

مطلب نمبر	موضوع/ضمون	صفحہ نمبر	اہم نکات کی تعداد
01	ٹیکٹ کے مضافیں نصاب (TET-SYLLABUS)	6 تا 2	-
02	جماعت سوم اردو (درسی کتاب کامواد)	9 تا 8	48
03	" چہارم اردو "	11 تا 10	49
04	" دیگم اردو "	13 تا 12	45
05	" ششم اردو "	16 تا 14	67
06	" ششم اردو قواعد "	21 تا 18	جدول
07	" پنجم اردو درسی کتاب کامواد "	24 تا 22	71
08	" پنجم اردو قواعد "	29 تا 26	جدول
09	" پنجم اردو درسی کتاب کامواد "	34 تا 30	109
10	" دیگم اردو درسی کتاب "	38 تا 36	54
11	" چہارم ریاضی "	41 تا 40	40
12	" دیگم ریاضی "	43 تا 42	28
13	" دیگم ریاضی طریقہ تدریس "	45	20
14	" سوم ماحولیاتی مطالعہ (EVS) "	46	27
15	" چہارم ماحولیاتی مطالعہ (EVS) "	49 تا 47	76
16	" پنجم ماحولیاتی مطالعہ (EVS) "	53 تا 50	84
17	" ششم جنرل سائنس "	56 تا 54	76
18	" سیتم جنرل سائنس "	63 تا 58	111
19	" ششم سماجی علم "	68 تا 64	120
20	" پنجم سماجی علم "	73 تا 70	95
21	" سیتم سماجی علم "	83 تا 74	235
22	NCF-2005 قویی درسیاتی خاکہ	89 تا 84	91
23	قانون حقوق اطفال پر لمحفظت لازمی تعلیم RTE-2009	93 تا 90	36
24	سماجی تعلیم اور نصاب - سال اول (پرچہ - 2)	103 تا 94	123



**TEACHER ELIGIBILITY TEST
TSTET 2022**

PAPER I – SYLLABUS

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY (Marks: 30)

1. DEVELOPMENT OF CHILD

- Development, Growth & Maturation - Concept & Nature
- Principles of Development & their educational implications
- Factors influencing Development - Biological, Psychological, Sociological
- Dimensions of Development and their interrelationships - Physical & Motor, Cognitive, Emotional, Social, Moral, Language relating to Infancy, early Childhood, late Childhood, Adolescence.
- Understanding Development - Piaget, Kohlberg, Chomsky, Carl Rogers and Erikson
- Individual differences - Intra & Inter Individual differences in the areas of Attitudes, Aptitude, Interest, Habits, Thinking (Divergent & Convergent), Intelligence and their Assessment
- Development of Personality - Concept, Factors effecting development of Personality, Child Rearing Practices, Self-Concept
- Adjustment, Behavioral problems, Defense Mechanisms, Mental Health
- Methods and Approaches of Child Development – Introspection, Observation, Interview, Case study, Experimental, Rating Scales, Anecdotal Records, Questionnaire, Cross sectional and Longitudinal
- Developmental tasks and Hazards

2. UNDERSTANDING LEARNING

- Concept, Nature of Learning - Input - Process - Outcome
- Factors of Learning - Personal and Environmental
- Approaches to Learning and their applicability - Behaviorism (Skinner, Pavlov, Thorndike), Constructivism (Piaget, Vygotsky), Gestalt (Kohler, Koffka) and Observational (Bandura)
- Dimensions of Learning - Cognitive, Affective and Performance
- Motivation and Sustenance -its role in learning.
- Memory & Forgetting
- Transfer of Learning

3. PEDAGOGICAL CONCERNs

- Teaching and its relationship with learning and learner
- Learners in Contexts: Situating learner in the socio-political and cultural context
- Children from diverse contexts - Children With Special Needs (CWSN), Inclusive Education
- Understanding of Pedagogic methods - Enquiry based learning, Project based learning, Survey, Observation and Activity based learning, Co-operative & Collaborative learning
- Individual and Group learning: Issues and concerns with respect to organizing learning in class room like Study habits, Self learning and Learning to learn skills
- Organizing learning in heterogeneous class room groups - Socio-economic background, Abilities and Interest
- Paradigms of organizing Learning - Teacher centric, Subject centric and Learner centric
- Theory of Instruction - Bruner
- Teaching as Planned activity - Elements of Planning
- Phases of Teaching - Pre active, Interactive and Post active
- General and Subject related skills, competencies required in teaching and attributes of good facilitator
- Learning resources - Self, Home, School, Play, Community, Technology
- Class room Management: Role of student, teacher, Leadership style of teacher, Creation of non-threatening learning environment, Managing behavior problems, Guidance & Counseling, Child Abuse, Punishment and its legal implications, Rights of a child, Time Management.
- Distinction between Assessment for Learning & Assessment of Learning, School based Assessment, Continuous & Comprehensive Evaluation : Perspective & Practice
- Understanding teaching & learning in the context of NCF, 2005 & Right To Education Act, 2009.

II Language-I Urdu (Marks 30)

URDU

Paper - I

Total Marks : 30

نشانات: 24

Content (A)

(Comprehension) تفہیم

- (1) آن دیکھا منن (نثر) Unseen Passage (Prose)
- (2) آن دیکھا منن (نظم) Unseen Passage (Poetry)
- (3) مختلف شعراء، مصنفوں اور ان کی ادبی خدمات، سوانح ثقائی، اختلاف ادب (نثر و نظم)
- (4) اردو زبان کی مہادیات، علم ہجاء، حروف شیشی و قمری، علم صرف، علم خوکہ، مستقل کلمہ وغیرہ مستقل کلمہ اور ان کے اقسام، علم عروض، علم میان، صفتیں، علم اعداد۔
- (5) حروف چینی، بخارج، اعرب، مرکب الفاظ، سابقے، لاحقے، هتر اوقات، اضداد، کہاوش، ذو معنی الفاظ، واحد جمع، مذکروں و موصوف، رسموز و اوقاف۔

نشانات: 6

Methodology طریقہ تدریس (B)

- (1) اردو زبان کی ابتداء اور ارتقاء، زبان کی مختلف صورتیں۔
- (2) مادری زبان پڑھانے کے مقاصد (اورا کی، جذباتی، فکری و حرکی میدان)
- (3) زبان کی جماعت واری "اول ناخجم" استعدادی صلاحیتوں کا فروغ
- (4) زبان کی بنیادی مہارتیں سننا و سمجھنا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW)، جماعت واری استعداد کا فروغ
- (5) تدریسی و اکتسابی آلات، اقسام، اہمیت و افادیت و استعمالات
- (6) زبان کی تدریس کے نصابی و زائد نصابی سرگرمیاں
- (7) مخصوصہ بندی، سالانہ، اکائی، سبق کی مخصوصہ بندی
- (8) مسلسل جامع جائج - تشكیل جائج - مجموع جائج

III. LANGUAGE - II (ENGLISH) (Marks: 30)

CONTENT (Marks: 24)

1. Parts of Speech 2. Tenses 3.Types of Sentences 4.Prepositions & Articles
5. Degrees of Comparison 6. Direct and Indirect Speech 7. Questions and question tags,
8. Active & Passive voice 9. Phrasal verbs 10. Reading Comprehension
- 11.Composition 12.Vocabulary, 13. Meaning of idiomatic expressions, 14. Correction of Sentences, 15. Sequencing of the Sentences in the given paragraph 16. Error identification within a sentence.

PEDAGOGY (Marks: 06)

1. Aspects of English:- (a) English language - History, nature, importance, principles of English as second language (b) Problems of teaching / learning English
2. Objectives of teaching English.
3. Phonetics
4. Development of Language skills:- (a) Listening, Speaking, Reading & Writing (LSRW). (b) Communicative skills.
5. Approaches, Methods, Techniques of teaching English.
 - (a) Introduction, Definition and Types of approaches methods and techniques of teaching English (b) Remedial teaching.
6. Teaching of structures and vocabulary items.
7. Teaching learning materials in English
8. Lesson Planning
9. Curriculum & Textbooks
- 10.Evaluation in English language Teaching - CCE

IV. MATHEMATICS (Marks: 30)

CONTENT (Marks: 24)

1. Number System:

Natural Numbers, Whole Numbers, Integers, Rational Numbers & their fundamental operations (addition, subtraction, multiplication and division). Primes Composite Numbers, Co-Primes, Twin Primes, Relationship between LCM & GCD, Indian currency, Representation of Natural, Whole, integers and rational numbers on a number line. Terminating and Non-terminating decimals, Non-terminating but recurring decimals, square, square root, cube, cube roots of numbers, Pythagorean triplets. Applications on number system

2. Fractions:

Concept of Fractions, Proper Fractions, Improper Fractions, Mixed Fractions, Decimal Fractions, Comparison, Fundamental operations on fractions (addition, subtraction, multiplication and division), Representation of a fraction in pictorial form and on a number line, reciprocal of fraction, uses of fractions in daily life

3. Arithmetic:

Unitary method, percentages, profit and loss, ratio and proportion, direct proportion, discount, simple interest, compound interest, time and work, time and distance, tax (Vat).

4. Geometry:

Basic idea of geometry (2D & 3D shapes), types of angles, construction and measurement of angles, types of angles, lines, triangles, types of triangles, quadrilaterals, types of quadrilaterals, congruence, property of congruencies of triangles (SAS, SSS, ASA, RHS), construction of triangles and quadrilaterals, patterns with geometrical shapes, representing 3D Shapes into 2D Shapes, Euler's relation, Properties of triangles, parallelogram, trapezium, Rhombus, Rectangle, Square and Kite, Concept of Circles, Symmetry.

5. Measurements:

Length, Weight, Capacity, Time and their Standard Units, Surface Area and volume of a cube and a cuboids, perimeter and area of triangle, quadrilateral, parallelogram, rectangle, Rhombus, Square and Trapezium. Circumference of a circle, Area of Circle, Circular paths, other polygons and sector in a circle.

6. Data Applications:

Introduction to Data, Data Presentation, Preparation of Frequency distribution table, Bar Graph, Pictograph, Histogram, Mean, Median and Mode of ungrouped data, determination of Mean by deviation method, Cumulative Frequency Distribution Table, Frequency Polygon, Frequency Curve and Cumulative Frequency Curves.

7. Algebra:

Introduction to Algebra, Simple equations, solving linear equation in one variable, exponents and powers, Algebraic expressions, Addition, Subtraction, Multiplication, Division and Factorisation of algebraic expressions, algebraic identities.

PEDAGOGY (Marks: 06)

1. Definitions and Nature of Mathematics
2. Aims, values , instructional objectives of teaching Mathematics and Academic Standards
3. Methods of Teaching Mathematics
4. Instructional material in Mathematics - TLM in Mathematics
5. Instructional Planning
6. Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) – Formative Assessment, Summative Assessment – Processes and procedures
7. Designing, Administration, Analysis of scholastic Achievement test (SAT)
8. Diagnostic and Remedial Teaching
9. The Mathematics Teacher
10. Resource Utilization
11. Curriculum and Text Book

V. ENVIRONMENTAL STUDIES (Marks: 30)

CONTENT (Marks: 24)

1. **My Family - My Family** - Family tree, migration, changing structures of family -nuclear and joint families, festivals.
2. **Work & Play** - Occupations, Child labor, Games - Local, National and International, Marshal Arts, Effects of games on respiration and breathing, fairs, Circus.
3. **Plants and Animals**-Plants & animals in our surroundings, Plant & Animal products, parts of a plant, photosynthesis, parts of a flower, pollination, fertilization, fruits, seeds. Wild & cultivated plants, wild & domestic animals their food, arrangement of teeth in animals.
4. **Our Food** - Different types of food, storage of grains and vegetables, storage of food, Food - animal husbandry, Nutrients of food, deficiency diseases.
5. **Shelter** - Need, different types of houses, electrical appliances - their use, social life in ants and honey bees, Animals shelter - variation.
6. **Air** - Importance of air, composition of air, atmospheric pressure, diseases spread through air and their prevention, air pollution - causes, its impact, and measures to prevent, Green House effect.
7. **Energy** – Renewable, Non-renewable, Future Energy.
8. **Water** - Importance, water resources, tanks, aquatic flora and fauna, measurement of liquids, Water pollution - causes, impact, measures to prevent, purification of water, drought, floods.
9. **Our Body - Health - Cleanliness** - External, Internal parts of our body, Bones, Muscles, Sense organs, Digestion, Respiration, Nervous system, Excretory system, Circulatory system, First Aid.
10. **Mapping** - Direction, Mandal, District, State, India
11. **History and culture of India** - Evolution of Man, Pre-historic period, Indian culture and Heritage, Civilization, Medieval period culture, Ancient monuments, Religious movements: Jainism, Buddhism, Bhakti movement, Great personalities, Indian freedom movement, Modern India.
12. **Our country (India)** - Location, Area, Physical features, Climate, Natural resources, Continents and Oceans, Historical places in India, Population.
13. **Our state (Telangana)** - Culture, State Government, Gram Panchayat, Mandal Parishad, Municipality, Municipal Corporation, Local Emergency services, our state symbols, Livelihood, Civilization - Impact of rivers.
14. **Indian constitution** – Preamble, Major concepts, Fundamental rights, Fundamental duties, Child Rights
15. **Security** – Earth Quakes, Floods, Fire, First Aid, 108, 104 Vehicles

PEDAGOGY (Marks: 06)

1. Concept and scope of Environmental Studies (Science & Social Studies)
2. Aims & Objectives of teaching Environmental Studies (Science & Social Studies) Academic Standards of Teaching EVS
3. Relation to Science and Social Studies
4. Curriculum and its transaction
5. Learning Environment
6. CCE

جعافت سوم (اردو)

