	قوس قزح
مشرق کا شاعر	شاعر مشرق
سات گنبد	ہفت گنبد

معنی	حصہ الف
کمان	قوس
شاعر	شاعر
سات	ہفت

حصہ الف کے الفاظ مفرد ہیں جو مکمل معنی دے رہے ہیں جبکہ حصہ ب کے الفاظ دو لفظوں سے مرکب ہیں۔ دونوں لفظ مل کر ایک مکمل معنی دے رہے ہیں۔ ایک ہی

مفہوم کو ادا کر رہے ہیں۔

مفرد لفظ : بمعنی لفظ واحد کو ”مفرد لفظ“ کہتے ہیں۔

مرکب لفظ : دو لفظوں کا بمعنی ”مركب الفاظ“ کہلاتا ہے۔

● اس طرح لفظ کی دو قسمیں ہیں۔

(1) مفرد لفظ (2) مرکب لفظ

مشق : ان میں سے مفرد اور مرکب الفاظ کو جدول کے مطابق لکھیے۔

گلستان - گلبدن - سنہری کرن - شخصیت - مضمون  
نمودار - شادان - اساتذہ

				مفرد الفاظ
				مرکب الفاظ

### مرکب اضافی

● ذیل کے الفاظ میں پڑھنا اور ان کے معنی پر غور کیجئے۔

حصہ (ب)	حصہ (الف)
دل کا دیا	تاج محل
عادل کی عدالت	چار مینار
منظر کی کدورت	ترقی پسند
دھرتی کی پیاس	حیدرآباد



حصہ الف کے الفاظ دو لفظوں سے مرکب ہیں بعض وقت ایک مکمل معنی و مفہوم کی ادائیگی کیلئے دو یا دو سے زائد الفاظ کا سہارا لیتے ہیں۔

مرکب غیر اضافی: دو یا دو سے زائد الفاظ کو ایک ہی معنی و مفہوم کیلئے جوڑنا مرکب غیر اضافی کہلاتا ہے۔ جس کو مرکب ”امتزاجی“ بھی کہتے ہیں۔

جبکہ حصہ (ب) کے الفاظ میں دیا کا تعلق دل سے اور عدالت کا عادل سے، کدورت کا منظر سے اور پیاس کا تعلق دھرتی کے ساتھ ظاہر کیا گیا ہے۔ ایسے تعلق کو دو اسموں یا اسم ضمیر کے درمیان واقع ہو ”اضافت“ کہتے ہیں اور جس کے ساتھ تعلق ظاہر کیا جائے اسے ”مضاف الیہ“ اور جس کا تعلق ظاہر کیا جائے اسے ”مضاف“ کہتے ہیں۔ اوپر کے مثالوں میں دل، عادل، منظر اور دھرتی ”مضاف الیہ“ ہے جبکہ دیا، عدالت، کدورت اور پیاس ”مضاف“ ہے۔

مرکب اضافی: ایک اسم کا تعلق دوسرے اسم، صفت یا فعل سے جوڑنے کو مرکب اضافی کہتے ہیں۔

(مضاف اور مضاف الیہ کے مجموعہ کو مرکب اضافی کہتے ہیں)

☆ مضاف : جس کا تعلق جوڑا جائے اسے مضاف کہتے ہیں۔

☆ مضاف الیہ : جس کے ساتھ تعلق جوڑا جائے مضاف الیہ کہتے ہیں۔

مشق : ذیل میں سے کونسا لفظ مرکب اضافی ہے اور کونسا غیر اضافی ہے۔

قوسین میں لکھیے۔

(.....)	ادھر ادھر	(2)	(.....)	خوشگوار	(1)
(.....)	اللہ کی عبادت	(4)	(.....)	اسکول کے بچے	(3)
(.....)	مختی بچے	(6)	(.....)	مدرسہ کے طلبہ	(5)
(.....)	حیدرآباد کی چوڑیاں	(8)	(.....)	قومی پرچم	(7)
(.....)	کشمیر کا میوہ	(10)	(.....)	شہر کے لوگ	(9)

## اضافت کی صورتیں

ذیل کے جملوں پر غور کیجئے۔

حصہ (ب)	حصہ (الف)
یوم آزادی	آزادی کا دن
فنِ تعمیر	تعمیر کا فن
قابلِ ذکر	ذکر کے قابل
دعاے مغفرت	مغفرت کی دعا

حصہ الف اور حصہ ب کے تمام الفاظ مرکب اضافی ہیں اور معنی و مفہوم کے لحاظ سے یکساں ہیں۔ فرق یہ ہے کہ حصہ الف کے الفاظ میں ”دن“ کا ”آزادی“ سے، ”فن“ کا ”تعمیر“ سے، ذکر کا قابل سے اور ”دعا“ کا ”مغفرت“ سے تعلق ظاہر کرنے

کیلئے ”کا، کی، کے“ وغیرہ الفاظ کا استعمال کیا گیا ہے۔ جبکہ حصہ ب کے الفاظ میں مضاف اور مضاف الیہ کے تعلق کو ظاہر کرنے کیلئے زیر کا استعمال کیا گیا ہے جو ”کا، کی، کے“ کے معنی پیدا کرتے ہیں۔

مشق: ان مرکب اضافی علامت کسرہ والے الفاظ کو حروف اضافی میں تبدیل کیجئے۔

طرز تعمیر	ترانہ ہندی
ماہ رمضان	وادی سندھ
مسجد قرطبہ	بازارِ حسن
احساس خودی	شب معراج

## مرکب غیر اضافی / امتزاجی کی صورتیں

مرکب توصیفی	متضاد المعنی	ہم معنی / مترادف
قریب المعنی	سابقہ / لاحقہ	تکرار لفظی

## مرکب توصیفی

● ان الفاظ کو پڑھیے۔

شریف انسان نیک آدمی شریر لڑکا کالے کپڑے

اوپر کے مثالوں میں انسان کو شریف، آدمی کو نیک، لڑکے کو شریر اور کپڑے کو

کالے کے ساتھ وصف بیان کرنے کیلئے جوڑا گیا ہے۔ یعنی شریف، نیک، شریر، کالے تمام صفات ہیں۔ انسان، آدمی، لڑکا اور کپڑے تمام موصوف ہیں۔

### تعریف:

جو مرکب صفت اور موصوف سے مل کر بنے اس کو مرکب توصیفی کہتے ہیں۔  
یعنی ایسا مرکب لفظ جس میں موصوف کی خوبی یا خامی بیان کی جائے۔  
مشق: ان الفاظ میں موصوف اور صفت کی نشاندہی کیجئے۔

صفت	موصوف	جملے	
		خوشبودار پھول	1.
		قدیم عمارت	2.
		اوپنچی دیوار	3.
		بوڑھا آدمی	4.
		اچھی کتاب	5.

### متضاد المعنی

ان جملوں پر غور کیجئے۔

☆ میں صبح شام محنت کرتا رہتا ہوں ☆ یہ لڑکارات دن پڑھنے میں لگا ہوا ہے۔

پہلے جملے میں صبح شام اور دوسرے جملے میں رات دن کا استعمال ایک ساتھ

ہوا ہے۔ اور دونوں الفاظ ایک دوسرے کی ضد ہیں۔

جب ایک مرکب لفظ میں دو الفاظ ایک دوسرے کی ضد ہوں تو ”متضاد الفاظ“ کہلاتے ہیں۔

مشق: الفاظ کی متضاد جوڑی بنائیے۔

بچے، قدیم، بیشی، جیت، کمی، بوڑھے، کالا، جدید، گورا، ہار، سفید، سیاہ

☆ ☆ ☆  
.....  
☆ ☆ ☆  
.....  
☆ ☆ ☆  
.....

چند متضاد الفاظ یہ ہیں۔

الفاظ	ضد	الفاظ	ضد
اجالا	اندھیرا	نشیب	فراز
ادنیٰ	اعلیٰ	ابتدا	انتہا
موت	زیست	اول	آخر
گراں	ارزاں	عرش	فرش
تکلیف	راحت	شکت	فتح

سکنت

ضد	الفاظ	ضد	الفاظ
جدید	: قدیم	روز	: شب
حلال	: حرام	وصال	: ہجر
تکریم	: تذلیل	حرم	: دیر
انجام	: آغاز	باطل	: حق
نیک	: بد	شاہ	: گدا
موت	: حیات	فنا	: بقا
عرض	: طول	سیاہ	: سفید
عام	: خاص	ادنیٰ	: اعلیٰ
نقصان	: نفع	فتح	: شکست
مختصر	: جامع	ارزاں	: گراں
فراز	: نشیب	پوشیدہ	: آشکار
جزا	: سزا	خلوت	: جلوت
امانت	: خیانت	اکبر	: اصغر
ناحق	: حق	کثیر	: قلیل

## ہم معنی / مترادف

غور کیجیے۔

- چاند ..... کو قمر ، ماہ اور مہتاب بھی کہتے ہیں۔  
 سورج ..... کو شمس ، مہر اور آفتاب بھی کہتے ہیں۔  
 آسمان ..... کو فلک ، گگن اور آکاش بھی کہتے ہیں۔

اگر ایک مرکب لفظ میں دونوں الفاظ ایک ہی معنی و مفہوم رکھتے ہوں تو ایسے الفاظ ہم معنی یا مترادف کہلاتے ہیں۔

الفاظ	:	مترادفات / ہم معنی
بہشت	:	جنت
ہوا	:	فضا
روشنی	:	اجالا
ہوا	:	فضا
نجم	:	اختر
فرشتہ	:	ملک
روشنی	:	ضیاء
چمک	:	تابانی
الفاظ	:	مترادفات / ہم معنی
خاک	:	مٹی
جنگل	:	صحرا
سمندر	:	بحر
لباس	:	کپڑا
زمین	:	ارض
دل	:	قلب
قبر	:	گور
مٹی	:	خاک

قیام گاہ	:	کاشانہ	مرض	:	بیماری
کشتی	:	سفینہ	ملاح	:	ناخدا
راحت	:	سکون	رخسار	:	گال
زندگی	:	حیات	جنگل	:	دشت
پرنده	:	طائر	مئے	:	شراب
معلم	:	استاد	اوس	:	شبنم
جنت	:	بہشت	بت	:	صنم

مشق: ذیل کے الفاظ کے مترادف لکھیے۔

دکھ	مرض
جنگل	مسند
زمین	زلزلہ
چشمہ	فلک

قریب المعنی

○ ان الفاظ پر غور کیجئے۔

حساب کتاب	رہن سہن	کام کاج
لوٹ کھوٹ	آن بان	چال چلن



اوپر کے ہر دو لفظ کی جوڑی سے صرف ایک لفظ کے مکمل معنی و مفہوم ادا ہوتے ہیں۔ اگر ان کو علیحدہ علیحدہ کر دیا جائے تو دوسرے لفظ کا مکمل مفہوم ادا نہیں ہوگا۔ جبکہ ہمیشہ ایک ساتھ ہی مستعمل ہوتے ہیں۔

جب دو الفاظ ملکر ایک ہی مفہوم ادا کرتے ہوں اور دونوں قریب قریب کے معنی رکھتے ہوں تو قریب المعنی کہلاتے ہیں۔

مشق: قریب المعنی الفاظ لکھیے۔

	(2)		(1)
	(4)		(3)

### سابقہ

○ ان الفاظ پر غور کیجئے۔

- |            |             |
|------------|-------------|
| ○ بے دم    | ○ بے حال    |
| ○ ہم سفر   | ○ ہم خیال   |
| ○ خوش نصیب | ○ خوش اخلاق |
| ○ یا وضو   | ○ یا حیا    |

اوپر کے تمام کے تمام الفاظ مرکب ہیں اور مکمل معنی مفہوم ادا ہو رہے ہیں۔ خط کشیدہ الفاظ کو شروع میں جوڑ کر معنی میں وسعت پیدا کیا جا رہا ہے۔

بامعنی لفظ یا اسم کے شروع میں دوسرا حرف یا لفظ جوڑنا ”سابقہ“ کہلاتا ہے۔

مشق (1) مناسب سابقہ جوڑیئے۔

..... فہمی	⊙	..... مزاح	⊙
..... عیب	⊙	..... آمدید	⊙
..... حامل	⊙	..... حاصل	⊙
..... پڑھ	⊙	..... ملے	⊙

عموماً یہ تمام سابقہ کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔

ہم - عالی - لا - بے - دل - بیش - پیش - کم - بار - نا - زیر  
صاحب اہل - ذی - غیر - نو - یک

ہم : ہم سفر - ہمدم ، ہم زلف ، ہم راز ، ہم معنی۔

عالی : عالی شان، عالی جاہ، عالی مرتبہ، عالی مقام، عالی جناب۔

لا : لاچار، لا علاج، لاثانی، لاتعداد، لا حاصل۔

بے : بے وجہ، بے صبر، بے غرض، بے گناہ ، بے قصور۔

در : درپردہ، درآمد، دراصل، درپے، درکار۔

بیش : بیش قیمت، بیش بہا، بیش درجہ۔

پیش : پیش خدمت، پیش روی ، پیش لفظ، پیش قدمی ، پیش کش۔

کم : کم تر ، کم سخن ، کم یاب ، کم زور ، کم ظرف۔  
 با : با سلیقہ ، با اثر ، با وقار ، با کمال ، باداب۔  
 نا : نا اہل ، ناچار ، نامناسب ، نالائق ، ناجائز۔  
 زیر : زیر پرورش ، زیر جامہ ، زیر نگرانی ، زیر لب ، زیر اثر۔  
 صاحب : صاحب کمال ، صاحب مکان ، صاحب اولاد  
 صاحب اختیار ، صاحب عزت۔

اہل : اہل مکان ، اہل محفل ، اہل محلہ ، اہل مدرسہ ، اہل مجلس۔  
 ذی : ذی شعور ، ذی وقار ، ذی شان ، ذی حیات ، ذی علم۔  
 غیر : غیر مرد ، غیر معمولی ، غیر آباد ، غیر حاضر ، غیر ذمہ دار۔  
 نو : نو بہار ، نو عمر ، نوخیز ، نو نہال ، نوروز۔  
 یک : یکجہتی ، یک مشیت ، یک سوئی ، یکساں ، یک رنگی۔

### لاحقہ

○ ان الفاظ پر غور کیجئے۔

○	دل دار	○	شان دار
○	کتب خانہ	○	دیوان خانہ
○	عقل مند	○	دولت مند
○	عطر فروش	○	میوہ فروش

اوپر کے تمام مرکب الفاظ میں مکمل معنی و مفہوم ادا ہو رہے ہیں۔ اگر دل کو دار سے، کتب کو خانہ سے، عقل کو مند سے، مکان کو دار سے الگ کر دیا جائے تو مفہوم بالکل بدل جائے گا۔

لفظ یا اسم کے بعد دوسرا حرف یا لفظ کا جوڑنا ”لاحقہ“ کہلاتا ہے۔

عموماً یہ الفاظ لاحقہ کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔

ناک۔ فروش۔ دار۔ گاہ۔ نما۔ نگار۔ نویسی۔ خواہ۔ افزا۔ ساز۔ گار۔ نواز

ناک : خطرناک، ہولناک، الم ناک، خوف ناک، افسوس ناک۔

فروش : سبزی فروش، عطر فروش، گل فروش، ایمان فروش، کتب فروش۔

دار : جاندار، دیانت دار، ذمہ دار، دلدار، جانب دار۔

گاہ : قیام گاہ، عبادت گاہ، عید گاہ، بندر گاہ، آرام گاہ۔

نما : بدنما، قطب نما، گنبد نما، خوش نما، انگشت نما۔

نگار : مضمون نگار، منظر نگار، افسانہ نگار، واقعہ نگار، نامہ نگار۔

نویسی : نقل نویسی، عرضی نویسی، خوش نویسی، واقعہ نویسی۔

خواہ : بدخواہ، خاطر خواہ، خیر خواہ، قرض خواہ، بھی خواہ۔

افزا : روح افزا، حوصلہ افزا، فرحت افزا، ہمت افزا، سکون افزا۔

ساز : چارہ ساز، جلد ساز، زمانہ ساز، جعل ساز، اسلحہ ساز۔

گار : خدمت گار، مددگار، طلب گار، پرہیزگار، یادگار۔

نواز : غریب نواز، مسافر نواز، بندہ نواز، مہمان نواز، دل نواز۔

## تکرار لفظی

• ان جملوں پر غور کیجیے۔

☆ احمد خوشی خوشی چلا گیا۔ ☆ گھر گھر دیپ جلے ہیں۔

ان دونوں جملوں میں ”خوشی“ اور ”گھر گھر“ کا لفظ دوبار استعمال ہوا ہے۔

کسی بات پر زور دینا ہو تو الفاظ کی تکرار کی جاتی ہے۔ ایسی ترکیب کو تکرار لفظی کہتے ہیں۔

(ب) ان دونوں جملوں پر غور کیجیے۔

• آج انسان کو ہر قدم پر مشکلات کا سامنا ہے۔

• آج انسان کو قدم قدم پر مشکلات کا سامنا ہے۔

دونوں جملوں پر غور کریں گے تو یقیناً دوسرا جملہ معنی اور مفہوم کے اعتبار سے

معنی خیز ہے۔

• مشق I : دیئے گئے تکرار لفظی سے دو جملے لکھیے۔

اپنا اپنا۔ بڑی بڑی۔ چلتے چلتے۔ ساتھ ساتھ۔ الگ الگ۔ قسم قسم۔ کون کون۔

کبھی کبھی۔ عیش عیش۔ بات بات۔ بار بار۔

مشق II: ان جملوں کو مثال کے مطابق تکرار لفظی میں تبدیل کیجیے۔

☆

مثال : شاداں پڑھ رہی تھی اب سو گئی۔

جملہ : شاداں پڑھتے پڑھتے سو گئی۔

1. طیبہ اسکول کی گھنٹی کی آواز سن کر جلدی بھاگ کر اسکول پہنچی

جملہ : طیبہ اسکول کی گھنٹی کی آواز سن کر جلدی جلدی بھاگ کر اسکول پہنچی۔

2. راشد جا رہا تھا رک گیا۔

جملہ : راشد جاتے جاتے رک گیا۔

3. صحرا میں لوگ پانی کی بوند کے لیے ترستے ہیں۔

جملہ : صحرا میں لوگ بوند بوند کیلئے ترستے ہیں۔

4. جب بھی چاند نکلتا تب آپ کی یاد آئی۔

جملہ : جب جب چاند نکلتا تب آپ کی یاد آئی ہے۔

### ترکیب توصیفی

(الف) ان الفاظ کو پڑھیے اور اس کے معنی پر غور کیجیے۔

معنی	الفاظ
پُرانا قصہ	قصہ پارینہ

معنی	الفاظ
سرخ گلاب	گل سرخ

ان الفاظ میں معنی کے لحاظ سے پہلا لفظ آخری اور آخری لفظ پہلا بن گیا ہے۔

مگر کا کے کی کا استعمال نہیں ہوا۔

جب کوئی لفظ ہمزہ اضافت یا کسرہ اضافت کے ساتھ استعمال ہو مگر کا، کے، کی، کے معنی پیدا نہ ہو تو ایسے مرکب کو ”ترکیب توصیفی“ کہا جاتا ہے۔

جیسے : برادر خورد، در یتیم، کوہ بلند

- |            |            |             |             |
|------------|------------|-------------|-------------|
| 1. سرد ہوا | 2. سبز پتہ | 3. نرم کپڑا | 4. وسیع ذہن |
|------------|------------|-------------|-------------|

## ترکیب اضافی

(الف) اس شعر کو پڑھیے۔

دردِ دل پاسِ وفا جذبہِ ایمان ہونا  
آدمیت ہے یہی اور یہی انسان ہونا

(ب) شعر کے ان الفاظ پر غور کیجیے۔

دردِ دل جذبہِ ایمان پاسِ وفا

ان میں سے ہر پہلے لفظ کے نیچے ایک زیر لگائی گئی ہے۔ اسی زیر کی وجہ سے دو الفاظ ایک دوسرے سے جڑ گئے ہیں۔ اس جوڑنے والی زیر کو ”کسرہ اضافت“ کہتے ہیں۔

● جذبہِ ایمان

جب کوئی لفظ ہمزہ کے ذریعہ دوسرے لفظ سے جڑ جائے تو اسے ”ہمزہ اضافت“ کہتے ہیں۔ کسرہ یا ہمزہ سے جڑے ہوئے الفاظ کو ”ترکیب اضافی“ کہتے ہیں۔

(ج) اب ان الفاظ کے معنی پر غور کیجیے۔

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
پاس وفا	وفا کا پاس (لحاظ)	درد دل	دل کا درد
		جذبہ ایمان	ایمان کا جذبہ

☆ معنی کے لحاظ سے آخری تلفظ پہلا اور پہلا لفظ آخری بن گیا۔

☆ زیر (کسرۃ اضافت، ہمزہا اضافت) کا سے بدل گیا۔

(د) اب ان جملوں پر غور کیجیے۔

☆ ناصر دل کے درد کا شکار ہے۔ ☆ ناصر درد دل کا شکار ہے۔

☆ علم کے حصول کیلئے مدرسہ آ رہا ہوں۔

☆ حصول علم کیلئے مدرسہ آ رہا ہوں۔

## جملہ

جس طرح حروف کا مجموعہ ”لفظ“ کہلاتا ہے۔ اسی طرح لفظوں کا مجموعہ ”جملہ“

کہلاتا ہے۔

جملہ : الفاظ کا وہ مجموعہ جس سے کچھ معنی و مفہوم ادا ہوتا ہے ”جملہ“ کہلاتا ہے۔

جیسے : احمد اردو پڑھتا ہے۔



○ ان جملوں کو پڑھیے۔

(1) احمد پڑھتا ہے۔ (2) شاداں کتاب پڑھتی ہے۔

پہلے جملے میں احمد کے تعلق سے بتایا گیا ہے کہ وہ پڑھنا ہے، جملے میں جس کے تعلق سے کچھ کہا جائے وہ ”مبتدا“ کہلاتا ہے اور جس تعلق سے کہا جائے وہ ”خبر“ ہے۔ دوسرے جملے میں شاداں ”مبتدا“ ہے جبکہ ”کتاب پڑھتی ہے“۔ ”خبر“ ہے۔

ان جملوں میں احمد اور شاداں ”اسم“ ہیں اور مبتدا ہیں، مبتدا ہمیشہ اسم ہوتا ہے

جبکہ ”پڑھتا ہے“ فعل ہے۔ خبر ”فعل“ اور ”اسم“ دونوں ہو سکتے ہیں۔

جملہ : ایک جملہ دو عناصر پر مشتمل ہوتا ہے۔ مبتدا۔ خبر۔

مبتدا : ہمیشہ شروع میں ہوتا ہے جو اسم ہوتا ہے۔

خبر : مبتدا کے بعد کا حصہ ہے جو فعل، اسم وغیرہ پر مشتمل ہوتا ہے۔

جملہ بنانے کا طریقہ: جملے میں پہلے فاعل پھر مفعول اس کے بعد فعل آتا ہے۔

جیسے : طیبہ خط لکھتی ہے۔

اس طرح جملے کے دو اجزاء ہوتے ہیں۔

مبتدا	خبر
-------	-----

(ب) اس جملے پر غور کیجیے۔

☆ شہر حیدرآباد خوبصورت ہے۔

اس جملہ میں حیدرآباد مبتدا ہے اس کی مزید وضاحت کیلئے ”شہر“ کا اضافہ کیا

گیا ہے۔ جو ”توسیع“ ہے۔

جب مبتدا کی مزید وضاحت کیلئے کوئی لفظ آئے تو اس کو ”توسیع مبتدا کہتے ہیں۔

(ج) اس جملے پر غور کیجیے۔

☆ احمد چار آم کھایا۔

اس جملے میں ”احمد“ مبتدا ہے جبکہ ”آم کھایا“ خبر ہے اور ”چار“ خبر کی توسیع ہے۔

مشق (1) ان جملوں میں مبتدا اور مبتدا کی توسیع نیز خبر اور ”خبر کی توسیع“ کی نشاندہی کیجیے۔

- (1) حامد روزانہ اپنے دوستوں کے ساتھ اسکول جاتا ہے۔
- (2) میں اور میرے محلے والے اس پرانے کنویں سے پانی پیتے ہیں۔
- (3) شہر مکہ میں اونچے اونچے مکانات اور عالی شان مساجد ہیں۔
- (4) اسکولی طلبہ اپنے ہم جماعت کے ساتھ بیت بازی کر رہے ہیں۔
- (5) حیدرآباد کو قلی قطب شاہ نے چار سو سال قبل بسایا تھا۔

مبتدا	مبتدا کی توسیع	خبر	خبر کی توسیع
1			
2			
3			

## جملے کے اقسام (صورت کے لحاظ سے)

مفرد جملہ	مركب جملہ
-----------	-----------

ان دونوں جملوں پر غور کیجیے۔

- (1) شفا پڑھ رہی ہے۔ (2) فاسکول سے آئی اور ہوم ورک کر دیتی ہے۔  
 پہلے جملے میں شفا کے ایک کام کو بتایا جا رہا ہے یعنی ایک ہی مفہوم ادا ہو رہا ہے۔ جبکہ دوسرے جملے میں دو مفہوم ادا کئے جا رہے ہیں۔  
 پہلا مفہوم ”اسکول سے آنا“ دوسرا مفہوم ”ہوم ورک کرنا“۔

مفرد جملہ : جس جملے میں ایک ہی مفہوم ادا کیا جائے ”مفرد جملہ“ کہلاتا ہے۔

مركب جملہ : جس جملے میں ایک سے زائد مفہوم ادا کئے جائیں ”مركب جملہ“ کہلاتا ہے۔ یعنی دو یا دو سے زائد مفرد جملے مل کر ایک مفہوم ادا کرتے ہیں۔

مشق : ذیل کے جملوں میں مفرد اور مركب جملے کی نشاندہی کیجئے۔

- (1) حامد آیا اور سو گیا۔ (2) حامد گھر میں سو گیا۔
- (3) میں جا رہا تھا تو اس نے پکارا۔ (4) مجھ کو اس نے لکارا۔
- (5) سب آئے مگر عمیر نہیں آیا۔ (6) راشد آج نہیں آیا۔
- (7) یہ پڑھا ہی نہیں بلکہ ذہن نشین بھی کیا۔ (8) احمد پڑھ کر ذہن نشین کیا۔
- (9) عبداللہ کلاس میں اچھا پڑھتا ہے۔ (10) سبق کو خوشخط لکھو۔

## جملے کی قسمیں (معنی کے لحاظ سے)

جملہ خبریہ	جملہ انشائیہ
------------	--------------

• اس جملے پر غور کیجیے۔

نجم السحر سبق پڑھ رہی ہے۔

اس جملے میں نجم السحر کے سبق پڑھنے کی خبر دی جا رہی ہے۔ اس میں سچ اور جھوٹ کا گمان ممکن ہے۔

جملہ خبریہ: وہ جملہ جس میں کسی واقعہ یا حالت یا کیفیت کی خبر دی جائے، اور اس میں سچ یا جھوٹ کا گمان پایا جائے ”جملہ خبریہ“ کہلاتا ہے۔  
مثلاً: ارشد بیمار ہے۔

• اس جملے پر غور کیجیے۔

نجم السحر سے کہو کہ وہ سبق پڑھے۔

جملہ انشائیہ: وہ جملہ جس میں کہنے والے کا دلی منشاء یا جذبات ظاہر ہوں اور اس میں سچ و جھوٹ کا گمان نہ ہو ”جملہ انشائیہ“ کہلاتا ہے۔

مشق: ان جملوں میں جملہ خبریہ اور جملہ انشائیہ کی نشاندہی کیجیے۔

(1) تم پابندی سے اسکول جا رہی ہو۔ (2) ارے بچو! کدھر گئے۔

(3) چاند چمک رہا ہے۔ (4) اذیاں کی آواز آرہی ہے۔

- (5) شاباش تم نے اچھا کام کیا۔ (6) آج گرمی بہت ہے۔  
 (7) دہلی خوبصورت شہر ہے۔ (8) گلاب سرخ ہے۔  
 (9) حبیب شریف لڑکا ہے۔ (10) لڑکے میدان میں کھیل رہے ہیں۔

## جنس

### جنس حقیقی

حصہ الف اور حصہ ب کے جملوں پر غور کیجیے۔

حصہ (ب)	حصہ (الف)
لڑکی آئی	لڑکا آیا
گھوڑی دوڑی	گھوڑا دوڑا
مالن پانی دے رہی ہے۔	مالی پانی دے رہا ہے۔

☆ اوپر کے جملوں میں لڑکا، گھوڑا اور مالی سب جاندار ہیں اور ”نر“ ہیں، جس کو ”مذکر“ کہتے ہیں۔

☆ لڑکی، گھوڑی اور مالن، یہ سب جاندار ہیں اور مادہ ہیں، جو ”مونث“ کہلاتے ہیں۔

☆ اسی طرح تمام جاندار ”نر“ کے مقابل ”جاندار مادہ“ اور ”جاندار مادہ“ کے مقابل ”جاندار نر“ ہوتے ہیں۔