- 1 نظم سید دردی کے شاعر علامہ اقبال ہیں۔
- 2 نظم سید دردی میں جگنو اور ببل کی گفتگو کا آغاز ہے۔
- 3 ببل پریشان ہے کہ رات میں وہ کھڑا آئیا نہ تک سمجھے۔
- 4 جگنو ببل کو سمعت دلاتا ہے کہ وہ ببل کے راستہ میں لوٹنی کرے گا۔
- 5 دو بارو سے زیادہ حروف سے بخط پختا ہے۔
- 6 دو بارو الفاظ سے جملہ پختا ہے۔
- 7 آواز کی شناخت کی علامت کو حرف لکھتے ہیں۔
- 8 ہوا اونے فنڈ بال کھلائیں بھالونے شیر کے پچ کو فٹ سمجھ کر اچھا ل دیا۔
- 9 شیر کے پچ کو بار بار اچھا میں رہا اربا تھا۔ اس نے 12 مرتبہ شیر کے پچ کو اچھا لایا۔
- 10 شیر کے پچ کے درخت کی ہٹی توڑی توہانی نے کہا کہ جھانہ ادا کرے۔
- 11 جڑپا کوئی سر میں قلعہ گولنڈھ۔ این فی ارکاروں کی توزیع سے متعلق ہے۔
- 12 سمجھو تو جڑپا کوئی سیر کا فصلہ کیا۔
- 13 جڑپا کوئی نیسر اکو یکھر کر سمجھو کو مجیب سماں کا۔
- 14 سیوسلطان کے باپ کا نام فتح علی تھا۔
- 15 نظم اچھی باتیں کے شاعر ڈاکٹر رضا الرحمن عاکف ہے۔
- 16 چلوں رے آخر میں جو چھوٹی لیکر کی شکل میں علامتوں دکھانی جاتی ہے ختمہ کھلاتی ہے۔
- 17 انگریزی میں ختمہ کو فٹھ فل استاپ لکھتے ہیں۔
- 18 کہانی انگریزی میں ایک لوٹری کے بارے میں ہے۔
- 19 لوٹری نے خیال کیا کہ ایک مرغ ہی پکڑ لیتی ہوں۔
- 20 لوٹری نے تراف کی مدرسے باغ میں انگریخانہ کیونکہ لوٹری انگریز تک ہیں پس سمجھ رہی تھی۔
- 21 منظر و قفقز کی علامت کو سلکہ کہا جاتا ہے۔ (انگریزی میں کھما)
- 22 کہانی یہاں پہنچ میں کسان کی بیوی کا نام بتاوی ہے۔
- 23 بتکو ایسے شوہر پر اس لئے صدایا کہ اس نے ببل کے برادر شیر کو گائے دینے کا وعده کیا۔
- 24 کسان شیر سے جاگر ہوا کہ گائے سریل ہے میہری بیوی تمہارے لئے ایک ہوتا گھوڑا لاری ہے۔
- 25 کسان کی بیوی کھیت کے پاس آئی اور بیوی کو ناشدہ لئے ایک ہی شر کا فی ہے۔
- 26 کسان کی بات سن کر شیر کو کرھاگ لگانا۔
- 27 شیر کو اصل بات کر پھیر دیا اس وہیان لایا تو کسان کی بیوی بھیر دے پر مرض ہو کر لوٹی ناشدہ کر لئے بیمار شیر لاری ہو یہ سن کر شیر پھر وہیان سے بھاگ رکھا۔
- 28 سبق ہمارے ہوار میں رابرٹ ریان شاہزاد اور آنند کے دریمان گفتگو ہے۔

U-III

- 29 نظم چڑھا حیر بیانی نے لکھی
سچ دلواری رسالہ میں ایک اسکول کی سرگرمیوں کو بتایا گیا ہے
شہناز مرسم کی تعطیلات میں اپنی خالہ کے بیان حیر باداً تھی۔
وہ اپنی خالہ زاد بیٹی شبابانہ کو تصور اپنے اسکول کے درلواری رسالہ کے لئے تصور بنانے ہے۔
- 30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
- شبانہ اسے بتاتی ہے کہ اسکول کے درلواری رسالہ کے لئے تصور بنانے ہے۔
دلواری رسالہ ہر اسکول میں ایک مخصوص مقام پر بتاتا ہے
دلواری رسالہ میں دگائی گئی بخوبی کی خلائقات کو پھر کتاب کی صفائح
یہ میں کوئی نوچ یعنی اسی سبق میں پیشوں کی امانت ہٹالی گئی ہے
راہتر اور صاف نظر کا طام لیا ہوندا ان کی ای کی طبع عت خراب تھی۔
نظم پرسان الطاف حسین حمالی نے لکھی۔
بادل سے گزر 19 بیانی کے قلمروں کو شائعہ معوقی کیا ہے۔
پارش کی بیانی کو شایعہ رجوت کی نشانی بتایا ہے۔
لیکن دانشمند طوطا میں ایک دیس طوط کا ذکر یہ چو ایک سود
کیاس پیسی رہیں بیز ہے۔
طوط ایک سوداگر سکلا کہ دوران سفر کوئی طوطا نہ لگتا تو اس کا حال
سفر کے دوران ایک طوط سے جب سوداگر نے اپنے طوط کا حال ستایا تو
وہ منتہ ہیں زہیں پسگر گیا۔
- وہی پر جب اس واقعہ کو اسی زانی طوط کو ستایا تو وہ بھی پندرے ہو
جب سوداگر نے اسے سرو اس سمجھو کر بایہر کھانا اور کرداخت پر جا سیا۔
طوط نے جاتے چلتے سوداگر سے لیا ایک ایک کر لئے چان بھی قربان کی چارکے
پر جسے لطف المعاجمی کہ تخت اختتام پر دری گئی کہانی عقل مندر طکی
تصویری Comics کیا ہے۔
- درسی کتاب تمام اسماق کے بعد فرنگ بھی دی گئی ہے۔

U-IV

جماعت چہارم (اردو)

- درستی کتاب کے اسپاٹ کو 4 روشن طریقہ میں تقسیم کیا گیا ہے۔
 1 پہلی نظر چاند اور سورج ہر جس رشاد چلنی تاکہ آزاد ہے۔
 2 نظر چاند اور سورج کا موضوع قدرت کی شناخت ہے۔
 3 پھر سبق رعنوان کے ساتھ اس کا موضوع بھی دیا گیا ہے۔
 4 نظم چاند اور سورج میں چاند سورج سے کافی کے تعلق سے ستمبافت کر لیا ہے۔
 5 سورج جواب پہنچانے کے دنباء کا رخانہ اسی کی کافی صورتی چل رہا ہے۔
 6 کہانی قنزبل کی پڑھنا اکثر سوچ رہا ہے اگزار کرتی تھی۔
 7 سعفہ رہیں یہاں کو جو ہوتا دیکھ کر اسے ساحل پر قنزبل لھنا شروع کیا۔
 8 قنزبل کی کہانی حادی مان مانیں کو سناری ہے۔
 9 سبق الصاف میں مساوون کے (الہیان) روئی اور دریم کی تقسیم کے تعلق سے ذکر
 10 یہی کہانی حضرت علی سے مندرجہ ہے۔
 11 ایک مساوی پاس 5 اور دوسرے کے پاس 3 روئیاں ہیں۔
 12 تیر مسافرنے والی ہماران دونوں کو 8 دریم دیتے ہیں۔
 13 نظر پیرادطن نقیع الدین نیشن کی مکوں پوئی ہے۔
 14 ہم معنی الفاظ کو مترادفات لکھتے ہیں پر ابھر۔ سربر۔ سرخ لال
 15 یائے معروف ہی کو سمجھنے کے لیے ہمارا جاتا ہے۔ تسلی۔ مکاطھی۔ اڑکی
 16 یائے محول ہے کو ہملا کر رہا جاتا ہے۔ شیر۔ بیل۔ ریان
 17 آزادی کا احساس کہانی میں ریان نے سوب اور چاول کے ذریعہ چڑیا کو پکڑا
 18 ریان کو اس کی مان نے خصیت کی کہ وہ چڑیا کو پھوڑ دے۔
 19 ریان کو چڑیا ہوت پیدھی اس لئے وہ اسے چھوٹا نہیں چاہتا تھا۔
 20 ریان کی مان نے دوسرے دن ریان کو کمر سے پایا تھا میں دیا۔
 21 آزادی کا احساس میں سلھا یا ایسا ہے "سودن کی غالی سے ایک دن کی آزادی
 22 وہ فعل جس میں کئی کام کرنے کا حکم دیا جائے فعل اسی لہلاتا ہے
 23 مان پاپ کی خردت اور۔ اوزانہ اسلوں چاؤ۔
 24 روپوٹ چیک زبان کا فقط اصل نقطہ روپوٹا ہے
 25 روپوٹا کے معنی میں نوکروں کا کام۔
 26 روپوٹا نقشہ کا پہلی مرتبہ استعمال چلو سلوایہ کے ادیب کامل چکھے پہک
 27 روپوٹ انسان جیسی میں ہے اور انسان کی لمح کام کرتی ہے۔

روپورٹ پر کھائے گئے ڈراموں سے متأثر یورپی صفت خاروں نے روپورٹ
بنانا شروع کیا۔

28

روپورٹ میں قسم کریوئے ہیں گوریلو۔ دفتری۔ صفتی

29

وہ فعل جس میں کسی کام کرنے سے روکا جائے فعل ہی کہلاتا ہے
چھوڑ دعویٰ یا لو۔ کسی کوہرت سقاو غیبت تکرو

30

سبق ایک دنیا ان کی بھی میں مختلف پیشوں کا اختراہ کرنا سکتا یا ایسا گیا۔
نظر کیوں مجھے ملتا ہے جیدر پیابانی کی کلکھی یوں ہے جس میں تسلی کوہوت
کے سقات کی منتظری کی گئی ہے۔

31

سبق "پھولوں کی خواہش" میں درختان اینی سہیالی صبا کو اپنا خواب
سنائی ہے۔

32

درختان نے خواب میں دیکھا کہ مختلف چھوٹ اینی خواہش کا اہم ایک
درس سے کر رہے تھے۔

33

گندراز خواہش کی کہ شہر میں کوئی معزز یہاں کے لئے بارہ میں استعمال کیا جائے
چنان خواہش طبیر کی لئے کوئی بیماری بچی اسے توڑ کر لے جائے
سونگراز کہا میں کسی دفعے یاد ہیں کہ سہرے میں کام آنا چاہتا ہوں
کھلاج نے خواہش کی اسے اس راست پر ڈالا جائے ہناں سے وطن کی حفاظت
کرنے والے خوبی کو رکھتے ہوں۔

34

وہ طبع جو کسی شخص اس کے بجائے استعمال کیا جائے ضمیر کہلاتا ہے

35

سبق توڑ ہیں نئی تال کے بارے میں بتایا گیا ہے

36

نئی تال بیاست اتر اخجل کا خولہورت پہاڑی مقام سے

37

نئی تال کی ذریافت 1841ء میں پی پیرن نافی تاچر نے کی تھی۔

38

نئی تال میں تالاب کے جنوب حصہ کے پہاڑ کا نام ایا رچھا ٹلی ہے،

39

نئی تال میں تپ دق یعنی T.B نے علاج معا دراخاند ہے (بھوائی تمام)

40

مہتو رکھوڑا کھال نوجی اسکوں بچی نئی تال کے قریب بھولی میں واقع ہے۔

41

سبق بچت میں غذائی اشیاء، پانی اور زیکری کی بچت کی اہمیت بہائی گئی ہے۔

42

نظم نیک بنوئی ہیلاو کے شاعر سولانا الطاف حسین حاتمی ہیں۔

43

سبق پڑھائی اور فصل میں وارث نافی ایک ایسے تجھے کی کہانی جو یہ متھ پڑھتا

44

مریتا اور کھیلوں میں اسے کوئی دلچسپی نہ تھی۔

45

سبق شابر کا خواب میں تقریبہ شخص غذا کی اہمیت بہائی لگی ہے۔

46

سبق شابر کا خواب میں تقریبہ شخص غذا کی اہمیت بہائی لگی ہے۔

47

سبق پڑھائی اور فصل میں وارث نافی ایک ایسے تجھے کی کہانی جو یہ متھ پڑھتا

48

مریتا اور کھیلوں میں اسے کوئی دلچسپی نہ تھی۔

49

۷-۱

حملہت پنجم (الرو)

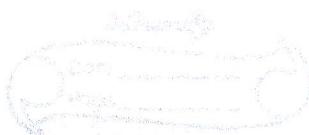
- 1 درسی کتاب کے 16 اسیاق کو 4 ٹونٹ میں تقسیم کیا گیا ہے۔
- 2 ابتداء میں سالم شیرزاد کی نکو جمد سے (درسی کتاب کی) شروعات ہوتی ہے۔
- 3 پہلا سبق نظر صبح کی آمد ہے۔
- 4 اس نظر کے ذریعہ تخلیق حمالوں میں مسترا کشی پر مصروف رکھتے کام رہا۔
- 5 وہ الفاظ یا کلمے جس سکی اسم ہما ہمیر کی خوبی یا نیفست دلکش ہوتی ہے صفت کہلاتی ہے۔
- 6 ہرسقی کی شروعات ایک لفظیں ہی ہوتی جو کہ کلمہ کی وجہ سے دیکھنی ہے۔
- 7 اس کلمہ جو کام کرنے یا ہونے کو ظاہر رہتا ہے فعل کہلاتا ہے۔
- 8 کام انعام دینے والے کو فاعل اور جس پر کام ہو ہے مفعول کہلاتا ہے۔
- 9 باعین آنسو والی خوبصورت تتلی کو دیلوڑ ریان یعنی تتلی ادا س ہو گئی
- 10 گلاب نے تتلی کو لپٹنے کے ذریعہ خوبصورت بنایا۔
- 11 بعض الفاظ رکھتے ہیں واحدہ نظر اتے ہیں مکار حفقت میں جمع ہوئے ہیں (فوج)
- 12 نظر پھین کا زمانہ نتفیع الدین نیز کی نکوی ہوتی ہے۔
- 13 سق حوصلے کی بلندی میں خصوصی امدادات کی تحریک کے بالے میں رکھا گیا۔
- 14 حاملہ آنکھوں حملہت طالب علم رہا۔
- 15 حاملہ کے کلاں پیچ کر رکا کر پرستیل صاحب حاملہ کے خلاف کارروائی کرنی گئی۔
- 16 فعل ماضی اس فعل کو لہتہ میں جو کرنے ہوئے زمانے میں ہوا۔
- 17 نظر پر سارہ وسماں فولوڑ کے ذریعہ پر جواب اجتنابا ضروری ہے۔
- 18 ملک کے رکھوانے پچے میں۔
- 19 یہ پیراہنہ وستان میں تاریخی عماروں پر لگ رہیں رکھا دکر کیا گیا ہے۔
- 20 نظر پر سارہ وستان نیز رضوی کی نکوی ہوتی ہے۔
- 21 سائنساً ہنوال کو 2012 کے اوسمیں میں کائنات کا المعرف حاصل ہوا۔
- 22 سائنساً ہنوال پیارڈمنٹ کی مشہور کھلاڑی ہے۔
- 23 ریاست پیراہنہ میں سائنساً ہنوال پیدا ہوئی۔
- 24 سائنساً ہنوال کے ابتدائی اکیں اپنے عادف تھے۔
- 25 ہندوستان میں پہلی مرتبہ پیارڈمنٹ 1860 جال رکھا کر کھلاڑی۔
- 26 پیارڈمنٹ کے کورٹ کا سائز 13.4 میٹر X 6.1 میٹر ہوتا ہے۔
- 27 سائنساً ہنوال کو جنری ایئری میں بھی شامل رہی۔
- 28 سائنساً ہنوال نے 19 سال کی عمر سے ہبھے اپنے کھر رکھا آغاز کیا۔
- 29 سائنساً ہنوال نے پہلا ٹائپل 2009 میں جتنا
- 30 سائنساً ہنوال کو 2010 میں راججو گوارنی ہلکی رنگ اور الٹو جو مارکی۔