جنس حقیقی: ”نر جاندار“ کے مقابل ”مادہ“ اور ”مادہ جاندار“ کے مقابل ”نر“ ہو تو اس کو ”جنس حقیقی“ کہتے ہیں۔

اس کی دو قسمیں ہیں: (1) مذکر (2) مونث

پہچان: (1) جس جاندار کے آخر میں ”الف“ یا ”ہ“ ہو وہ عام طور پر مذکر ہوتا ہے۔  
جیسے: بچہ - لڑکا۔

(2) جس جاندار کے آخر میں ی، ن، نی یا ائی ہو وہ عام طور پر مونث ہوتے ہیں۔  
جیسے: بچی، مالن، اونٹنی، مغلانی

مشق: ذیل سے مذکر اور مونث کو الگ الگ کیجئے۔

بکری - بہن - پارسن - فقیر - جیٹھ - گدھا - جگنو - بلبل - شہزادی

مونث	مذکر

مشق: مندرجہ ذیل الفاظ کی تانیث بنائیے۔

	÷	تذکیر
	÷	مور
	÷	گوالا
	÷	کانا
	÷	بھانجا

	÷	تذکیر
	÷	دھوبی
	÷	چیونٹا
	÷	بندہ
	÷	گدھا

## جنس غیر حقیقی

• ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

پیالہ قیمتی ہے۔ پیالی ٹوٹ گئی

ٹوکرا لاؤ۔ محمود نے ٹوکری لائی۔

شیشہ خالی ہے۔ یہ عطر کی شیشی ہے۔

اوپر کی مثالوں میں پیالہ، ٹوکرا اور شیشہ مذکر استعمال ہوئے ہیں۔ پیالی،

ٹوکری اور شیشی مونث استعمال ہوئے ہیں، جو تمام کے تمام غیر جاندار ہیں۔

غیر جاندار اشیاء کی تذکیر و تانیث، ”جنس غیر حقیقی“ کہلاتی ہیں۔

پہچان: غیر جاندار اسماء کے آخر میں ”ا“، ”یا“ ہو تو وہ عام طور پر مذکر ہوتے ہیں۔

جیسے: لوٹا، تختہ، چمچ، کپڑا وغیرہ۔

اسی طرح غیر جاندار اسماء کے آخری میں ی، ت، ٹ ہو تو وہ عام طور پر

مونث ہوتے ہیں۔

جیسے: شيروانی، صورت۔ وغیرہ۔

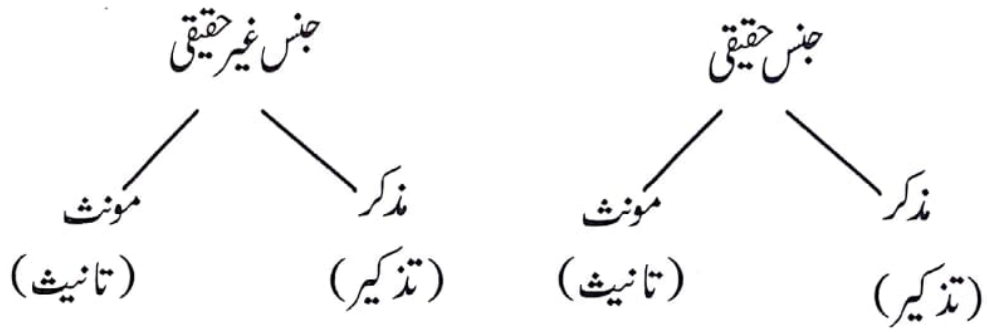
مشق: ذیل کے الفاظ جدول کے مطابق لکھیے۔

بستی ، کھلونا ، مٹھائی ، روزہ ، ہریالی ، کرتا ، خزانہ ، سایہ

روپیہ ، کوٹھری ، دانہ ، علاقہ

جنس غیر حقیقی مونث	جنس غیر حقیقی مذکر

اس طرح جنس کی دو قسمیں ہیں:



مشق: ذیل کے جملوں میں موجود اسماء کو جدول کے مطابق لکھیے۔

سلسلہ نمبر	جملے	جنس حقیقی	جنس غیر حقیقی
		مذکر	مونث
1	حامد نے سوئی خریدی	حامد	سوئی
2	لڑکے نے دادی کو چمٹا دیا۔	لڑکے	چمٹا
3	ہمارے شہر کی عید گاہ بڑی ہے۔	-	شہر
4	رضیہ نے میلے سے گڑیا خریدی۔	-	میلے



5	مزدور دن رات محنت کرتے ہیں۔	مزدور	-	دن	رات
6	ہمالیہ دنیا کا بلند ترین پہاڑ ہے۔	-	-	ہمالیہ پہاڑ	دنیا

## تعداد

واحد	جمع
------	-----

ان جملوں کو غور سے پڑھیے اور فرق محسوس کیجئے۔

☆	لڑکا آیا۔	☆	لڑکے آئے۔
☆	گائے دودھ دیتی ہے۔	☆	گائیں گھاس کھاتی ہیں۔
☆	یہ اردو کی کتاب ہے۔	☆	یہ کتابیں رافع کی ہیں۔
☆	میری ٹوپی نئی ہے۔	☆	اس دکان میں اچھی ٹوپیاں ہیں۔

اوپر کے جملوں میں لڑکا، گائے، کتاب اور ٹوپی ایک ایک چیز کے نام ہیں۔ یہ سب واحد ہیں۔ جبکہ لڑکے، گائیں، کتابیں، ٹوپیاں یہ ایک سے زیادہ چیزوں کے نام ہیں۔ یہ سب جمع ہیں۔

واحد : ایک کو کہتے ہیں۔

جمع : ایک سے زائد کو جمع کہتے ہیں۔

تعداد : اسماء یا چیزوں کی گنتی کو تعداد کہتے ہیں۔

## جمع بنانے کا طریقہ

(1) ان جملوں پر غور کیجئے۔

بچے کھڑے ہیں۔	بچہ کھڑا ہے۔
مدرسے کھل گئے ہیں۔	مدرسہ بند ہے۔
گھوڑے دوڑ رہے ہیں۔	گھوڑا دوڑ رہا ہے۔

اوپر کی مثالوں پر غور کرنے سے معلوم ہوگا کہ جس واحد مذکر کے آخر میں الف یا ہ ہو تو اس کو جمع میں 'ے' سے بدل دیتے ہیں۔ (سوائے چند الفاظ کے جیسے دریا، راجہ، چچا، دادا، نانا)۔

(2) ان جملوں کو غور سے پڑھئے۔

لڑکیاں آئیں	لڑکی آئی
ٹوکریاں نئی ہیں۔	ٹوکری نئی ہے۔
گھوڑیاں دوڑ رہی ہیں۔	گھوڑی دوڑ رہی ہے۔

اوپر کے مثالوں سے معلوم ہوا کہ جس مونث کے آخر میں 'ی' ہو اس کے آخر میں 'اں' بڑھا دینے سے جمع بن جاتا ہے۔

مشق : جملوں کے مطابق واحد جمع مذکر، واحد جمع مونث کو قوسین میں لکھیئے۔

ہانڈی چولہے پر ہے۔

اسکول کا گھنٹہ بجا۔

کمرے بڑے ہیں۔	شیشی میں عطر ہے۔
عورتیں کام کر رہی ہیں۔	یہ کرسیاں نئی ہیں۔
لڑکیاں گانا گا رہی ہیں۔	پردہ قیمتی ہے۔
یہ گھر نیا ہے۔	بلیاں دودھ پی رہی ہیں۔
یہ آم کا درخت ہے۔	قمقمے روشن ہیں۔

(3) ان جملوں پر غور کیجئے۔

- ☆ گھٹا چھا رہی ہے۔ ☆ گھٹائیں چھا گئیں۔  
☆ ہوا چل رہی ہے۔ ☆ ہوائیں چل رہی ہیں۔

اوپر کے جملوں سے پتہ چل رہا ہے کہ جن واحد مونث الفاظ کے آخر میں 'ا' ہوتا ہے جمع میں ان کے بعد 'ئیں' بڑھا دیتے ہیں۔

(4) ان جملوں کو پڑھیئے۔

- ☆ چڑیا ڈال پر بیٹھی ہے۔ ☆ چڑیاں اڑ گئیں۔  
☆ یہ میری گڑیا ہے۔ ☆ سیمہ کے پاس کئی گڑیاں ہیں۔

جن واحد مونث الفاظ کے آخر میں 'یا' ہو، ان کی جمع میں 'ں' بڑھا دیتے ہیں۔

(5) ان جملوں کو پڑھیئے۔

- ☆ ان لوگوں کا خدا ہی حافظ ہے۔

- ☆ شیر سب جانوروں سے زیادہ بہادر ہوتا ہے۔  
 ☆ ٹوکر یوں میں آم رکھے ہوئے ہیں۔  
 ☆ فقیروں کی جھولی کبھی خالی نہیں ہوتی۔  
 ☆ ان بے چاروں نے کیا خطا کی۔  
 ☆ میلوں تک لوگ نظر آرہے تھے۔

کا، سے، میں، کی، نے، تک، پر، کوئی لفظ بھی جمع مذکر یا جمع مونث کے بعد آجائے تو اس لفظ جمع کے آخر میں ”وں“ لگانا پڑتا ہے۔

مشق (1): ان جملوں میں سے جمع کی شناخت کر کے قوسین میں درج کیجئے۔

- (1) لڑکوں نے پوریاں کھائیں۔ (.....)  
 (2) یہ سبزیوں کی دکان ہے۔ (.....)  
 (3) پھولوں کا ہار بڑا ہے۔ (.....)  
 (4) ان تھیلوں میں شکر ہے۔ (.....)  
 (5) غریبوں کا مذاق نہ اڑاؤ۔ (.....)  
 (6) ان کی باتوں سے متاثر ہوئے۔ (.....)

مشق (2) جدول میں دیئے گئے جملے پڑھئے اور ان کی مناسبت سے آگے کے خانوں میں لکھیئے۔

جمع مونث	واحد مونث	جمع مذکر	واحد مذکر	جملے
				لڑکا کتاب پڑھ رہا ہے۔

				اس باغ میں کتنے درخت ہیں۔
				چولہے پر ہانڈی رکھی ہے۔
				ٹھنڈی ہوا چل رہی ہے۔
				دکانیں کھلی ہیں۔

(6) چند الفاظ ایسے ہوتے ہیں جن کے شروع میں ”م“ ہوتا ہے۔ ان الفاظ کی جمع بنانے کیلئے ”م“ کے ایک حرف کے بعد ”ا“ کا اضافہ کریں۔

جیسے: مسجد کی جمع مساجد۔ مسجد کی م۔ س کے بعد ”ا“ کا اضافہ کیا گیا۔

جمع		واحد
مکاتب	=	مکتب
مراکز	=	مرکز
مصارف	=	مصرف
مراحل	=	مرحلہ

جمع		واحد
مناظر	=	منظر
مقاصد	=	مقصد
مشاغل	=	مشغلہ
مدارس	=	مدرسہ

(7) چند الفاظ ایسے ہوتے ہیں جس کے آخر میں ’ت‘ آتا ہے۔ اس کی جمع بنانے کیلئے آخر میں ’یں‘ کا اضافہ کریں۔

جیسے: عورت کی جمع عورتیں = عورت + یں = عورتیں

جمع		واحد	جمع		واحد
شفقتیں	=	شفقت	نصیحتیں	=	نصیحت
خدمتیں	=	خدمت	صورتیں	=	صورت
دعوتیں	=	دعوت	شکایتیں	=	شکایت
جماعتیں	=	جماعت	رحمتیں	=	رحمت
برکتیں	=	برکت	شرارتیں	=	شرارت

(8) چند الفاظ ایسے ہوتے ہیں جن کے آخر میں "ات" کا اضافہ کریں تو ان کی جمع بن جاتی ہے۔ جیسے: "سوال" کی جمع "سوالات"۔

جمع		واحد	جمع		واحد
جوابات	=	جواب	خیالات	=	خیال
امتحانات	=	امتحان	باغات	=	باغ
عادات	=	عادت	عنوانات	=	عنوان
مکانات	=	مکان	انعامات	=	انعام
آلات	=	آلہ	تعمیرات	=	تعمیر

(9) جن الفاظ کے آخر میں "ی" ہو تو ایسے الفاظ کی جمع کیلئے "یاں" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

جیسے : اشرفی + اا = اشرفیاں

واحد	=	جمع
مچھلی	=	مچھلیاں
سبزی	=	سبزیاں
کاپی	=	کاپیاں
بکری	=	بکریاں

واحد	=	جمع
نوکری	=	نوکریاں
سردی	=	سردیاں
بستی	=	بستیاں
کشتی	=	کشتیاں

(10) چند الفاظ ایسے ہوتے ہیں جس کے آخر میں ”ا“ اور ”ء“ کا اضافہ کر کے اس کی جمع بناتے ہیں اور اگر لفظ کے آخری حرف سے پہلے ”ی“ ہو تو اسی کو حذف کر دیا جاتا ہے۔

جیسے: غریب میں ”ی“ کو حذف کرنے کے بعد غریب ہوا۔ اب اس میں ’ء‘ کا اضافہ کیجئے۔ جیسے : غریب + ء = غریباء

واحد	=	جمع
شریف	=	شرفاء
شاعر	=	شعراء
عالم	=	علماء
ادیب	=	ادباء
خلیفہ	=	خلفاء

واحد	=	جمع
امیر	=	امراء
فقیر	=	فقراء
شریک	=	شركاء
وزیر	=	وزراء
رئیس	=	روساء

(11) عربی الفاظ جو عام طور پر سہ حرفی ہوتے ہیں اس کے جمع بنانے کیلئے شروع میں

”ا“ بڑھا دیتے اور پھر دو حرف کے بعد ”ا“ کا اضافہ کرتے ہیں۔

جیسے: شمر = ا + شم + ر = اثمار

واحد		جمع
شجر	=	اشجار
نور	=	انوار
ضلع	=	اضلاع
مدد	=	امداد
قوم	=	اقوام
ہدایت	=	ہدایات
شعر	=	اشعار

واحد		جمع
قدر	=	اقدار
طور	=	اطوار
فکر	=	افکار
فعل	=	افعال
وقت	=	اوقات
فوج	=	افواج
عمل	=	اعمال

ان الفاظ پر غور کیجئے۔

### جمع الجمع

واحد		جمع		جمع الجمع
رکن	=	ارکان		اراکین
لازم	=	لوازم		لوازمات



اوپر رکن اور لازم واحد ہیں، جبکہ ارکان اور لوازم جمع ہیں۔ اراکین اور لوازمات بھی جمع ہیں یعنی ایک ہی لفظ کے دو جمع ہیں۔  
 کسی لفظ کی دہری جمع کو جمع الجمع کہتے ہیں۔  
 مشق: ذیل کے الفاظ کی دوہری جمع بنائیے۔

واحد	=	جمع	جمع الجمع
عجیب	=	عجائب	جمع العجائب
خبر	=	خبریں	اخبار
شیخ	=	شیوخ	مشائخین
جوہر	=	جواہر	جواہرات
دوا	=	ادویہ	ادویات
عارضہ	=	عوارض	عوارضات
رسم	=	رسوم	رسومات
رقم	=	رقوم	رقومات
امر	=	امور	امورات
وجہ	=	وجوہ	وجوہات

## اسم کی حالتیں

حالت فاعلی	حالت مفعولی	حالت اضافی	حالت ظرفی	حالت ندائی	حالت خبری
------------	-------------	------------	-----------	------------	-----------

● ان جملوں کو پڑھیے۔

احمد پڑھ رہا ہے۔ جبین لکھ رہی ہے۔

دونوں جملوں میں احمد اور جبین فاعل ہیں یعنی پڑھنے اور لکھنے کا فعل ان

دونوں سے صادر ہو رہا ہے۔ لہذا احمد اور جبین فاعلی حالت میں ہیں۔

جب جملے میں کوئی اسم فاعل واقع ہو تو اس اسم کی ایسی حالت کو ”حالت فاعلی“ کہتے ہیں۔

● ان جملوں کو پڑھیے۔

عالیہ خط لکھ رہی ہے۔ چڑیا دانہ چگ رہی ہے۔

ان جملوں میں ’خط‘ اور ’دانہ‘ مفعول ہیں۔ یعنی لکھنے کا اثر ’خط‘ پر اور چگنے کا اثر

’دانے‘ پر پڑ رہا ہے لہذا خط اور دانہ مفعولی حالت میں ہیں۔

جب جملے میں کوئی اسم مفعول واقع ہو تو اس کی ایسی حالت کو حالت مفعولی کہتے ہیں۔

● اس جملے پر غور کیجئے۔

☆ لڑکو! سبق یاد کرو۔

☆ اس جملے میں لڑکوں کو پکارا جا رہا ہے۔ لہذا لڑکوں کو حالت ندائی میں ہے۔

جب جملے میں کوئی اسم منادی واقع ہو تو اس کی ایسی حالت کو ”حالت ندائی“ کہتے ہیں۔

● اس جملے پر غور کیجئے۔

☆ راشد بیمار ہے۔

اس جملے میں راشد کے متعلق خبر دی جا رہی ہے لہذا ”بیمار“ اسم کی حالت خبری ہے۔

جب جملے میں کوئی اسم کی خبر واقع ہو تو اس کی ایسی حالت کو ”حالت خبری“ کہتے ہیں۔

● ان جملوں میں پر غور کیجئے۔

☆ عالیہ کا گھر ☆ ہاجرہ کی کتاب

گھر کا تعلق عالیہ سے اور کتاب کا تعلق ہاجرہ سے بتایا جا رہا ہے۔ یعنی عالیہ اور ہاجرہ مضاف الیہ، گھر اور کتاب مضاف اور کا، کی، حروف اضافت ہیں۔ لہذا عالیہ اور ہاجرہ حالت اضافی میں ہیں۔

جب جملے میں کوئی اسم مضاف الیہ واقع ہو تو اس کی ایسی حالت کو حالت اضافی کہتے ہیں۔

کا، کے، کی علامت اضافت کہلاتے ہیں۔

کا واحد مذکر کے لئے کے جمع مذکر کے لئے

کی واحد مونث اور جمع مونث کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔

اس جملے پر غور کیجئے۔

جنید صبح اٹھتا ہے اور اسکول جاتا ہے۔

اس جملے میں صبح اور اسکول اسم ظرف ہیں جو وقت اور جگہ کو بتا رہے ہیں۔

جب جملے میں کوئی اسم ظرف واقع ہو تو اس کی ایسی حالت کو حالت ظرفی کہتے ہیں۔

اسم کی چھ حالتیں ہیں:

حالت فاعلی	حالت مفعولی	حالت ظرفی
حالت اضافی	حالت ندائی	حالت خبری

مشق : ذیل کے جملے کن حالتوں میں ہیں تو سین میں لکھیے۔

- (1) یا اللہ! یہ کیا ہو گیا؟ (.....)
- (2) محمود کا دل بھر آیا۔ (.....)
- (3) بچہ ہنستا ہوا گھر آیا۔ (.....)
- (4) حامد جا رہا ہے۔ (.....)
- (5) اسلم نے سانپ کو مارا۔ (.....)
- (6) احمد کل تک آئے گا۔ (.....)

## ہم املا۔ ہم اعراب الفاظ۔ معنی الگ الگ

معنی	معنی	الفاظ
طلب	سر کی مانگ	مانگ
کھان	جسم کا عضو	کان
دل	وزن	من
ایک قسم کا کپڑا	مسلنا	لمل
زمانہ	نماز	عصر
بیچ	دل	قلب
چاہت	کنوان	چاہ
گھر	سولی	دار
جال	قیمت	دام
ایک درخت	آدھا	نیم

## (ہم املا۔ اعراب الگ الگ)

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
بعید	دور	زمانہ	دور
جانکاری	علم	نشانی	علم
ریاست کا نام	بہار	موسم	بہار

دودھ	شیر	جانور	شیر
ٹکڑا	چور	چوری کرنیوالا	چور
تفریح	سیر	کیلو	سیر
آزاد	رہا	موجود	رہا
گندگی	میل	مسافت	میل
موتی	دُر	گھر	دَر
چٹکنا	کھلنا	کشادگی	کھلنا
پوشیدہ	چھپنا	شائع ہونا	چھپنا

### متشابه الفاظ

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
کام	عمل	امید	اہل
بلند	اعلیٰ	اوزار	آلہ
ملک عرب	عرب	سو کروڑ	ارب
مشہور	عام	پھل	آم
نشانی	علم	غم	الم
آخر میں	بعد	ہوا	باد

بعض	کچھ	ایک شکاری پرندہ	باز
جالی	روشن کرنے والی	نقلی	جعلی
دانا	عقلمند	اناج	دانہ
روزہ	اسلامی فریضہ	باغ	روضہ
ظن	گمان	عورت	زن
صفر	اسلامی مہینہ	سفر کرنا	سفر
شیر	جانور	بیت	شعر
سدا	ہمیشہ	آواز	صدا
ارض	زمین	کہنا۔ چوڑائی	عرض

جائزہ معنی

## محاورہ

محاورہ کے معنی ہیں گفتگو کرنا یا باہم کلام ہونا۔ لیکن اہل زبان کی اصطلاح میں دو یا دو سے زیادہ الفاظ کے اس مجموعے کو کہتے ہیں جو کسی نہ کسی مصدر سے مل کر بنا ہو، اور اپنے حقیقی معنی کے بجائے مجازی معنی میں استعمال کیا گیا ہو۔

جیسے: آسمان سے باتیں کرنا۔ دانت کھٹے کرنا۔ ہاتھ پیلے کرنا وغیرہ

چند محاورے یہ ہیں:

محاورے	مطلب
آپے سے باہر ہونا -	بہت غصہ ہونا
اپنا الو سیدھا کرنا -	اپنا مطلب نکالنا
آگ بگولہ ہونا -	بہت خفا ہونا
آسمان سر پر اٹھانا -	بہت شور کرنا۔

### محاوروں کا استعمال - شاعری میں

○ باغ باغ ہونا۔ بہت خوش ہونا

یارب نگاہ بد سے چمن کو بچائیو  
بلبل کا دل سے دیکھ کے پھولوں کو باغ باغ

○ تردامن ہونا۔ گنہگار ہونا

تردامنی پر شیخ ہماری نہ جانیو  
دامن نچوڑ دیں تو فرشتے وضو کریں

○ سر ہونا۔ فتح ہونا۔ انجام پانا

آہ کو چاہئے اک عمر اثر ہونے تک  
کون جیتا ہے تری زلف کے سر ہونے تک غالب



○ گل کھلنا۔ نئی مصیبت کھڑی کرنا۔ نرالا کام ہونا۔

زمین چمن گل کھلاتی ہے کیا کیا  
بدلتا ہے رنگ آسماں کیسے کیسے

○ لالے پڑنا۔ مصیبت میں پھنس جانا۔ ناامید ہونا

خدا قید غم سے شتابی نکالے  
پڑے اپنے جینے کے اب ہم کو لالے

○ منہ پھیر لینا۔ نفرت کرنا

ہر چند آئینہ ہوں پر اتنا ہوں ناقبول

منہ پھیر لے وہ جس کے مجھے روبرو کریں

درد



## کہاوت / ضرب المثل

ضرب المثل یا کہاوت سے مراد وہ مختصر فقرہ ہے جو بذات خود اپنی جگہ مکمل معنی دار ہوتا ہے۔ لیکن اپنے حقیقی معنوں سے ہٹ کر دوسرے معنوں میں بطور مثال زبان وادب سے رواج پاتا ہے۔ ہر ضرب المثل / کہاوت کے پیچھے کوئی نہ کوئی معاشرتی تجربہ یا تہذیبی حقیقت پوشیدہ رہتی ہے۔

جیسے: مرغ کی ایک ہی ٹانگ (اپنی بات کی رٹ)

اس کے پیچھے یہ واقعہ پوشیدہ ہے کہ ایک نواب صاحب ایک مرغ خرید کر لائے اور اپنی بیگم سے کہا کہ اس کو پکا کر دسترخوان پر حاضر کرو۔ بیگم صاحبہ نے مرغ پکایا، زبان لپجائی بیگم صاحبہ نواب صاحب کی عادت سے واقف تھیں کہ اگر پورا مرغ حاضر کر دیا گیا تو وہ نواب صاحب خود ہی بغیر ڈکار لیے چٹ کر جائیں گے مجھے کچھ بھی نہیں ملے گا کیوں نہ ایک ٹانگ پہلے ہی اڑالی جائے۔

چنانچہ بیگم صاحبہ ایک ٹانگ ہضم کر کے باقی مرغ نواب صاحب کے سامنے پیش کر دیا۔ نواب صاحب مرغا دیکھے، چونک پڑے اور بولے اس کی ایک اور ٹانگ کہاں ہے بیگم! بیگم صاحبہ نے معصومیت سے عرض کر دیا، یہ ایک ہی ٹانگ کا مرغا تھا۔ نواب صاحب چاروں چار خاموش ہو گئے۔ دل میں کھٹکا اتفاقاً ایک دن ایک مرغی ایک ٹانگ اٹھا کر کھڑی تھی بیگم صاحبہ پکارا ٹھیں نواب صاحب نواب صاحب! وہ دیکھئے ایک

ٹانگ کی مرغی۔ نواب صاحب نے دیکھا کہ واقعی ایک ہی ٹانگ ہے فوراً نواب صاحب بول پڑے ہُش ہُش، یہ بولنا تھا کہ مرغی دوسری ٹانگ نکال کر دوڑ پڑی۔ پیگم صاحبہ ادھر کہاں خاموش بیٹھنے والی تھی فوراً بولی کہ نواب صاحب آپ نے غلطی کر دی تھی کاش آپ کھاتے وقت بھی ہُش ہُش کرتے تو دوسری ٹانگ نکل آتی۔ غلطی آپ کی ہے!

○ کچھ کہاوتیں یہ ہیں:

- ❖ گھر کا بھیدی لنگا ڈھائے۔
- ❖ چور کی داڑھی میں تنکا۔
- ❖ نانچ نہ جانے آنگن ٹیڑھا۔
- ❖ لیمو پنچوڑ۔
- ❖ ٹیڑھی کھیر۔
- ❖ آپ کی جوتیوں کا صدقہ۔
- ❖ الٹا چور کو توال کو ڈانٹے۔
- ❖ ایک انار سو بیمار۔
- ❖ سوسنار کی ایک لوہار کی۔
- ❖ سرمنڈاتے ہی اولے پڑے۔
- ❖ کو اچلا ہنس کی چال۔
- ❖ نیکی کر دریا میں ڈال۔
- ❖ مدعی سست گواہ چست۔
- ❖ صبح کا پیالہ اکسیر کا نوالہ۔
- ❖ کھسانی بلی کھبانوچے۔
- ❖ خر بوزے کو دیکھ کر خر بوزہ رنگ پکڑتا ہے۔
- ❖ میٹھا میٹھا ہف ہف کڑوا کڑوا تھو تھو۔

## مقولہ

اس فقرے کو کہتے ہیں جو عام کلیہ ہونے کے باعث یا عمدہ نصیحت ہونے کے

سبب سے عام پسند ہو گیا ہو۔ اس میں الفاظ حقیقی معنی دیتے ہیں۔

باادب بالنصیب بے ادب بے نصیب۔

آپ جانیں اور آپ کا ایمان جانے۔

آپ جانیں اور آپ کا کام۔

حرکت میں برکت۔

نہ خدا ہی ملا نہ وصال صنم۔

نہ ادھر کے رہے نہ ادھر کے۔

دیوار کے بھی کان ہوتے ہیں۔

## دو سخنہ

☆ گھوڑا کیوں اڑا - پان کیوں سڑا = پھیرا نہ تھا

☆ گوشت کیوں نہ کھایا۔ ڈوم کیوں نہ گایا = گلانا نہ تھا

☆ مسافر پیاسہ کیوں - گدھا اداس کیوں = لوٹا نہ تھا

☆ دیوار کیوں ٹوٹی - راہ کیوں لوٹی = راج نہیں تھا

☆ بڑا کیوں نہ کھایا - جوتا کیوں نہیں پہنا = تلانا نہ تھا

## رموز و اوقاف / علامات نگارش

☆ اس فقرے کو پڑھیے۔ ☆ "بولومت، چپ رہو۔"

☆ اس فقرے کو پڑھیے۔ ☆ بولو، مت چپ رہو۔

علامت لگانے کی وجہ سے پہلے فقرے کا جو مطلب ہے وہ دوسرے فقرے میں اس کے برعکس ہو گیا۔ اس لیے ضروری ہے کہ ان علامتوں کا استعمال کیا جائے تاکہ مطلب واضح ہو۔



(1) - خط فاصل (Full Stop) جملہ ختم ہونے کے بعد آخر میں یہ علامت لگائی جاتی ہے۔

جیسے: احمد ایک شریف انسان ہے۔

(2) 'سکتہ (Comma): یہ علامت مختصر ٹھہراؤ کے لیے استعمال کی جاتی ہے۔

جیسے: ہندوستان میں ہندو، مسلم، سکھ اور عیسائی بستے ہیں۔

(3) وقفہ (Semicolon): یہ علامت طویل ٹھہراؤ کیلئے استعمال کی جاتی ہے۔

جیسے: جو بوئے گا ؛ وہ کاٹے گا جیسا کروگے ؛ ویسا بھروگے

(4) رابطہ (Colon): دو مختلف بیانات میں رابطہ کیلئے اس علامت کا استعمال کیا

جاتا ہے۔

مثلاً: آندھرا پردیش کی اہم دریا: کرشنا، گوداوری اور تنگھبدر ہے۔

(5) سوالیہ نشان (Question Mark): سوالیہ جملے جو حروف استفہام سے کب، کیوں، کیا، کہاں، کس طرح وغیرہ سے بنتے ہیں ان کے آخر میں سوالیہ نشان لگاتے ہیں۔

(6) تفصیلیہ (Colon with dash): یہ علامت طویل اقتباس یا فہرست سے پیش تر استعمال کی جاتی ہے۔

مثلاً: مولانا ابوالکلام نے کہا تھا:۔ اس ملک کی بھائی چارگی مجھے عزیز ہے۔

(7) علامت فجائیہ (Exclamatory): جب متکلم اپنے دلی جذبات کا اظہار حروف فجائیہ کے ذریعہ کرے تو یہ علامت استعمال کی جاتی ہے۔ جیسے: شہاباش! تم نے میدان مار لیا۔

(8) قوسین (Brackets): کسی عبارت یا لفظ کی توضیح و تشریح کو قوسین میں لکھا جاتا ہے۔

(9) ” ” داوین (Inverted Commas): جب کسی کے قول کو ان کے الفاظ میں لکھنا ہوتا ہے تو اس کا استعمال کرتے ہیں۔

جیسے: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔“  
حالی نے غالب کو ”حیوان ظریف“ کہا ہے۔

## مخفف حروف یا علامتیں

اردو میں اختصار کیلئے عام طور پر مندرجہ ذیل مخفف حروف یا علامتیں مستعمل ہیں۔

786 یہ بسم اللہ الرحمن الرحیم کے اعدادِ جمل ہیں جو کسی تحریر کو شروع کرنے سے

پہلے خیر و برکت کے خیال سے اوپر لکھے جاتے ہیں۔

الآیہ یہ مخفف ہے ”الی آخر الآیت“ قرآن مجید کی کسی آیت کا ٹکڑا نقل کر کے

اس کے بعد یہ علامت لگا دیتے ہیں جس کا مقصد ہوتا ہے کہ باقی آیت

آخر تک پڑھی جائے۔

الخ یہ مخفف ہے ”الی آخرہ“ (آخر تک) اس علامت سے مراد ہے کہ باقی

عبارت اس کتاب سے دیکھ لی جائے جہاں سے یہ نقل کی گئی ہے۔

رح ”رحمۃ اللہ علیہ“ کا مخفف ہے اس کے معنی ہیں ”خدا کی اس پر رحمت

ہو“۔ اولیاء کرام اور بزرگان دین کے ناموں کے ساتھ لکھتے ہیں جیسے

خواجہ معین الدین چشتی، مولانا حافظ انوار اللہ فاروقی۔

رض مراد ”رضی اللہ تعالیٰ عنہ“ اس کے معنی ہیں خدا ان سے راضی ہوا۔ صحابہ

کرام کے ناموں کے ساتھ لکھتے ہیں۔

سنہ یہ سن (سال) کی علامت ہے۔ جیسے 1994ء

ص یہ صفحہ کی علامت ہے۔

صلم ”صلی اللہ علیہ وسلم“ کا مخفف ہے۔ معنی ہیں اس پر اللہ کی رحمت اور سلامتی ہو۔ یہ مخفف لفظ صرف حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے اسم گرامی یا آپ کیلئے استعمال کئے جانے والے ضمائر کے ساتھ لکھا جاتا ہے۔

ص یہ بھی ”صلی اللہ علیہ وسلم“ کا مخفف ہے۔

ء یہ علامت عیسوی ظاہر کرنے کے لئے آتی ہے۔ جیسے 1994ء

ع ”علیہ السلام“ کا مخفف ہے۔ جس کے معنی ہیں اس پر اللہ کا سلام ہو۔ یہ علامت نبی اور پیغمبر کے نام کے ساتھ آتی ہے۔

جیسے: موسیٰ (علیہ السلام)

ھ ہجری سن کی علامت ہے جیسے 1413ھ

ق م قبل مسیح کا مخفف ہے جیسے 2000 ق م (حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی پیدائش سے دو ہزار سال پہلے)۔

ق قطعہ بند کی علامت ہے۔ یہ علامت غزل کے ان اشعار کے درمیان لگاتے ہیں جن کا مضمون مسلسل اور مربوط رہے۔

// یہ علامت ایضاً کی تنوین ہے یعنی وہ بات جو اوپر لکھی گئی وہی اس کے نیچے بھی ہے۔

ع مصرعہ کی علامت ہے۔ جیسے ؎ ”پھونکوں سے یہ چراغ بجھایا نہ جائے

گا۔“



یہ شعر کی علامت ہے۔ نثری عبارت کے درمیان اگر کوئی شعر لکھنا ہوتا ہے تو شعر سے پہلے یہ علامت لکھ کر پھر شعر لکھتے ہیں۔

حجر جگر

جیسے

طولِ غمِ حیات سے گھبرانہ اے جگر حمرِ حمر

ایسی بھی کوئی شام ہے جس کی سحر نہ ہو

یہ تخلص کی علامت ہے۔ (مثلاً غالب) اسے ”بت“ (برائے تخلص) کہتے ہیں۔

”ب، اور“ ت“ کے نقطہ کو ہٹا کر یہ علامت کا مخفف بنا لیا گیا ہے۔

ابجد 4321  
 حوی 7.6.5  
 حطی 1698  
 کلہن 52403020  
 صغص 80 7060 50

قرشت 10090  
 تخلص 600 514 1100  
 صغص 9118 61 700

## علم اعداد/تاریخ گوئی

آپ نے دیکھا ہوگا کہ عموماً خط یا کسی عبارت کے آغاز سے پہلے 786 لکھا جاتا ہے کیا آپ جانتے ہیں کہ یہ کیوں لکھا جاتا ہے؟ دراصل یہ بسم اللہ الرحمن الرحیم کے اعداد ہیں۔

عربی میں حروف تہجی کی قیمت کو ہندسوں میں مقرر کر دیا گیا ہے اس کو علم الاعداد یا علم جمل کہتے ہیں۔

جس میں حروف کی ترتیب اس طرح مقرر کی گئی ہے۔

اَبَجَد هُوَز حُطَي كِلْمَن سَعْفَص قَرَشَتْ تَخَذُ ضَظْفُ

حروف کی قیمت اس طرح مقرر کی گئی ہے۔

ز	و	ه	د	ج	ب	ا
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ن	م	ل	ک	ی	ط	ح
۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	۱۰	۹	۸
ش	ر	ق	ص	ف	ع	س
۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۹۰	۸۰	۷۰	۶۰
غ	ظ	ض	ذ	خ	ث	ت
۱۰۰۰	۹۰۰	۸۰۰	۷۰۰	۶۰۰	۵۰۰	۴۰۰

ان ہندسوں کو حروف کی مناسبت سے جوڑ کر تاریخ پیدائش، تاریخ وفات، تاریخ نکاح کے علاوہ موقع کے لحاظ سے مختلف تواریخ کو ہندسوں کے ذریعہ ظاہر کیا جاتا ہے۔  
مطلوبہ تاریخ ایک لفظ یا ایک فقرہ یا پھر ایک مصرعے کے ذریعے نکالی جاتی ہے جسے شاعری کی اصطلاح میں ”تاریخ گوئی“ کہتے ہیں۔

مثلاً: مولانا ابوالکلام آزاد کا تاریخی نام ”فیروز بخت“ ہے۔

جس کے اعداد کا مجموعہ ۱۳۰۸ھ ہے جو ان کی (سنہ ہجری کے لحاظ سے) سال

پیدائش ہے۔

ف ر و ز ب خ ت ۱۳۰۵ھ

$$1305 = 400 + 600 + 2 + 7 + 6 + 200 + 10 + 80$$

علامہ اقبال کی تاریخ وفات اس فقرے سے نکلتی ہے۔

شمع شاعری خاموش

۱۹۳۸ء

ش م ع ش ا ع ر ی خ ا م و ش

$$1938 = 300 + 6 + 40 + 1 + 600 + 10 + 200 + 70 + 1 + 300 + 70 + 40 + 300$$

شاہ جہاں نے اپنی چہیتی بیگم ارجمند بانو نور جہاں کی قبر پر تختی لگائی ہے اس پر لکھا ہے۔

غم
۱۰۴۰ء

1040ء نورجہاں کی تاریخ وفات ہے۔

نوٹ: اردو کے یہ حروف

پ ٹ چ ڈ ژ ژ گ

عربی میں نہیں پائے جاتے ہیں اس لیے ان کے اعداد عربی کے قریب ترین

حروف سے مقرر کیے گئے ہیں جو حسب ذیل ہیں:

پ ٹ چ ڈ ژ ژ گ

2 400 3 4 200 7 20

مشق I: (1) اپنے اپنے نام لکھ کر حروف کے لحاظ سے اعداد نکال کر جمع کیجیے۔

اشرفی	احمد	فضل	جیسے:
1 - ا	1 - ا	80 - ف	
300 - ش	8 - ح	800 - ض	
200 - ر	40 - م	30 - ل	
80 - ف	4 - د	190	
10 - ی	53		
590		910	

910 فضل  
53 احمد  
590 اشرفی  
1553 جملہ

(2) بسم اللہ الرحمن الرحیم کے اعداد کو جمع کیجیے اور دیکھئے کہ اعداد کا مجموعہ 786 ہوتا ہے یا نہیں۔

بسم	اللہ	الرحمن	الرحیم
ب - 2	ا - 1	ا - 1	ا - 1
س - 60	ل - 30	ل - 30	ل - 30
م - 40	ل - 30	ر - 200	ر - 200
102	ہ - 5	ح - 8	ح - 8
	66	م - 40	ی - 10
		ن - 50	م - 40
		329	289

بسم	102
اللہ	66
الرحمن	329
الرحیم	289
جملہ	<u>786</u>

(3) آپ نے دیکھا ہوگا کہ 786 کے نیچے 92 لکھا ہوتا ہے۔ یہ محمد ﷺ کے اعداد کا مجموعہ ہے آپ بھی اس کی مشق کیجیے۔

بسم	102
اللہ	66
الرحمن	329
الرحیم	289
جملہ	<u>786</u>

محمد	
م	40
ح	8
م	40
د	4
جملہ	<u>92</u>

## علم بیان

خوب سے خوب تر کی تلاش انسانی فطرت ہے۔ چنانچہ خوبصورت اور اچھی چیز کو بھی انسان طرح طرح سے آراستہ کر کے اس کے حسن کو مزید چار چاند لگانے کی کوشش کرتا ہے۔ اور اس میں حسن و خوبی پیدا کر کے اس سے لطف اندوز ہوتا ہے۔

علم بیان: شعری محاسن کو اجاگر کرنا اس سے لطف اندوز ہونا ”علم بیان“ ہے۔ علم بیان میں الفاظ کے معنی سے بحث کی جاتی ہے ایک لفظ مختلف جگہوں پر مختلف معنی و مفہوم دیتے ہیں۔

علم بیان میں ہم اس بات کا مطالعہ کرتے ہیں کہ کسی کلام میں ایک سے زیادہ معنی کس طرح پیدا ہوتے ہیں یا کسی ایک معنی کو مختلف پیرایوں میں کس طرح ادا کر سکتے ہیں۔ اس کی چار قسمیں ہیں:

(1) تشبیہ (2) استعارہ (3) مجاز مرسل (4) کنایہ

(1) اس شعر پر غور کیجیے۔

نازکی ان کے لب کی کیا کہیے

پنکھڑی اک گلاب کی سی ہے

اس شعر میں لب کی نازکی کو گلاب کی پنکھڑی کے مثل قرار دیا جا رہا ہے۔

ایک شے کو دوسری شے کے مثل قرار دینا۔ ”تشبیہ“ کہلاتا ہے۔

اس شعر میں لب مشبہ ہے اور گلاب کی پنکھڑی مشبہ بہ ہے۔ اور ”کی سی“ حروف تشبیہ ہے اور ناز کی وجہ تشبیہ ہے۔ اور پورا شعر جس مقصد کیلئے بیان کیا جا رہا ہے وہ غرض تشبیہ ہے۔

● ارکان تشبیہ پانچ ہیں:

(1) مشبہ (2) مشبہ بہ (3) حرف تشبیہ (4) وجہ تشبیہ (5) غرض تشبیہ

☆ حروف تشبیہ یہ ہیں: کی طرح، کے جیسے، کے مثل، کی سی، کے مانند۔

(2) اس شعر پر غور کیجیے۔

چھوٹے سے چاند میں ہے ظلمت بھی روشنی بھی  
نکلا کبھی گہن سے آیا کبھی گہن میں

اس شعر میں چاند سے مراد جگنو ہے جو مستعار لیا گیا ہے نہ کہ حقیقی چاند

استعارہ: لفظ کو اس کے اصلی معنی کے علاوہ کسی مجازی معنی میں استعمال کیا جاتا ہے۔ حقیقی اور مجازی معنی کے درمیان تشبیہ کا تعلق ہوتا ہے اور بغیر حروف تشبیہ کے حقیقی معنی کو مجازی معنی میں استعمال کیا جاتا ہے۔

(الف) اس شعر پر غور کیجیے۔

جب ہاتھ اس کی نبض پر رکھا طبیب نے محسوس یہ کیا کہ بدن میں لگی ہے آگ  
اس شعر میں آگ سے مراد بدن کی حرارت ہے نہ کہ حقیقی آگ اور حقیقی معنی مراد لیا بھی نہیں جاسکتا۔

مجاز مرسل: جب کسی لفظ کے حقیقی معنی کو ترک کر کے صرف مجازی معنی میں استعمال کیا جائے۔ تو ”مجاز مرسل“ کہلاتا ہے۔

(ب) اس بند پر غور کیجیے۔

کہنا کہ دیارِ غربت میں اک غمزدہ روتا رہتا ہے  
دن رات تمہاری فرقت میں منہ اشکوں سے دھوتا رہتا ہے  
گلہائے محن کو آنسوؤں کے تاروں میں پروتا رہتا ہے  
اے ابرِ رواں، جا سوئے وطن جا سوئے وطن  
اس بند میں ”اشکوں سے منہ دھونا اور آنسوؤں کے تار پرونا“۔ کنایہ ہے۔

کنایہ: کلام میں حقیقی معنی چھوڑ کر مرادی معنی لینا ”کنایہ“ کہلاتا ہے۔ اور حقیقی معنی بھی مراد لیا جاسکتا ہے۔

☆ مشق: ان اشعار میں تشبیہ، استعارہ، مجاز مرسل اور کنایہ کی نشاندہی کیجیے۔

طالع سے کسے تھی ایسی امید نکلا ہے کدھر سے آج خورشید (.....)  
میری آبرو ترے ہاتھ ہے مری زندگی ترے ہاتھ ہے (.....)  
گر کہے کوئی یا علی حیدرؑ بھاگے کانوں میں انگلیاں رکھ کر (.....)  
وہ جنگل میں رہتا تھا مانند شیر چلے آئے تھے پاس اس کے کبیر (.....)  
ہستی اپنی حباب کی سی ہے یہ نمائش سراب کی سی ہے (.....)



خنجر تھا الہی یا زباں تھی خنجر سے زیادہ رواں تھی (.....)  
 کم ظرف گر دولت و زر پاتا ہے مانند حباب ابھر کے اتراتا ہے (.....)  
 کس شیر کی آمد ہے کہ رن کانپ رہا ہے رن ایک طرف چرخ کہن کانپ رہا ہے (.....)  
 بارش ہوئی تو پھولوں کے تن چاک ہو گئے موسم کے ہاتھ بھگیگ کے سفاک ہو گئے (.....)  
 لہر رہی ہے برف کی چادر ہٹا کے گھاس سورج کی شبہ پہ تنکے بھی بے باک ہو گئے (.....)

## صناع

لفظی و معنوی خوبیوں کے ذریعے شعر میں حسن پیدا کرنا صنایع و بدائع کہلاتا ہے۔

اس کی دو قسمیں ہیں۔

(1) صنایع معنوی (2) صنایع لفظی

● صنایع معنوی: کلام میں ایسے الفاظ کا لانا جن سے کلام کی معنوی خوبیاں بڑھ جاتی ہیں۔

● صنایع لفظی: ایسے الفاظ کا کلام میں استعمال کرنا جس سے صرف لفظی حسن بڑھ جائے۔

صنایع معنوی کی قسمیں:

صنعت تضاد	صنعت ایہام	: مراعات النظیر
حسن تعلیل	صنعت مبالغہ	: صنعت تلمیح
تجاہل عارفانہ	تعلیٰ	: سہل ممتنع

## صنعت تضاد

● اس شعر پر غور کیجئے۔

صبح ہوتی ہے شام ہوتی ہے عمریوں ہی تمام ہوتی ہے  
چھوٹے سے چاند میں ہے ظلمت بھی روشنی بھی نکلا کبھی گہن سے آیا کبھی گہن میں  
پہلے شعر میں صبح و شام ایک دوسرے کی ضد ہے۔

دوسرے شعر میں ظلمت روشنی ایک دوسرے کی ضد ہے اسے تضاد کہتے۔

کلام میں دو ایسے الفاظ کا استعمال جو معنی کے اعتبار سے ایک دوسرے کی  
ضد ہوں، صنعت تضاد، کہتے ہیں۔

● اس شعر پر غور کیجئے۔

آنکھیں دکھلاتی ہیں تماشہ ارباب غرض کو پتلیوں کا  
اس شعر میں لفظ پتلی کے دو معنی لیے جاسکتے ہیں۔ ایک پتلی معنی آنکھ کی پتلی۔ دوسرا  
پتلی بمعنی گڑیا۔

اس کے رخسار دیکھ جیتا ہوں

عارضی پری زندگانی ہے ولی

عارضی کے دو معنی ہیں۔

(1) تھوڑے وقت کیلئے جو دیر پا نہ ہو (2) عارض بمعنی رخسار

اسی سے عارضی بنایا گیا ہے۔ یعنی زندگی کا انحصار صرف اس کے عارض کو

دیکھنے پر ہی ہو۔

میکش کو ہوس ایانغ کی ہے پروانے کو لوچراغ کی ہے  
اس شعر میں ”لو“ ایہام ہے قریبی معنی چراغ کی لو اور بعیدی معنی چاہت ہے

دونوں بھی مراد لیے جاسکتے ہیں۔

جب کلام میں ایسا لفظ استعمال کیا جائے جس کے دونوں معنی مراد لیے جاسکتے  
ہیں۔ صنعت ایہام کہلاتا ہے۔

## صنعت مراعات النظر

اس شعر پر غور کیجیے۔

یہ اشک کہاں جائیں گے دامن مجھے دے دے

اے باد بہاری مرا گلشن مجھے دے دے

(اشک۔ دامن) ایک دوسرے سے مناسبت رکھتے ہیں)

خط بڑھا زلفیں بڑھیں کاکل بڑھے گیسو بڑھے

حسن کی سرکار میں جتنے بڑھے ہندو بڑھے

(خط، گیسو، کاکل اور گیسو میں باہمی مناسبت ہے ہندو بمعنی کالا۔)

مندرجہ بالا چاروں کا تعلق ہندو سے ہے۔

یا الہی جب زبانیں باہر آئیں پیاس سے  
ساقی کوثر شہہ جود و عطا کا ساتھ ہو

(زبان۔ پیاس) ایک دوسرے سے مناسبت رکھتے ہیں۔

ایک ہی شعر میں دو باہم مناسبت رکھنے والے الفاظ کا استعمال صنعت مراعات  
الظہیر کہلاتا ہے۔

## حسن تعلیل

● اس شعر پر غور کیجیے۔

پیاسی جو تھی سپاہ خدا تین رات کی ساحل سے سرچکھی تھی موجیں فرات کی  
شاعر فرات کی موجوں کا ساحل سے ٹکرانے کی وجہ سپاہ خدا کی پیاس بتا رہا ہے  
جبکہ حقیقت میں ایسا نہیں ہے۔

کمر خمیدہ نہیں ہے سبب ضعیفی میں زمین ڈھونڈ رہا ہوں مزار کے قابل  
کمر کے جھکنے کی وجہ ضعیفی ہے۔ مگر شاعر کہہ رہا ہے کہ میں اپنی قبر کی زمین کی تلاش میں جھک  
کر پھر رہا ہوں۔

حسن تعلیل: شعر میں کسی ایسی بات کو وجہ قرار دینا جو حقیقت میں اس کی  
وجہ نہ ہو ”حسن تعلیل“ کہلاتا ہے۔

## صنعت مبالغہ

اس شعر پر غور کیجیے۔

صنم کہتے ہیں تیری بھی کمر ہے  
کہاں ہے کس طرف ہے اور کدھر ہے  
اس شعر میں شاعر نے محبوبہ کی کمر کی پتلے پن میں مبالغہ آرائی سے کام لیا ہے۔  
تارے آنکھیں چھپک رہے تھے  
تھا بام پہ کون جلوہ گر رات  
اس شعر میں شاعر نے محبوب کی خوبصورتی میں مبالغہ آرائی کی ہے۔

مبالغہ: تعریف یا تذلیل کو بڑھا چڑھا کر پیش کرنا صنعت مبالغہ کہلاتا ہے۔

## صنعت تلمیح

ان اشعار پر غور کیجیے۔

ابن مریمؑ ہوا کرے کوئی  
مرے دکھ کی دوا کرے کوئی  
اس شعر میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی مسحیت کو بتایا جا رہا ہے۔  
آج بھی ہوگر ابراہیم سا ایمان پیدا  
آگ کر سکتی ہے انداز گلستان پیدا

اس شعر میں ابراہیم علیہ السلام اور آگ تلمیح ہے۔

تلمیح: کلام میں کسی مشہور واقعہ یا کسی مذہبی روایت کی طرف اشارہ کرنا صنعت تلمیح کہلاتا ہے۔

تلمیح کے الفاظ بظاہر مختصر ہوتے ہیں لیکن اس کے پیچھے وہ پورا واقعہ ہوتا ہے جس کی طرف شاعر اشارہ کرنا چاہتا ہے۔

## تجاہل عارفانہ

● ان اشعار پر غور کیجیے۔

موت کا ایک دن معین ہے  
نیند کیوں رات بھر نہیں آتی

شاعر اچھی طرح جانتا ہے کہ محبوب کی یاد میں انہیں نیند رات بھر نہیں آرہی ہے۔ پھر بھی انجان بنے بیٹھے ہیں۔

گلشن میں کس شخص کا ہے ڈھیر کہ بلبل منقار میں لے جا کے کئی پھول دھر آئی  
شاعر انجان بن کر پوچھتا ہے کہ کس شخص کا ڈھیر (قبر) ہے کہ جس پر بلبل پھول دھر آتی ہے حالانکہ شاعر جانتا ہے کہ کسی عاشق کا مزار ہے۔

تجاہل عارفانہ: کسی بات کو جانتے ہوئے بھی اس سے انجان رہنا ”تجاہل عارفانہ“ کہلاتا ہے۔

## تعلیٰ

● اس شعر پر غور کیجیے۔

ہیں اور بھی دنیا میں سخن در بہت اچھے  
کہتے ہیں کہ غالب کا انداز بیان اور  
اس شعر میں شاعر نے خود اپنی تعریف کی ہے۔

شعر میں خود اپنی تعریف کرنا تعلیٰ کہلاتا ہے۔

جیسے: میر کا یہ شعر

سارے عالم پر میں ہوں چھایا ہوا  
مستند ہے میرا فرمایا ہوا

## سہل ممتنع

● اس شعر پر غور کیجیے۔

ہستی اپنی جناب کی سی ہے  
یہ نمائش سراب کی سی ہے  
اس شعر میں شاعر گہرے خیال کا اظہار کرتے ہوئے کہتا ہے کہ ہماری ہستی  
ایک بلبلے کی طرح ہوئی گئی ہے۔ جو سراب کی مانند نمائش کے لئے رہ گئی ہے۔

سہل ممتنع: ایسا کلام جس میں الفاظ سادہ ہوں بحر چھوٹی اور آسان ہو خیال گہرا ہو لیکن اس کی نثر کرنا آسان نہ ہو۔

جیسے:

ناز کی ان کے لب کی کیا کہیے  
پنکھڑی ایک گلاب کی سی ہے

مشق: ان اشعار میں صنعتوں کی نشاندہی کیجیے۔

- (.....) چمکے جو تیغ قہر کسی روز جنگ میں  
ٹھہرے نہ سایہ خوف کے مارے بدن کے پاس
- (.....) اس کو بھولا نہ چاہیے کہنا  
صبح جو جائے اور آئے شام
- (.....) نار نمرود کو کیا گلزار  
دوست کو یوں بچا لیا تو نے
- (.....) خط بڑھا زلفیں کا کل بڑھے گیسو بڑھے  
حسن کی سرکار میں جتنے بڑھے ہندو بڑھے
- (.....) انجام ہے اس خرام کا حسن  
آغاز ہے عشق انتہا حسن



یہ مسائل تصوف یہ تیرا بیان غالب  
ہم تجھے ولی سمجھتے جو نابادہ خوار ہوتا (.....)