- سائبانیوال نے جن کی 2 بیسہ کا اٹھ کر 2012 میں شکستی 26
 جو زمانہ چل رہا ہے اس زمانہ حال ہتھ میں 27
 تنظیم پیرزادے کی فریاد علامہ اقبال کی بھی یونیورسٹی میں 28
 تنظیم پیرزادے کی فریاد سندھ میں آزادی کا صورت مجما بیان کیا ہے 29
 اوفی ایک خوش نیاج، سندھ ملکہ اور ذہن شفعتی تھا۔ 30
 سبق اونتی کے ذریعہ طلباء میں حاضر جوں کی صلاحیت کو بڑھایا جائے گا 31
 واحریا ایک لفظ کو متعدد لفظ لکھتے ہیں 32
 دوبار و سر ایک باعثِ الفاظ کا جوڑ مرکب لفظ لکھاتا ہے (دھوکھا) 33
 چینہ بیباٹی کی نظم سب کے لئے میں قدرتی وسائل کی قدر از نابتا بالایا ہے 34
 ہوا بیٹی میں دس کے بھی یہیں کہ سب کو میں اس سے 35
 پھاڑ میں حوصلہ اور ثابت قدمی سکھا رہتے ہیں 36
 یوم عالمی صحت 17 را اپنی کو منایا جاتا ہے 37
 نظم میسر کی طبلے نے کوہ ایسا دنوم۔ سورج تارائش پر 38
 کہانی پکری نے دو گاؤں کا لیے میں بادشاہ نے چروہ کے کو پیسل 39
 کے پتھر دو گاؤں جاگیر میں لکھ دیتے ہیں 40
 و چلہ جن سے کام حاڑزا طاہر یو مثبت جملہ کہلاتا ہے 41
 و چلہ جن سے کام کا نہ ہو نہ طاہر یو متفق جملہ کہلاتا ہے 42
 جو الفاظ دریا نہ کا صورت دیتے یوں مذکور کہلاتے ہیں 43
 جو الفاظ عورت یا مادر کا صورت دیتے یوں ہونٹ کیلائیں 44
 پڑھتے لطف اٹھا گئے کے تخت دیتے کو اسیق امتحان میں شامل نہ ہوں گے 45
 پڑھتے لطف اٹھا گئے میں کا اسیق ہیں ۷ نہیں ۹ کہانیاں
 کاٹور کے ہوشان کاٹو نظم

پاہر جو ہی
 کہنی
 چھپنا کو میساں لگی
 نظم
 و قوت کی قدر
 کہنی
 پلی کام سر و گرام
 نظم

جماعت نشم (اردو)



۱۔ تظم خدا کی شان کے شاعر مولانا الطاف حسین حائلی میں
دوسرا شیخ (رہ) سے مل کر نئے والے حروف کو بہ کاری آواز والے حروف لکھتے ہیں
ان کی تعداد ۱۴ ہے۔

۲۔ حروف کی روشنیں ہیں۔ (۱) حروف علت (۲) حروف صحیح
وہ حروف جن کو ادا کرتے وقت ان کی آواز دانت یا نیبان سے ہیں مگر انی
حروف علت کیلاتے ہیں۔ ۳۔ ۴۔

۵۔ پیغمبیر قام حروف حروف صحیح کیلاتے ہیں۔
حضور نبی مصطفیٰ 622 میں اللہ کے حکم سے مدد کی سر زین حموری اور میریہ شرف
شریف اسی مدرس صور کو بصرت لہا جاتا ہے۔

۶۔ ۷۔ ۸۔ ۹۔ ۱۰۔
پامعنی لفظ کو حکم لکھتے ہیں اور بے معنی لفظ کو مجمل لکھتے ہیں۔
اسے الفاظ جو ایسے آپ معنی دیتے ہیں مشقیل کلمہ کیلاتے ہیں۔
اسے الفاظ جو دوسرے الفاظ کے ساتھ ملکار معنی دیتے ہیں ایہیں غیر مشقیل کلمہ

کیا جاتا ہے۔ جسے ن۔ کو۔ کا۔

۱۱۔ "ریل اور قوی یکجتنی" کے شاعر مولانا طا محمد حسین جملکانوی میں۔
ریل زندگی کی ایک علامت بن کے ہوتی ہے۔
ریل سب کو قوی یکجتنی کا درس سکھلاتی ہے۔

۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔
مولانا طا محمد حسین جملکانوی کا اصل نام غلام غوث خان ہے۔

۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔
مولانا طا محمد حسین جملکانوی کی پیدائش ۱۵ جون ۱۹۳۹ کو جملکانوں میں ہوئی۔
شعری جمیع الفاظ، مجموعہ انسان زین پر، آنکھ سیچ لوٹی ہے، شاخِ مظلوم
یہاں سب سے بڑا درمیں میں بادشاہ کے جال بیٹھے ہیں۔

۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔
چار شہزادوں میں سے کسی کو جائشیں بنانے اس نے ان کا انتقام لینا چاہا
بادشاہ نہ شرط رکھی اور سب سے بڑے درمیان انسان کو ڈھونڈ کر لایں۔

۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔
چوڑھے نہزادے ایسے خوب انتقام کو لایا جس نے ایک کوڑی کی خدمت کی۔
بادشاہ نہ جو قبیلے کو بادشاہ بنایا۔

۲۴۔ "مشتری" سے
سلسلہ سڑتے سوداگر دوسرے بیٹے ز عالم اور تیسرا بیٹے ایک فیکر کو لانا۔
کھاتی سکور لہ کا فرق کے متفق محمد قاسم صدیقی میں۔

- راجائی ایک جو ولی میں لارڈ ٹھامسون وہ بیما رہو گیا۔
کہانی سکھ دکھ کا فرق میں یہ بات بھائی کئی سارے انسان جس حال میں
بیٹھا ہے وہ اس کا عادی پوچھتا ہے
- ۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰
۳۱
۳۲
۳۳
۳۴
۳۵
۳۶
۳۷
۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
- ۰۵ الفاظ جو ایک نعمت کا تعلق دوسرا لفظ سے ظاہر کرتے ہیں حروف ربط
کہلاتے ہیں: میر، پر قلم ہے۔ اسی جملہ میں پر حروف ربط ہے
ایسے حروف جو دو جملوں یا دو اسنومی کو ملانے کے لئے استعمال ہوتے ہیں
حروف عطف کہلاتے ہیں احمد اور محمود ائمہ حروف عطف "او"۔
ایسے کلمے جو خوشی، رنج یا نبوت و تعریف کے اظہار کے لئے بھائیک زبان سے
نکاحات میں حروف فرمائیں کہلاتے ہیں۔ آءیں! افسوس! سبحان اللہ
کی اسم، خیس، یا فعل میں خصوصیت کے معنی پہلا کرنے والے حروف کو حروف تحفیض
کہتے ہیں۔ جسے ہی بھی
نظم ولادی گنگا میں ایک رات کے شاء اختیشیرانی میں
ولادی گنگا کے نظار سے سافرو محبت کے اشارے کرتے ہیں۔
شاء بہمنا کرتا ہے کہ وہ رات ولادی گنگا میں گزار دے۔
اختیشیرانی کا اصل نام محمد اور خان اختیشیرا - (1905 تا 1948)
اختیشیرانی ٹوٹک راجستان میں پیرا ہوئے
جسیں یہاں۔ اختیشیران - لالہ طور۔ طیور اوارہ۔ نغمہ۔ پھولوں کے لیہت
اختیشیرانی کے شعری مجموعے ہیں۔
کی وہ شعر کو دوسری شعر کے مقابلہہ قرار دینا تبیہ کہلاتا ہے
احمد شیر کی طرح بیداری سے
سیق کھل کی خبریں میں 2011 کے کرکٹ ورلڈ کپ میں پاکستان
کی شاندار یادیت کا ذکر ہے۔
- ۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
- پاکستان کو جیتنے کے لئے 275 رن بنانے تھے۔ (چھوٹکے سے یادیت)
اس سے قبل 1983 میں بھارت نے ورلڈ کپ جیتا تھا۔
بھارت کی نیم 2011 تک نین مرتبہ فائنل میں آئی تھی۔
حروف فرمائیہ کی مختلف قسمیں یہ ہیں۔

ندا	اللہ خدا، ستو، اجی
جنیمہ اور تعجب:	
خبردار۔ الے	بسیاط سبحان اللہ واه واه
	تحمیں شباباش، ماشا اللہ
	لعنت ہے، تقبیہ سے
	ثوفت

42 طہرانے دادا جان کے نام خط میں یوم المفال پر سماجی خدمت پر ملے الغام
کائنات کو کیا ہے۔

43 کیا تی عقائد عورت کے صفت سیل عظیم آبادی ہیں۔
44 سوداگر کو یہوت دونوں بعد اولاد ہوئی۔ ایک رکھا رکھا تو وہ بھی بیوقوف
اسن لئے سوداگر ہمہ اداس رہتا تھا۔

45 تنہم گائے اور بکری کے شاعر علامہ اقبال ہیں۔
46 تنہم گائے اور بکری ہیں گائے بکری سے انسان کی مشکلیت کرتی ہے۔
47 وہ اسم جوانی تھوڑی حیثیت کی وجہ سے پہچانتا جائے اسم ذات کہلاتا ہے۔
48 وہ اسم جوانی اصل کیفیت سے پہچانتا جائے اسم کیفیت کہا جاتا ہے۔
49 وہ اسم جو جگہ یا وقت کو تباہے اسٹر طرف کہلاتا ہے۔

50 وہ اسم خو ظاہر ہیں واحد ہے مگر جمع کرنے لہا جائے اسم جمع کہا جاتا ہے۔
51 وہ نام جو کبھی شخص بیچنے کے وجود ہیں ائمہ بعد رکھا جائے علم کہلاتا ہے۔
52 مضمون بات مساوات کی کصفت ڈاکٹر اشراق احمد ہیں۔

53 تنہم شخصی چیزیں کے شاعر علقمہ شبیل ہیں۔
54 تنہم شخصی چیزیں ہیں شاعر نے یہ کہا ہے کہ معنوی چیزیں بھی اہمیت رکھتی ہیں۔
55 علامہ علقمہ شبیلی 1930ء میں غیاث چک بیہار میں پیدا ہوئے۔
56 علامہ علقمہ شبیلی کے جمیع کلام تاریخ زین کے پھول عالم کے
افسانہ کوئی کصفت کر شد چند رہیں۔

57 سید احمد حسین انجوہ حیدر آبادی 1888ء کو پیدا ہوئے۔

58 جمیع کلام۔ خرقہ انجوہ، رباعیات انجوہ
لقب حکم الشعرا صوفی سرہندر

59 مضمون جو دیکھ رہی ہیں دیکھتے ہیں کیلئے متعلق ہے۔
60 ہیں کیلئے آوازوں کی مدار سے حروف تہی اور مختلف جملے سیکھتی ہیں۔
61 اسد اللہ اخاں نام غالب تخلص 1796ء آنکھ میں پیرا شہ -

62 لقب مزا نوشہ۔ خطاب بجم الاول۔ دبیر اہلک - نظام جنگ - ملک الشعرا
63 رضا تیفہ پر شہر روز - عودہ بزری - الردو معلم دینخوا

64 کیا تی اعتبار میں بابا بھاری کے گھوڑے کا نام سلطان ہے۔
65 ڈاکو ہلمن نے زبردستی بابا بھاری سے گھوڑا لیا۔

66

67

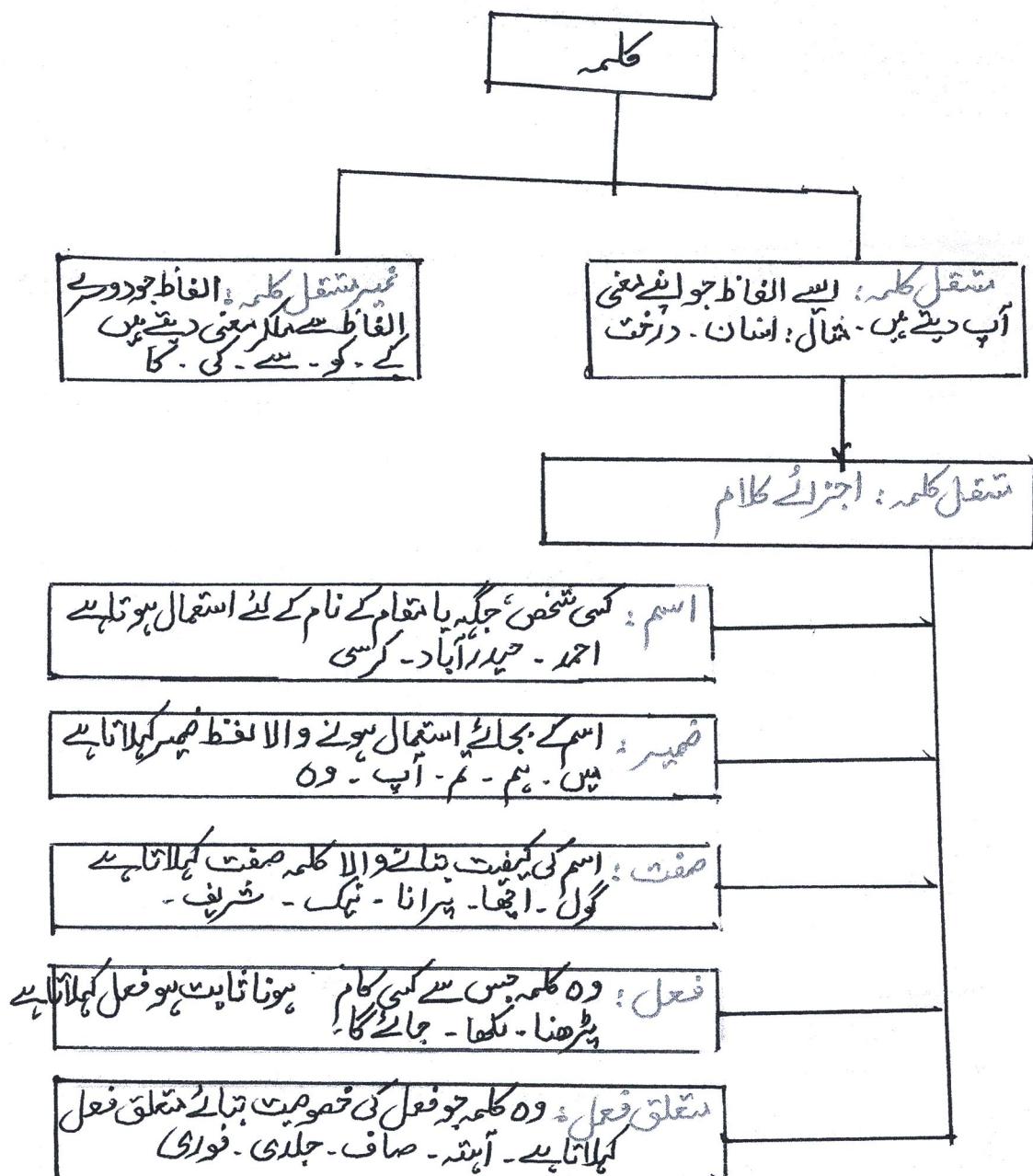
جماعت ششم۔ اردو قواعد

1۔ حروف اور ان کی قسمیں۔

- 1۔ اردو میں جملہ حروف تھی 36 ہیں۔
- 2۔ آوانگے اعتبار سے حروف تھی کی دو قسمیں ہیں۔ (1) حروف علٹ (2) حروف صحیح
- 3۔ اور یہی لے حروف علٹ ہیں اور ان کے علاوہ بقیہ حروف تھی حروف صحیح ہیں۔
- 4۔ دو چتمی (کھ) سے ملکر بننے والے حروف کو مرکب حروف یا پہکاری حروف کہتے ہیں۔
- 5۔ پہکاری حروف 14 ہیں۔ گھ ڈھ ڑھ چھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ ڈھ