## صنعت لفظی

• اس شعر پر غور کیجئے۔

بازو میں نہ تو مرے گرہ باندھ سمجھاؤں جو پندا سے گرہ باندھ  
شعر کے پہلے مصرعے میں شاعر بزبان طائر کہہ رہا ہے کہ میرے پروں میں تم  
گرہ (گانٹھ) مت باندھو بلکہ جو نصیحت کر رہا ہوں اس کو گرہ میں باندھ لو (ذہن نشین  
کر لو) گویا گرہ باندھنے کے دو معنی ہوئے۔ گانٹھ باندھنا اور ذہن نشین کرنا۔  
یہ بھی نہ پوچھا کبھی صیاد نے کون رہا کون رہا ہو گیا  
☆ اس شعر میں رہا کا لفظ استعمال ہوا ہے۔ جس کے معنی رہنا۔ اور رہا کے معنی  
آزادی کے ہیں۔ دونوں کا املا ایک ہے اعراب الگ الگ ہے۔

• صنعت تجنیس:

کلام میں ایسے الفاظ کا استعمال جو املا میں تو یکساں ہوں مگر معنی الگ الگ  
ہوں ”صنعت تجنیس“ کہلاتا ہے۔

## تکرار لفظی

ان اشعار کو پڑھیے۔

روتے روتے کون سویا خاک پر  
ہلتے ہلتے کس کا جھولا رہ گیا  
(روتے روتے، ہلتے ہلتے)

آتے آتے آئے گا ان کو خیال  
جاتے جاتے بے خیالی جائے گی  
(آتے آتے۔ جاتے جاتے)

پتہ پتہ بوٹا بوٹا حال ہمارا جانے ہے  
جانے نہ جانے گل ہی نہ جانے باغ تو سارا جانے ہے  
(پتہ پتہ بوٹا بوٹا)

مندرجہ بالا اشعار میں تکرار لفظی کا استعمال کر کے شعر کے معنوی حسن کو بڑھا دیا ہے۔



## علم عروض

تعریف: علم عروض ایک مشہور فن ہے جس سے اشعار کا وزن معلوم کیا جاتا ہے۔

ماہرین عروض نے کل انیس (19) اوزان مقرر کیے ہیں اور ہر وزن کا نام بجز رکھا ہے۔

بحر ان خاص الفاظ کو کہا جاتا ہے۔ جن پر شعر تولا اور جانچا جاتا ہے اور دیکھا جاتا ہے کہ شعر کا وزن ٹھیک ہے یا نہیں۔ بحر جن اجزا سے بنتی ہے ان کو ارکان اور جز کو رکن کہا جاتا ہے یہ تین ہیں۔

(۱) سبب (۲) وتد (۳) فاصلہ

سبب دو حرفی لفظ کو سبب کہتے ہیں۔

(1) سبب: دو حرفی لفظ جس کا پہلا حرف متحرک اور دوسرا ساکن ہو سبب خفیف کہتے ہیں۔

جیسے: دِن ، گُل ، رَب و غیرہ

☆ سبب ثقیل: جس کے دونوں حروف متحرک ہوں اردو میں سبب ثقیل کا استعمال

اضافت کی وجہ سے ہی ہوتا ہے۔ ورنہ نہیں جسے دلِ ناداں۔ غمِ جاناں وغیرہ

(2) وتد: تین حرفی لفظ کو وتد کہلاتے ہیں۔

جیسے: قَلَم ، وَطَن ، جِگڑ و غیرہ

☆ وتد مجموع: وہ تین حرفی کلمہ جس کے پہلے دو حرف متحرک اور تیسرا ساکن ہو۔

جیسے: عجب۔ غضب

☆ وتد مفروق: وہ تین حرفی کلمہ جس کا پہلا متحرک دوسرا ساکن اور تیسرا متحرک ہو۔

یہ بھی اردو میں نہیں پایا جاتا اس کو بھی اضافت ہی کے ذریعہ حاصل کرتے ہیں۔

جیسے: فصل گل، ضرب کلیم، ضبط غم، وغیرہ

(3) فاصلہ: چار حرفی یا پانچ حرفی لفظ کو فاصلہ کہتے ہیں۔

اردو میں فاصلہ کی گنجائش نہیں، کیونکہ فاصلہ دو سبب یا ایک سبب اور ایک وتد کا

مجموعہ ہوتا ہے۔ اردو میں عروض کا دار و مدار عموماً سبب اور وتد پر ہی ہوتا ہے اور ان ہی کی

تکرار سے عموماً بحر میں تشکیل پاتی ہیں۔ سبب اور وتد کیلئے علم عروض میں خاص حروف

مقرر ہیں جن کو حروف تقطیع بھی کہتے ہیں۔ جو یہ ہیں: ”لمعت سیوفنا“ یعنی ا ت س ع

ف ل م ن و ی، ان ہی حروف کے مجموعہ سے ارکان بنتے ہیں۔

(1) سبب: فَا، مُسِّن، تَفَّ، عِی، لُن، وغیرہ

(2) وتد: مَفَا، عَلُن، فَعُو، عَلَا، وغیرہ

● سبب اور وتد کی تکرار سے رکن اس طرح بنتے ہیں۔

سبب + وتد	=	فَاعِلُنْ
تد + سبب	=	فَعُولُنْ
سبب + سبب + وتد	=	مُسْتَفْعِلُنْ
سبب + وتد + سبب	=	فَاعِلَاتُنْ

وتد + سبب + سبب = مَفَاعِلُنْ  
 سبب ثقیل + سبب خفیف + وتد = متفاعِلن  
 سبب + سبب + وتد مفروق = مفعولات

ایک ہی رکن کی تکرار سے جو بحریں بنتی ہیں وہ مفرد بحریں کہلاتی ہیں یہ سات  
 ہیں۔ اسی طرح مختلف دوارکان کی تکرار سے جو بحریں بنتی ہیں وہ مرکب بحریں کہلاتی  
 ہیں۔ علم عروض میں کل (19) بحریں ہیں۔

### مفرد بحریں

- (1) بحر متدارک : فاعلن ، فاعلن ، فاعلن ، فاعلن
- (2) بحر متقارب : فعولن ، فعولن ، فعولن ، فعولن
- (3) بحر جرز : مستقلن ، مستقلن ، مستقلن ، مستقلن
- (4) بحر رمل : فاعلاتن ، فاعلاتن ، فاعلاتن ، فاعلاتن
- (5) بحر ہزج : مفاعیلن ، مفاعیلن ، مفاعیلن ، مفاعیلن
- (6) بحر کامل : متفاعِلن ، متفاعِلن ، متفاعِلن ، متفاعِلن
- (7) بحر وافر : مفاعِلتن ، مفاعِلتن ، مفاعِلتن ، مفاعِلتن

### مرکب بحریں

دوارکان کی تکرار سے جو بحریں بنتی ہیں ان کو مرکب بحریں کہا جاتا ہے۔ یہ

بارہ بحریں ہیں ان کے اوزان اس طرح ہیں۔

وزن	نام بحر
مستفعلن مفعولات مستفعلن مفعولات	1 بحر منسرح
مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فاعلاتن	2 بحر مضارع
مستفعلن مستفعلن مفعولات	3 بحر سریع
فاعلاتن مستفعلن فاعلن	4 بحر حریف
مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن	5 بحر مجتب
مفعولات مستفعلن مفعولات مستفعلن	6 بحر مقتضب
مفعولن مفاعیلن مفعولن مفاعیلن	7 بحر طویل
فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن	8 بحر مدید

9	بحر بسیط	: مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن	“
10	بحر جدید	: فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن	“
11	بحر قریب	: مفاعیلن مفاعیلن فاعلاتن	“
12	بحر متشاکل	: فاعلاتن مفاعیلن مفاعیلن	“

مندرجہ بالا انیس (19) وزن اصل ہیں۔ لیکن زحافات کی وجہ سے ان کی مختلف صورتیں بنتی ہیں۔

## زحاف

زحاف کے لغوی معنی تیر کا نشانے سے تیز ہا جانا کسی چیز کا اصل سے دور ہونا۔ عروض کی اصطلاح میں شعر کے کسی رکن یا ارکان میں ہونے والی تغیر یا تبدیلی کو زحاف کہتے ہیں۔ زحاف کی تین صورتیں ہیں۔ (1) اضافہ (2) سقوط (3) تحریک

(1) اضافہ سے مراد کسی رکن میں کوئی ایک حرف زیادہ کرنا۔

(2) کسی رکن میں ایک یا ایک سے زیادہ حرفوں کو گرانا سقوط کہلاتا ہے۔

(3) کسی رکن میں ساکن حرف کو متحرک کرنے کو تحریک کہا جاتا ہے۔

اس تغیر و تبدل کی وجہ سے بے شمار زحافات واقع ہوتے ہیں۔ اردو میں تقریباً

چوبیس (24) زحافات مروج ہیں۔ اس کی تین قسمیں ہیں۔

(1) خاص زحاف (2) عام زحاف (3) مرکب زحاف

(1) زحاف خاص: جو زحاف مخصوص ارکان میں واقع ہوتے ہیں۔ وہ خاص ارکان کہلاتے ہیں۔ یہ چار ہیں۔

1. ثلم: فاعلن کے وتد مجموع سے پہلا حرف ”ف“ گرانہ جس کی وجہ سے فاعلن بچتا ہے۔ اس کی جگہ فاعلن لاتے ہیں۔ اس عمل کو ثلم کہتے ہیں۔ اس بدلی ہوئی صورت کو اثلث کہتے ہیں۔

2. حب: رکن کے آخر سے دو سبب خفیف گرانے کو حب کہتے ہیں۔ جیسے مفاعیلین سے عیلین کو گرانہ جس کی وجہ سے مفاعیلین کی جگہ ”فعل“ لاتے ہیں۔ اس بدلے ہوئے رکن کو محبوب کہتے ہیں۔

3. خرم: مفاعیلین کے وتد مجموع سے پہلے حرف کو گرانے کو خرم کہتے ہیں۔ بچے ہوئے فاعیلین کے بجائے مفعولن لاتے ہیں۔ بدلی ہوئی صورت کو اخرام کہتے ہیں۔

4. کشف: مفعولات کی ت گرایا جائے تو ”مفعولا“ بچا اس کی جگہ مفعولن لاتے ہیں۔ اس کو مکشوف کہتے ہیں۔

(2) عام زحاف: جو زحاف کئی ارکان میں آتے ہیں انہیں عام زحاف کہتے ہیں۔ یہ چودہ ہیں۔

1. حذف: رکن کے آخر سے ایک سبب خفیف گرانے کو حذف کہتے ہیں۔ جیسے: فاعلن سے لن گرائیں تو فاعلرہا اس کی جگہ فعل لاتے ہیں۔ اسی طرح فاعلاتن سے تن گرائیں تو فاعلارہا۔ اس کی جگہ فاعلن لاتے ہیں۔



اس رکن کو مخذوف کہتے ہیں۔ یہ زحاف بحرمدید، بحر خفیف، بحر ہرج، بحر مل، بحر مضارع، بحر جث، بحر طویل، بحر متقارب میں آتا ہے۔

2. خبن: اگر رکن کے شروع میں سبب خفیف ہو تو اس کے دوسرے حرف کے گرانے کو خبن کہتے ہیں جیسے فاعلن کے فاسے الف گرانا اس سے فعلن رہا اس رکن کو مخبون کہتے ہیں یہ زحاف بحر مل، بحر جز، بحرمدید، بحر بسیط، بحر متدارک، بحر سرب، بحر خفیف، بحر منسوخ، بحر جث، بحر مقتضب میں آتا ہے۔

3. طبی: اگر رکن کے ابتداء میں دو سبب خفیف ہوں تو چوتھے حرف کو گرانا جیسے: مستفعلن سے ف گرایا تو مستفعلن رہا اس کی جگہ مفتعلن لاتے ہیں۔ اس رکن کو مطوی کہا جاتا ہے۔ یہ زحاف بحر بسیط، بحر جز، بحر سرب، بحر منسوخ اور بحر مقتضب میں آتا ہے۔

4. قصر: اگر رکن کے آخر میں سبب خفیف ہو تو اس کی ساکن کو گرانا اس کو قصر کہتے ہیں۔ جیسے: فاعلاتن سے ن، مفاعیلن سے ن اور فعولن سے ن کو گرانا تو فاعلات، مفاعیل، اور فعول بچے گا۔ ان ارکان کو مقصور کہتے ہیں۔ یہ زحاف بحر طویل، بحرمدید، بحر ہرج، بحر مل، بحر متقارب، بحر مضارع، بحر خفیف اور بحر مجتث میں واقع ہوتا ہے۔

5. قبض: رکن کے پانچویں مقام سے سبب خفیف کے ساکن کو گرانا قبض کہلاتا ہے۔ جیسے فعولن سے ن گرایا تو فعول بچے گا۔ اور مفاعیلن

سے ی گرائیں تو مفاعلن بچتا ہے۔ یہ رکن مقبوض کہلاتا ہے۔ یہ زحاف

بحر طویل، بحر ہزج، بحر متقارب اور بحر مضارع میں آتا ہے۔

6. قطع: رکن کے آخر میں و تد مجموع ہو تو اس کے آخر حرف کو گرا کر اس

سے پہلے حرف کو ساکن کرنا جیسے فاعلن سے ن گرا کر لام کو ساکن کریں

فاعل کی جگہ فعلن لاتے ہیں۔ اس رکن کو مقطوع کہتے ہیں۔ یہ زحاف

بحر جز، بحر رمل، بحر کامل، بحر متدارک، بحر بسیط، بحر مدید، بحر سرلیج،

بحر خفیف اور بحر مقتضب میں آتا ہے۔

7. حذذ: و تد مجموع کو رکن کے آخر سے گرا کر جیسے فاعلن سے علن گرائیں تو

فارہا اس کی جگہ فع لاتے ہیں۔ اس بدلے ہوئے رکن کو اذ کہتے ہیں۔

8. کف: رکن کے ساتویں مقام سے سبب خفیف کے ساکن کو گرا کر ان کف

کہلاتا ہے جیسے مفاعیلن سے ن گرایا تو مفاعیل رہا اور فاعلاتن سے ن

گرائیں تو فاعلات رہا۔ اس رکن کو مکفوف کہتے ہیں۔ یہ زحاف

بحر طویل، بحر مدید، بحر ہزج، بحر رمل، بحر خفیف، بحر مجتث اور

بحر مضارع میں آتا ہے۔

9. وقف: رکن کے آخر میں و تد مفروق ہو تو اس کے آخری حرف کو ساکن کرنے

کو وقف کہتے ہیں۔ جیسے مفعولات سے مفعولات رہا۔ یہ رکن موقوف

کہلاتا ہے۔ یہ زحاف بحر سرلیج، بحر منسرح، اور بحر مقتضب

میں آتا ہے۔

10. تشعیث: فاعلاتن کے وتد مجموع سے کسی متحرک کو گرانا اگر علا کی ع کو گرائیں تو فالاتن رہا اور ل کو گرائیں تو فاعلاتن رہا۔ اس کی جگہ مفعولن لاتے ہیں۔

11. جـ د ع: مفعولات میں دو سبب خفیف گرانا جیسے مفعولات سے مفعول کو گرائیں تو لات رہا اس کی ت کو ساکن کرنا اس کی جگہ فاع لاتے ہیں اس رکن کو مجدوع کہتے ہیں۔

12. نحر: فاع مجدوع میں سے الف کو گرائیں تو فاع رہا اس رکن کو منخور کہتے ہیں۔

13. اذالہ: رکن کے آخر میں وتد مجموع ہو تو آخر حرف سے پہلے ایک الف زیادہ کرنا جیسے فاعلاتن میں الف زیادہ کریں تو فاعلاتان ہو اس کی جگہ فاعلیان لاتے ہیں۔ اس رکن کو میخ با مضاف کہتے ہیں۔

(ازالہ اور اضافہ دونوں یکساں ہیں۔ ازالہ وتد مجموع میں ہوتا ہے اور اضافہ

سبب خفیف میں ہوتا ہے۔ اور یہ دونوں مصرعہ کے آخر میں آتے ہیں۔)

(3) مرکب زحافات: جو زحاف ایک رکن میں ایک سے زیادہ آتے ہیں ان کو مرکب زحاف کہتے ہیں۔ یہ چھ ہیں۔

1. شتر: مفاعیلین میں خرم اور قبض کا جمع ہونا شتر کہلاتا ہے۔ خرم کی وجہ سے م اور قبض کی وجہ سے ی کو گرایا گیا تو فاعلن رہا۔ اس رکن کو شتر کہا جاتا ہے۔

2. شکل : کسی رکن میں کف اور خبن کا جمع ہونا شکل کہلاتا ہے۔ جیسے فاعلاتن میں کف کی وجہ سے ساتواں ساکن گرنا اور خبن کی وجہ سے رکن کے پہلے سبب خفیف کا ساکن گرا تو فعلات رہا۔ اس رکن کو مشکول کہتے ہیں۔ یہ زحاف بحر مل، بحر مدید، بحر خفیف اور بحر جث میں آتا ہے۔
3. خبز : مفاعیلین میں خرم اور کف کا جمع ہونا خبز کہلاتا ہے۔ خرم کی وجہ سے م اور کف کی وجہ سے ن گرا تو فاعیل رہا اس کی جگہ مفعول لاتے ہیں اس رکن کو اخر ب کہا جاتا ہے۔
4. کف : وقف اور کف کا جمع ہونا کف کہلاتا ہے۔ جیسے مفعولات کی حرکت وقف کی وجہ سے اور کف کی وجہ سے ت گر گئی تو مفعول رہا اس کی جگہ مفعولن لاتے ہیں۔ رکن کو مکسوب کہا جاتا ہے۔ یہ زحاف بحر سرب، بحر منسرح اور بحر مقتضب میں آتا ہے۔
5. ہتم : حذف اور قصر کا جمع ہونا ہتم کہلاتا ہے۔ جیسے مفاعیلین میں پہلے حذف کی وجہ سے لن گرایا اور پھر قصر کی وجہ سے ی کو گرایا اور ع کو ساکن کیا تو مفاع رہا اس کی جگہ مفعول لاتے ہیں۔
6. تبر : مفعولن میں حذف اور قطع جمع ہونا تبر کہلاتا ہے۔ جیسے حذف کی وجہ سے لن اور قطع کی وجہ سے و گر گیا اور مارہا۔ اسی طرح مفاعیلین میں حب اور خرم کے جمع ہونے کو بھی تبر ہی کہا جاتا ہے۔ اس رکن کو ابر کہتے ہیں۔

## تقطیع کے اصول

● **تقطیع**: تقطیع کے لغوی معنی ٹکڑے کرنا/قطع کرنا ہے اصطلاح عروض میں تقطیع کرنا سے مراد شعر کا وزن کرنا ہے۔ شعر کے اجزاء کو بحر کے ارکان پر تو لنے یا وزن کرنے کا نام تقطیع ہے۔ تقطیع میں ساکن حرف کے برابر ساکن اور متحرک حرف کے برابر متحرک لایا جاتا ہے۔ اس کے لیے باضابطہ اصول و ضوابط مقرر کر دیئے گئے ہیں جن میں اہم درج ذیل ہیں۔

(1) تقطیع میں ساکن کے مقابل ساکن اور متحرک کے مقابل متحرک لانا ہوتا ہے۔ اس کے لیے اختلاف حرکات کا لحاظ نہیں ہوتا۔

(2) صرف ملفوظ حروف کا شمار ہوگا۔ یعنی صرف وہی حروف تقطیع میں شمار ہوں گے جو پڑھے جاتے ہیں۔ چاہے وہ لکھے ہوئے ہوں یا نہ لکھے ہوئے ہوں۔

(3) حروف غیر ملفوظ کا شمار نہیں ہوگا۔ یعنی ایسے حروف جو لکھے تو جاتے ہیں لیکن پڑھے نہیں جاتے ان کا شمار تقطیع میں نہیں ہوگا۔ حروف غیر ملفوظ کی چند مثالیں یہ ہیں۔

☆ نون غنہ : جیسے شگلوں، سکوں، میں ن غنہ کا شمار نہیں ہوگا۔

☆ واؤ معدلہ : جیسے خواہش، خواب، خوش وغیرہ کی واؤ کا شمار نہیں ہوگا۔

☆ ہائے مختفی : جیسے: غنچہ، رفتہ، افسانہ وغیرہ میں ”ہ“ کا شمار نہیں ہوگا۔

☆ واؤ عطف: جیسے: شیر و شکر، نقش و نگار وغیرہ کی ”و“ شمار نہیں ہوگی۔ البتہ زور دے کر پڑھی جائے تو شمار ہوگی۔

☆ حروف سمنسی کا الف لام جو پڑھا نہیں جاتا شمار نہیں ہوتا۔  
جیسے: عبدالرحیم، کی الف لام

(4) اگر دوساکن ہو تو دوسرا ساکن متحرک ہو جائے گا۔ جیسے: ”پاس“ کی ”س“ متحرک ہو جائے گی۔

(5) اگر تین ساکن ہوں تو دوسرا ساکن متحرک ہوگا تیسرا ساکن شمار نہیں ہوگا۔  
جیسے: دوست کا واؤ ساکن سین متحرک اور ”ت“ شمار نہیں ہوگا۔

(6) ہندی حروف کی مخلوط ہا جس کو دو چشمی لکھا جاتا ہے۔ جیسے: بھ، پھ، تھ، جھ، چھ

وغیرہ یہ تمام بظاہر دو حروف ہیں لیکن تقطیع میں یہ ایک ہی حرف شمار ہوں گے۔  
(7) الف ممدودہ میں دو الف شمار کیے جائیں گے۔ جیسے: آم میں ا ا م

(8) مشد حروف کا شمار بھی دو حرف کا ہوگا۔

(9) تنوین کا شمار بھی دو حرف کا ہوگا۔

(10) ہمزہ اگر کھینچ کر پڑھی جائے تو شمار ہوگی۔

(11) ہندی الفاظ کی واؤ تقطیع میں شمار نہیں ہوگی۔ بلکہ اس سے قبل کے حرف پر صرف

حرکت دے گی۔ جیسے: سو، تو کی شکل س، ت ہوگی۔

ان کے علاوہ بھی اور بہت سے باریک نکلتے ہیں، جن کا تقطیع کے وقت لحاظ رکھا جاتا ہے۔

- ذیل میں چند مفرد بحروں کی تقطیع کے نمونہ کے طور پر دی جا رہی ہے اور اس کا وزن بتایا جا رہا ہے۔

## ○ بحر متقارب:

وہ نبیوں میں رحمت لقب پانے والا

مرادیں غریبوں کی برلانے والا

وہ نبیوں	مرحمت	لقب پانے	الے والا
فعولن	فعولن	فعولن	فعولن
مرادیں	غریبوں	کی برلا	نے والا
فعولن	فعولن	فعولن	فعولن

بنا کر فقیروں کا ہم بھیں غالب

تماشائے اہل کرم دیکھتے ہیں

بنا کر	فقیروں	کہ ہم بھیں	س غالب
فعولن	فعولن	فعولن	فعولن
تماشا	ئے اہل ے	کرم دے	کھتے ہیں
فعولن	فعولن	فعولن	فعولن

## ○ متدارک

زندگی موتیوں کی ڈھلکتی لڑی  
زندگی برگ گل کا بیاں دوستو

زندگی	موتیوں	کی ڈھلک	تی لڑی
فاعلن	فاعلن	فاعلن	فاعلن
زندگی	برگ گل	کابیاں	دوستو
فاعلن	فاعلن	فاعلن	فاعلن

## ○ بحر ہنج

نہ تھا کچھ تو خدا تھا، کچھ نہ ہوتا تو خدا ہوتا  
ڈبویا مجھ کو ہونے نے نہ ہوتا میں تو کیا ہوتا

نہ تھا کچھ تو	خدا تھا کچھ	نہ ہوتا تو	خدا ہوتا
مفاعیلین	مفاعیلین	مفاعیلین	مفاعیلین
ڈبویا مجھ	کو ہونے نے	نہ ہوتا میں	تو کیا ہوتا
مفاعیلین	مفاعیلین	مفاعیلین	مفاعیلین

## ○ بحر کامل

کبھی اے حقیقت منتظر نظر آ لباس مجاز میں  
کہ ہزاروں سجدے تڑپ رہے ہیں مری جبین نیاز میں



س مجاز میں	نظر آلبا	قت منتظر	کبھی اے حقی
متفاعلن	متفاعلن	متفاعلن	متفاعلن
ن نیاز میں	ہیں مری جبر	دے تڑپ رہے	کہ ہزاروں
مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن

○ بحر طویل

نہ کر تو جفا کاری نہ کر تو عیاری  
خدا سن سبھی میں ہے خدا سن سبھی میں

نہ کر تو	جفا کاری	ن کر تو	ہے عیاری
فعولن	مفاعیلن	فعولن	مفاعیلن
خدا سن	سبھی ہے	خدا سن	سبھی ہے
فعولن	مفاعیلن	فعولن	مفاعیلن

○ بحر بسیط

کب تک ملے دیکھیے رنج و محن کا صلہ  
اب تک نہیں کچھ ملا اس کا کروں کیا گلہ

کب تک ملے	دے کچھے	رنج و محن	کاملہ
مستفعلن	فاعلن	مستفعلن	فاعلن

اب تک نہی	کچھ ملا	اس کار کرو	کا گلہ
مستفعلن	فاعلن	مستفعلن	فاعلن

## رباعی کے اوزان

رتبہ جسے دنیا میں خدا دیتا ہے  
وہ دل میں فروتنی کو جا دیتا ہے  
کرتے ہیں تہی مغز ثنا آپ اپنی  
جو ظرف کہ خالی ہے صدا دیتا ہے

رتباج	س دنیا م	خدا دیتا	ہے
مفعول	مفاعیل	مفاعیلن	فع
وہ دل م	فروتنی	ک جا دیتا	ہے
مفعول	مفاعیل	مفاعیلن	فع
کرتے ہ	تہی مغز	ثنا آپ	نی
مفعول	مفاعیل	مفاعیلن	فع
جو ظرف	ک خالی ہ	صدا دیتا	ہے
مفعول	مفاعیل	مفاعیلن	فع

## شعری اصطلاحات

● مصرعہ: شعر کے آدھے حصے کو مصرعہ کہتے ہیں۔ دو مصرعے مل کر ایک شعر ہوتا ہے۔ جیسے:

شعر لب پہ آتی ہے دعابن کے تمنا میری مصرعہ اولیٰ  
زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری مصرعہ ثانی

● بیت: شعر کو بیت بھی کہتے ہیں۔

● قافیہ: ہم وزن الفاظ کو قافیہ کہتے ہیں۔ جیسے

سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا  
ہم بلبلیں ہیں اس کی یہ گلستاں ہمارا  
اس شعر میں ہندوستان اور گلستان ہم وزن ہیں جو قافیہ ہے۔

● ردیف: مندرجہ بالا شعر کے دونوں مصرعوں کے آخر کا لفظ ہمارا، ہمارا ردیف ہے۔

● مطلع: غزل، قصدہ، مرثیہ، مثنوی وغیرہ کا پہلا شعر جس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ وہم ردیف ہوتے ہیں مطلع کہلاتا ہے۔

مقطع : غزل کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص پیش کرتا ہے۔

جب توقع ہی اٹھ گئی غالب  
کیوں کسی کا گلہ کرے کوئی

تخلص : شاعر کا قلمی نام، جو کلام میں پیش کرتا ہے۔ جیسے: غالب کا اصل نام  
مرزا اسد اللہ خاں تھا اور غالب <sup>ستخلص</sup> ہے۔

حسن مطلع : مطلع کے بعد کے دوسرے شعر کے دونوں مصرعوں میں قافیہ و  
ردیف کی پابندی کی جائے تو حسن مطلع کہتے ہیں۔  
شاہ بیت : نظم کے سب سے اچھے شعر کو شاہ بیت

یا

بیت الغزل : غزل کے سب سے اچھے شعر کو بیت الغزل کہتے ہیں جیسا کہ  
مومن کے اس شعر کو بیت الغزل کہا جاتا ہے۔

تم میرے پاس ہوتے ہو گویا  
جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا

تحت اللفظ : شعر کو بغیر ترنم کے پڑھنا تحت اللفظ کہلاتا ہے۔

مکرر ارشاد : جب سامعین کو شاعر کا کوئی شعر پسند آجائے اور دوبارہ اس شعر کو  
سننے کے لئے شاعر سے سامعین مکرر ارشاد کے ذریعے فرمائش کرتے ہیں۔

● مثلث: تین مصرعے کے بند کو مثلث کہتے ہیں۔ جیسے کہ ماہیہ کی ہیت ہے۔

مثال:

ہم کو عادت ہے غم چھپانے کی  
تم اگر زندگی میں آجائے

بانٹ لیتے خوشی زمانے کی

● رباعی: چار مصرعے والی نظم کو رباعی کہتے ہیں۔ جیسے قطعہ رباعی: مثال

غنچے تری زندگی پہ دل ہلتا ہے  
صرف ایک تبسم کیلئے کھلتا ہے  
غنچے نے کہا اس چمن میں بابا  
یہ ایک تبسم بھی کسے ملتا ہے

● مخمس: پانچ مصرعے کی بند کو مخمس کہتے ہیں۔ جیسے

بے روزگاری نے یہ دکھائی ہے مفلسی  
کوٹھے کی چھت نہیں ہے یہ چھائی ہے مفلسی  
دیوار و در کے بیچ سمائی ہے مفلسی

ہر گھر میں اس طرح کہ بھر آئی ہے مفلسی

پانی کا ٹوٹ جاوے ہے جوں ایک بار بند

مندرجہ بالا اشعار کے چار مصرعوں کی قافیہ ردیف ایک ہے اور آخر کے مصرعہ

کاتافیہ ردیف الگ ہے۔ پورا ملکر ایک بند ہوا۔

مسدس : چھ مصرعے والی بند۔ جیسے:

نوکری ٹھہری ہے لے دے کے اب اوقات اپنی

پیشہ سمجھے تھے جسے ہوگئی ذات اپنی

اب نہ دن اپنا رہا اور نہ رہی رات اپنی

جاپڑی غیر کے ہاتھوں میں ہر ایک بات اپنی

ہاتھ اپنے دل آزاد کے ہم دھو بیٹھے

ایک دولت تھی ہماری سوا سے کھو بیٹھے

جو نظمیں منس یا مسدس کی شکل میں لکھی جاتی ہیں۔ اس میں کئی بند ہوتے ہیں۔



## اصناف نظم

### حمد

حمد کے لغوی معنی خدا کی تعریف کے ہیں۔ اردو شاعری میں دوسری اصناف

کی طرح حمد بھی ایک مقبول صنف ہے۔ جس میں خدائے رب العزت کی صفات

بیان کی جاتی ہے۔ اردو کے تمام شاعروں نے اس صنف میں طبع آزمائی کی ہے۔

اردو کا شاید ہی کوئی ایسا شاعر ہوگا جس نے حمد نہ کہی ہو، بلا تفریق مذہب و ملت اردو

کے تقریباً ہر بڑے اور چھوٹے شاعر نے حمد میں خامہ فرسائی کی ہے اور اپنے قدرت

سخن کا مظاہرہ کیا ہے۔

خدا خالق کائنات ہے۔ وہ قادر مطلق ہے۔ اس کی ذات یگانہ اور یکتا ہے اور اس

کا کوئی شریک نہیں۔ چنانچہ حمد کے اشعار میں صرف اسی ذات واحد کی صفات کو بیان کیا

جاتا ہے۔ چونکہ خدا کی صفات کی کوئی حد نہیں بلکہ وہ بحر بیکراں ہیں اس لئے شاعر کیلئے

بہر حال اس بات کی کافی گنجائش رہتی ہے کہ وہ جس قدر چاہے خدا کی بے شمار صفتوں کو

بیان کرے اور دراصل یہی اس صنف کی خاص خوبی ہے۔ جیسے:

ہر مرغ چمن ہے نغمہ سرا سبحان اللہ سبحان اللہ سنتا ہے خدائے ہر دوسرا سبحان اللہ سبحان اللہ

کون اس کو بھلا پہچان سکے کون اس کی حقیقت کو جان سکے

میں اور کروں تعریف خدا سبحان اللہ سبحان اللہ

## نعت

جس نظم میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعریف و توصیف بیان کی جائے نعت کہلاتی ہے۔ نعت میں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام اوصاف حمیدہ و خصائل جلیلہ کے ساتھ ساتھ حیات طیبہ کا احاطہ کیا جاتا ہے۔ جیسے:

سب سے اولیٰ و اعلیٰ ہمارا نبی	سب سے بالا و والا ہمارا نبی
اپنے مولا کا پیارا ہمارا نبی	دونوں عالم کا دولہا ہمارا نبی
بزم آخر کا شمع فروزاں ہو	نور اول کا جلوہ ہمارا نبی
خلق سے اولیاء، اولیاء سے رسل	اور رسولوں سے اعلیٰ ہمارا نبی
جیسے سب کا خدا ایک ہے ویسے ہی	ان کا ان کا تمہارا ہمارا نبی

## مناجات

مناجات کے لغوی معنی دعا کرنا ہے اصطلاح میں وہ نظم ہے جس میں خدا کی حمد و ثنا بیان کرتے ہوئے اپنی عاجزی و انکساری کے ساتھ اپنی مدعا کو اللہ تعالیٰ کے حضور میں پیش کرنا مناجات کہلاتا ہے۔ جیسے:

اے خدائے پاک رحمن و رحیم	قاضی حاجات و وہاب و کریم
اے الہ العالمین اے بے نیاز	دین و دنیا میں ہمارے کارساز
ہم تیرے بندے ہیں اور تو ہے خدا	تو کریم مطلق اور ہم ہیں گدا



تو غنی ہے اور ہم ہیں بے نوا کون پوچھے گا ہمیں تیرے سوا  
 ہے تو ہی حاجت روائے دو جہاں ہم ترا در چھوڑ کر جائیں کہاں  
 صدقہ اپنی عزت و جلال کا صدقہ پیغمبر کا ان کی آل کا  
 اپنی رحمت ہم پر اب مبذول کر  
 یہ مناجات اور دعا قبول کر

## سلام

امت محمدیہ کا حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ بے کس پناہ میں اپنی والہانہ

عقیدت و محبت کا تعظیماً و تکریماً درود و سلام بذریعہ اشعار پیش کرنا سلام کہلاتا ہے۔

جسے مختلف شعرا نے مختلف انداز میں سلام لکھا ہے۔

یا نبی سلام علیک، یا رسول سلام علیک یا حبیب سلام علیک صلوة اللہ علیک  
 غلام حاضر ہے آستاں پر سلام خیر الانام لیجے رسول اکرم سلام لیجے شفیع عالم سلام لیجے  
 جوہٹ گئی آپ کی عنایت تو ہم پہ نازل ہوئی قیامت نظر سے دنیا کے گر گئے ہیں اب اپنے گرتوں کو تھام لیجے

...☆☆☆...