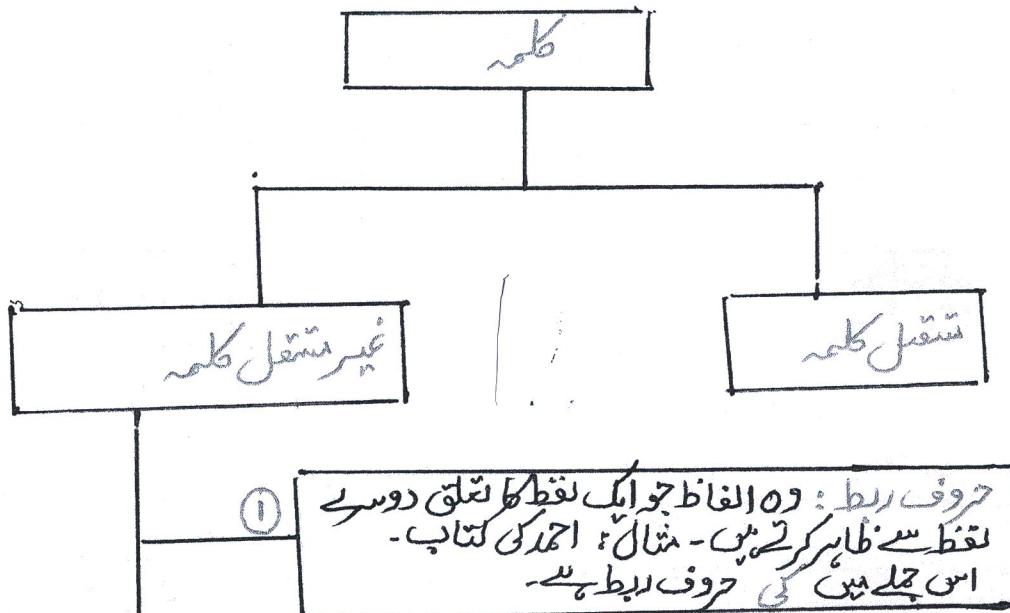
2۔ کلمہ اور اس کی قسمیں۔

یا معنی لفظ کو کلمہ اور یہ معنی لفظ کو ہمہل کہتے ہیں۔
سفر میں کھانے والے کا انتظام ہے۔ اس جملے میں والے ہمہل ہے (ابے معنی لفظ)



2- کلمہ اور اس کی تصییں۔

متضلع کلمہ کی طرح غیر متضلع کلمہ کی بھی تصییں ہیں



حروف فرمائید: کسی جز بکے تحت دکایک زبان سے نکلنے والے حروف فرمائید کہلاتے ہیں۔

تحمیں: سبحان اللہ!

ارجع: انسوں!

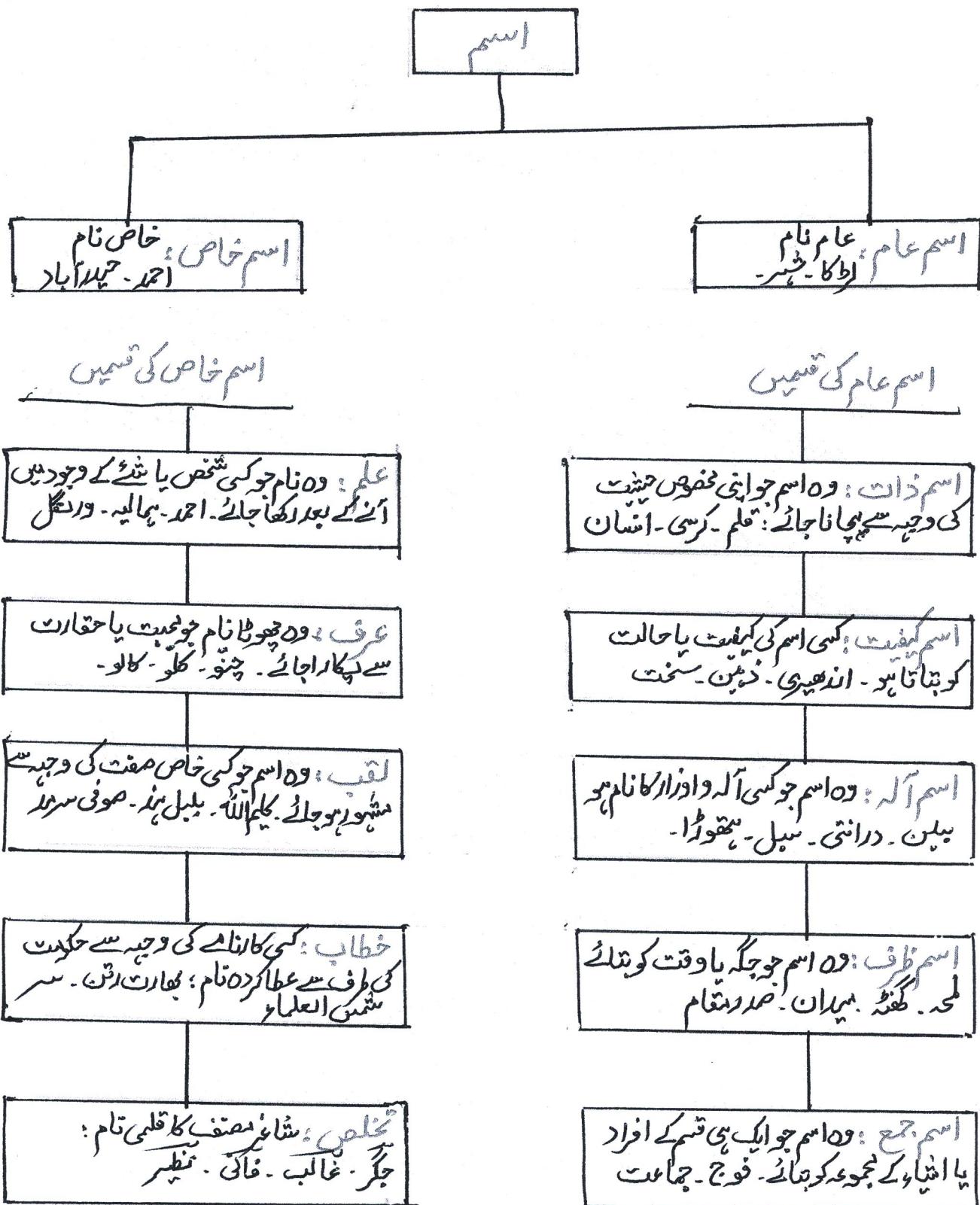
لُفوت: معاذ اللہ!

مشیع: اسنوا! ان الفاظ کو ہمیچہ جو لفظوں میں استعمال ہوتے ہیں حروف فرمائید کہلاتے ہیں۔

حروف تخصیص: ایسے حروف الفاظ جو کسی اسم، ضمیر کے ساتھ آتے ہیں اور ان میں خصوصیت کے معنی پر مکمل ہی اسکوں جانا ہے۔

وہ: سبق پر سورہ ہے۔

(جماعت ششم - قواعد)

اسم اور اس کی قسمیں

(جماعت ششم۔ اردو قواعد)

ضمیر اور اس کی قسمیں :

- 1- **ضمیر شخصی:** وہ ضمیر جو کسی شخص کے نام کے بجائے استعمال ہوتا ہے۔ جیسے میں، ہم۔ میرا۔ ہمارے
- 2- **ضمیر موصولة:** کسی بیان کی وضاحت یا درج لوگوں کو ملانے والی ضمیر۔ جس کی شہتوں نے۔ جس سے
- 3- **ضمیر اشتفہاہیہ:** وہ ضمیر جو سوال پر جھنکر لئے استعمال ہوتی ہے۔ کون۔ کہاں۔ کب۔ کس کا
- 4- **ضمیر تسلیکیہ:** وہ ضمیر جو غیرین فرد یا شے کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ کچھ۔ کوئی۔ جو کچھ۔ کوئی نہ کوئی
- 5- **ضمیر اشارہیہ:** جواہار 05 قریب پادر کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ یہ۔ ان۔ وہ

صفت اور اس کی قسمیں : (صفت سے دراج کسی اسم کی حالت اور کیفیت کو بتانے)

- 1- **صفت ذاتی:** وہ صفت جو کسی اسم کی اندرولی یا بیرونی کیفیت کو بتاتی ہے۔ رنگیں۔ ہلکی۔
 - 2- **صفت نسبتی:** وہ صفت جو کسی اسم سے "نی" کے ذریعہ منسوب کی جاتی ہے۔ حیدر آبادی۔ ایرانی
 - 3- **صفت عباری:** وہ صفت جو اسم کی تعداد کو بتاتے۔ دس۔ دو۔ دس آم۔ دو کتابیں
 - 4- **صفت تقدیری:** وہ صفت جو اسم کی تعداد کو بتاتی ہے۔ تل بھر۔ من بھر
 - 5- **صفت ضمیری:** وہ صفات جو صفت کا کام دیتے ہیں۔ تم سا۔ ایسی۔ (تم سا جہاں میں کوئی نہیں)
- تلہیج:** ایک ایسا نقطیاً الفاظ جو کسی تاریخی قصہ یا واقعہ کی طرف اشارہ کرے اس کو تلہیج کہا جاتا ہے۔ مثال: شق القبر۔ طوفان نوح۔ کریلا۔ جلوہ طور۔

ہدایات ہفتہ (الحدیقہ)

- 1 اساق کی شروعات ہنر الکھنی کی لکھی حمل سے پہنچ پڑے
- 2 ہنر الکھنی کا اصل نام سید احمد خاں تھا (الکھنی) 1900-1974
- 3 حضرت ابو یکر صدیقؒ نے حضرت بلالؓ کو خیر کرنے کا ارادہ کریا۔
- 4 حضرت ابو یکر صدیقؒ نے حضرت عمر فاروق رضیؓ کے مشورے پر بنی قرآن مجید کو
کھل کتابی شکاری اور بیعتِ المال قائم کیا۔
- 5 حضرت ابو یکر صدیقؒ نے کاوصال 63 سال کی عمر میں 13 بھی کو بیو۔
- 6 چھا چکن کی عنک کے معنف سید امیاز علی تاج پڑی
- 7 سید امیاز علی تاج مقام پیدائش لاہور (1900-1970)
- 8 انگریزی حکومت سید امیاز علی تاج کو سر کے خطاب سے نواز اخوا۔
- 9 جب کوئی جملہ فعل اور فاعل سے مکمل ہو تو اس جملے کو فعلِ الازم لکھتے ہیں
نہیں لکھا نہیں فاعل سے مفعول
- 10 جس جملے میں فعلِ فاعل اور مفعولِ مفعول پائے جاتے ہیں اس جملے کو
فعلِ متعددی لکھتے ہیں اگر بے سبق پڑھا۔
- 11 ایسا جملہ جس میں فاعل کے فعل کا اثر دکھانی نہیں بلکہ اسم کی
کیفیت ظاہر ہو فعلِ تاقص نہ لائائے انتہا پہاڑی ہے۔
- 12 نظم روکی تاہم کے شاعر نظرِ اکبر آبادی ہیں
- 13 نظرِ اکبر آبادی کا اصل نام ولی تحریقہ مقام ولادت ہیلی 1830-1735
- 14 محمود اور ایاز (سرسریِ مطاعم) اسماعیل بیرونی نے لکھا۔
- 15 نظم چاند اور تار کے شاعر علامہ اقبال ہیں
- 16 نظم چاند اور تارے ہیں چاند تاروں سے بخاطب ہے کہ چلنے ہی نہ زگی ہے۔
- 17 نظم چاند اور تارے ہیں عالمیں پر بننے ہے۔
- 18 علامہ اقبال سیاکٹھی ہیں پیدا ہوئے (1938-1877)
- 19 باتگ درا، بال جیربل، خرب کلم، المغان، بیمار (شعری مجموعہ)
- 20 کاظم میں دو ایسے الفاظ کا ایک ساختہ استعمال ہے جس کے معنی ایک دوسرے کی خوبیوں
اسے تضاد کرتے ہیں۔
- 21 ایک خط پندرت جو اپر فعل ہے وہ کا خط اپنی بیٹی اندرا کے نام
- 22 خط میں پندرت ہیون سائل (جینی سیاح) کے پیروں شان کے سو کا نام کیا ہے
- 23 ہیون سائل کی دن نالہ زہریں رہیا۔ (یا ملی پتر کے قریب)
- 24 یا ملی پتر کا اب نام پیغامبر ہے۔

- 25 پندرت یزرو کی پیدائش اللہ آباد میں ہوئی (1864-1889)
- 26 پندرت یزرو کی تھانیف تاریخ عالم کی جملیکیاں - تلاش یزرو
- 27 وہ فعل جس سے کسی فعل کا کرنا معلوم ہو فعل ماضی مطلق کہلاتا ہے (صادق نہ کہا)
- 28 وہ فعل جس میں کسی کام کو انجام پانے کی تھوڑی وقت یا فعل ماضی قریب کہلاتا ہے
- مثال : احمد آیا ہے احمد نے کھانا کھایا ہے
- 29 وہ فعل جس میں کسی کام کو انجام دیتے ہیں یہ فعل ماضی بعد کہلاتا ہے۔
- مثال : احمد آیا ہوا احمد کھیلا ہوا -
- 30 احمد حیدر آبادی کا اصل نام سید احمد حسین تھا (احمد تخلص) حیدر آباد 1888-1964
- 31 احمد حیدر آبادی کا لقب حلم الشعرا صوفی سید
- 32 سید سبیر علی ایضی مقام والدات فرض آباد (1803-1874)
- 33 سید سبیر علی ایضی کا خطاب خاتم الكلام تھا -
- 34 ایسی چار صرعوں والی نظم جس کا پہلا دوسر اور جو حقاً صرع ہم قافیہ اور ہم لدیف ہو ریائی کہلاتا ہے

لے کے خدا کا نام چلاتے ہیں
پھر بھی اشر دعا ہیں پاتے ملی
کھاتے ہیں حرام لعمدہ ڈھنے ہیں ناز
کرتے بنتی پھر سبز دوا کھاتے ہیں

- 35 گپ بانی کی سڑاگی مصنفہ محضت چفتانی ہیں -
- 36 گپ بانی کی سڑاگی سرکن کشیر کے گم ہو جانے اور ایک گھوہ میں پانے کا ذکر ہے
- 37 اس کھانی کے کردار ببلو کو پہنچنے پیس مارنے کا شوق تھا -
- 38 گزرا بوانہانہ کے مصنف سید احمد خاں ہیں -
- 39 گزرا بوانہانہ کیانی میں ایک بچے کے خواب کا ذکر ہے جس میں وہ نیکی سے ملتا ہے
- 40 کیانی میں نیکی ایک خوبصورت دلہن کی شکل میں بچے کو نظر آتی ہے اور زخم خود
اپنے اپ کو بڑھا دیکھتا ہے

- 41 سید احمد خاں دہلی میں پیدا ہوئے (1817-1898)
- 42 سید احمد خاں کی تھانیف آثار الصادرہ اسیاب بغاوت یزرو، خطبات احمدیہ
رسالہ تہذیب الاخلاق - (علی گھر کا طبع کا قیام کا رتاءہ)
- 43 گزرا بوانہانہ میں سید نوجوانوں کو قوم کی جملائی کے کام نے نصحت کرتے ہیں -

- 44 نظم رات اور بیل کے شاعر اسرار الحقوچ جانز میں
45 اسرار الحقوچ جیاز لکھنؤ میں پیدا ہوئے (1911-1955) مجموعہ کلام ڈاکٹر
ابوحنان کی بکری کے صحف ڈاکٹر داڑھین میں۔
46 ابوحنان کی بکری میں بھائیہ کے دامن میں واقع المورہ کی بکری اور اس
ملک ایک پڑی بیان کا ذکر ہے
ابوحنان کی بکری کاتانام چاندنی پر
47 ڈاکٹر داڑھین کی ولادت حیدر آباد میں ہوئی (1897-1969)
48 عہد - گرفتاری - تائب صور - صدراج قبورہ
49 ڈاکٹر داڑھین کی تصانیف ادویہ کوکبیں اغذیات ہمارت رتن
50 و فعل جس میں فاعل معلوم ہو فعل صحف معروف کہلاتا ہے (خط لکھا گیا)
51 نظم ہاتھوں کا ترانہ کے شاعر علی سردار جعفری بیٹی۔ (نیروں کی تعظیم)
52 علی سردار جعفری پلام پور کونڈہ اپر ہریش میں پیدا ہوئے (1913-2000)
53 شعری مجموعے پرواز - خون کی بکری - نئی دنیا کو سلام - امن کا ستارہ
54 ایسا وجہاں اھٹا - بھری درواز (اغذیات پدم ضری گیان پڑھی)
55 و فعل جس میں کام کا ہونا معلوم ہو فعل مشت (احماد گھر گیا)
56 و فعل جس میں کام کا نہ ہونا معلوم ہو فعل منقی (احماد گھر گیا)
57 کابل والا کصفہ رانہ زناقہ ہمگواری
58 کابل والے کاتانام رحمت بدھ کابل افغانستان سے آیا تھا
59 رحمت خشک ہیوے دیگر و وحشت کرتا تھا۔
60 کسی موضوع سے متعلق معلومات فراہم کرنے والا ایسا مر جو ہاتھ میں
بہ آسانی سماں کے ورقہ لہلاتا ہے
61 نظم دال کی فرباد کے شاعر اسماعیل سیرھی میں۔
62 لاری ٹھاٹ کے صحف ستوکت تھاٹوی (تراجیہ مفسون) مکالموں
63 مجاوہ دو بارہ سو نالہ القاط کا مجموعہ ہوتا ہے ان میں سے جو
کوئی لفظ اپنے حقیقے معنوں کے بجائے مرادی معنوں میں استعمال ہوتا ہے تو
اسے مجاوہ کہتے ہیں دھوکا کہانا۔
64 الشرقاوی ایک اسم اور ایک مصور سے نہتے ہیں

25

اردو قواعد - جماعت سیشم

I - فعل - فاعل - مفعول

1. فعل : فعل و کلمہ ہے جس سے کسی کام کا کرنا یا ہونا ثابت ہو۔ سعیدہ کاری ہے۔ حامد پڑھتا ہے۔ احمد لکھے گا کاری۔ پڑھتا۔ لکھے گا۔ فعل ہیں۔
2. فاعل : فاعل وہ اسم ہے جس کے ذریعہ کام انجام پاتا ہے یعنی کام کرنے والے کو فاعل کہتے ہیں۔ چریا چک رہی ہے۔ سعیج جاری ہے۔ الور بھاگ رہا ہے۔ چڑیا۔ سعیج۔ الور فاعل ہیں۔
3. مفعول : وہ اسم جس پر فاعل کے فعل کا اثر ہو مفعول کہلاتا ہے۔ تقریباً خط لکھا۔ احمد نے الور کو دارا۔ معلم سبق پڑھا رہا ہے۔ خط۔ الور۔ سبق مفعول ہیں۔

II فعل کی قسمیں:

1. فعل لازم : جب کوئی جملہ فعل اور فاعل سے مکمل ہو تو اس جملہ کو فعل لازم کہتے ہیں۔ مثال: نیدم لکھا۔ یا پڑھا۔ حامد گنا۔ اکبر کھلا۔ رٹکی روڑی۔
2. فعل مستعدی : جس جملے میں فعل فاعل مفعول پایا جائے اسے فعل مستعدی کہتے ہیں۔ مثال: حامد فٹ بال کھیل رہا ہے۔ شاید خط لکھ رہا ہے۔ حمید کتاب پڑھ رہا ہے۔
3. فعل ناقص : ایسا جملہ جس میں فاعل کے فعل کا اثر دکھائی نہ دے بلکہ اسم کی کیفیت ظاہر ہو فعل ناقص کہلاتا ہے۔ مثال: ارشد تمہارے۔ شیر زخمی ہے۔

زمانے کے لحاظ سے فعل کی قسمیں - III

زمانے کے لحاظ سے فعل کی تین قسمیں ہیں۔

- 1 - فعل حال . 2 - فعل ماضی . 3 - فعل مستقبل



IV فعل کی دیگر قسمیں :

فاعل کے ظاہر ہونے یا نہ ہونے کے لحاظ سے فعل کی دو قسمیں ہیں۔

1 - فعل معروف : وہ فعل جس میں فاعل معلوم ہو فعل معروف کہلاتا ہے۔

خالد کتاب پڑھلے۔ جبیں نے سبق پڑھایا۔

2 - فعل مجهول : وہ فعل جس میں فاعل معلوم نہ ہو فعل مجهول کہلاتا ہے۔

کتاب پڑھی جاتی ہے۔ سبق پڑھایا گیا۔

V کام کے ہونے یا نہ ہونے کے لحاظ سے :

کام کے ہونے یا نہ ہونے کے لحاظ فعل کی دو قسمیں ہیں۔

1 - فعل ثابت : وہ فعل جس سے کام کا ہونا ثابت ہو فعل ثابت کہلاتا ہے۔
رووف نے دیکھا۔

احمد گھر گیا۔

میکوں نے پڑھا۔

2 - فعل منفی : وہ فعل جس میں کسی کام کا نہ ہونا ثابت ہو فعل منفی کہلاتا ہے۔

رووف نے پہنچ دیکھا۔

احمد گھر پہنچ گیا۔

میکوں نے پہنچ پڑھا۔

VI حکم کے لحاظ سے فعل کی قسمیں

1. فعل امر : وہ فعل جس میں کسی کو حکم کرنے کا حکم دیا جائے : جلوہ جاؤ۔ کھیلو

2. فعل اپنی : وہ فعل جس میں کسی کو حکم کرنے سے روکا جائے : جلدی مت جاؤ۔ مت کھیلو

اردو قواعد - جماعت بہقت

VII قواعد کی دیگر اصطلاحات *

1. گفتگو:

بات کرنے والے کو مشکلم کہتے ہیں۔ میں - ہم
سامنے موجود شخص کو مناسب یا حاضر کہتے ہیں۔ تم - آپ
دوران گفتگو جو موجود نہیں تو اسے غائب کہتے ہیں۔ وہ ان - انہوں
مشکلم حاضر اور غائب کو واحد جمع کے اعتبار سے تقييم صيغہ کہلاتی ہے۔

صيغہ - مشکلم - حاضر - غائب

واحد میں میں تم - آپ وہ ان

جمع ہم تم ب آپ ب وہ ب ان سب

حاورہ: جب کوئی لفظ اصلی معنوں کے بجائے جائزی معنوں ہیں

استعمال ہوتا ہے تو اسے حاورہ کہتے ہیں۔

شال: دھو کا کھانا - دماغ چاٹنا - آسمان کو چھونا

حاورے میں پہلا لفظ اسم اور دوسرا مصدر کہلاتا ہے۔

اگر حاورے ایک اسم اور ایک مصدر سے بنتے ہیں۔

جماعت ششم (الدو) ۸

- 1 مناجات کے لغوی معنی دعا، عرض اور التباہ کے ہیں۔
- 2 خواجہ الطاف حسین حمال نے مناجات پیوہ اور خیرتم لکھی۔
- 3 درسی کتاب کا پہلا سبق "مناجات مقبول" ہے۔
- 4 حروف کی آوازوں اور ان کی تحریری شکلوں کا نام علم ہیا کہلاتا ہے۔
- 5 اُوئی میں حروف و حروف علقت کہتے ہیں۔
- 6 اُوئی کے علاوہ باقی تمام حروف حروف صحیح کہلاتے ہیں۔
- 7 یاری دل سلم کو وہ نندہ تھا نہ دعا علامہ اقبال نے لکھی۔
- 8 عمر بن عبد العزیز راجح کے پاس ایک عیسائی اپنی زین کا معاملہ کرایا۔
- 9 عیسائی کی زین عباس کے قبضہ میں تھی۔
- 10 عیسائی نے فیصلہ کرنے میں قرآن مجید کا حوالہ دیا۔
- 11 سبق حوت عمر بن عبد العزیز کے مصنف پتلی نعمانی ہیں۔
- 12 پتلی نعمانی کی موجود و مطالب کرتے ارہے۔
- 13 سید ز علی گڑھ کالج میں پتلی نعمانی کو فارسی کا پروفیسر مقرر کیا۔
- 14 پتلی نعمانی سید علی بلگرانی کی خواص پر حیدر آباد اٹھی۔
- 15 جب کی نقطہ پر اول رکابا جائے اور الف لام نہ پڑھا جائے اس سے حروف کو حروف شنس کہا جاتا ہے۔ بعد الشکر الف لام پڑھا جاتا۔
- 16 جب کی نقطہ پر الف اور الام دکا جائے اور پڑھا بھی جائے تو اس کو حروف قمری کہتے ہیں *الْخَمْرَ حِسْنَ الْقَمَرِ*
- 17 نظم پرسات یہ نظر نے لکھی
- 18 یہ نظر کلیوور ایک سید صدیق احمد رضا ٹہریانش مانگ بوائز برادری
- 19 یہ نظر مقاومتی ہیں وحید الدین آبادی اور امیر عینی کے شاگردی
- 20 زندگی کے آخری دنوں میں حیدر آباد میں رہے۔
- 21 یہ نظر ایک محتوی "الكلام بھی لکھی۔
- 22 نظم دریائے نیل کے کنارے کنارے " محمود الرحمن فاروقی نے لکھی
- 23 اسوان ڈم دریائے نیل پر تعمیر کرایا ہے (صری)
- 24 ھائی لینڈی طح اسوان ڈم کے قریب لکھوں میں سبتری اور پھل کا بازار ہے
- 25 محمود الرحمن فاروقی کا تعلق اورنگ آباد سے ہے
- 26 سرفتاہ ناقابل لیکن جایاں و حسین کے مصحف محمود الرحمن فاروقی ہیں

- 27 جالبیر مدرس ایک مشورہ بساں پر جو ہدست ٹھیک لادھا الائیوتا ہے
- 28 محمود الرحمن نارو قرنے دریائے نیل کے کنارے کفار میں صحر کی سیر و سماں کا حال بیان کیا ہے
- 29 اسوان دم کی وجہ سے جو خلیم جیل شکل پائی ہے وہ نام کلاتی ہے
- 30 دریائے نیل کو روم میں منتقل ہے۔
- 31 دریائے نیل ازرق اور ابیض نامی دو دریاؤں سے ملکر بنتا ہے
- 32 یعنی نقطہ واحد کو مفرد نقطہ کہتے ہیں
- 33 دونوں طفون کا باعث مجموعہ نقطہ کہاتا ہے
- 34 نظم نزد ورکی باشی میسر کاظم علی جیل نیطی زنکوں۔
- 35 فکر جیل جیل نیطی کا مجموعہ حلام ہے جس سے "نزد ورکی باشی نظمی کئی
- 36 نزد ور دو لیت کے ٹھکرائی ہوئے ہیں۔
- 37 نزد ور قسمت کے سوتیلے سیطے ہیں۔
- 38 شاعر سچوں پر سوز و والوں کو نظمیں۔ "حکیم رہا ہے" تباہی ہجگوں کے بیٹھے
- 39 نزد ور دوں کو آغاز کی شوفی میں انعام دھوائی دیتا ہے
- 40 میسر کاظم علی نیطی سیاران پورہاں میں پڑھاہونے۔ (1905-1980)
- 41 نظر کر لغوی معنی دھاگاں میں موئی پر ونا ہے۔
- 42 میسر کاظم نے مدرسہ عالیہ مکلتہ اور سینٹ زیلیور کالج میں تعلیم پائی۔
- 43 ہمہنگی کی پہلی تاریخ کے مضاف نزد ور حوت اللذیگ ہیں۔ (معالمون پیر بینی) ڈی
- 44 ہمہنگی کی پہلی تاریخ رو قسم کے شہروں کی خصوصیات بیان کی گئی ہیں ایک وہ جو اپنی پواری شکواہ میوی کو دیتے ہیں اور دوسرے وہ جو لیک پیٹھے بھی ہیں دیتے
- 45 اس سیق کے اختسام پر دی گئی نصیحت، "خشش چادر دیکھو اتنے پاؤں پھیلو۔
- 46 نزد افریت اللذیگ مشورہ نزد کفار ہے۔
- 47 حیدر اباد کی بائی کورٹ میں مترجم کی حیثیت سے کام کیا۔
- 48 نزدیگی کے آخری ایام میں اسٹنٹ میوم سیکریٹری کے عہدے پر نزد افسوسو۔
- 49 فرجت اللذیگ نے اپنی تحریروں میں (لئے کی زبان) اور معاورات کا استعمال کیا ہے۔
- 50 نظم جگنو کے شاعر علامہ اقبال ہیں۔
- 51 عالیہ اقبال کے والد شیخ نور محمد کو صوفی مشترب کیا جاتا تھا۔
- 52 مولوی سید میر جن علامہ اقبال کے استاد تھے۔