مصطفیٰ جان رحمت پہ لاکھوں سلام شمع بزم ہدایت پہ لاکھوں سلام  
 شہریار ارم تاجدار رحم نو بہار شفاعت پہ لاکھوں سلام  
 یا شفیع الوریٰ سلام علیک یا نبی الہدیٰ سلام علیک  
 خاتم الانبیاء سلام علیک سید الانبیاء سلام علیک

سلام

یا حبیب احمد مجتبیٰ دل بتلا کا سلام لو جو وفا کی راہ میں کھو گیا اس گمشدہ کا سلام لو  
پیارے نبی پر صبح و شام لاکھوں درود اور لاکھوں سلام  
پڑھتے ہیں مل کر سارے غلام لاکھوں درود اور لاکھوں سلام

سلام

بلالوسرکار تم اپنے در پر درود تم پر سلام تم پر  
کرم ہو ہم پر بھی بندہ پرور درود تم پر سلام تم پر  
وہ منبر گنبد سبزی جالی، لوٹانہ کوئی وہاں سے خالی  
بنادو میرا بھی اب مقدر درود تم پر سلام تم پر  
نہ پاس ہے زرنہ پر ہیں میرے چلا بھی جاتا نہیں ہے مجھ سے  
پھر کیسے پہنچوں تمہارے در پر درود تم پر سلام تم پر  
کبھی تو آئے گا وہ زمانہ یقیناً ہوگا مدینہ جانا  
پڑھیں گے روضہ پر سر جھکا کر درود تم پر سلام تم پر  
یہ آرزو ہے مدینہ جائیں پکڑ کے جالی یہ کہہ سنائیں  
بچالو ہم کو بروز محشر درود تم پر سلام تم پر  
نہ چین دن کو نہ رات سوئے ہمیشہ غم میں ہمارے روئے  
خدا کو چھوڑے نہ ہم کو چھوڑے درود تم پر سلام تم پر

## منقبت

خلفائے راشدین، بزرگان دین، اولیاء اللہ کی منظوم تعریف کو منقبت کہتے ہیں۔  
یہ منقبت حضرت سیدنا غوث اعظم دستگیر رحمۃ اللہ علیہ کی تعریف میں لکھی گئی ہے۔  
میرے آقا میرے محبوب و دلبر غوث اعظم      کیا غم کہ میرے دل کے اندر غوث اعظم ہیں  
کوئی پہچانہ پہنچے گا مقام شاہ جیلاں تک      علوم باطنی کا اک سمندر غوث اعظم ہیں  
ولایت چھین لی تھی اک ولی کی کچھ لغزش پر      جلالی کس قدر اللہ اکبر غوث اعظم ہیں  
نوید ہم بھی مقدر آزمائیں گے وہاں جا کر      سوالی ہیں جہاں سب جگ کے سرور غوث اعظم ہیں

## قصیدہ

قصیدہ اس صنفِ شاعری کو کہتے ہیں جس میں کسی کی مدح یا ہجو میں اشعار کہے جاتے ہیں۔ قصیدے میں اشعار کی تعداد مقرر نہیں ہوتی اور پوری نظم میں غزل ہی کی طرح قافیہ اور ردیف کی پابند ہوتی ہے۔ قصیدہ کی دو قسمیں ہیں۔ ایک تمہید یہ اور دوسری خطاب یہ۔ تمہید یہ وہ قصیدہ ہے جس میں کسی کی تعریف اور توصیف بیان کرنے سے پہلے عشق و محبت اور اسی طرح کے دوسرے مضامین پر مشتمل اشعار لکھے جاتے ہیں۔ اس کے بعد اصل مقصد کی طرف شاعر رجوع ہوتا ہے جبکہ خطاب یہ وہ قصیدہ ہے جس میں تمہید نہیں ہوتی بلکہ کسی کی تعریف یا کسی کی تنقیص ابتدا سے شروع کر دی جاتی ہے۔

● قصیدہ کے پانچ ارکان ہیں:

(1) تشبیب، (2) گریز (3) مدح یا ہجو (عرض حال)، (4) حسن

مطلع / مدعا (5) دعائیہ کلام

قصیدہ میں الفاظ کی شان و شوکت، تشبیہ و استعارہ، صنائع و بدائع اور مبالغہ کا استعمال بہت ہوتا ہے اردو قصیدہ نگاروں میں سودا، ذوق، غالب اور فراق گورکھپوری قابل ذکر ہیں۔

## نظم

نظم کے لغوی معنی انتظام و ترتیب یا آرائش کے ہیں۔ اصطلاحی معنوں میں غزل کے علاوہ تمام شاعری کو نظم کہتے ہیں۔

عام طور پر نظم کا ایک مرکزی خیال ہوتا ہے جس کے گرد پوری نظم کا تانا بانا جاتا ہے۔

● ہیئت کے اعتبار سے نظم کی تین قسمیں ہیں:

(1) پابند نظم: پابند نظم ہم ایسی نظم کو کہتے ہیں جس میں بحر کے استعمال اور قافیوں کی ترکیب میں مقررہ اصولوں کی پابندی کی جاتی ہے۔ نئے انداز کی ایسی نظمیں بھی جن کے بندوں کی ساخت مروجہ ہیئتوں سے مختلف ہو یا جن کے مصرعوں میں قافیوں کی ترتیب مروجہ اصولوں کے مطابق نہ ہو، لیکن ان کے تمام مصرعے برابر کے ہوں اور ان میں قافیے کا التزام پایا جائے، پابند نظم کہلاتی ہے۔

(2) نظم معرّا: نظم معرّا ایسی نظم کو کہا جاتا ہے جس کے تمام مصرعے برابر کے ہوں مگر ان میں قافیے کی پابندی نہ ہو۔ نظم معرّا کو نظم عاری بھی کہا جاتا ہے۔

(3) آزاد نظم: آزاد نظم ایسی نظم کو کہتے ہیں جس میں قافیے اور ردیف کی پابندی

نہیں ہوتی اور اس کے ارکان بحر کم یا زیادہ ہوتے ہیں جس کی وجہ سے اس کے مصرعے چھوٹے بڑے ہو سکتے ہیں۔

اردو میں نظموں کا سراغ سرسید تحریک سے پہلے بھی ملتا ہے لیکن یہ ایک سچائی ہے کہ سرسید کی تحریک کے زیر اثر مغرب سے استفادہ کا دور شروع ہوا تو نظم نگاری کی روایت میں انقلاب آ گیا۔ محکمہ تعلیم حکومت پنجاب کے قیام کے دوران محمد حسین آزاد اور خواجہ الطاف حسین حالی نے نظم نگاری کی تحریک کی قیادت کی اور نظم نگاروں کی ایک جماعت قائم ہو گئی۔ اور یہیں سے اردو ادب کی تاریخ میں جدید دور کا آغاز ہوا۔ اسی وجہ سے حالی اور آزاد کو جدید نظم کا پیش رو مانا جاتا ہے۔ اس دور میں جدید نظم نگاری کی حیثیت سے جن نظم نگاروں کو شہرت و مقبولیت حاصل ہوئی ان میں اسماعیل میرٹھی، ڈپٹی نذیر احمد، شبلی نعمانی، عبدالحلیم شرر اور اکبر الہ آبادی خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ ان شاعروں نے جدید نظم نگاری کی روایت کو مضبوط اور مستحکم بنانے میں اپنی بھرپور صلاحیتوں کا استعمال کیا۔

بیسویں صدی میں درگاہائے، سرور جہان آبادی، اقبال، چکبست اور نظم طباطبائی جیسے شاعروں نے نظم نگاری کی طرف خصوصی توجہ کی۔ لیکن اقبال نے اس دور میں وہ کارنامہ انجام دیا جس کی کوئی دوسری مثال نہیں ملتی۔ اسی وجہ سے اقبال کو بیسویں صدی کا عظیم ترین شاعر مانا جاتا ہے۔ اقبال نے ہیئت اور موضوع دونوں سطحوں پر انقلاب برپا کر دیا۔ اقبال کے بعد ہی نظموں میں عالمانہ اور فلسفیانہ

موضوعات کو نظم کی قالب میں ڈھلنے کا موقع مل سکا۔

اقبال کے بعد اردو میں ترقی پسند تحریک شروع ہوئی اور حیات و کائنات کے خارجی اور داخلی مسائل کو موضوع بنا کر نظمیں کہی جانے لگیں۔ اقبال کے زمانے میں ہی بوش نے قومی تحریک سے متاثر ہو کر انقلابی نظمیں لکھنی شروع کر دی تھیں۔ اختر شیرانی نے رومانی نظموں کی تخلیق پر توجہ کی۔ فراق نے مختصر تعداد میں نظمیں کہیں۔ اس طرح اردو نظموں میں نئی نئی کروٹیں اُبھرنے لگیں۔ فلسفیانہ تیور نظر آنے لگے۔ پابند نظموں کے ساتھ ساتھ معری نظمیں اور آزاد نظمیں اس دور میں کافی تعداد میں لکھی گئیں اور اس طرح مقبول ہوئیں کہ پابند نظم نگاری کی روایت کمزور پڑنے لگی۔ اس سلسلے میں فیض، مخدوم، مجاز، علی سردار جعفری، جمیل مظہری، جاں نثار اختر، کیفی اعظمی، وامق جوہوری، سکندر علی، وجد وغیرہ ایسے شعراء ہیں جنہوں نے ترقی پسند نظموں کو وقار عطا کیا۔ ن م راشد، میراں جی اور اختر الایمان جدید اردو نظم کی ایسی تثلیث مانے جاتے ہیں جن کے شاعرانہ کمالات سب کی حیثیت رکھتے ہیں۔

جدیدیوں نے اردو نظم کو داخلیت اور علامت سے گھلا ملا کر ایک نئی راہ نکالی۔ وزیر آغا، شہریار، افتخار عارف، محمد علوی، ندا فاضلی، قاضی سلیم، باقر مہدی وغیرہ اس گروہ کے نمائندہ شعراء شمار کیئے جاتے ہیں۔ شاعرات نے بھی اس دور میں اپنے کمالات کا اظہار کیا۔ ان میں شفیقہ فاطمہ شعری، زاہدہ زیدی، ساجدہ زیدی، کشورناہید، فہمیدہ ریاض اور پروین شاکر اسی دور کی پیداوار ہیں۔ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ موجودہ

دور میں دانشورانہ اور فلسفیانہ افکار کے اظہار کیلئے سب سے اچھا اور موثر سانچہ نظم ہے۔

## نظم

### فرضی لطیفہ

خدا حافظ مسلمانوں کا اکبر  
یہ عاشق شاہد مقصود کے ہیں  
سناؤں تم کو اک فرضی لطیفہ  
کہا مجنوں سے یہ لیلیٰ کی ماں نے  
تو فوراً بیاہ دوں لیلیٰ کو تجھ سے  
کہا مجنوں نے ، یہ اچھی سنائی  
کجا یہ فطرتی جوشِ طبیعت  
بڑی بی! آپ کو کیا ہو گیا ہے؟  
یہ اچھی قدردانی آپ نے کی  
دل اپنا خون کرنے کو ہوں موجود

مجھے تو ان کی خوش حالی سے ہے یاس  
نہ جائیں گے و لیکن سعی کے پاس  
کیا ہے جس کو میں نے زیب قرطاس  
کہ بیٹا! تو اگر کر لے بی۔ اے پاس  
بلا دقت میں بن جاؤں تری ساس  
کجا عاشق ، کجا کالج ، کی بکواس  
کجا ٹھوسی ہوئی چیزوں کا احساس  
ہرن پر لادی جاتی ہے کہیں گھاس  
مجھے سمجھا ہے کوئی ہرچرن داس  
نہیں منظور مغز سر کا آماس

یہی ٹھہری جو شرطِ وصلِ لیلیٰ

تو استغنیٰ مرا با حسرت و یاس

## غزل

غزل اردو شاعری کی سب سے مقبول صنف ہے۔ ابتدائے شاعری میں غزل میں محبت کی باتیں ہوتی تھیں۔ اس لئے غزل کے لغوی معنی عورتوں سے باتیں کرنا ہے۔ حالانکہ اردو غزل میں اب مضامین کی کوئی قید نہیں ہے اور حسن و عشق کے ساتھ ساتھ تصوف، اخلاق، فلسفہ، مسائل حیات اور سائنسی حقائق تک بیان کئے جاتے ہیں۔ گویا کہ اب اس کا دائرہ بہت وسیع ہو گیا ہے۔

فنی اعتبار سے دیکھا جائے تو غزل وہ صنف شاعری ہے جس کا ہر شعر معنی کے اعتبار سے الگ مگر قافیہ، ردیف اور وزن کے اعتبار سے ایک دوسرے سے مربوط ہوتا ہے۔ غزل کے پہلے شعر کو مطلع کہا جاتا ہے۔ اس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ اور ہم ردیف ہوتے ہیں۔ اگر ایک کے بعد دوسرا مطلع بھی لکھا جائے تو وہ حسن مطلع کہلاتا ہے۔ باقی اشعار کے صرف دوسرے مصرعے میں قافیہ اور ردیف کا استعمال ہوتا ہے۔ بعض غزلوں میں ردیف نہیں ہوتی، انہیں غیر مرذوف غزل، کہا جاتا ہے۔ غزل کے آخری شعر کو جس میں شاعر اپنا قلمی نام یا تخلص استعمال کرتا ہے 'مقطع' کہا جاتا ہے۔ غزل میں اشعار کی تعداد متعین نہیں ہے۔ ایسے عام طور پر پانچ، سات، نو، گیارہ یا پندرہ اشعار کی غزلیں کہی جاتی ہیں۔ غزل کے اشعار میں کبھی کبھی خیالات کا تسلسل بھی ملتا ہے یعنی تمام اشعار ایک ہی طرح کے جذبات یا خیالات کو پیش کرتے ہیں۔ اس طرح کی غزلوں کو غزل مسلسل کہا جاتا ہے۔ غزل کے سب سے اچھے شعر کو بیت الغزل یا شاہ بیت کہتے ہیں۔



اردو میں غزل گوئی کا آغاز امیر خسرو سے مانا جاتا ہے۔ گرچہ ان کی صرف ایک غزل موجود ہے جو فارسی اور مقامی زبان کا ملا جلا نمونہ ہے۔ اس کے بعد محمد قلی قطب شاہ، ولی، فائز، میر، درد، راسخ، غالب، ذوق، مومن، آتش، شاد، حسرت، جگر، فانی، اقبال اور فراق سے لے کر کلیم عاجز تک اردو شاعروں کی ایک بڑی تعداد نے اپنے اپنے انداز میں غزلیں کہی ہیں۔ گزشتہ چالیس پچاس برسوں کے دوران ہندی میں بھی غزل کہنے کا سلسلہ شروع ہوا ہے اور وہاں کچھ اچھے غزل گو شعرا سامنے آئے ہیں۔

## غزل

نہ کسی کی آنکھ کا نور ہوں نہ کسی کے دل کا قرار ہوں  
جو کسی کے کام نہ آسکے میں وہ ایک مشت غبار ہوں  
مرا رنگ روپ بگڑ گیا میرا یار مجھ سے بچھڑ گیا  
جو چمن خزاں میں اجر گیا میں اسی کی فصل بہار ہوں  
پئے فاتحہ کوئی آئے کیوں کوئی چار پھول چڑھائے کیوں  
کوئی آ کے شمع جلانے کیوں میں وہ بے کسی کا مزار ہوں  
میں نہیں ہوں نغمہ جانفزا مجھے سن کر کوئی کرے گا کیا  
میں بڑے بروگ کی ہوں صدا کسی بڑے دکھی کی پکار ہوں  
نہ میں ظفران کا حبیب ہوں نہ میں ظفران کا رقیب ہوں  
جو بگڑ گیا وہ نصیب ہوں جو اجر گیا وہ دیار ہوں

## مرثیہ

مرثیہ اظہارِ غم کیلئے مخصوص ہے۔ مشرقی شاعری میں ایسی نظم کو مرثیہ کہا جاتا تھا جو کسی کی موت پر کہی جائے۔ عربی فارسی شاعری میں اس کا یہی طور رہا لیکن اردو میں اب شہادتِ امام حسین رضی اللہ عنہ اور اصحابِ اہل بیت کے مصائب کو شعر میں قلم بند کرنے کا نام مرثیہ ہے۔ گزشتہ پانچ صدیوں سے اردو مرثیہ گوئی کا یہی مخصوص موضوع رہا ہے۔ اس لیے کسی دوسرے شخص کی موت پر لکھی گئی نظم کو اب ”شخصی مرثیہ“ کہا جاتا ہے۔ فنی اعتبار سے مرثیے کے اجزاء ترکیبی یہ ہیں۔

چہرہ، سراپا، رخصت، آمد، رجز، جنگ، شہادت، بین۔

دکن میں سولہویں صدی کے آغاز سے مرثیہ لگتے ہیں۔ سید شاہ اشرف بیابانی کی مثنوی ’نوسرہار‘ (1503)، کو عام طور پر اردو کا پہلا مرثیہ کہا جاتا ہے۔ شاہ میراں جی کی وفات پر برہان الدین خانم نے ایک مرثیہ لکھا تھا۔ قلی قطب شاہ، ملا وجہی اور نصرتی، تینوں کے دواوین میں مرثیے موجود ہیں۔ مرزا بیجا پوری نے واقعاتِ کربلا کو بنیاد بنا کر مرثیے لکھے اور دکن کے اہم مرثیہ گو کے طور پر تسلیم کیے گئے۔ دہلی میں اٹھارویں صدی کی ابتدا میں متعدد مرثیہ نگار ملتے ہیں لیکن سودا کی اہمیت اس وجہ سے سب سے زیادہ ہے کیوں کہ انہوں نے مرثیہ کے لئے مسدس کی ہیئت کا پہلی بار استعمال کیا۔ بعد کے مرثیہ گو یوں نے اس ہیئت کو پسند کیا اور تمام مرثیہ گو و پیش مسدس کی ہیئت میں ہی گزشتہ ڈھائی برسوں سے لکھے ملتے ہیں۔

مرثیے کیلئے سب سے زرخیز زمین اودھ کی ثابت ہوئی جہاں ضمیر، دل گیر، میر مستحسن، خلیق اور پھر انیس و دبیر نے اس صنف کو ترقی کی انتہائی منزلوں تک پہنچا دیا۔ انیس اور دبیر کی کوششوں سے ہی یہ صنف ملک کے طول و عرض میں پھیلی۔ ان دونوں اساتذہ نے اور اس زمانے کے نوابین نے مرثیہ گوئی اور مرثیہ خوانی کو مستقل اہمیت کا حامل بنا دیا۔ بیسویں صدی کے شعرا میں شاد عظیم آبادی، جوش ملیح آبادی، جمیل مظہری، نجم آفندی، ہلال نقوی اور آل رضا جیسے شعرا نے مرثیوں کی طرف توجہ کی لیکن اس سچائی سے انکار ممکن نہیں کہ مرثیے کو سب سے زیادہ لکھنؤ کی فضا ہی را اس آئی۔ مرثیے کی شاعری میں رزم اور بزم دونوں کے واقعات ملتے ہیں۔ واقعہ طرازی میں مرثیہ گوئیوں نے فنی ہنر کا مظاہرہ کیا۔ غم کے بیان میں اور اصحاب بیت کی مصیبتوں کی تفصیل بتانے میں مرثیہ گو شعرا نے اپنی تخلیقی صلاحیتوں کا بہترین استعمال کیا۔

### نوحہ

نوحہ مرثیے کی ایک قسم ہے جس میں کسی کی موت پر غم کا اظہار کیا جاتا ہے، دکن میں عزا داری کے ساتھ نوحے، سلاموں کی ابتدا ہوئی، دکنی شعراء نے نوحوں میں درد و اثر پیدا کرنے کیلئے واقعات کو بلا کو اہمیت دی ہے۔ نوحے کے اشعار کی تعداد متعین نہیں عموماً نوحہ سلام کی شکل میں لکھا جاتا ہے نوحہ ہمیشہ ترنم سے پڑھا جاتا ہے۔ اس کے پڑھنے کا خاص طریقہ ہوتا ہے۔ نوحہ میں واقعہ کر بلا کی منظر کشی اس خوبصورتی اور موثر طریقے سے بیان کی جاتی ہے کہ سننے والوں کا دل تڑپ اٹھتا ہے۔ اور آنکھوں سے

آنسو جاری ہو جاتا ہے۔ سید عابد علی غیور، حضرت مسرور، شوکت بلگرامی اور مرزا باقر حسین اس صنف کے نمائندہ شاعر ہیں۔

## نوحہ

ڈراؤنا جنگل ہے رات اندھیری ستارے کچھ جھلملا رہے ہیں  
 پڑے ہیں ریتی پہ چند لاشے جو اپنا غم آپ کھا رہے ہیں  
 ہے ایسا بگڑا ہوا زمانہ، نہ گور ہے اور نہ شامیانہ  
 فلک پہ ابرسیاہ کے لکے اداسی بن بن کے چھا رہے ہیں  
 نہ کوئی زخموں کا دھونے والا، نہ کوئی مردوں پہ رونے والا  
 پرند کچھ کر رہے ہیں نالہ، درند کچھ خاک اڑا رہے ہیں  
 شکستہ ہتھیار کچھ پڑے ہیں، یہ لوگ شاید یہاں لڑے ہیں  
 لڑے تو وہ ہوں گے جو بڑے ہیں نظر تو بچے بھی آرہے ہیں  
 یہ لوگ ہیں کون خاندان کے جو کوئی پوچھے تو کس سے پوچھے  
 مسافر آتے ہیں جو ادھر سے وہ راہ کترا کے جا رہے ہیں  
 حرم پہ کیا گزری بعد ان کے، نہیں ضرورت کے کوئی بولے  
 جلے ہوئے جو پڑے ہیں خیمے یہ ان کا لٹنا بتا رہے ہیں

## مثنوی

مثنوی عربی لفظ ہے۔ لیکن اس صنف کو عرب میں زیادہ فروغ حاصل نہ ہوا۔

در اصل مثنوی فارسی کی دین ہے۔ وہاں اس صنف سے بڑا کام لیا گیا۔ فارسی مثنویوں کو اردو مثنویوں سے کہیں زیادہ شہرت اور مقبولیت حاصل ہوئی۔ شاہنامہ فردوسی، بوستان سعدی، سکندر نظامی اور مثنوی مولانا روم وغیرہ۔ جبکہ اردو مثنویوں کو غزل جیسی بھی مقبولیت نہ نصیب ہو سکی۔

مثنوی نظم کا وہ پیکر ہے جس میں ہر شعر کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوں۔ لیکن ہر شعر کے بعد قافیہ بدلتا جائے۔ دو دو ہم مصرعوں کی رعایت سے اس کا نام مثنوی طے پایا۔ کیونکہ مثنوی کے معنی ہیں دو دو کیا گیا، بنیادی طور پر مثنوی ایک ہیئت کا نام تھا لیکن روایت نے اس کے ہیولی کا تعین بھی کر دیا۔ موضوع کے لحاظ سے جس طرح غزل، قصیدہ، ریختی، واسوخت اور مرثیہ وغیرہ ایک دوسرے سے ممتاز ہیں۔ اسی طرح مثنوی بھی۔

مثنوی کے اجزاء ترکیبی درج ذیل ہے:

(1) توحید یا مناجات (2) مدح حاکم (3) تعریف شعر و سخن

(4) سبب تالیف (5) اصل قصہ

اردو مثنوی نگاروں میں مرزا شوق لکھنوی، دیاشکر نسیم، میر حسن، شوق نیوی،

ملاو جہی اور غواصی قابل ذکر ہیں۔

قطعہ

قطعہ بھی رباعی کی طرح چار مصرعوں کی ایک مختصر نظم ہے جس میں کسی خاص

ذیال یا مضمون کو تسلسل کے ساتھ اس طرح پیش کیا جاتا ہے کہ ایک وحدت تاثر قائم ہو۔ یعنی پڑھنے والے کے ذہن میں وہ بات پوری طرح بیٹھ جائے۔ اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ پھر رباعی اور قطعہ میں کیا فرق ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ رباعی کا پہلا دوسرا اور چوتھا مصرعہ ہم قافیہ ہوتا ہے لیکن قطعہ میں ایسا نہیں ہوتا اس کا صرف دوسرا اور چوتھا مصرعہ ہم قافیہ ہوتا ہے۔ رباعی کے تیسرے مصرعے میں قافیہ کا استعمال نہیں ہوتا۔ قطعہ کے پہلے اور تیسرے مصرعے میں قافیہ کا استعمال نہیں ہوتا ہے۔ ویسے بعض شعرا کے یہاں ایسے قطعے بھی مل جاتے ہیں جن کے چاروں مصرعے ہم قافیہ ہوتے ہیں اور بعض قطعے میں بالکل رباعی جیسی صورت دکھائی دیتی ہے۔ رباعی کیلئے چند وزن مخصوص ہیں۔ قطعہ کیلئے کوئی وزن مخصوص نہیں ہے۔ رباعی میں صرف چار ہی مصرعے ہوتے ہیں۔ قطعہ میں چار سے زائد مصرعے بھی ہو سکتے ہیں۔

جہاں تک قطعہ گوئی کا تعلق ہے، اردو شاعری کے ابتدائی دور سے ہی اس کی روایت مل جاتی ہے۔ اردو کے تقریباً سبھی بڑے شاعروں کے یہاں قطعے مل جاتے ہیں۔ حالیہ دور میں قطعہ گوئی نے باضابطہ ایک صنف کی حیثیت سے اپنی ایک امتیازی شناخت قائم کر لی ہے۔ اختر انصاری نے اسے صنفی حیثیت سے متعارف کرانے میں اہم رول ادا کیا ہے۔ ان کے قطعے کے مجموعے کافی مشہور ہیں۔ احمد ندیم قاسمی کا نام بھی اردو قطعے کی تاریخ میں ایک الگ پہچان رکھتے ہیں۔ اکبر الہ آبادی کے مزاحیہ قطعے بھی خاصے مشہور ہیں۔

## قطعہ

سب جانتے ہیں علم سے ہے زندگی کی روح  
 بے علم ہے اگر تو وہ انسان ہے ناتمام  
 بے علم و بے ہنر ہے جو دنیا میں کوئی قوم  
 نیچر کا تقاضہ ہے رہے بن کے وہ غلام

## رباعی

چار مصرعوں کی ایک مختصر نظم کو رباعی کہتے ہیں جس کا پہلا دوسرا اور چوتھا مصرعہ ہم قافیہ ہوتا ہے۔ تیسرے مصرعے میں عام طور پر قافیہ نہیں ہوتا ہے لیکن اگر شاعر چاہے تو تیسرے مصرعے میں بھی قافیہ کا استعمال کر سکتا ہے۔ پہلے دو مصرعے میں کسی بات کو پیش کرنے کی تمہید باندھی جاتی ہے۔ پھر تیسرے مصرعے میں بات کو آگے بڑھاتے ہوئے کوئی ایسا پہلو سامنے لایا جاتا ہے کہ بے ساختہ ذہن اصل موضوع کی طرف راغب ہو جائے۔ اور تب جا کر چوتھے مصرعے میں نہایت ہی پر زور اور اثر انگیز طور پر حاصل مضمون کو اس طرح پیش کیا جاتا ہے کہ پڑھنے والے پر ایک ڈرامائی اثر قائم ہوتا ہے۔ یہ مصرعہ اتنا زور دار ہوتا ہے کہ مضمون کا سارا نچوڑ اس میں آ جاتا ہے۔ اور ایک خاص بات اس صنف کی یہ ہے کہ اس کا وزن مخصوص ہے۔ عام طور پر ”لا حول ولا قوۃ الا باللہ“ کے وزن کا استعمال کیا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ بھی کچھ ارکان مخصوص ہیں ان کے بارے میں زیادہ جانکاری اعلیٰ درجات میں دی جائے گی۔

رباعی ایک مشکل فن ہے کیوں کہ کسی بات کو صرف چار مصرعے میں اس طرح پیش کرنا کہ ایک وحدت قائم ہو کوئی آسان کام نہیں۔ اس کے باوجود رباعی ایک مشہور ترین صنف ہے۔ خاص طور پر فارسی شاعری میں اس صنف کو جو عروج حاصل ہوا وہ بے مثال ہے۔ عمر خیام کی فارسی رباعیات پوری دنیا میں مشہور ہیں۔ اس کا ترجمہ دنیا کی کئی زبانوں میں ہو چکا ہے۔ سرمد بھی فارسی کے ایک مشہور رباعی گو شاعر ہیں۔

اردو میں رباعی کی روایت فارسی سے آئی۔ اردو کے پہلے صاحب دیوان شاعر قلی قطب شاہ کے یہاں بھی رباعیات مل جاتی ہیں۔ اس وقت سے لے کر آج تک ہر زمانے میں شاعروں نے رباعیاں لکھی ہیں۔ ولی، میر، درد، سودا، مومن، آتش، ناسخ، غالب جیسے مشہور شاعروں کی رباعیاں بھی مشہور ہیں۔ اکبر الہ آبادی کی مزاحیہ رباعیاں تو بہت مشہور ہیں۔ حالیہ دور میں جوش اور رگھوپتی سہائے فراق گورکھپوری کی رباعیوں کو کافی شہرت ملی ہے۔ اس میں مذہبی، اخلاقی، فلسفیانہ، عاشقانہ، رندانہ غرض کہ ہر طرح کے مضامین پیش کیے جاسکتے ہیں۔ رباعی میں حمد بھی پیش کی جاتی ہے اور نعت بھی کہی جاتی ہے۔

مسکراتا رہوں سب کو بھاتا رہوں

چاند بنکر سدا مسکراتا رہوں

اب تیری بندگی ہو میری زندگی

تیرے آگے سدا سر جھکاتا رہوں



## قطعہ تاریخ

تاریخ گوئی ایک فن ہے اور یہ انہی زبانوں میں رائج ہے جو عربی رسم الخط میں لکھی جاتی ہیں۔ ولادت، شادی، وفات، کتابوں کی تصنیف، بادشاہوں کی تخت نشینی، فتوحات، خطاب یابی، منصب پر ماموریت اور عمارت کی تعمیر وغیرہ گویا ہر طرح کے اہم واقعات کے سال کو محفوظ رکھنا اس فن کا مقصد ہے۔ کامیاب قطعہ تاریخ کی خوبی یہ ہے کہ اس سے متعلقہ واقعے کی وضاحت بھی ہو جائے اور اس کے اعداد جوڑنے سے واقعے کا سال بھی برآمد ہو جائے۔ اس فن کے ذریعہ تاریخ گویا مصرعہ، جملہ یا فقرہ ترتیب دیتا ہے، جس کے حروف کے اعداد جوڑنے سے اس سال کی تاریخ برآمد ہوتی ہے جس سال وہ اہم واقعہ رونما ہوا۔ ایسے مصرعے، جملے یا فقرے کو ”مادۃ تاریخ“ کہتے ہیں۔

عربی میں ’الف‘ سے ’ی‘ تک تمام حروف کے اعداد متعین ہیں۔ اس کے سبھی حروف کو آٹھ کلمات ابجد، ہوز، حطی، کلمن، سعفص، قرشت، ثخذ اور ضظغ کے نام سے منقسم کیا گیا ہے۔ اس کا پہلا حصہ چوں کہ ابجد ہے، اس لیے اسے، حساب ابجدی، کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔ حساب ابجدی، کا دوسرا نام حساب جمل، بھی ہے۔ مذکورہ آٹھ کلموں میں عربی حروف تہجی کے سبھی اٹھائیس حروف شامل ہیں۔

قطعہ تاریخ کے سلسلے میں یہ یاد رکھنا چاہیے کہ ہر مادۃ تاریخ، مکمل ہو یہ ضروری نہیں۔ شاعر مادے سے دو کام لیتا ہے ایک واقعے کے اہم اشارے بیان کرنا کا

اور دوسرا اس کے اعداد سے واقعے کا سال ظاہر کرنے کا۔ اس لیے بسا اوقات ایسا مادہ حاصل ہو جاتا ہے جو ہر لحاظ سے مناسب ہو لیکن اس کے کچھ اعداد بڑھ جانے کی صورت میں بھی شاعر مادہ تو وہی رکھ لیتا ہے مگر اسی شعر میں یہ اشارہ کر دیتا ہے کہ کتنے عدد کا اضافہ کرنا ہے۔ یا حذف کرنا ہے۔ اسی اضافہ کرنے کو شعری اصطلاح میں 'تعمیہ' اور حذف کرنے کو 'تخریجہ' کہتے ہیں۔

مثلاً: مادہ تاریخ سنگ بنیاد جامعہ نظامیہ یہ ہے۔

مدینہ سے لا کر پیام محمد صلی اللہ علیہ وسلم رکھا اس کا پایہ بنام محمد صلی اللہ علیہ وسلم  
زمانہ میں شہرت ہے اس جامعہ کی پناہ دو عالم نظام محمد صلی اللہ علیہ وسلم

۱۲۹۲

اس قطعہ تاریخ میں ایک عدد کی تعمیہ ہے۔

## دوہا

دوہا ہندی زبان کی ایک قدیم صنف سخن ہے۔ قدیم فارسی رباعی کی طرح دوہے کے موضوعات بھی عام طور سے پسند و نصح اور مذہب و اخلاق سے جڑے نکلتے ہی تھے دوہے کی زبان بھی بہت عام فہم اور سہل ہوتی تھی، جسے ہاٹ بازار، گلی کوچے میں چلنے پھرنے والا ہر ادنیٰ و اعلیٰ آدمی سمجھ سکے۔ حال کے دنوں میں اردو دوہوں میں موضوعات نے بہت وسعت اور تنوع اختیار کر لیا ہے۔ اس میں ہر طرح کے موضوعات شامل کئے جا رہے ہیں۔

دو ہے میں دو مصرعے ہوتے ہیں ہر مصرعے میں ایک وقفہ ہوتا ہے یعنی  
 ہر مصرعے میں دو چرن ماترائیں ہوتی ہے، وقفے سے پہلے کا سہم چرن اور بعد کا حصہ وشم  
 چرن کہلاتا ہے۔ سہم چرن میں تیرہ اور وشم چرن میں گیارہ ماترائیں ہوتی ہیں۔ عموماً  
 دو ہے میں ردیف نہیں ہوتی لیکن ہو تو عیب نہیں، بلکہ ایک حسن اضافی ہے۔

برکھاسب کو دان دے جس کی جتنی پیاس

موتی سی یہ سیپ میں مٹی میں یہ گھاس



میں بھی تو بھی یاتری چلتی رکتی ریل

اپنے اپنے گاؤں تک سب کاسب سے میل

### ماہیہ

ماہیہ پنجابی شاعری کی ایک قدیم صنف ہے تین مصرعوں پر مشتمل نہایت مختصر

نظم ہوتی ہے۔ نظم کا پہلا اور تیسرا مصرعہ ہم قافیہ ہوتا ہے۔ جیسے:

دیوار گرا دی تھی	ہم جیتے ہیں مرمر کے
خود کی تھی پہل ہم نے	دکھ درد کہیں کس سے
خود ہم نے صدا دی تھی	سب لوگ ہیں پتھر کے

## گیت

گیت بنیادی طور پر غزل کی طرح ایک داخلی اور غنائی صنف سخن ہے۔ اس میں شخصی اور دلی جذبات کا اظہار ہوتا ہے۔ عام طور پر گیت کے موضوع عشق و محبت کے مضامین ہوتے ہیں۔ دور جدید نے اس کے موضوعات کو کافی وسعت دی ہے اور اس میں سیاسی، سماجی، معاشی و معاشرتی موضوعات کو بھی شامل کیا گیا ہے گیت کی ہیئت غزل سے مختلف ہوتی ہے۔ گیت میں کئی بند ہوتے ہیں۔ ہر بند کے بعد گیت کا پہلا مصرع یا اس مصرعے کا ایک حصہ دوہرایا جاتا ہے۔ اس کو ٹیپ کا مصرع کہا جاتا ہے۔ گیت میں عموماً چار یا پانچ بند ہوتے ہیں اور ان میں تسلسل کے ساتھ ایک ہی خیال یا جذبے کا اظہار ہوتا ہے۔ یہ ایک ہلکی پھلکی غنائی شاعری ہوتی ہے۔ جس کو دھن پر بھی گایا جاسکتا ہے۔ زبان سادہ اور عام فہم ہوتی ہے۔ گیت میں بحر اور وزن کی سختی سے پابندی نہیں ہوتی ہے۔ البتہ اس کیلئے ایک لے ضرور ہوتی ہے۔ جس کی بنیاد پر گیت گایا جاسکے۔ عموماً اس کی بنیاد ہندی بحروں یعنی چھندوں پر رکھی جاتی ہے۔

اردو میں گیت کی روایت بہت قدیم ہے۔ کہا جاتا ہے کہ اس کا آغاز امیر خسرو سے ہوتا ہے قلی قطب شاہ، ملا وجہی، ولی دکنی نے بھی گیت لکھے ہیں، نظیر اکبر آبادی کو ایک خاص مقام حاصل ہے۔ دور جدید کے اہم گیت نگاروں میں آرزو لکھنوی، حفیظ جالندھری، اختر شیرانی، میراجی، بیکل اتساہی، ندا فاضلی کو ایک خاص مقام حاصل ہے۔

کا چوڑا اثر انداز میں لکھنا ہوتا ہے تاکہ پڑھنے والا متاثر ہو اور آسانی کے ساتھ مضمون کے موضوع پر اپنی رائے قائم کر سکے یا اس سے کچھ نتیجہ اخذ کر سکے۔

مضمون کی متعدد اقسام ہیں اور اکثر موضوع یا اندازِ تحریر کی وجہ سے انہیں الگ سے پہچانا جاتا ہے۔ جس تحریر میں شعر و ادب کی تفہیم اور تعبیر و تشریح کی کوشش ہوگی، اسے تنقیدی مضمون (Critical Essay) کہا جائے گا۔ جس تحریر میں لکھنے والے کا نقطہ نظر علمی ہو اور تحریر کا انداز بھی عالمانہ شان کا حامل ہو، اسے علمی مضمون (Literary Essay) کہا جائے گا۔ جس مضمون میں لکھنے والا ظریفانہ رُخ اختیار کرے، اسے ظریفانہ مضمون (Light Essay) کہا جائے گا۔ جس تحریر کا انداز ذاتی یا نجی ہو اور بیان کی شگفتگی بھی قائم رہے، اسے انشائیہ (Personal Essay) کہا جائے گا۔

ذیل میں نمونے کے طور پر چند مضامین کے اشارے لکھے گئے ہیں مضمون شروع کرنے سے پہلے آپ بھی اپنے مضمون کیلئے اس کے موضوع کے اعتبار سے چند ضروری اشارے متعین کریئے۔

(1) جانوروں کی بابت: (1) قسم (2) جسم کے حصے اور ان کی خصوصیات (3) عادات (4) خوراک (5) رہائش (6) عام رائے۔

(2) سائنسی ایجادات کیلئے: (1) تمہید (2) عوام میں اس کا استعمال (3) موجد

(4) اس کی ایجاد سے پہلے کا طریقہ کار (5) فوائد و نقصانات (6) عام تاثر

(3) کھیلوں کے متعلق: (1) تمہید (2) اس کھیل کی ایجاد کب اور کہاں ہوئی

- (3) کھیلنے والوں کی تعداد (4) سامان کھیل (5) کھیل کا طریقہ اور جگہ  
 (6) صحت پر اثر (7) کھیل کی مقبولیت (8) فوائد اور نقصانات۔
- (4) کسی شخص کے متعلق: (1) تمہید (2) نام، ولدیت اور خاندان (3) مقام  
 پیدائش، تاریخ پیدائش (4) تعلیم و تربیت (5) اہم کارنامے (6) اس کی ذات  
 سے ملک یا سوسائٹی کو فائدہ (7) عادات (8) وفات (9) یادگار۔
- (5) تہوار کیلئے: (1) کس قوم کا اور کس نوعیت کا تہوار ہے یعنی مذہبی، سماجی یا قومی  
 (2) کب منایا جاتا ہے۔ (3) کیوں منایا جاتا ہے۔ (4) کس طرح منایا جاتا  
 ہے۔ (5) اس کے اچھے اور برے پہلو (6) برے پہلوؤں کے سدھار کا طریقہ۔
- نوٹ: عموماً طلباء چند لائنیں لکھ کر سمجھتے ہیں کہ ہم نے مضمون مکمل کر لیا۔ اس طرح وہ  
 امتحان کے موقع پر اچھے نمبروں سے محروم رہ جاتے ہیں۔ چھٹی تا بارہویں  
 جماعت کے طلباء کے لئے لازم ہے کہ وہ جماعت کے اعتبار سے اپنے مضمون  
 کی زبان، اندازِ تحریر، دلائل، مضمون کی جسامت، مثالیں اور نفسِ مضمون کے  
 معیار کا خیال رکھیں۔

جماعت کے اعتبار سے امتحان میں سو سے لے کر تین سو الفاظ تک مضامین لکھنے  
 کیلئے آتے ہیں مضمون لکھنے کے بعد ان کو گننا وقت ضائع کرنا ہے۔ اگر آپ نے ہر لائن  
 پر مضمون لکھا ہے تو سو الفاظ والے مضمون کیلئے امتحان کی کاپی کا ایک صفحہ کافی ہے۔

## خطوط نویسی / مکتوب نگاری

مکتوب نگاری نثری اصناف میں سے ایک ہے۔ دنیا کی تقریباً ہر زبان کے ادب میں مکتوب نگاری ایک صنف ادب کی حیثیت رکھتی ہے۔ خط و کتابت معاملات زندگی کا ایک اہم حصہ ہے۔ ہر شخص کو خواہ وہ کم پڑھا لکھا ہو یا زیادہ اس سے واسطہ پڑتا ہے دور رہنے والوں تک اپنی بات پہنچانے اور ان کی معلومات حاصل کرنے کا ایک بہترین ذریعہ خطوط نگاری ہے۔ اسی لئے خط کو آدھی ملاقات بھی کہا گیا ہے۔

مکتوب نگاری کی روایت بڑی قدیم رہی ہے۔ قدیم زمانہ میں بھی اس کے بہترین نمونے ملتے ہیں۔ مشرق میں فن مکتوب نگاری نے غیر معمولی ترقی کی اور اسلام کے آغاز کے بعد تو یہ ایک مستقل فن بن گئی۔ کیونکہ نبوت کے زمانہ میں دعوت اسلام کے لئے مختلف والیان ریاست سے جو خط و کتابت کی جاتی تھی وہ خطوط محفوظ رکھے جاتے تھے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے زمانے میں اس سلسلہ میں باضابطہ ایک محکمہ قائم تھا۔ اس طرح اسلام نے مکتوب نگاری کو ایک باضابطہ فن کی حیثیت دے دی تھی۔ عربی سے یہ فن فارسی میں اور فارسی سے اردو میں داخل ہوا۔

اگرچہ اردو ادب میں مکتوب نگاری کا باضابطہ آغاز مرزا غالب سے ہوتا ہے، لیکن اس سے قبل بھی اردو میں بعض مکتوب نگاری کے نمونے ضرور ملتے ہیں لیکن وہ عموماً شاعری میں ہیں۔ غالب کے زمانے میں بھی عموماً فارسی میں خطوط لکھے

جاتے تھے۔ غالب کے اولین خطوط بھی فارسی ہی میں ملتے ہیں۔ غالب نے اردو میں خط و کتابت کا آغاز بھی قلم برداشتہ کیا تھا۔ لیکن ان کا بے تکلف انداز اتنا مقبول ہو کہ انہوں نے اردو ہی کو اپنالیا۔ خط و کتابت کا انھیں بہت شوق تھا۔ خود ان کا بیان ہے کہ دن کا زیادہ حصہ خط پڑھنے اور جواب لکھنے میں گزر جاتا تھا۔ غالب سے قبل خط کو آدھی ملاقات کہا جاتا تھا۔ لیکن غالب نے اسے پوری ملاقات بنا دیا۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ خط نہیں لکھ رہے ہیں سامنے بیٹھے باتیں کر رہے ہیں۔ ایک جگہ بڑے فخر کے ساتھ وہ لکھتے ہیں:

”میں نے وہ اندازِ تحریر ایجاد کیا ہے کہ مراسلے کو مکالمہ بنا دیا ہے۔ سو کوس سے

بہ زبانِ قلم باتیں کیا کرو۔ ہجر میں وصال کے مزے لیا کرو۔“

غالب نے سب سے الگ ایک نیا اندازِ تحریر ایجاد کیا اور مکتوب نگاری کے فن کو چار چاند لگا دیئے۔ اس دور میں لمبے لمبے القاب و آداب لکھنے کا رواج تھا۔ انہوں نے مختصر سے مختصر القاب لکھے جیسے بھائی صاحب، مہاراج، میری جان، بندہ پرور اور کہیں مکتوب الیہ یعنی جس کو خط لکھ رہے ہیں اس کا نام لکھ دیا اور بات شروع کر دی۔ یہی وجہ ہے کہ اردو ادب میں غالب کے خطوط ایک خاص ادبی اہمیت کے حامل ہیں۔

مرزا غالب کے بعد اردو ادب میں مولانا ابوالکلام آزاد کے مکاتیب بڑی اہمیت کے حامل ہیں۔ مولانا آزاد جب جیل میں بند تھے تو انھیں باہر کی دنیا سے ربط رکھنے کی اجازت نہیں تھی۔ چنانچہ انہوں نے جیل کی تنہائی کو دور کرنے کا ایک ذریعہ



ڈھونڈ نکالا اور اپنے دوست کے نام خط لکھتے رہے اور انھیں محفوظ کرتے گئے۔ جو جیل سے رہائی کے بعد ”غبار خاطر“ کے نام سے کتابی شکل میں منظر عام پر آئے اور اردو مکتوب نگاری میں آج بھی ان کا مقام انتہائی بلند ہے۔

اس کے بارے میں کچھ خاص خاص باتیں درج ذیل ہیں۔

خط لکھنے والے کو ”کاتب“ جو عبارت اس میں لکھی جاتی ہے اسے ”مکتوب“ یا خط اور جس کو خط لکھا جا رہا ہے اسے ”مکتوب الیہ“ کہتے ہیں۔ خط شروع کرنے سے پہلے یہ سمجھ لینا ضروری ہے کہ عمدہ کاغذ اور عمدہ تحریر مکتوب الیہ پر اچھا اثر ڈالتی ہے۔ خط کو نصف ملاقات کہا جاتا ہے۔ مگر یہ نصف ملاقات پر لطف، پر اثر، بے تکلف اور کامیاب جب ہی ہو سکتی ہے جب خط میں آسان و موزوں الفاظ، مختصر مضمون اور دلچسپ عبارت کے ساتھ ساتھ مکتوب الیہ کے مرتبہ کا پورا پورا لحاظ رکھا جائے اور اسی کے اعتبار سے القاب و آداب نیز اختتامیہ جملوں کو لکھا جائے۔

● خطوط تین طرح کے ہوتے ہیں:

(1) نجی خطوط (2) کاروباری خطوط (3) سرکاری خطوط

(1) نجی خطوط: وہ خطوط جو اپنے کنبے والوں، رشتے داروں، دوستوں اور ملنے جلنے والوں کو لکھے جاتے ہیں۔ نجی خطوط کہلاتے ہیں۔

(2) کاروباری خطوط: کاروباری یا تجارتی خط کا مضمون مختصر، عبارت صاف اور خوشخط ہونا چاہئے تاکہ مکتوب الیہ کو اس کے پڑھنے اور سمجھنے میں دقت نہ ہو۔ اس کے

علاوہ اشیاء مطلوبہ کے سلسلہ میں ضروری ہدایتیں درج کر دی جائیں۔ اس کے القاب و آداب اور خاتمہ نجی خطوط سے کچھ مختلف ہوتے ہیں مثلاً مکرمی تسلیم، محترم السلام علیکم وغیرہ سے خط شروع کرتے ہیں۔

(3) سرکاری خطوط : وہ خطوط جو دفتری امور سے متعلق ہوتے ہیں مثلاً: مختلف قسم کی درخواستیں، سرکاری نوٹس، افسران متعلقہ کو اطلاع، رسید، سمن، پروانہ، حکمنامہ اور رپورٹ وغیرہ۔

● خط کے مندرجہ ذیل چھ حصے ہیں:

(i) کاتب کا مختصر پتہ و تاریخ (ii) القاب (iii) آداب (iv) مطلب یا مضمون خط (v) خاتمہ (vi) نام و پتہ (مکتوب الیہ)

(i) مختصر پتہ و تاریخ

نجی خط میں حاشیہ چھوڑ کر سب سے پہلے کاغذ کے دائیں جانب گوشہ میں کاتب کو اپنا مختصر پتہ و تاریخ لکھنا چاہیے تاکہ مکتوب الیہ کو خط پر نظر ڈالتے ہی یہ معلوم ہو جائے کہ خط کہاں سے اور کس تاریخ کو روانہ کیا گیا ہے۔

کاروباری اور سرکاری خطوط میں خط مکمل ہو جانے کے بعد سب سے آخر میں بائیں طرف تاریخ و پتہ لکھتے ہیں۔ جیسا کہ تم دیئے ہوئے نمونہ کے خط میں دیکھو گے۔

(ii) القاب

خط لکھنے والا اپنے مخاطب یعنی مکتوب الیہ کو رشتہ، تعلق، دوستی یا جان پہچان کی

بنیاد پر حفظ مراتب کا لحاظ کرتے ہوئے جن لفظوں میں مخاطب کرتا ہے اسے ”القاب“ کہتے ہیں۔ پہلے کے لوگ لمبے اور مشکل القاب و آداب لکھا کرتے تھے۔ مگر اب مختصر اور سیدھے سادے لفظوں میں القاب و آداب پسند کئے جاتے ہیں۔ القاب خط شروع کرنے سے پہلے اوپر بائیں طرف لکھنا چاہیے۔

### (iii) آداب

القاب کے بعد کچھ ایسے الفاظ یا جملے لکھے جاتے ہیں جن سے تعظیم، شوقِ ملاقات، شفقت، یاد دعا کا اظہار ہوتا ہے۔ جیسے: السلام علیکم، آداب، سلام مسنون، جناب عالی وغیرہ۔ خط میں آداب کے بعد پھر خط کا مضمون شروع ہوتا ہے کچھ لوگ القاب و آداب کو الگ نہ لکھ کر ایک ہی ساتھ لکھ دیتے ہیں۔ جیسے برخوردار، نور چشم سلمہ، دعائیں، یہ یاد رکھیے کہ کاروباری یا سرکاری خطوط میں سلام و دعا کیلئے مخصوص الفاظ استعمال کئے جاتے ہیں۔

### (iv) مطلب یا مضمون خط

القاب و آداب کے بعد خط لکھنے کا جو اصل مقصد ہے اس کی عبارت شروع ہوتی ہے اسے نفس مضمون بھی کہتے ہیں۔ خط کی پہلی لائن بعد کی آنے والی لائنوں کے مقابلہ میں تقریباً ایک انچ حاشیہ سے آگے بڑھا کر شروع کی جاتی ہے۔ خط کے اس حصہ میں شستہ و موزوں الفاظ، مختصر مضمون اور حفظ مراتب کا لحاظ رکھتے ہوئے انداز تحریر اختیار کیا جانا چاہیے۔ اگر تم کسی دوست کو خط لکھ رہے ہو تو یہ تصور کر لو کہ وہ تمہارے

سامنے بیٹھا ہے اور تم اس سے بہ زبان قلم باتیں کر رہے ہو لیکن تجارتی سرکاری خطوط کے مضامین اور اس کے لکھنے کا انداز اس سے مختلف ہوتا ہے اس لئے حتی الامکان اس طرح کے خطوط میں اختصار سے کام لینا چاہیے۔ ایسے خطوط میں عزیزوں اور دوستوں کی خیریت بھی نہیں دریافت کی جاتی کیونکہ اس مصروفیت کے دور میں کاروباری لوگوں کو مقصد کی بات کے علاوہ مزید کچھ پڑھنے کی فرصت کہاں ہوتی ہے۔

## (v) خاتمہ

خط کا مضمون مکمل ہو جانے کے بعد مکتوب ایہ کے مرتب کے لحاظ سے کوئی نہ کوئی اختتامیہ کلمہ یا جملہ ایسا لکھا جاتا ہے جس کا مفہوم سلام و دعا، رخصت، شوق ملاقات یا انکساری و عاجزی ہوتا ہے۔ جیسے دعاؤں کا طالب، دعا گو، آپ کا شاگرد، خدا حافظ، نیاز مند وغیرہ۔

## (vi) نام و پتہ مکتوب ایہ

خط کا یہ چھٹا حصہ بظاہر خط سے الگ ہے لیکن سب سے اہم اور ضروری ہے کیونکہ مکتوب ایہ تک خط پہنچنے یا نہ پہنچنے کا انحصار اس کے نام و پتہ کے درست ہونے پر ہے۔

● پتہ اس طرح لکھنا چاہیے:

- (i) سب سے پہلی سطر میں مکتوب ایہ کا نام
- (ii) دوسری سطر میں مکان نمبر اور گلی یا سٹریک کا نام

(iii) تیسری سطر میں محلے کا نام

(iv) چوتھی سطر میں شہر کا نام (معہ پن نمبر) ریاست کا نام

پتے کے دو نمونے ذیل میں دیئے گئے ہیں۔ ایک شہر کا پتہ ہے اور دوسرا گاؤں کا۔ ہر خط کے پتے میں شہر کا نام لکھنے کے بعد ریاست کا نام بھی مختصر لفظوں میں لکھ دینا بہتر ہے۔ مثلاً اتر پردیش، کرناٹک، آندھرا پردیش وغیرہ۔

(2) ہر انسان میں کچھ خوبیاں ہوتی ہیں آپ اپنی سہیلی کی خوبیاں بیان کرتے ہوئے اپنی چھوٹی بہن کو خط لکھئے۔

از مقام : حیدرآباد

تاریخ : 15 / اپریل 2014ء

میری پیاری بہن ..... شفا انجم

خوش رہو !