- پیشہ انت کے مصنف منشی پر چم جنہوں میں 53
- الگوجود بھری اور جن رونوں کی روستی کو اس کی کانی میں بنایا گیا ہے 54
- الگوجود بھری نے پیشہ بننے کے بعد جن کی بیوہ خالہ کے حق فیصلہ سنانے پر تھن، اس کا 55
دشمن ہو چاتا ہے۔
- سمجھو سیٹھ اور الگوجود بھری کے دریان بیلوں کی فوخت کو جھکڑا ہیوا تو اس کے 56
فیصلے لئے جن کو پیشہ بنایا جاتا ہے (سمجھو سیٹھ جن کو پیشہ بنایا ہے)
- لئی دستی کو بالائی طاق رکھتے ہوئے جن الگوجود بھری کے حق میں اتفاق سے فیصلہ کرتا ہے 57
- الگوجود بھری سے ملا جن کہتا ہے "پیشہ کا حکم خدا کا حکم اس کی خلاف ورزی کرنے شکل ہے" 58
- مشنی پر چم جنہ کا اصل نام دھنیت رائے تھا اور پہلے نواب رائے کے نام سے لکھتے تھے 59
- مشنی پر چم جنہ 1885 میں بنارس میں پیدا ہوئے۔ 60
- اسانہ اسے کہتے ہیں جس میں 61
- اسانہ اس کی کانی کو لیتے ہیں جس میں زندگی کے کسی ایک واقعہ کا بیان ہوتا ہے۔ 61
- اسالوں کے درباری زندگی اور تجویں سے مطابقت رکھتے ہیں۔ 62
- جن اپنی بیوہ خالی کی جانب اور اس کا خیال ہے اسی لئے اس کی بیوہ خالہ 63
ترینیجاٹ بھائی۔
- سائز علی وجد 22 جنوری 1914 کو پیچا ہوا ضلع میں پیدا ہوئے۔ 64
- سائز علی وجد کی سڑک سیشن جج کے عینے پر سبلادوش ہوئے۔ 65
- غزل کے ہر شعر کا مضمون مختلف ہوتا ہے۔ 66
- "نقیر کی نیجت ایک ڈرامہ ہے جس کی مصنف ڈاکٹر بانو سراج میں 67
- ڈرامہ نقیر کی نیجت میں محمود غزروت کے دربار کا حال ہے۔ 68
- ڈاکٹر بانو سراج 17 جولائی 1945 پاکستان کو ڈالع ایوت محلہ بیمار اسٹریٹ میں پیدا ہوئی۔ 69
- ڈاکٹر بانو سراج کے والدہ شاہ محمد ابراسیم ایوت محلہ کے ٹھہری کلکٹر تھے۔ 70
- ڈائریوں کے قدری اور اپنے یا تھوں میں قہاما ہو اسی ان کے افسالوں کے جھوٹے پر 71
- نظم نیاسورخ معین احسن جذبی نے لکھی۔ 72
- معین احسن جذبی قبضہ بیارک پور ضلع اعظم رکھا اسپریڈس میں پیدا ہوئے (12 آگسٹ 1912ء) 73
ماہ نامہ "آج کل" کی مجلس ادارت سے وابستہ ہو گئے۔
- "فروزان" اور "سخن" مختصر معین احسن کے شعری مجموعے میں۔ "گواہیب" بعوہیں شامل ہے 74
- "حائلی کا سیاسی شعور" معین احسن کی نشری تصنیف ہے۔ 75
- "طلسم یوش ربا" ان کی ناکمل تصنیف ہے۔ 76
- معین احسن جذبی کو غالی (لوارڈ) اور اقبال سمان سے نوازا گیا 77
- معین احسن جذبی کو غالی (لوارڈ) اور اقبال سمان سے نوازا گیا 78

- ۷۹ مضمون "زین کی خیریں میں" مختلف قسم کی الودگوں اور ما جویات کو بتوڑے والے نقصانات کے بارے میں آگاہ کیا گیا ہے۔ اس مضمون میں ترقی تو یہ دکام صفتی ترقی کیا گیا ہے۔
- ۸۰ DARA انسٹی ٹیوٹ موسیٰ تبلیغیوں سے متعلق روپورٹ شائع ہوتا ہے۔
- ۸۱ روپورٹ کے مطابق موسیٰ تبلیغیوں نے وجہہ عالمی سماں اسے پیداوار کے ۱۰۶ فیصد کے پر ابر نقصان بورپا ہے (۱۰.۲ طریقہ ڈالر)
- ۸۲ پر نقصان 2030 تک ۳.۲ فیصد ہو سکتا ہے۔
- ۸۳ جگر برادری کا اصل نام علی سکندر تھا۔ 1898 میں ایسا دس پیدائش
- ۸۴ داع جگر۔ شعلہ طور۔ اُتنی محل جگر کے شعری مجموعے میں۔
- ۸۵ ۱960 میں گورنر ہو جگر کے استقال کے بعد گورنر کے ایک محلہ کو جگر کے نام سے موسوم کیا گیا۔
- ۸۶ علی گڑھ مسلم روپیورسی نے جگر کو ٹھی لدھ کی اعزازی ٹھکری سے نوازا۔
- ۸۷ مولوی عبد الحق کا خط سید ساجد علی کے نام ہے (جیدر آباد)
- ۸۸ مولوی عبد الحق کے خطوط کے مجموعے کو اکبر الدین صوریقی نے درتب کیا۔
- ۸۹ منشوی پرم چنہ کا خط مشورہ رہنماء نگار امتیاز علی تاج کے نام ہے۔
- ۹۰ ٹیئی نذر احمد کا خط ان کے بیٹے کے نام ہے۔
- ۹۱ مولانا ابوالکلام ازاد نے اپنے خط میں احمد نگر کے جیل کا احوال بیان کیا ہے۔
- ۹۲ مولانا ازاد کے خطوط میں غالباً کے خطوط کی جملک نظر آتی ہے۔
- ۹۳ سیلانا یونیٹ کے ذریعہ زمین کے اندازی حصوں اور سمندروں کے بالے میں جو معلومات حاصل ہوتی ہیں اپنی Remote Sensing کیا جاتا ہے۔
- ۹۴ اریہ ہوٹ سیلانا یونیٹ میں اسکے خلاف اسٹینٹس سے چھوڑا گی۔
- ۹۵ مخصوصی سیارے سیلانا یونیٹ اور رائٹ کی تیاری کا کام ISRO کرتا ہے۔
- ۹۶ ISRO کا مرکز سری ہری کوٹ آندھرا پردیش میں ہے۔
- ۹۷ رائٹ شرمندوستان کے ہلے خلاوی بازار میں۔ (3 اپریل 1984)
- ۹۸ رائٹ شرمندوستان سے فون میں۔ ٹیکسٹ کیا جائے جہاں سے اجھا
- ۹۹ ٹیکسٹ کیا جاؤ اسکا حالانکہ سون کے حادثہ اسقا (2003) ہرودستان نمارا
- 100 سیتاویں تیرتی ہرودستانی خلاوی بازار میں جھوٹ نے چارستوں کا عرصہ خلاوی میں لگا رہے تے بھرو اپنی بوئیں۔



- 102 ڈاکٹر ایڈی جسے عبد الكلام کو نہروں ساتھ کا بابا کہا جاتا ہے
103 ڈاکٹر کلام کی پیدائش 15، اکتوبر 1931، رائیونس فورم میں ہوئی۔
104 مدراس انسٹی ٹیوٹ آف ٹکنالوجی چینائی نے ایرواسپیس کی ڈگری کی
105 (فایر تھیفارٹی ادارے DRDO کے سپریم لیبز
106 سبق "خودت ایجادی ماں ہے" اونگریزی ناول رابن من رو سوس
107 سبق "خودت ایجادی ماں ہے" میں بتایا گیا ہے کہ اگر آرفی مخت
کرے اور اپنی عقل سے کام لے تو بہ کچھ کر سکتا ہے۔
108 کہانی "اشرپیوں کی قیلی" کا تعلق سلطان محمود غزنوی سے ہے۔
109 سندر بارہ چہاری نے لڑکا رے کو تمام واقعات سنائے کہ اس نے سو کو
جیسے شہنشاہ نے پرداشت کی اور دولت کا طح حاصل ہوئی۔

X - U

جماعتِ دہم (اردو)

1 اسماق کی اندرا موالنا الطاف حین حالی کی لکھی نعمت سے ہوتی ہے۔

یہ نعمت ان کے شعری جمودہ مدرس حالی سے لکھی گئی ہے۔

2 خواجہ الطاف حین حالی 1837ء کو پانی پیٹ میں پیدا ہوئے۔

3 غائب کے شاعر ہے۔ 1904ء میں شخص العلماء کے خطاب سے نوازا گیا۔

4 علم عرض میں اشعار کا فرزن علوم کیا جاتا ہے۔

5 ماہرین عرض نے جملہ 19 اوزان مقرر کئے ہیں۔

6 بحران خاص الفاظ کو لکھا جاتا ہے جن پر شعروں لا اور جانچا جاتا ہے۔

7 بحران اجزاء سے بنتی ہیں اس میں تین اکان میں سبب - وتد - فاصلہ

8 دو حرفی نقطہ جن کا پہلا حرف توں دوسرا سالن سبب کہلاتا ہے۔ حل - رب

9 و تین حرفی نقطہ جن کے پہلے دو حروف بھر کیساں و تد کہلاتا ہے قلم

چارہ حرفی اور پانچ حرفی نقطہ کو فاصلہ لہا جاتا ہے۔

10 اردو میں فاصلکی گنجائش یعنی کوتۂ درس سبب کا جموجی بھی فاصلہ ہوتا ہے۔

11 اردو میں عرض کا درود مدار سبب اور وتدیر ہی ہوتا ہے،

12 سبب اور وتد کی تلازیر ہی بھر کیں شکل پایا ہے۔

13 سبب اور وتد کے لئے علم عرض میں خاص حروف ہیں جو حروف مقطوع لہاتے ہیں

14 ات س ع ق ل م ن و ی (لمعت سوچنا)

15 شہروں میں کوئی چاند کو ماما ہیں کتنا کے شہر مسحور رہتا ہے۔

16 مسحور رانیتے اپنی شاعری میں ماں کو موضوع بنتا یا ہے۔

17 مسحور رانی کی پیدائش 1952ء میں رائے پریلی میں ہوئی۔

18 مصنف کا خیال ہے کہ شہر میں لوگ چاند کو غیر ضروری سی چیز سمجھتے ہیں

19 کاؤں میں کسی کو پانی پلانے سے پیدا ہوئی ہیں تو کم از کم گڑ ضروری سی رسمیں۔

20 انسانیت تو خوشبو ہے خلوص تو جادو ہے۔

21 بھوک نے غیرت دلانے پر مصنف شہر کو آئے۔

22 شیخ ابراهیم ذوق کا لکھا یہوا قصر حضرت پیر عاشق بیہال کی مدح سرائی کرتا ہے۔

23 کسی کی تعریف یا مزہمت کو قصر کہتے ہیں۔

24 شبیہ - گریز - مدح - دعا - مدعا - شکر قصر کے اجزائے تربیتی میں

25 شیخ ابراهیم ذوق 1787ء کو دہلی میں پیدا ہوئے۔

26 شیخ ابراهیم ذوق یہاد رشاد ظفر کے استاد ہے۔

27 مضمون "قلی قطب شاہ کا سفر نامہ" کے مصنف مجتبی حین میں

ل - ۸

- 28 قلی قطب شاہ کا سونامہ میں آؤڈر اینڈ رکانام جیسا نظریہ علی ہے
 29 قلی قطب شاہ کا سونامہ "کی تدریس کا مفہوم جمالیاتی ذوق کو فروع
 30 آٹو ایک ایسی سوالی ہے کہ اس کے اگلے پسہ کو کیس دا خل ہونے کا ہوا
 مل جائے گا لیکن مساقوں سمیت تکلیف جاتی ہے ہے
 31 قلی قطب شاہ موسیٰ ندی کے کتابے کھڑا تھا۔ وہیں سے اس نے آٹو
 ڈرائیور اپنا سفر شروع کیا۔
- 32 قلی قطب شاہ نے کوئنڈھ قلعہ جانے کے بعد آؤڈر اینڈ رکانام کو افسروں کی
 33 قلی قطب شاہ نے حاکی کہ مشتمل رینہ والوں کو جبر جیل عطا ہے
 34 جبیح حسین 15 جولائی 1936 کو مطلع بگار گیریں پر ایشور۔
 35 وہ این سی ای ارٹی سے بھی وابستہ ہے۔
- 36 البسلی صح کے شاعر جو حق میلے ابادی ہیں۔
- 37 شبیر حن خال نام جو شیخ آبادی تخلص تھا پیدائش 5 دسمبر 1946
 38 مفہوم وطن کی خدمت کے لئے تھا۔ کم مضاف ڈاکٹر زار حسین ہیں
 39 ڈاکٹر زار حسین 1967 میں صدر جمیعتہ کے چیہرہ پر فائز رہے۔
 40 میرا احمد اللہ خاں غالب 1796 میں البر ایجاد (آرٹ) میں پیدا ہوئے۔
- 41 آگرہ شہر کا ہماری ایانا نام اکبر ایجاد تھا۔
 42 دوسرے نو تھم کے مضاف کلیتی لال ذاکر ہیں۔
 43 نظم "جعورات" کیفی آنٹی ترکی
- 44 لیپی آنٹی 14 جنوری 1919 کو مطلع کر دیا تیری درش ہیں پیدا ہوئے
 45 مفہوم "ترمیب" کے مضاف ڈاکٹر ایسی جے عبد الكلام میں۔
 46 ایسا دورانی سولہوں ڈاکٹر ایسی جے عبد الكلام کے انتداد تھا۔
 47 پروفیسر سری میو اسپن نے اسی جے عبد الكلام کو ایک آنکہ کہ ڈیزائن سی تباہ
 کرنے تین دنوں کی مہلت دی اور اکرڈینریشن تیاری ہیو اتو و فلیکر روک دیتے
 والانگ دی تھی۔
- 48 ڈاکٹر ایسی جے عبد الكلام کا ایک مفہوم ہیں اپنا جہاں خود بنانا جائے
 تا مل اخبار امنڑو طاقت ہیں شائع ہوا اور اس پر ایسیں ہملا انعام دیا گیا
 پروفیسر مخفی یہم 3 جون 1930 کو پیدا ہوئے۔
- 49 اسلام نسب اس کے مدیر ہے اور ادارہ ادبیات الادو کی ترقی میں اہم رول
 50

- 51 مخصوص "جالور انسان سے ناراپن میں" کے مصنف ڈاکٹر شیر صدیقی ہیں۔
 52 ڈاکٹر شیر علی صدیقی کی پیدائش یکم اگسٹ 1940ء کو نشاط لکھنؤ میں ہوئی۔
 53 لیت "خون کا رنگ" کے شاعر بیکل اشباحی ہیں۔
 54 بیکل 1928ء میں موضع گورنمنٹ پور گورنمنٹ میں پیدا ہوئے۔
 55