اللہ تمہاری عمر دراز کرے (امین)

میں نے سوچا کہ ایک اچھے انسان میں کیا خوبی ہونی چاہیے، تمہیں بھی معلوم ہو اس

لئے آج تمہارے سامنے میں اپنے ایک اچھی سہیلی کی خوبیاں بیان کرنا چاہتی ہوں۔

میری ایک سہیلی ہے نجم السحر، جو ایک سچی اور مخلص سہیلی ہے یہ کبھی بھی اپنی

زبان سے کسی کو تکلیف نہیں پہنچاتی اور نہ ہی کسی کے خلاف زبان سے کوئی بات ادا کرتی

ہے۔ فضول اور لغو باتوں سے ہمیشہ پرہیز کرتی ہے، کم سخن ہے، آج کے زمانے میں

دوسروں کی غیبت سے پرہیز کرنا بہت بڑی بات ہے۔ وقت پر نماز پڑھتی ہے۔ اپنے کام میں لگ جاتی ہے۔

میری پیاری بہن! ایسے تو مجھے نصیحت کرنا پسند نہیں پھر بھی میں تم کو یہ پیغام دینا چاہتی ہوں کہ تم بھی ایک اچھے انسان بنو۔ اپنی زبان کی حفاظت کرو۔ زیادہ سے زیادہ وقت تعلیم پر لگاؤ، زبان میں شیریں پن پیدا کرو جس مخاطب فرحت محسوس کرے۔ ہاں! یاد رکھو نماز پنجگانہ وقت پر ادا کر لیا کرو۔ اللہ تعالیٰ اپنے حبیب ﷺ کے صدقے و طفیل میں تم کو تعلیم یافتہ، مہذب اور شائستہ بنائے۔ ساتھ ہی ساتھ دن دو گنی رات چو گنی ترقی کی منزلیں طے کرتی جاؤ۔ مزید یہ کہ روزانہ تلاوت قرآن مت بھولنا، بعد فجر کم از کم ایک رکوع پڑھ لیا کرو۔

والدہ محترمہ کی خدمت میں ہدیہ سلام عرض کرو، نیز چھوٹے بھائی بہنوں کو

فقط

دعاء و پیار کہو۔

تمہارے درخشاں مستقبل کی متمنی

پتہ : طیبہ نوشین

<p>وہ کہے بات تو ہر لفظ سے نوشبو آئے ایسی بولی وہی بولے جسے اردو آئے</p>	شفا انجم
	مکان نمبر : 104/3
	اکبر باغ ، حیدرآباد
	تلنگانہ۔ 500036

## داستان

قصہ گوئی کی سب سے پرانی صنف کے طور پر داستانوں کی واضح اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ دنیا کی ہر زبان میں داستانیں لکھی گئیں۔ ابتدائی دور کے بعد یہ صورت پیدا ہوئی کہ عربی، فارسی اور اردو میں جو منظوم قصے لکھے گئے، انہیں مثنوی کی صنف کے تحت شناخت ملی۔ عہد جدید سے قبل تک جو اردو میں قصہ گوئی ہوئی، اسے داستان کے صنفی نام سے پہچانا جاتا ہے۔

ابتدا میں داستان امیر حمزہ، یا الف لیلیٰ، جیسی طویل داستانوں کو کافی شہرت ملی۔ داستان کی ایک شناخت مافوق الفطرت عنصر بھی ہے۔ شاید ہی کوئی داستان ہو جو اس بنیاد کے بغیر آگے بڑھ سکے۔ مافوق الفطرت عناصر کی وجہ سے داستان گواپنی تخیلاتی قوت کا بھرپور استعمال کرتا ہے۔ داستانوں میں تہذیب و ثقافت کی حیرت انگیز جلوہ گری ملتی ہے۔ عہد قدیم کی زبان اور جینے کے انداز کو جاننے کیلئے داستانوں کا مطالعہ لازم ہے۔ داستان نویسوں نے اپنے گہرے علم اور بھرپور ذہانت کا استعمال کرتے ہوئے فنی طور پر بہترین کارنامے پیش کیے۔ محاورات اور کہاوتوں کا جتنا بھرپور استعمال ہمارے داستان گوئیوں نے کیا، اس کی مثال دوسری اصناف میں تلاش نہیں کی جاسکتی۔

ملاو جہی کی 'سب رس' کو اردو کی پہلی ادبی داستان ہونے کا شرف حاصل ہے۔ اسے انہوں نے 1632 میں مکمل کیا تھا۔ شمالی ہندوستان میں اٹھارھویں صدی میں قصہ مہر افروز (عیسوی خاں)، نو طرزِ مرصع (عطا حسین خاں تحسین)، نو آئین ہندی

(مہر چند کھتری) اور عجائب القصص، (شاہ عالم ثانی) جیسی داستانیں اہمیت کی حامل ہیں۔ لیکن داستانوں کی اصل ترقی فورٹ ولیم کالج میں ہوئی، جہاں باغ و بہار، (میرامن دہلوی) آرائش محفل، (حیدر بخش حیدری) شکنتلا نائک (مرزا کاظم علی جوان) اور نثر بے نظیر (نہال چند لاہوری) جیسی اہم داستانیں لکھی گئیں۔

فورٹ ولیم کالج سے باہر بھی داستانیں لکھی جا رہی تھیں۔ انشاء اللہ خاں انشانے رانی کیتکی کی کہانی، جیسی مختصر داستان لکھی۔ اسکے علاوہ قصہ عجائب، (عظمت اللہ نیاز دہلوی) باغ عشق (بنی نارائن جہاں) الف لیلیٰ، (منشی عبدالکریم) بوستان خیال، (خواجہ امان دہلوی/ قمر الدین راقم) گلشن نور بہار، (محمد بخش مہجور) فسانہ عجائب، (مرزا رجب علی بیگ سرور) قصہ بہرام گور، (میر فرخندہ علی) طلسم ہوش رُبا، (احمد حسین جاہ) جیسی داستانیں فورٹ ولیم کالج سے باہر لکھی گئیں۔ فسانہ آزاد (رتن ناتھ سرشار) کو داستان اور ناول کی درمیانی کڑی تسلیم کیا جاتا ہے۔

جیسے جیسے تعلیمی ترقی اور مغرب کے اثرات کا سلسلہ قائم ہوتا گیا، داستانوں کی پیشکش اور تحریر دونوں کا چلن ختم ہوتا گیا۔ قبائلی سماج کی ضرورتوں نے داستانوں کو استحکام بخشا تھا، دیہی سماج میں ان کے لئے تھوڑی بہت گنجائشیں قائم رہیں لیکن شہروں کے جال پھیلتے پھیلتے داستان گوئی کی ساری فضا معدوم ہو گئی۔ آج داستانیں ایک قصہ پارینہ ہیں۔



## ناول

اردو ادب میں ناول، انگریزی ادب کی دین ہے۔ ناول از خود انگریز زبان کا لفظ ہے جس کے معنی ہیں ”عجیب و غریب یا انوکھی یا نرالی چیز“۔ ادبی اصطلاح میں ناول افسانہ ادب کی ایک خاص صنف کو کہا جاتا ہے۔ یہ صنف انگریزی کے اثر سے اردو میں آئی۔ ناول کی تعریف اس طرح کی جاسکتی ہے کہ وہ نثری قصہ ہوتا ہے جس میں جدید صنعتی عہد کے پس منظر میں فرد اور سماج کی کشمکش کو دکھایا گیا ہو۔ حقیقت یہ ہے کہ ناول نگاری کا فن ایک خاص پس منظر میں زندگی کے حقائق کی تصویر کشی کرتا ہے، ”ناول زندگی کا آئینہ دار ہے“۔ ناول کا موضوع فرد ہے اور اول سے آخر ناول کا پورا پلاٹ اس فرد یا معاشرہ کے گرد گھومتا ہے۔ ناول کے اجزائے ترکیبی اس طرح ہوتے ہیں۔

(1) پلاٹ (2) کردار (3) مکالمہ (4) منظر نگاری (5) نظریہ حیات

اردو ادب میں ناول نگاری کا آغاز ڈپٹی نذیر احمد سے ہوتا ہے۔ جس کو انھوں نے 1869ء میں تصنیف کیا۔ اس سے پہلے کی نثری تصانیف کا شمار داستانوں میں ہوتا ہے۔ پنڈت رتن ناتھ سرشار کی تصنیف ”فسانہ آزاد“ میں کسی حد تک ناول کی خصوصیات جھلکتی ہیں۔ اردو ناول نگاری میں عبدالحلیم شرر، مرزا ہادی رسوا، راشد الخیری، پریم چند، سجاد ظہیر، عادل رشید، گلشن نندہ، کرشن چندر اور قرۃ العین حیدر کے نام قابل ذکر ہیں۔

## مختصر افسانہ

ایک نشست میں پڑھی جانے والی صنف کو مختصر افسانہ کہا جاتا ہے۔ مختصر افسانہ کا ارتقاء ناول کے ساتھ ساتھ ہی ہوا ہے۔ اردو ادب کی یہ سب سے مقبول صنف ہے۔ اردو میں افسانہ نگاری کی روایت مغربی ادب کی دین ہے۔ اردو میں افسانہ نگاری کا آغاز 1857ء کے بعد ہوا اور بیسویں صدی کے وسط تک پہنچتے پہنچتے اس صنفِ نثر نے اپنی مقبولیت کا لوہا منوالیا۔ افسانہ کی تعریف مختلف انداز سے کی گئی ہے۔ چنانچہ ایک نقاد نے افسانہ کی تعریف کچھ اس طرح کی ہے۔ ”مختصر افسانہ کسی ایک واقعہ کا بیان ہے جس میں ابتدا ہو، درمیان ہو، عروج ہو، خاتمہ ہو“۔

ایڈگر ایلن نے افسانہ کی تعریف کچھ اس طرح کی ہے۔  
 ”یہ ایک ایسی نثری داستان ہے جس کے پڑھنے میں ہمیں آدھے گھنٹے سے دو گھنٹے تک کا وقت لگتا ہے“۔

ناول کی طرح مختصر افسانہ بھی زندگی کے حقائق اور اس کے تقاضوں کو اجاگر کرتا ہے۔ اس میں ہمارے گرد و نواح کے واقعات اور زندگی کے مسائل کا ذکر ہوتا ہے۔

## ناول اور افسانہ کا فرق

(1) ناول زندگی کی وسعت اور اس کی گونا گوں واقعات کی عکاسی کرتا ہے جبکہ مختصر افسانہ وسیع زندگی کے صرف کسی ایک گوشہ، کسی ایک واقعہ یا کسی ایک نفسیاتی

حقیقت کی ترجمانی کرتا ہے۔

- (2) ناول میں تفصیلات کی گنجائش ہوتی ہے جبکہ افسانہ اختصار چاہتا ہے۔
- (3) ناول میں کرداروں کی تعداد پر کوئی بندش نہیں جبکہ مختصر افسانہ میں کرداروں کی تعداد کم سے کم ہوتی ہے۔

- (4) ناول میں قاری کی توجہ اس کے واقعات کے ساتھ ساتھ گھٹی یا بڑھتی ہے جبکہ مختصر افسانہ میں قاری کی توجہ کسی ایک واقعہ کی طرف ہی مرکوز ہو کر رہ جاتی ہے۔
- افسانہ میں تاثر اسی وقت پیدا ہو سکتا ہے جب وہ حقیقت سے قریب ہو۔
- ایک اچھے افسانہ کی یہ خوبی ہوتی ہے کہ اس کے کردار وہی زبان بولتے ہیں جس طبقہ اور ماحول سے وہ تعلق رکھتے ہوں۔ افسانہ کے کردار زندہ ہوں اور کہانی ارد گرد کے ماحول اور زمانے کے مطابق ہو۔ اس میں اچھے پلاٹ کے ساتھ ساتھ کردار، تکنیک کے علاوہ کوئی اخلاقی یا معاشرتی اصلاح کا پہلو بھی ہو۔ اس طرح مختصر افسانہ کے اجزائے ترکیبی یہ ہیں۔

(1) پلاٹ (2) کردار نگاری (3) تکنیک یا فن

اردو ادب میں مختصر افسانہ کا آغاز منشی پریم چند سے ہوتا ہے۔ انھیں اردو افسانہ کا شہنشاہ کہا جاتا ہے۔ ابتدائی دور کے افسانہ نگاروں میں پریم چند کے علاوہ سجاد حیدر، یلدرم، سلطان حیدر جوش اور علی عباس حسینی کے نام قابل ذکر ہیں۔ ترقی پسند تحریک نے اردو افسانہ نویسی کو ایک نئی روش سے آشنا کیا۔ چنانچہ اس تحریک سے وابستہ افسانہ نگاروں میں علی سردار جعفری، عصمت چغتائی، سجاد ظہیر، سعادت حسن منٹو، راجندر سنگھ

بیدی، کرشن چندر، نیاز فتح پوری، قرۃ العین حیدر قابل ذکر ہیں۔ جدید افسانہ نگاروں میں سہیل عظیم آبادی، غلام عباس، ممتاز شریں، خدیجہ مستور، ابراہیم جلیس، واجدہ تبسم، عبداللہ حسین، عزیز احمد کے نام قابل ذکر ہیں۔

ڈراما

ڈراما، ادب کی سب سے قدیم صنف ہے۔ یہ لفظ یونانی زبان کے لفظ ”ڈرامائے“ سے ماخوذ ہے۔ جس کے معنی ہیں ”کرنا یا کر کے دکھانا“ اس کو ”ناٹک“ بھی کہا جاتا ہے۔ ڈاکٹر قمر رئیس نے ڈراما کی تعریف اس طرح کی ہے۔

”یہ ایک ایسی صنف ادب ہے جس میں زندگی کے حقائق و مظاہر کو اشخاص اور مکالموں کے وسیلے سے عملاً پیش کیا جائے۔“

ڈراما کا موضوع وہی ہوتا ہے جو ناول کا ہوتا ہے۔ یعنی یہ دونوں زندگی کے واقعات اور مسائل کو پیش کرتے ہیں۔ دونوں کی کہانی کرداروں کے ذریعہ مکمل ہوتی ہے۔ دونوں میں فرق صرف اتنا ہے کہ ڈراما کے کردار بولتے، چلتے اور کام کرتے ہوئے متحرک نظر آتے ہیں۔ جبکہ ناول کے کردار خاموش اور غیر متحرک ہوتے ہیں۔

ڈرامے دو طرح کے ہوتے ہیں۔ (1) المیہ (2) طربیہ

● ڈراما کے اجزائے ترکیبی

ڈراما کے اجزائے ترکیبی بھی تقریباً وہی ہیں جو ناول کے ہیں۔

(1) قصہ یا پلاٹ (2) کردار (3) مکالمہ (4) مرکزی خیالات

اردو ادب میں ڈراما نگاری کا آغاز انیسویں صدی میں واجد علی شاہ کے ڈراما ”رادھا کنھیا“ سے ہوا۔ اس ڈراما کو اسٹیج پر پیش بھی کیا گیا تھا۔ اس کے بعد امانت لکھنوی کا لکھا ہوا ڈراما ”اندر سبھا“ کافی مقبول ہوا۔ اردو ڈراما نگاری میں سید امتیاز علی تاج کا ڈراما ”انارکلی“ ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ ان کے علاوہ اوپندر ناتھ اشک، شوق قدوائی، عبدالماجد دریا آبادی، پروفیسر عبدالمجیب، ڈاکٹر محمد حسن، سید عابد حسین، حبیب تنویر اور اشتیاق حسین کے نام ڈراما نگاری میں کافی مقبول ہیں۔ موجودہ دور میں ڈراما کی روایت تقریباً ختم ہو گئی ہے۔ ان کی جگہ آج کل سینما اور ٹیلی ویژن نے لے لی ہے۔

## انشائیہ

انشائیہ ادب کی ایک خاص صنف ہے۔ دیگر اصناف نثر کی طرح انشائیہ بھی اردو ادب میں انگریزی کے زیر اثر وجود میں آیا ہے۔ انشائیہ کی کوئی مخصوص تعریف نہیں۔ انشاء پرداز کی اپنی ذہنی اچھ، خیالات کی بلندی اور ذاتی تاثرات کو فنی انداز میں پیش کرنے کا نام ”انشائیہ“ ہے۔ انشائیہ کا لکھنے والا اس کا خیال رکھتا ہے کہ اس میں علمیت یا افکار و مسائل کا بیان نہ صرف تخلیقی انداز میں ہو بلکہ اس کی عبارت ادبی چاشنی، شگفتگی، تاثر سے بھرپور ہو۔ قاری اس کو پڑھ کر ذہنی آسودگی کے ساتھ ساتھ قلبی مسرت بھی محسوس کرے۔

انشاء پرداز کا کمال یہ ہے کہ آزاد خیالی کے ساتھ بات میں بات پیدا کرتا ہو، اپنے مضمون کو نئے نقطہ نظر اور نئی روشنی کے ساتھ دلچسپ انداز میں پیش کرے۔ اردو ادب میں انشائیہ نگاری کا آغاز سرسید کے ان مضامین سے ہوتا ہے جو انہوں نے اپنے رسالہ ”تہذیب الاخلاق“ میں لکھے تھے۔ انشائیہ میں مذہبی، سماجی، اخلاقی، علمی اور سیاسی غرض سب ہی طرح کے مضامین لکھے جاسکتے ہیں۔ انشائیہ نگار کے لئے ضروری ہے کہ وہ زبان و بیان پر کامل قدرت رکھتا ہو۔ ورنہ انشائیہ جس خوبصورت عبارت کا نام ہے وہ اس کے ساتھ انصاف نہیں کر سکتا۔ اردو ادب میں انشائیہ کا مستقبل انتہائی تابناک اور روشن ہے۔

سرسید، عبدالحلیم شرر، مہدی افادی، فرحت اللہ بیگ، سجاد انصاری، خواجہ حسن نظامی، مولانا ابوالکلام آزاد، رشید احمد صدیقی، پطرس بخاری، کنہیا لال کپور، نیاز فتح پوری وغیرہ اردو ادب کے کامیاب انشائیہ نگار ہیں۔

## سوانح نگاری

جگ بیتی سے فائدہ اٹھانا یعنی دوسروں کی زندگی سے عبرت حاصل کرنا اور دوسروں کی زندگی سے دلچسپی لینا انسان کا فطری جذبہ ہے۔ کسی کی کامرانیوں اور نا کامیوں کی سرگزشت بڑی ہی دلچسپ معلوم ہوتی ہے۔ انسان خواہ کتنا ہی مشغول ہو لیکن دوسروں کے بارے میں کچھ جاننے کا جذبہ اس کے اندر ہمیشہ کروٹیں لیتا ہی رہتا ہے۔ انسان کو جس قدر اپنی ذات سے دلچسپی ہوتی ہے اسی قدر دوسرے کے حالات

جاننے کا وہ اتنا ہی مشتاق ہوتا ہے۔ چنانچہ وہ دوسروں کی زندگیوں کے سربستہ رازوں کو کریدتا ہے، اور ان انکشافات کی روشنی میں اپنی راہوں کا تعین کرتا ہے۔ انسان دوسروں کے کارناموں کو مشعل راہ بناتا ہے اور ان راہوں پر بے دھڑک گامزن ہو جاتا ہے جس پر چل کر اگلوں نے کامیابی کی منزلیں طے کی تھیں۔ اگلوں کی لغزشوں کی کٹھن ڈگر پر وہ پھونک پھونک کر قدم رکھتا ہے۔ اور ان کے دکھ سکھ میں اپنے درد کا مداوا تلاش کرتا ہے۔

انسان کو یاد رفتگان ہمیشہ سے عزیز رہی ہے۔ اپنے بزرگوں اور اگلوں کے کارناموں کو جمع کرنے اور یاد رکھنے کا دستور آج سے نہیں زمانہ قدیم سے چلا آ رہا ہے۔ یہاں تک کہ جب انسان پڑھنے اور لکھنے سے بھی نا آشنا تھا۔ جب انسان نے تحریر کو ذریعہ اظہار بنایا تو سب سے پہلے اس نے اگلوں کے کارناموں کو محفوظ کرنے کو اولین ترجیح دی چنانچہ مصر اور مشرق وسطیٰ کے بادشاہوں کے قبور اور تابوتوں میں سے ایسی سلیس دستیاب ہوئی ہیں جن پر ان کے حالات زندگی لکھے ہوئے ہیں۔ قیاس کیا جاتا ہے کہ یہی سوانح نگاری کے ابتدائی نمونے ہیں۔

انسانی حالات اور کارناموں کو محفوظ کرنے کی یہ فطری خواہش بتدریج ارتقاء پاتے ہوئے ایک فن کی شکل اختیار کر گئی۔ اس کی ضرورت ہر قوم اور ہر ملک نے محسوس کی چنانچہ ہر زمانے میں اور ہر ملک میں یہ کسی نہ کسی شکل میں موجود رہی ہے اور موجودہ زمانے میں اس کا ایک عام تصور متعین ہو گیا ہے۔

انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کے مصنف کا کہنا ہے کہ ”یہ تاریخ سے جدا صنف ادب

ہے۔ یہ آرٹ ہے سائنس نہیں ہے۔“

سوانح نگاری کسی فرد واحد کی شخصیت کو منظر عام پر اس طرح لانے کا نام ہے کہ اس کی فطرت اور سیرت کا کوئی پہلو پوشیدہ نہ رہے۔ اس میں لکھنے والا اپنے ذاتی جذبات کو شامل کرنے کا مجاز نہیں ہے۔ ہیرو کے محاسن اور معائب کو پیش کرنے میں ہچکچاہٹ محسوس کرنے کی ضرورت نہیں۔ مولانا حالی جدید سوانح کے بارے میں اظہار خیال کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”بائیوگرافی ان بزرگوں کی ایک لازوال یادگار ہے۔ جنہوں نے اپنی نمایاں کوششوں سے دنیا میں کمالات اور نیکیاں پھیلائی ہیں اور جو انسان کے آئندہ نسلوں کے لئے اپنی مساعی جمیلہ کے عمدہ کارنامے چھوڑ گئے ہیں۔“

چنانچہ مولانا حالی ایک جگہ ایک انگریز مصنف کا قول اس طرح نقل کرتے ہیں۔

”بائیوگرافی چلا چلا کر اور سمندر کے طوفان کی طرف غل مچا کر یہ آواز دیتی ہے کہ جاؤ اور تم بھی ایسے ہی کام کرو۔“

اس طرح ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ بائیوگرافی یا سوانح نگاری ایک افادی صنف ادب ہے۔ جس کے فوائد حسب ذیل ہیں۔

- (1) بائیوگرافی ایک تازیا نہ عبرت ہے۔
- (2) اس سے سوئی ہوئی پسماندہ قوموں کی رگ حمیت بیدار ہوتی ہے۔
- (3) اس سے نیکی کی تحریک پیدا ہوتی ہے۔



(4) اچھائی برائی میں تمیز ہوتی ہے۔

(5) اس کا مطالعہ بڑے بڑے کام کرنے پر آمادہ کرتا ہے۔

یوں تو اردو ادب میں سوانحی خاکے ابتدا ہی سے ملتے ہیں لیکن مولانا حالی اور شبلی نعمانی نے اس کو اردو ادب میں ایک فن کی حیثیت سے روشناس کیا اور باقاعدہ سوانح کا آغاز کیا۔ مولانا حالی کی ”یادگار غالب“، ”حیات جاوید“ اور ”حیات سعدی“، شبلی نعمانی کی ”الفاروق“ عبدالغفار کی ”آثار ابوالکلام آزاد“ اور غلام رسول مہر کی ”غالب“ اردو ادب میں سوانح نگاری کے بہترین نمونے ہیں۔

## خاکہ نگاری

خاکہ نگاری نثری ادب کی ایک دلکش صنف ہے۔ اس کا فن غزل اور افسانے کے فن سے بہت مشابہت رکھتا ہے۔ غزل اور افسانہ کی طرح خاکہ میں بھی اشارے کنائے سے کام لیا جاتا ہے۔ کیونکہ اختصار اس کی بنیادی شرط ہے۔ خاکہ میں کسی شخصیت کے نقوش کچھ اس طرح ابھارے جاتے ہیں کہ اس کی خوبیاں اور خامیاں اُجاگر ہو جاتی ہیں، اور ایک جیتی جاگتی تصویر قاری کے سامنے آ جاتی ہے۔ خاکہ نگاری میں ایک چیز ایسی ہے جو اس کی دلکشی میں مزید اضافہ کرتی ہے وہ یہ کہ جس کا خاکہ پیش کیا جا رہا ہے اس کی کمزوریاں قاری کے دل میں اس کیلئے نفرت نہیں بلکہ ہمدردی کا جذبہ پیدا کرتی ہے اور قاری خاکہ پڑھنے کے بعد بے ساختہ کہہ اٹھتا ہے کہ کاش اس شخص میں یہ کمزوریاں بھی نہ ہوتیں۔

محمد حسین آزاد خاکہ نگاری کے بارے میں اس طرح لکھتے ہیں:

”خاکہ صفحہ قرطاس پر نوک قلم سے بنائی ہوئی ایک شبیہ ہے یہ بے جان ساکت اور گرم سم نہیں ہوتی یہ بولتی ہوئی متحرک اور پر کیف ہوتی ہے۔“

شیم احمد کرمانی خاکہ نگاری کی تعریف کرتے ہوئے اس طرح رقمطراز ہیں:

”خاکہ نگاری ادب کی ایک صنف ہے جس میں شخصیتوں کی تصویریں اس طرح براہ راست کھینچی جاتی ہیں کہ ان کے ظاہر و باطن دونوں قاری کے ذہن نشین ہو جاتے ہیں اور ایسا معلوم ہوتا ہے جسے پڑھنے والے نے نہ صرف قلمی چہرہ دیکھا ہے بلکہ خود شخصیت کو دیکھا بھالا اور سمجھا بوجھا ہے۔“

خاکہ ایک ایسی صنف ادب ہے جس کا سانچہ انشائیہ پر ہوتا ہے۔ اس میں کسی حقیقی یا خیالی شخصیت کی زندگی، سیرت و صورت اور کارناموں کی چند جھلکیاں پیش کی جاتی ہیں اور وہ شخصیت کے ایسے مطالعہ کو پیش کرتا ہے جس سے قاری کو جمالیاتی حظ حاصل ہو۔ خاکہ کو اشاروں کا فن بھی کہا جاتا ہے۔ اس میں اتنی وسعت ہوتی ہے کہ ایک پھول کے مضمون میں تمام گلشن کی روح بند کی جاسکتی ہے خاکہ میں زندگی کے ہر پہلو کو سمو لینے کی گنجائش ہوتی ہے۔

مولوی عبدالحق نے ”نام دیومالی“ اور رشید احمد صدیقی نے ”کندن“ کا خاکہ لکھ کر یہ واضح کر دیا کہ خاکے کا موضوع صرف عظیم شخصیتیں ہی نہیں بلکہ معمولی انسان بھی ہو سکتے ہیں۔ اچھا بُرا، چھوٹا بڑا، امیر غریب ہر طرح کے انسان کا خاکہ لکھا جاسکتا

ہے۔ صرف شرط یہ ہے کہ خاکہ نگار نے اسے ہر رنگ اور ہر روپ میں قریب سے دیکھا ہو۔ خاکہ نگار کا قلم مردہ جسم میں جان ڈال دینے کے ہنر سے واقف ہوتا ہے۔  
خاکہ نہ سیرت نگاری ہے اور نہ سوانح عمری یہ کسی دل آویز شخصیت کی دھندلی سی تصویر ہے۔ اس میں نہ اس کی زندگی کے اہم واقعات کی گنجائش ہے، نہ خاص خاص تاریخوں کی اور نہ زیادہ تفصیل کی۔

اردو ادب میں باقاعدہ خاکہ نگاری کا آغاز یوں تو حال ہی میں ہوا لیکن قدیم شعراء کے تذکروں میں اس کی چند جھلکیاں ضرور مل جاتی ہیں۔ چنانچہ میر تقی میر کے ”نکات الشعراء“ مصحفی کے ”تذکرہ ہندی“ شیفتہ کے ”گلشن بے خار“ قدرت اللہ قاسم کے ”مجموعہ نغز“ اور سعادت یار خاں کے ”خوش معرکہ زیبا“ میں شعراء کے خاکوں کے نمونے مل جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ محمد حسین آزاد کی ”آب حیات“ میں کئی شعراء کی چلتی پھرتی اور منہ بولتی تصویریں نظر آ جاتی ہیں۔ فرحت اللہ بیگ نے ”نذیر احمد کی کہانی کچھ ان کی زبانی کچھ میری زبانی“ لکھ کر اردو ادب میں باقاعدہ خاکہ نگاری کی بنیاد ڈالی۔ اس کے علاوہ انہوں نے دوسروں کے خاکے بھی لکھے ہیں۔ عصمت چغتائی، سعادت حسن منٹو، شوکت تھانوی، اعجاز حسین، طفیل احمد اور مشتاق احمد یوسفی نے اردو ادب میں بہترین خاکے لکھے ہیں۔ نثری ادب میں خاکہ نگاری بے حد مقبول صنف ادب رہی ہے اس کا مستقبل کافی روشن اور تابناک ہے۔

## انٹرویو

کسی خاص موضوع پر دو اشخاص کی گفتگو یا ملاقات کے دوران آپسی بات چیت کو انٹرویو کہا جاتا ہے۔ آج کے دور میں اس کی کافی اہمیت اور افادیت ہے۔ اس سے انسان کی شخصیت کی مختلف جہات کا تجزیہ آسانی کے ساتھ کر لیا جاتا ہے۔ یہ ایک مقصدی مکالمہ ہے جس سے انٹرویو لینے والا شخص اپنے سامنے بیٹھے ہوئے کی سیرت و صورت، گہرائی و گیرائی، میلان، نفسیات و اطوار کا تجزیہ مکالمہ کے ذریعہ کرتا ہے۔ انٹرویو ہنوز اصنافِ اردو ادب میں اپنا مقام نہیں بنا سکا ہے لیکن عنقریب اردو کے نثری اصناف میں اس کی شمولیت ممکن ہے۔

## سفر نامہ

عام بول چال کی زبان میں سفر کے حالات کو تحریری شکل میں لکھنے کو سفر نامہ کہتے ہیں۔ سفر نامے کا شمار اردو نثر کے غیر افسانوی صنف میں ہوتا ہے۔ اردو نثر میں سفر نامے کی روایت خاصی قدیم بھی ہے۔ انسان فطری طور پر تغیر پسند واقع ہوا ہے۔ وہ یکسانیت سے اوب جاتا ہے۔ نئی باتیں اور نئی چیزیں دیکھنا اس کی فطرت میں داخل ہے۔ یہی فطرت انسان کو سفر کی طرف مائل کرتی ہے۔

اگر سفر کر نیوالا شخص ذوق لطیف کا مالک ہو تو پھر وہ سفر کے حالات اور واقعات کو ضبط تحریر میں بھی لے آتا ہے جسے ہم ادب کی زبان میں سفر نامہ کہتے ہیں۔