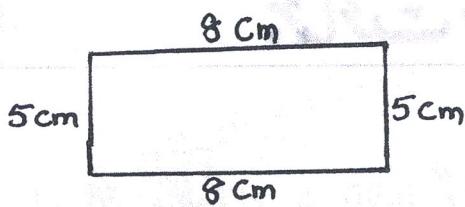
39

ریاضی - جماعت چہارم

- 1 - اینٹ نماشکل کے 12 کنارے اور 8 کونے ہوتے ہیں۔
- 2 - استوانہ لعفی ڈرم نماشکل کے 2 کنارے ہوتے ہیں اور کوئی کونہ پس ہوتا ہے۔
- 3 - کسی بھی شے کا نظر 0 جانبی پلو (Side) اور اوپری (Top) کر سکتے ہیں۔
- 4 - مستطیل کے 4 اضلاع اور 4 کونے ہوتے ہیں۔
- 5 - مربع میں 4 اضلاع مساوی ہوتے ہیں۔
- 6 - مستطیل کے 2 اضلاع طول اور 2 اضلاع عرض کہلاتے ہیں۔
- 7 - عددی خط پر یاں سے دامن جانب اعداد بڑھتی تعدادیں ہوتے ہیں۔
- 8 - 1, 3, 7, 4, 1 سے ملکر شنے والا پڑ سے پڑا عدد 431 ہوگا۔ (عدد بنانے کی مثال)
- 9 - 1, 3, 7, 4, 1 سے ملکر شنے والا چھوٹا عدد 1347 ہوگا۔ (عدد بنانے کی مثال)
- 10 - 1000 میں 10 سینکڑے ہوتے ہیں اور 100 دیائیاں ہوتی ہیں۔
- 11 - سب سے چھوٹا دوہنری عدد 10 ہے۔
- 12 - سب سے بڑا دوہنری عدد 99 ہے۔
- 13 - دوہنری اعداد 10 تا 99 تک ہوتے ہیں۔
- 14 - سب سے چھوٹا شصت پندری عدد 100 اور سب سے بڑا 999 ہے۔
- 15 - تقسیم کے عمل میں تقسیم ہونے والا عدد مقسوم کہلاتا ہے۔
- 16 - تقسیم کے عمل میں تقسیم کرنے والا عدد مقسوم علیہ اور جواب کو خارج قدمت کہتے ہیں۔
- 17 - 99 کو نہ اعلان ہوگا جس کا دگنا 200 کے قریب ہوگا۔ ($99 \times 2 = 198$)
- 18 - ایک سنٹی میٹر میں 10 ملی میٹر ہوتے ہیں۔
- 19 - ایک میٹر میں 100 سنٹی میٹر ہوتے ہیں۔
- 20 - ایک کلوہ میٹر میں 1000 میٹر ہوتے ہیں۔
- 21 - مقامات کے دریان فاصلوں کو کلوہ میٹر یا میل میں بتایا جاتا ہے۔
- 22 - بہت چھوٹی اشیاء کی پیمائش ملی میٹر میں ظاہر کی جاتی ہے۔
- 23 - ایک کلوگرام میں 1000 گرام ہوتے ہیں۔
- 24 - 100 کلوگرام کو کنسٹل اور 1000 کلوگرام کو ٹن کہا جاتا ہے۔

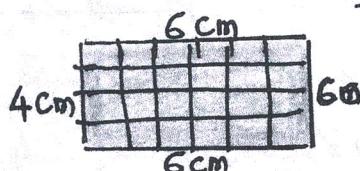
جماعت ہشتم - ریاضی

1. ایک کلوگرام = 1000 گرام
 2. ایک کنٹل = 100 کلوگرام
 3. ایک ٹن = 1000 کلوگرام
 4. بہت چھوٹی اشیاء کا وزن ملی گرام میں ظاہر کیا جاتا ہے۔
 5. تین متصل ہندسوں سے بننے والے اعداد 3 سے مکمل تقسیم ہوتے ہیں۔ 123, 234
 6. اسوارٹ ٹپل میں لگتی کے نشانات کے لئے ہر 5 ویں نشان کے لئے ایک ترقی بلکر (1) کا استعمال کیا جاتا ہے۔ 5 = ۱۱۱
 7. ایک سنتی میٹر میں 10 ملی میٹر ہوتے ہیں۔
 8. ایک میٹر میں 100 سنتی میٹر ہوتے ہیں۔
 9. طول کی بنا بست سے مختلف اشیاء کا طول ملی میٹر، سنتی میٹر اور میٹر میں بتایا جاتا ہے۔
 10. فاصلوں کو کلومیٹر یا میل میں بتایا جاتا ہے۔ ایک کلومیٹر = 1000 میٹر
 11. زمین پر زیاد جانے والے جانوروں سب میں ہاتھی ہوتا ہے۔ (تقریباً 5000 کلو)
 12. سمندری جانوروں میں سب میں وزنی دریل ہوتی ہے۔
 13. ایک لیٹر میں 1000 ملی لیٹر ہوتے ہیں۔
 14. 24 گھنٹوں میں (ایک دن) 1440 منٹ ہوتے ہیں۔
 15. دن کے 12 بجے سے پہلے کا وقت ہوتا am اور 12 بجے کے بعد کا وقت ہوتا pm لکھتے ہیں
 16. ریلوے اور دیگر درائیں آمد و رفت اور سفر کے لئے 24 گھنٹوں کی گھنٹی کا طریقہ ہوتا ہے۔
 17. 24 گھنٹوں کی گھنٹی میں دن کے 12 بجے کے بعد 13 بجے پھر رات 11 بجے کو 23 بجے وقت بتایا جاتا ہے۔ رات 12 بجے کو 00:00 hrs میں ظاہر کرتے ہیں۔
 18. اعداد جو 2 سے قابل تقسیم ہوں اور صرف باقی بچتا ہے تو ایسے اعداد کو چفت اعداد لکھتے ہیں
 19. اعداد جو 2 سے قابل تقسیم نہ ہوں اور 1 باقی بچتا ہوتا ہے اسے اعداد طاق اعداد کہلاتے ہیں۔
 20. وہ تمام اعداد جو کسی عدد سے تقسیم ہوتے ہوں اسے اعداد تقسیم کرنے والے عدد کے اضفاف ہوتے ہیں۔ مثال:-
- 5 کے اضفاف 5, 10, 15, 20
 4 کے اضفاف 4, 8, 12, 16



21 - حدود کے جملہ طول کو احاطہ کہتے ہیں۔

$$\text{احاطہ} = [5 \text{ cm} \times 2 + 8 \text{ cm} \times 2] = 26 \text{ cm}$$

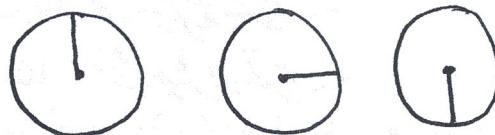


$$\text{رقبہ} = 24 \text{ مربع سینی میٹر} \quad 6 \times 4 = 24$$

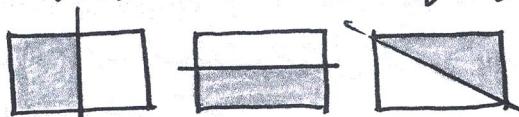
22. ایک شےٰ جتنی جگہ بھیرتی ہے اس کو رقبہ کہا جاتا ہے۔

23. مختلف اوقات میں گھوڑی کے کانٹوں کے درمیان مختلف رازوں پر بنتے ہیں۔

24. دائروں میں مرکز سے دائروں کے کنارے کے مختلف نقاط تک طول یکساں ہوتا ہے اس طول کو نصف قطر کہتے ہیں جسے ظاہر کرتے ہیں (radius)



25 ایسے تمام استعمال جیفیں ہم اگر ایک سے زائد طریقوں سے خطوط کے ذریعہ مساوی نصف حصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔ لیتوں تشاکلی خطوط ہوتے ہیں۔



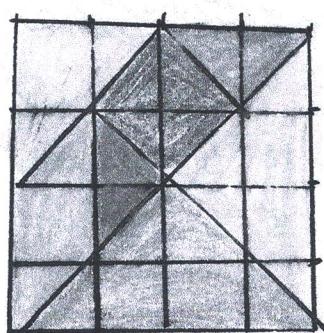
26. کسر میں خط کے شےٰ ظاہر کر دے علاوہ نما اور خط کے اوپر والا عدد شمار کرنے کہلاتا ہے۔

27. نسب غاثتے کے جملہ حصے اور شمار کرنے لئے گئے حصوں کو بتاتا ہے۔

$$\frac{3}{4} \rightarrow \text{شمار کرنے} \\ \text{نصف نما} \rightarrow$$



28. ٹینکرگرام سے مربع سے تیار کیا جاتا ہے۔ اس مربع 16 چھوٹے مساوی مربع ہوتے ہیں ان 16 مربعوں کو 7 ٹکڑوں میں تقسیم کیا جاتا ہے یہاں ٹکڑوں کو جو ٹکڑے ہوئے مختلف استعمال بنائے جاتے ہیں۔ ٹینکرگرام کا استعمال سب سپہلے چیزوں میں ہوا تھا۔



ٹینکرگرام

ریاضی - جماعتہ سهم - (طریقہ تدریس)

1. درسی کتاب میں "پہلی" کے تحت دشے گئے سوالات پچھے خود حل کریں گے۔
2. "پہلی" اور "کوئی" کے تحت دشے گئے سوالات اسکول ہی میں حل کروالے جائیں۔
3. منصوبہ کام طلباء گروہی طور پر کریں گے میان اس سے متعلق پہلوت انواری طور پر ہوگی۔
4. ریاضی کے تصورات سکھنے کے بعد روزمرہ زندگی میں طلباء ان کا استعمال بھی کریں گے۔
5. ریاضی کا اشتباب انسانی تجربات پر ہوتا ہے مگر اس مسلسل ارتقاء منطق اور انسانی دماغ کی اختراقی صلاحیت پر ہوتا ہے۔
6. درسی کتاب میں کانکی طریقے کے بجائے الگوریتم طریقے کے مطابق تدوین کی گئی ہے۔
7. ریاضی کے سوالات کو مختلف مرحلہ اور سلسلہ وار سمجھتے ہوئے حل کرنا ہی الگوریتم ہے۔
8. پچھے اسکول آتے وقت اعداد اور جملے کے متعلق یہ اقسام کے تجربات اپنے ساتھ لاتا ہے۔
9. ریاضی کی درسی کتاب میں سبق کی شروعات ایسے مقام پا واقع سے متعلق تصویر سے کی گئی ہے جس سے پچھے عام طور پر واقف ہوتے ہیں اور وہ ان کے مشاہد میں ہوتا ہے۔
10. پڑھے سائز کے کیلندر کے اعداد کے کارڈ کو ہر سو اور اعداد کے تصور کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔
11. ریاضی میں کسی مسئلہ (سوال) کے حل کے مرحلے : 1. مسئلہ کا مطالعہ \rightarrow 2 موادیا معلوماً کے اجزاء کی شناخت \rightarrow 3 معلومات کو حلی علیحدہ کرنا \rightarrow 4 تصورات کا فہم \rightarrow 5 طریقہ عمل کا اشتباب \rightarrow 6 مسئلہ کو حل کرنا۔
12. ریاضی میں طریقہ عمل کی جائیج استدلالی ثبوت کے معیار کے تحت ہوتی ہے۔
13. اعداد کو الفاظ میں لکھنا، ریاضیاتی عبارت لکھنا اپنے ادار کے تحت ہوتا ہے۔
14. جمع ترقیق میں، ضرب اور تقسیم میں بتایا جانے والا اعلان ربط کھلاتا ہے۔
15. عمدی خط، جدول، تصویری یا بار گراف کا مطالعہ اور شرح خمائڈی کھلاتا ہے۔
16. ریاضی کے چار بنیادی اعمال (امور اربع) $+ - \times \div$
17. ریاضی کے فہم پر کسور کو سمجھا جاتا ہے۔
18. تقسیم کے فہم پر کسور کو سمجھا جاتا ہے۔
19. ریاضی کے تعلیمی عمل کے دروان پہلے مرحلے میں طبعی اشیاء کا استعمال نہایت ضروری ہے۔
20. ریاضی کی درسی کتاب کے سبق 17۔ قلعہ گولنگڑھ کی سیر میں تمام 1 تا 16 اسیات کے تصورات کو شامل کیا گیا ہے۔

45

جماعت سوم (EVS)

1. افراد خاندان و آباؤ اجدار کی لمحی ہوئی فرست کو خاندانی ثبوہ کرتے ہیں۔
2. خاندانی ثبوہ دادا، دادی کے تمام سے شروع ہوتا ہے۔
3. اندر ہے لوگوں کے پڑھنے لکھنے کے لئے برسیں رسم الخط نوٹس برسیں نے ایجاد کیا تھا۔
4. پرسالِ کٹھور کی ہمیلی تاریخ کو دنیا پھر میں یوم معین منایا جاتا ہے۔
5. شادی پیدائش انسکوال اور نقل مقام سے افراد خاندان کی تعداد میں تبدیلی ہوتی ہے۔
6. کھل کھلانے سے ابتداء ہی اور مکمل طام کرتا ہے اقدار الفرع پاترے ہیں۔
7. گھوڑے پر سوار ہو کر ھلاری بیال کو بیارٹ سے پولو کھل میں مارتا ہیں۔
8. اخبارات سے حاصل کر کے تھا ویرہم اسکریپ بلک میں چسپاں کرتے ہیں۔
9. دودھ اور گزٹ کی لذت گھر میں پال جاتا اور جاؤزوں کو موبیشن کرتے ہیں۔
10. بعض پرنے اور جانور بخوں کی پروٹوں اور غذا کی تلاش میں نقل مکالم مقام کرتے ہیں۔
11. کنوں اور لی آئی بودے ہیں۔
12. چیل بینڈ اور ھیکل اور ریکٹانی بودے ہیں۔
13. ریکٹانی پوچوں میں سے ہیں ہوتے کانتڑ بہوت ہوتے ہیں۔
14. جھرے ہوئے پتوں کو گھیوڑٹ گڑھ میں ڈالنا چاہیے۔
15. ملٹی محیوب نگریں رائی کی فصل زیادہ ہوتی ہے اس کی ابیل بناتے ہیں۔
16. کنوں نے اطراف میں جوار کی فصل زیادہ ہوتی ہے۔
17. دودھ کو مکمل غذا لہا جاتا ہے۔
18. پلی بولیو کا انتظام ابتدائی صحت کے مرکز (PHC) میں کیا جاتا ہے۔
19. ڈیرے اور سمند کے بڑے پائی عارضی ریاست کا 50 ہے۔
20. اپارٹمنٹ میں ایک خاندان کے رہنے کے مقام کو قلیل ہوتے ہیں۔
21. اگلو (برف سے بنانے کے) پرفیل علاقوں میں پایا جاتا ہے۔
22. کشمی گور بیانت کی راہ اور لکھنے میں ہوتے ہیں۔
23. مٹی سے بیٹے پائی کے رجیں ملٹی عادل آباد میں تیار کئے جاتے ہیں۔
24. مٹی کے گھر خردت وقت لوگ الگالی سے بجا تے ہیں۔ ٹنک ٹنگ کی اوازات پر ہی لھڑا خریدتے ہیں (اس سے مسلم ہوتا ہے کہ گھر اکھڑس اجھی طرح پکا پائیں)
25. کیڑے زیادہ تر کی رائی اور رنگ کی بینا پر ہی پسند کئے جلتے ہیں۔
26. بارش کے پائی کو زین میں جذب کرنے انجزاں اڑھا تیار کرتے ہیں۔
27. ایسا قٹا ٹھاں اسٹریٹری کے قریب واقع ہے۔

جماعت چہارم (EVS)