فنی لحاظ سے سفر نامے کا کوئی اسلوب یا تکنیک ابھی تک وضع نہیں کی گئی ہے۔ یہ سفر نامہ تحریر کرنے والے کی تخلیقی صلاحیت اور ادبی ذوق پر منحصر ہے کہ وہ سفر نامہ کیلئے کونسی ہیئت اور اسلوب اختیار کرتا ہے۔ وہ سفر نامہ لکھنے کے دوران اس بات کا خیال رکھے کہ سفر نامہ، سفر نامہ رہے، داستان یا ناول یا افسانہ نہ بن جائے۔ اس میں پراسراریت اور دل چسپی بڑھانے کیلئے غیر ضروری رنگین بیانی، کہانی پن یا واقعہ میں مبالغہ آرائی سے پرہیز کرنا چاہیے۔ اردو نثر کے سرمایے میں سفر ناموں کا اچھا خاصہ ذخیرہ موجود ہے۔ ابن بطوطہ، سندباد جہازی کے سفر نامے مشہور ہیں۔

## خودنوشت

خودنوشت سوانح حیات (Auto biography) سے مراد کسی شخص کے اپنی زندگی سے متعلق خود لکھے ہوئے حالات ہوتے ہیں۔ خودنوشت سوانح حیات میں مصنف اپنی تصویر خود بناتا ہے۔ انسانی تقاضے کے تحت اس کا غیر ارادی <sup>مطم</sup>ح نظر یہی ہوتا ہے کہ لوگ اسے پہچانیں۔ خودنوشت سوانح حیات میں عجز اور انکسار کے خواہ کتنے ہی پردے ڈال دیے جائیں، تکلفات کے پے در پے حلقے کھینچ دیئے جائیں لیکن ہر شخص کا سب سے بڑا ہیر وہ خود ہوتا ہے۔ خالصتاً لفظی اعتبار سے خودنوشت سوانح میں اپنی کہانی خود لکھنے کی شرط ہے۔

آپ بیتی (خودنوشت سوانح حیات) کیلئے صفحات کی یا کوئی خاص طریقہ کار کی قید نہیں۔ یہ چند سطروں پر بھی مشتمل ہو سکتا ہے اور سینکڑوں صفحات پر بھی محیط ہو سکتا

ہے۔ البتہ آپ بیتی عام طور پر نثر میں اپنے حالات کا لکھنا ہے۔ آپ بیتی کیلئے کوئی بندھے ٹکے اصول نہیں۔ تاہم تین شرطوں کی احتیاز لازمی ہے۔

(1) سچائی (2) شخصیت (3) فن

اردو میں بہت ساری خودنوشت سوانح عمریاں لکھی گئی ہیں مولانا جعفر کی آپ بیتی کا لاپانی کو اردو کی پہلی خودنوشت کا درجہ حاصل ہے۔ جن میں شاد کی کہانی شاد کی زبانی، (شاد عظیم آبادی)، سحر ہونے تک (آغاز حشر کاشمیری)، یادوں کی برأت (جوش)، اپنی تلاش میں (کلیم الدین احمد)، غبارِ کارواں (انیس قدوائی)، قصہ بے سمت زندگی کا (وہاب اشرفی) آشفٹہ بیانی میری (رشید احمد صدیقی) زرگشت (مشاق احمد یوسفی) قابل ذکر ہیں۔

## خطبہ

خطبہ لفظ خطاب سے مشتق ہے۔ خطبہ کی جمع خطبات ہے۔ اس لفظ کے مفہوم کیلئے اردو میں لکچر اور اڈریس جیسی اصطلاحیں بھی رائج ہیں۔ ادائیگی کے لحاظ سے خطبہ تقریر کی طرح ہوتا ہے لیکن تقریر سے خطبہ اس معنی میں الگ بھی ہے کہ خطبہ دینے والے عموماً بڑے دانش ور ہوتے ہیں اور اکثر و بیشتر خطبات کے موضوع بھی متعین ہوتے ہیں۔ تمام خطبے کا ایک بنیادی مقصد ہوتا ہے کہ ان کو زیادہ لوگ سنیں اور ان سے استفادہ کریں۔ خطبے کو تخلیقی ادب میں شمار نہیں کیا جاسکتا ہے۔ لیکن مختلف عوام کی مذہبی تاریخ کے مطالعہ سے خطبات کی ادبی و علمی اہمیت بھی واضح ہوتی ہے۔ مذاہب کے اندر پیغمبروں کی نصیحتیں، اولیائے کرام کے ملفوظات اور علمائے دین کے مواعظ خطبات کے زمرے میں آتے ہیں۔

ہندوستان میں جدید تعلیم کے فروغ کے دور میں خطبات کو باضابطہ ادبی شکل میں متعارف کرایا گیا۔ خصوصاً علی گڑھ کی تعلیمی تحریک کے زمانے میں اس عہد کے دانش وروں نے پورے ملک میں جو عوامی خطبات کا سلسلہ قائم کیا انہیں بڑی مقبولیت حاصل ہوئی۔ انگریز دانش وروں کے یہاں ایسے خطبات پہلے رواج پا چکے تھے اور انگریز دانش وراپنے خطبات تحریری شکل میں بھی پیش کرنے لگے تھے۔

اسی زمانے میں سر سید احمد خان اور ان کے دیگر رفقاء نے کار اور سوامی و ویکانند کے تعلیمی خطبات اپنی افادیت ثابت کر چکے تھے۔ اردو میں پہلی بار سر سید کے علمی خطبات کو تحریری شکل دی گئی۔ سر سید کے رفقاء کار میں ڈپٹی نذیر احمد، شبلی نعمانی کے علاوہ سید سلیمان ندوی، علامہ اقبال، ابوالکلام آزاد، ڈاکٹر ذاکر حسین اور مولانا علی میاں ندوی کے خطبات اردو نثر کے قیمتی ادبی سرمایے کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ان خطبات کی علمی و ادبی اہمیت مسلم ہے۔ ان خطبات کے نتیجے میں ہی ہندوستان کی سیاسی اور سماجی زندگی میں بے شمار اصلاحات پیش آئیں۔

## مزاح نگاری

انشائیہ کی یہ وہ قسم ہے جس میں با محاورہ زبان کو بڑے لطیف اور وقار کے ساتھ استعمال کیا جاتا ہے، منتخب کردہ موضوع کو اس انداز سے بیان کیا جاتا ہے کہ قارئین اس کی شگفتگی، لطافت اور طنز و مزاح سے لطف اندوز ہوں۔ ظرافت کے پہلو اس حد تک نمایاں ہو کہ پڑھنے یا سننے والے کی زبان اور کان بار نہ محسوس کرے، بلکہ پڑھنے والا اور سننے والا سب ہی تبسم ریز رہیں۔ اردو میں پطرس بخاری، رشید احمد صدیقی، فرحت اللہ بیگ، شوکت تھانوی، کنہیا لال کپور، فکر تونسوی اور مجتبیٰ حسین نے اعلیٰ معیار کے مزاحیہ مضامین لکھے ہیں۔

## ترجمہ نگاری

ترجمہ دراصل ایک آرٹ ہے۔ جسے دوسرے قوموں کے کلچر سے واقفیت ہوتی

ہے۔ ترجمہ ایک ملک یا ایک کلچر کے خیالات کو دوسرے ملک یا کلچر کی زبان میں منتقل کرنے کا نام ہے۔ یہ محدود معنوں میں ایک آرٹ ہے اور وسیع معنوں میں یہ ایک طرز زندگی ہے۔ ترجمہ صرف کسی فن پارے کو دوسری زبان کے الفاظ میں ڈھالنے کا عمل نہیں بلکہ اصل عبارت کے متن و مفہوم کی منتقلی کا نام ہے۔ یہ محض ایک زبان کو دوسری زبان کا لباس پہن دینے کا نام نہیں بلکہ اس کیلئے اسے دوسری زبان کے الفاظ میں اس طرح لے آنا ہے کہ دونوں زبانوں میں ایک ہی روح ہو۔ یہاں ترجمہ کی زبان، اصل عبارت کا مرکزی خیال اور وہ تاثر مراد ہے جو پڑھنے کے بعد دل و دماغ میں قائم ہو جاتا ہے۔

ترجمے کا تعلق تحریر سے ہے۔ اظہار و بیان کے پیکر کو دوسری زبان میں منتقل کرنے کا نام ترجمہ ہے۔ کسی تحریر، تصنیف یا تالیف کے متن کو دوسری زبان میں نہایت احتیاط کے ساتھ اس طرح بیان کیا جائے کہ جس سے اصل تحریر کی روح مجروح نہ ہو۔ اصل زبان کے الفاظ کو اسی مفہوم اور لطف بیان کے ساتھ دوسری زبان کے الفاظ میں اسی انداز میں پیش کرنا چاہیے۔ ترجمہ میں اس بات کا خیال رکھنا بے حد ضروری ہے کہ اصل زبان کی عبارت کو دوسری زبان میں ترجمہ کرتے وقت اپنی طرف سے نہ کچھ اضافہ کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی اصل زبان میں پائے جانے والے خیالات کو غلط یا صحیح بتایا جاسکتا ہے اور نہ ہی اس میں تبدیلی کی جاسکتی ہے۔ ترجمہ ایک آئینہ کے مترادف ہے، جس میں اصل زبان کے متن کا عکس اسی روپ میں دیکھا جاسکتا ہے جو اصل ہوتا ہے۔

● عام طور پر ترجمہ کی تین قسمیں ہیں:

(1) لفظی ترجمہ (2) با محاورہ ترجمہ (3) آزاد ترجمہ

(1) لفظی ترجمہ:

لفظی ترجمہ سے مراد وہ ترجمہ ہے جس میں اصل زبان کے اہم الفاظ اور اصطلاحوں کے



بدلے میں ترجمہ کی زبان کے الفاظ اور اصطلاحات استعمال کیے جاتے ہیں۔ لفظی ترجمہ کو دیانت دارانہ ترجمہ بھی کہا جاسکتا ہے۔ یہاں ایک زبان کے مواد اور متن کو نہایت دیانت داری کے ساتھ دوسری زبان میں منتقل کرنا ہوتا ہے۔ اس سے یہ ہرگز مراد نہیں کہ لفظی ترجمہ کو لیاقت کے ساتھ ترتیب دینا ضروری ہے تاکہ وہ مصنف کے اسلوب کے موافق ہو سکے۔ یہاں متن کی پاس داری ضروری ہے لفظی ترجمہ کا حق اسی وقت ادا ہو سکتا ہے جب کہ ترجمہ شدہ مواد اصل متن سے قریب تر ہو۔ لفظی ترجمہ کو Faithful یا Literal ترجمہ بھی کہا جاتا ہے۔

(2) با محاورہ ترجمہ:

با محاورہ ترجمہ کوٹنی بر محاورہ ترجمہ بھی کہا جاتا ہے۔ جس اسلوب اور آہنگ میں اصل تصنیف لکھی گئی ہے اس عبارت کے مفہوم کو اسی تحریری آہنگ میں ترجمہ کیا جائے۔ ترجمہ میں اصل تصنیف کے محاوروں کا رنگ و آہنگ آجائے اور اس میں فطری پن بھی ہو۔ ترجمہ کے محاوروں اور فقروں میں کسی قسم کی بناوٹ نہ ہو۔ با محاورہ ترجمہ کو انگریزی میں Idiomatic Translation بھی کہتے ہیں۔

با محاورہ ترجمہ سے مراد ایک زبان میں پائے جانے والے محاوروں کی جگہ ترجمہ کی زبان میں محاورہ رکھ دینا نہیں ہے، بلکہ محاورہ کے ساتھ ساتھ روزمرہ، ضرب الامثال، تشبیہ، استعارہ اور علامتوں کا خیال بھی رکھتے ہوئے ترجمہ کرنا ہے۔ یہ ایک ایسا ترجمہ ہے جو اصل عبارت کے معنی و مفہوم کی ترسیل اس زبان کی قدر و قیمت و مماثلت رکھنے والی ہم پلہ زبان میں کرنا ہے اور اصل زبان کے اسلوب اور آہنگ کو بھی برقرار رکھنا ہے تاکہ ترجمہ ایسی شکل اختیار کرے جس پر اصل کا گمان ہو۔

(3) آزاد ترجمہ:

آزاد ترجمہ کو انگریزی میں Free Translation کہتے ہیں۔ اسے ”ترجمہ بینی

بر مفہوم، یعنی Meaning based translation یا خیال سے خیال کا ترجمہ  
thought to thought translation بھی کہتے ہیں۔

آزاد ترجمہ سے مراد اصل تحریر کے متن کے مفہوم کا لفظ بہ لفظ ترجمہ کرنے کے بجائے  
اصل زبان کے متن کو غور سے پڑھ کر اس میں جو خاص بات بیان کی گئی ہے اس کے مفہوم کو ترجمہ کی  
زبان میں سہل اور واضح طور پر بیان کر دینا ہے۔ یعنی اصل زبان کے متنی مواد کو ترجمہ کی زبان  
میں منتقل کر دینا ہے۔ یہاں لفظ بہ لفظ ترجمہ کرنا نہیں پڑتا، اس عبارت یا تحریر کے مطالعہ سے جو تصویر  
بنتی ہے اسے ذہن میں رکھ کر اس کی تصویر کشی ترجمہ کی زبان کے مطابق کرنا ہے۔ پوری تحریر یا  
عبارت کو پڑھ کر اس کا جو حاصل ہوتا ہے اس مفہوم کو سیدھے سادے اور عام لہجے میں بیان  
کر دینا ہے۔ ترجمہ نگار کو یہ آزادی ہوتی ہے کہ وہ مفہوم کی ادائیگی اور ترسیل کے لئے اپنی طرف  
سے دو چار جملوں کا اضافہ بھی کر سکتا ہے یا حسب ضرورت دو چار جملوں کو چھوڑ کر مفہوم کو ادا کرنے  
والی ضروری باتوں کا خیال رکھتے ہوئے آگے بڑھ سکتا ہے۔

آزاد ترجمہ لفظی اور با محاورہ ترجمہ کی بہ نسبت آسان ہوتا ہے۔ یہاں مترجم کام صرف  
اتنا ہوتا ہے کہ وہ دوسری زبان کی تحریر کو ایک بار پڑھ لے اور اس کے اصل مفہوم کو سمجھ کر اپنی زبان  
میں اپنے انداز میں بیان کر دے۔

آزاد ترجمہ کی ضرورت عموماً شعبہ صحافت میں ہوتی ہے۔ روزناموں، جریدوں،  
رسالوں، ریڈیو اور ٹیلی ویژن میں رات دن خبروں کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ سرکاری اور نجی خبر  
رساں ادارے عموماً انگریزی زبان میں خبریں بھیجتے ہیں۔ ان کے علاوہ دیگر زبانوں کے اخبارات  
سے بھی خبریں ترجمہ کی جاتی ہیں۔

## تبصرہ نگاری

تبصرہ کے لغوی معنی ہیں تشریح تو ضیح اور تفصیل وغیرہ۔ ادبی دنیا میں تبصرہ اس مختصر نوشتہ کا نام ہے جو کسی کتاب کو عام قاری سے متعارف کرانے کی غرض سے لکھا جاتا ہے۔ تبصرہ نگار وہ شخص ہے جو کسی کتاب کا مطالعہ کر کے اس کے ظاہری محاسن و عیوب کا پتہ لگاتا ہے، اور موضوع کے اعتبار سے اس کا معیار متعین کرتا ہے۔ افادیت کے مثبت یا منفی پہلو کا ذکر کرتے ہوئے اپنی رائے کا اظہار کرتا ہے۔

اردو میں تبصرہ نگاری کی ابتدائی شکل ”تقریظ“ کی شکل میں آئی۔ اردو میں تبصرہ نگاری کی صحت مندر روایات کے قیام کے علمبرداروں میں مولانا الطاف حسین حالی، عبدالماجد دریابادی، سرسید احمد خان، قاضی عبدالودود، ڈاکٹر ظ۔ انصاری اور آل احمد سرور کے نام لیے جاسکتے ہیں۔ مولانا حالی نے سیرت نعمان پر تبصرہ کرتے ہوئے چند اہم نکات کی طرف اشارے کیے ہیں جنہیں ہم تبصرہ نگاری کی اولیں ہدایات کہہ سکتے ہیں۔ تبصرہ نگاری کے سلسلہ میں اردو کی مشہور ادیب و شاعر نقاد ڈاکٹر طیب انصاری کی کتاب ”کتاب شناسی“ سنگ میل کا درجہ رکھتی ہے۔ اور اردو کے مشہور مبصر، افسانہ نگار و معلم ڈاکٹر ایم اے عبدالقدیر عادل آبادی کی تبصروں پر مشتمل ”تیسری آنکھ“ بہترین مثال ہے۔

مبصر عام طور پر تبصرہ کی جانے والی کتاب کے تعلق سے مندرجہ ذیل سوالات کے جواب کا متلاشی ہوتا ہے۔

☆ کتاب کا نام کیا ہے؟

☆ مصنف یا شاعر کا کیا نام ہے۔

- ☆ کتاب کس موضوع پر ہے۔
  - ☆ کتاب کتنے صفحات پر مشتمل ہے۔
  - ☆ کتاب کی ظاہری خوبی کیا ہے۔
  - ☆ کتاب کو کس پبلیشر نے شائع کیا ہے۔
  - ☆ کتاب ملنے کا پتہ کیا ہے۔
  - ☆ کتاب کی قیمت کیا ہے۔
- اور آخر میں مبصر کتاب کے تعلق سے اپنا خیال ظاہر کرتا ہے۔

## رپورتاژ

اطالوی زبان سے فرانسیسی اور پھر فرانسیسی سے انگریزی میں رائج ہونے والے لفظ (Reportage) کو اردو کے ادیبوں نے رپورتاژ کی حیثیت سے قبول کیا۔ کسی جلسہ، محفل، مشاعرہ، تقریب کا آنکھوں دیکھا حال بیان کرنا جس میں چھوٹی چھوٹی باتیں یعنی جزئیات پر بھی خصوصی توجہ دی جائے تو ایسی تحریر ”رپورتاژ“ کہلاتی ہے۔ رپورٹ یا روداد اور رپورتاژ میں بنیادی فرق یہی ہے کہ روداد میں واقعہ کے بارے میں سیدھے سادھے انداز کے ذریعہ معلومات فراہم کر دی جاتی ہیں۔ جیسے صحافت کی رپورٹ کے ذریعہ کسی حادثے، فساد، مفاہمت، جنگ بندی، لڑائی اور تعلقات کی استواری کی تفصیلات پیش کی جائیں تو واقعات کی تفصیل رپورٹ یا روداد کہلاتی ہے، جبکہ رپورٹ میں زبان و بیان کی لطافت، اظہار کی چاشنی اور جزئیات کو تفصیل کے ساتھ بیان نہیں کیا جاتا۔ اس طرح رپورٹ اور رپورتاژ میں بنیادی فرق واقعات کی تفصیل اور ظہور پذیر ہونے والے جلسہ، محفل یا تقریب کے بیان میں جزئیات اور ادبی انداز کو شامل کرنا ہے۔ اسی خوبی کی وجہ سے رپورتاژ کسی ناول یا افسانے کے بیانیہ کے قریب ہو جاتا ہے۔ غرض ادبی محفل، جلسہ،

مشاعرے، کانفرنس، شادی بیاہ اور دوسری تقریبات کا زبان و بیان کی چاشنی کے ساتھ بیان ”رپورتاژ“ کہلاتا ہے۔ رپورتاژ نگاری میں جزئیات پر خصوصی توجہ دینا اور بات سے بات پیدا کر کے رپورتاژ میں تسلسل اور فن کی تاریکی کو شامل کرنا ضروری ہے۔

رپورتاژ کے اجزائے لازم پانچ ہیں جن کے تحت کسی محفل کا۔ (1) آنکھوں دیکھا حال (2) سرگرمیوں کا احاطہ (3) منظری اور (4) ہلکے پھلکے طنزیہ پیکر کا سہارا لیا جاتا ہے جس میں (5) جزئیات نگاری کی شمولیت ضروری ہے۔ کسی بھی کامیاب رپورتاژ میں۔ (1) پیشکش کا حسن (2) واقعاتی عمل (3) تفصیل و تعبیر (4) زبان و بیان کی تخلیقی فضا (5) صحافتی عمل کی ضرورت ہوتی ہے۔ جس میں خبریہ حصہ کا دخل اور روداد کی صلاحیت کا فرما ہوتا ہے ”رپورتاژ“ کے فن کی خوبی قرار دیا جائے گا۔

ایک رپورتاژ نگار کو آنکھوں دیکھا حال دلچسپ پیرائے میں بیان کرنا ضروری ہے۔ اس بیان کے دوران تجربات اور مشاہدات کو کام میں لاتے ہوئے سرگرمیوں کا احاطہ لازمی ہے۔ کسی فلم کے شاٹ کی طرح رپورتاژ نگار کو جزئیاتی خصوصیات کو منظری رویے کے ساتھ پیش کرنا ہوتا ہے۔ جس کے ذریعہ رپورتاژ نگار اپنے مشاہدے کو کام میں لا کر جزئیات کو مناسب انداز سے پیش کرنے میں کامیاب ہو جاتا ہے اور اسے پیشکش کے حسن کو دوبالا کرنے کے لئے صحافتی عمل، خبریہ حصہ کا دخل اور روداد کی صلاحیت سے استفادہ کرنا ضروری ہے تب کہیں صنفی اعتبار سے ”رپورتاژ“ کی تکمیل ممکن ہے۔ اس کام کے لئے پہلے سے منصوبہ بندی، نشانہ کا تعین اور ہدف کی وضاحت لازمی ہے۔ یہی وہ عمل ہیں جن کی تکمیل سے ”رپورتاژ“ کی تخلیق ہوتی ہے۔ کسی بھی طرح کی ہنگامی کارروائی یا تحریک کی تفصیلات کو رپورتاژ میں جگہ دی جاتی ہے۔ جنگ، حادثات، فسادات، تہذیبی جلسے، علمی و ادبی تقاریب، مشاعرے، سیمینار، سیمپوزیم، شعری و نثری نشست یا پھر انفرادی و اجتماعی

جلسوں کی رپورٹ کو خوشگوار انداز میں زبان و ادب کی چاشنی کے ساتھ پیش کرنا ”رپورتاژ“ کی دلیل ہے۔ یہ ایک غیر افسانوی صنف نثر ہے لیکن اس صنف میں تخلیق کاری کا مظاہرہ کیا جاتا ہے اور موقع بہ موقع تفصیلات بیان کر کے افسانویت کی خصوصی کیفیت پیدا کی جاتی ہے۔ شاید یہی وجہ ہے کہ اردو کے بیشتر کامیاب رپورتاژ ایسے ادیبوں کی جانب سے لکھے ہوئے ہیں جو کہانی نویس، ناول نگار یا افسانہ نویس یا پھر کامیاب صحافی گذرے ہیں۔

اردو میں ترقی پسند تحریک کے زیر اثر رپورتاژ نگاری کی شروعات ہوئی۔ ترقی پسند ادیبوں کی کانفرنسوں، میٹنگوں اور ان کی نشستوں کی دل آویز اور دلچسپ انداز سے رپورٹیں لکھنے کا سلسلہ شروع ہوا۔ جس کی وجہ سے اردو میں رپورتاژ کی صنف کا آغاز ہوا۔ چونکہ رپورتاژ میں جزئیات کی پیشکش کسی ناول یا افسانے کے بیان کی طرح ہوتی ہے اور اس صنف کے ذریعے زبان و بیان کی چاشنی، اظہار کی برجستگی اور الفاظ کے دروبست کا خیال رکھا جاتا ہے۔ اس لیے رپورتاژ کی صنف میں دوسری غیر افسانوی نثر کے مقابلہ میں زیادہ دلچسپی پیدا ہو جاتی ہے اور اس صنف کے انداز بیان سے قاری متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ اردو میں باضابطہ رپورتاژ نگاری کا آغاز 1940ء میں سجاد ظہیر کے لکھے ہوئے رپورتاژ ”یادیں“ سے ہوا۔ جب 1945ء میں ترقی پسند مصنفین کی کانفرنس حیدرآباد میں منعقد ہوئی تو اس کی روداد کرشن چندر نے ”پودے“ کے نام سے لکھی جو بمبئی کے ہفتہ وار اخبار ”نظام“ میں بالاقساط شائع ہوئی اور بعد میں کتابی شکل میں شائع ہوئی۔ اس تفصیل کے مطابق سجاد ظہیر کی تصنیف ”یادیں“ کے بعد کرشن چندر کی تصنیف ”پودے“ کو اردو کا دوسرا رپورتاژ کہا جائے گا۔ چونکہ رپورتاژ کے

درجے تک پہنچانے کی سب سے پہلی کوشش محمد حسین آزاد کے والد مولوی محمد باقر نے انجام دی۔ انہوں نے 1840ء کے دوران اپنے اخبار میں جو رپورٹیں شائع کیں ان میں روداد سے زیادہ رپورتاژ کا انداز غالب ہے، اسی لیے اردو میں رپورتاژ کی روایت غدر سے پہلے شروع ہونے کا ثبوت ملتا ہے۔ جس کے بعد رپورتاژ کا انداز عبدالحلیم شرر کے مشہور زمانہ رسالہ ”دلگداز“ میں شائع شدہ وہ رپورٹ ہے جو انہوں نے انجمن دارالسلام کے جلسہ کی رپورٹ منعقدہ 9/ مئی بروز یکشنبہ 1887ء تحریر کر کے شائع کی تھی جو اپریل 1888ء کے دلگداز کے شمارہ میں شائع ہوئی تھی۔

محمد حسین آزاد نے ملکہ وکٹوریہ کی دہلی میں تاجپوشی کی تقریب کی جو روداد پیش کی ہے اس میں بھی رپورتاژ کا انداز موجود ہے۔ نیاز فتح پوری نے ممبئی کے سفر کی روداد شائع کی۔ اس تحریر میں بھی رپورتاژ کا عکس جھلکتا ہے۔ ملا مسوزی کی تحریروں میں بھی رپورتاژ کا انداز نمایاں ہے۔ بیسویں صدی کی چوتھی دہائی کے بعد اردو میں رپورتاژ نگاروں کا قافلہ تیار ہو گیا۔ ترقی پسند تحریک سے وابستہ بیشتر نثر نگاروں نے رپورتاژ لکھے۔ جن میں کرشن چندر (پودے، صبح ہوتی ہے)، پرکاش پنڈت (کہت کبیر سنو بھی سادھو)، عصمت چغتائی (ممبئی سے بھوپال تک)، صفیہ اختر (ایک ہنگامہ)، عادل رشید (خزاں کے پھول)، فکر تو نسوی (چھٹا دریا)، ابراہیم جلیس (دو ملک ایک کہانی)، خدیجہ مستور (پوچھے)، جگن ناتھ آزاد (پشکن کے دیس میں)، خواجہ احمد عباس (سرخ زمین اور پانچ ستارے)، ممتاز مفتی (لبیک)، ڈاکٹر علی احمد فاطمی (سفر سے شرط اور

جڑیں اور کوئیلیس یا مزاج)، اردو کے اہم رپورتاژ میں شامل ہیں۔

## اردو ادب میں پہلا مقام

- (1) اردو کی ابتداء : چھٹی صدی
- (2) اردو کے مختلف نام : ہندوستانی، دکنی، ریختہ، لشکری، اردو معلیٰ
- (3) اردو کا پہلا شاعر : امیر خسرو دہلوی
- (4) اردو کا پہلا صاحب دیوان شاعر: محمد قلی قطب شاہ
- (5) اردو کا پہلا ادیب : میر حسن دہلوی
- (6) اردو کا پہلا ناول نگار: ڈپٹی نذیر احمد
- (7) اردو کی پہلی صاحب دیوان شاعرہ: ماہ لقا چندا
- (8) اردو کا پہلا مرثیہ : نوسر بار
- (9) اردو کا پہلا ڈرامہ : اندر سبھا (آغا حسن امانت نے 1965 میں تحریر کیا)
- (10) اردو کا پہلا روزنامہ : خواجہ حسن نظامی نے جاری کیا۔
- (11) اردو کا پہلا اخبار : محمد باقر نے دہلی سے شائع کیا۔
- (12) اردو کی پہلی مذہبی کتاب : معراج العاشقین (خواجہ بندہ نواز گیسو دراز)



- (13) اردو کی پہلی ادبی کتاب : سب رس (ملاو جہی)
- (14) اردو کی پہلی منظوم کتاب : کدم راؤ پدم راؤ (نظامی بیدری 1347ھ)
- (15) اردو قواعد کی پہلی کتاب : دریائے لطافت (سید انشاء اللہ خان 1807ء)
- (16) اردو کی پہلی مثنوی : قطب مشتری (ملاو جہی)
- (17) اردو کی پہلی مسدس : مرزا محمد رفیع سودا نے لکھی
- (18) اردو میں پہلا انشائیہ : محمد حسین آزاد نے لکھا۔
- (19) اردو کی پہلی چھپائی : اٹھارھویں صدی عیسوی کے اواخر میں گل کراسٹ کلکتہ
- (20) اردو کی پہلی یونیورسٹی : جامعہ عثمانیہ حیدرآباد، یکم/محرم الحرام 1337ھ

اشرفی  
اردو قواعد