1	ہمیں کوئی پاکستان کی ھلاؤڑی ہے
2	معقولی راجح کا تعلق کر دے سے ہے
3	و شوانا تھے آئندہ شطرنج کے مشورہ ھلاؤڑی ہیں
4	سانپاہیوں کا تعلق بیان ڈھنڈن سے ہے
5	تاں نہیں مرا شنس کی مشورہ ھلاؤڑی ہے
6	کرم مشوری ویٹ لیٹ کے اور کونسے پہی کی شطرنج ٹھہر سے تعلق رکھی ہے
7	گلشن ناٹک کا تعلق Shooting سے ہے
8	چیلی کے سرپر نظر آتے والے دوسرا خاص کان ہوتے ہیں
9	کان نظر آتے والے اور جلد پر بال والے جانور بچے پیرا کرتے ہیں
10	مشیر بھارا قوی جانور ہے
11	یا چیزوں کے ایک جھنڈیں 10 تا 12 ہاتھی ہوتے ہیں
12	یا تھی جھنڈیں 15 سال عمر تک رہتا ہے
13	جھنڈ کی ریسری مادھ کرتی ہے
14	پرندے اندر دیتے وقت ہی گوندھلہ تباہ کرتے ہیں
15	ڈالکھر سالم علی مشورہ ہمار علم الطیور ہیں -
16	چیونٹوں کی سماجی زندگی ہمارے لئے مثال ہے
17	چیونٹوں کے سر کے اگلے حصیں Antenna ہوتیں جس سے وہ خدا کی تلاش کرتی ہیں
18	کسی علاقے میں پائی جانے والے مختلف جانوروں پرندوں کو حیاتی تنوع کہتے ہیں
19	معدوم ہو رہے جانوروں اور پرندوں کے لئے Sanctuary قائم کر رہی ہے
20	Rufflessia دنیا کا سب طراپھول ہے (ایک بیٹر قطہ 4 کلوگرام و فرن)
21	پارکھم پورے کو Weed Congires کہتے ہیں
22	پارکھم پورے اس طبقے سے ہندوستان منتقل ہوا -
23	پارکھم سے پھینکوں انکھوں اور جلد کی بیماریاں ہوتی ہیں
24	مختلف قسم کے پودے اگلانے والے دراکن کو ترسی لیا جاتا ہے
25	عام طور پر لفڑی بناتے وقت کاغذ کے اور سی جانب پتاتے ہیں
26	خند کاؤں کے جمود کر کر پہنل کہتے ہیں (تو یہاں 50 کاؤں)
27	خند کاؤں کو ملا کر ضلع پناہیں
28	روپوتھو سکر ٹھیک کاؤں کی سطح کا سعید بیمار ہوتا ہے

- 29 ضلع سیول سپالیٰ عمریہ اور راشن کارڈ کو منتظر کرتا ہے
 30 انسانی آنکھ میں پائی جاتے والے چالی فاصلہ کو آئرٹش لکھتے ہیں
 31 آئرٹش کیر نے کوئی نویونے دریافت کیا۔
 32 آئرٹش کیر کا استعمال آنھا اور راشن کارڈ کی اجرائی میں استعمال کیا جاتا ہے۔
 33 نئیل رسیورس سسٹم کا تعلق خلکہ تعلیمات سے ہوتا ہے
 34 نئیل کی سطح پر ترقیاتی کاموں کا جائزہ اجلاس ہر قسم میں ایک بار یوں ہے
 35 نئیل کے جنرل یا ڈائی اجلاس کے بحث والے نکات کو لے کر 5 نکات کہا جاتا ہے
 36 قانون حق معلومات 2005 میں نافذ ہوا۔ (RTI-2005)
 37 RTI قانون کے ذریعہ ہم سرکاری دفاتر کے کام کا جس سے متعلق معلومات حاصل کر سکتے ہیں
- 38 RTI درخواست عوامی اطلاعات آفیسر کے نام دی جاتی ہے (PIO)
 39 RTI درخواست کا جواب 30 دنوں کے اندر دینا ہوتا ہے۔
 40 حسٹ کا حق اور حق آزادی کے معاہدے میں RTI درخواست کا 48 گھنٹوں کے اندر دینا ہوتا ہے۔
 41 قدمہ رہنمائی میں سے دیواریں اور چھت بناز کے لئے ریت اور جونے کو ٹھنگ میں ڈال کر خوب سیا جاتا تھا۔
 42 پر گھر کے صحن میں یہ کار درخت لگایا جاتا تھا۔
 43 شمال مشرقی بریاستوں میں انگریزوں نے 1826ء میں مکان کی تعمیر شروع کی
 44 اس علاقے میں شہری بارش کی وجہ سے مکان تعمیر ہنس کئے جاتے تھے
 45 شمال مشرقی بریاستوں میں ابھی بھی مکانات زیادہ تر بلڑی کی بنی ہو توں
 46 بلڑی کے مکانات میں دیواریں بانی سے بنائی جاتی ہے
 47 بلڑی کے مکانات میں بارش کے پانی کی نکاسی کے لئے جو راستہ بناتے ہیں اس کو اسلسلہ کہا جاتا ہے
 48 کشی کے چلمزی میں ڈونگانائی کشی کے مکانوں میں سیاح سفر کرتے ہیں
 49 تلائماں اور ہائیم تے جنگلات میں بانی کشت سے پایا جاتا ہے جسے مکانات کی تعمیر ہوں استعمال کرتے ہیں۔
 50 دریہ پر دریشی ایسٹیاٹی کو قوی سطح کا سو بھو سائنسی اور اردو دریافت
 51 شہر جنری کا طبقہ میں ایک شعبہ یا یک چورنے لوگوں کے ہنکلے کچھ سے راک کارڈ کرنے والے راک کارڈ کرنے بنایا۔

- 52 رامیاتالاب صلح ملک میں واقع ہے
- 53 حسین ساگر تالاب 1562ء میں تعمیر کیا گیا
- 54 حضرت حسین شاہ ولی نے حسین ساگر تالاب کی تعمیر کروائی
- 55 عثمان ساگر تالاب کو گھڑی پیوں تالاب بھی کہتے ہیں
- 56 اور سے پور کو جھیلوں کا شیر کیا جاتا ہے۔
- 57 اور سے پور کی مشتوہ چھولہ جھیل کو 1362ء میں بنیاروں نے تعمیر کیا۔
- 58 جگ نواس اور سٹی پیالس اور سے پور کی مشتوہ محلات ہیں۔
- 59 1922ء میں وادی ستر ٹوکی تہذیب دریافت ہوئی۔
- 60 وادی ستر ٹوکی والوں کی ایم بی ٹرکھ Lothal تھی۔
- 61 وادی ستر ٹوکی کے لوگوں کا ایسہ الخط تصویری تھا۔
- 62 سارناٹھ کامنڈریاست اتر پردش میں ہے۔
- 63 قطب سمنار کی بلندی 225 میٹر ہے۔
- 64 چارہ بینار کی تعمیر 1591ء میں ہوئی۔
- 65 سوریا سلطنت کا بانی چندر گیت تھا
- 66 انٹوگ چندر گیت کا پوتا تھا۔
- 67 سشاوائیں سلطنت کی بانی سری بیکھا ہے۔
- 68 سشاوائیں بادشاہ بالانے گارھا بیتہ شتی نافی کتاب تکمیلی
- 69 گوتمی پیٹرا شاٹکرانی سشاوائیں خاندان کا مشتوہ بادشاہ گزرائی
- 70 چندر آپس و کرامادیت کے دربار میں نورتن بھر
- 71 گیت خاندان کا قیام 320 قبل مسیح میں ہوا۔
- 72 کالی داس کا تعلق گیت خاندان سے تھا۔
- 72 ایلوہ کر مشیور غار اپنی کزمانی میں تعمیر کئے گئے تھے۔
- 73 وجیا انگر سلطنت کا مشتوہ راجہ سری کرشنا درور کا تھا (1529 تا 1509)
- 74 انکن ماہیدانی کتاب سری کرشنا درور انسن تکمیلی
- 75 تکارام اور سرموقارام داس کا تعلق شیواجی کے دربار سے تھا۔
- 76 سری کرشنا درور کے دربار میں انھوں نہیں دھیش اشنازی کیا جاتا تھا۔

جماعتِ سنج (EVS)

1. کچھ اکتوں میں موجودنا کارہ ماروں کو بطور غذا استعمال کرتا ہے
2. کچھے فوجیہ سے زینٹ ڈھنیلی ہوتی ہے
3. قومی ادارہ پرائی نرائی تحقیقی نے ٹائیکرو گرلاما کی شناخت کی ہے
4. ٹائیکرو گرلاما کا عرصہ حیات صرف ایک بیغناہ ہوتا ہے
5. ٹائیکرو گرلاما فصلوں کو نقصان ہونے والے حشرات کے انڈوں کو تباہ کر دیتا ہے
6. کاکی نادیاں یلوں کی بیٹکے سے گزیان تیار کی جاتی ہیں۔
7. قانون برائے حفاظت جنپی جاگوران 1971ء میں تافریوا۔
8. ریاست آندھرا پردش کے اوائل نسل کے پہلے ساری دنیا میں مشہور ہیں۔
9. رائیل بنگال ٹائیکریس شیری کی مشہور نسل ہے
10. لڑھائی علاقہ میں نظر آئی پر اطلاع دینے والے کو 2 لاکھ روپیہ کا العام دینے کا اعلان کیا گیا کیونکہ یہ سر زدہ معاروم ہوتا جا رہا ہے۔
11. چیاتی تنوع پر انسان کا دعویٰ "سب کچھ میرا سے"
12. ہمارے ملک کا ادارہ پیشیل بیورو اف پلانٹ جنٹلکس پیوں کیجن (Greene)
13. میکرو بٹی ٹھار اور ٹھوں کی مدد سے ورقہ کھار (Vermi Compost) تیار کی جاتی ہے
14. ضلع میدک میں لالہی والی زینٹ پائی جاتی ہے۔
15. دکن ٹولپنٹی سوسائٹی زراعت کی ترقی میں تعاون کرتی ہے۔
16. مرچ، لمبیں کا محلوں، یتم کا تبل، چباؤ کا عرق، منج گوا، جیوارت ارت جل وغیرہ سب ناحیائی ادویات کو کھاد کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔
17. Cleome pentaphylla پیوں کے پتوں کے عرق کو یعنی کھاد کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔
18. دھان، جوار اور بونگ ہلی کی فصل کے لئے جاہینوں کا وقت درکار ہوتا ہے۔
19. توڑ کی فصل کے لئے چھوٹیسویں کا وقت درکار ہوتا ہے۔
20. جوار، بونگ ہلی اور توڑختک فصلیں ہیں جو بارش پر اکھار کرنی ہیں۔
21. بڑی جسماءت والے پیوں کو چھوٹے چھوٹے مگلوں میں افرائش کرنے کو لکھتے ہیں۔ پہ جاپان کا روایتی قنہ ہے۔
22. ٹھامیکی ہوتی لکڑی کو دیکھ پہنچ کھاتی۔
23. کوشل پرائی سبتر القلاب تنظیم نہیں اسکلوں میں پیوں کے لگانے کی ہم شروع کی۔

- زیستی اوری میں ہی ہوتی ہے
24 اسکو اور اس کے اطراف محاول کو سرسری لخت نیشنل رین کو رکھا قیام عمل میں آیا۔
25 NGC کی سرگرمیاں ہائی اسکولوں میں جاری میں
26 شجر کا ای ہمیں دلچسپی کا نتایج پڑھنے والے طلباء Vanasprema اعماں
27 دیا جاتا ہے
28 اقوام تھرہ نئم کے درخت کو اس صدی کے درخت کے طور پر قرار دیا ہے
29 بخalon کے درختوں کی کائنات کاری Horticulture ہملاٹی ہے
30 خود راجناس میں کابوپاٹرڈریں لکھنقدار میں پائی جاتے ہیں
31 خون نرخیوں کی تیاری میں بخور رونگرومننسل ہمیں میں پور وہن مدد کرتے ہیں
32 ٹانٹیوں بہت سارے وہن پائی جاتے ہیں
33 ایک عام خیانت والے ٹانٹیوں 10.08 گرام پر وہن ہوتے ہیں
34 بطالعہ کرنے وقت کتاب اور آنکھوں کے دامیان 30 سینٹی میٹر کا فاصلہ ہونا جائیداد
35 چکانڈر لئے راستیوں رکاوٹ والی اشیاء کو ایسی اواز سے پیجان لتا ہے
36 دانت 4 قم کے ہوتے ہیں (Molars میب سپری دانت)
37 دانتوں کے اوپر پائی جانے والی پرت کو Enamel کہتے ہیں
38 انسانی جلوہ میں سے طراخپور (القدر ۴۰۰ میٹر وزن ۴ کلوگرام)
39 ہمارے جسم کو دھوپ لگتے سے وہن د حاصل ہوتا ہے
40 ٹانکٹی مانند نے معلوہ کے تعلق تحقیقات کیا تھا۔ (سینی نظام)
41 گورڈ قبیلہ خضلوں کی کٹائی کے بعد اُکی ہیں جوتا کی پوچھا کرتے ہیں
42 ناگ پامندر گونڈ قبیلہ کی شہروں پامندر سے جو کہ ضلع عادل آباد میں واقع ہے
43 ہور کے پیوں کو سربرکار کر کر جائز رقص کسادی و رقص کیا جاتا ہے
44 کسادی و رقص گونڈ قبیلہ کا روایتی رقص ہے
45 چنخو قبیلہ ناماہا ہماروں جنگلات میں پایا جاتا ہے (محبوب تگر ضلع)
46 چنخو قبیلہ والے جنگل کو ماں کہتے ہیں اور اس کی پوچھا کرتے ہیں
47 چنخو قبیلہ کا ایقان ہے کہ اہل کا چھلکا قوت و خشیر غذا ہے
48 چنخو قبیلہ عشیش ویشرت اور دولت میں زیادہ دچکی لئی رکھتے ہیں
49 چنخو قبیلہ صاحبہ پیشیں لنگیا سواری اور چنخو لکشی کی پوچھا کرتے ہیں
50 بونڈا قبائل ضلع و شاہکھا یشم کے الاؤ علاقہ میں رہتے ہیں
51 بونڈا قبائل کے بہتے والی بارا اکو ہستا ہتھیں
52 بونڈا قبائل اپنے علاقوں کی نئے آدمی کو آئندہ ہیں دیتے

- 53 اشیاء کے بدلے اشیاء لئتے کو بارہ طریقہ کہا جاتا ہے -
 54 جو نہ اپنید اُج بھی بارہ طریقہ پر عمل کرتا ہے -
 55 دریائے گوداواری با سرک مقام پر تلنگانہ میں داخل ہوتی ہے
 56 دریائے گوداواری ہمارا انتہا میں نالک کے قریب تریخی منطقی ہے
 57 دریائے گوداواری کی لمبائی 1465 کلومیٹر ہے ،
 58 دریائے گوداواری مساحیل ہوتے والی ممکنہ محمل پر لوساچھلی ہے .
 59 کھاوت مٹھوڑے کا پولساصھلی کے لئے گلے کا یا لٹکے بیچا جاسکتا ہے
 60 پولساصھلی کا سائنسی نام پلساصشا ہے
 61 صلح کھی میں گوداواری کے گزندز کا مقام پانی کو نہ رکھنے کا مقام ہے
 62 دریائے گوداواری کے ہمراو کا علاحدہ ڈالاھر ریع کا حصہ ہے ہمارا علاقہ کی زمین کا جو دسوال حصر ہے (انگلستان اور انگلستان کے رقبے کے برابر)
 63 دریائے گوداواری کے کنارے 12 سال میں ایک دریخہ پیش کر کیا ہے کا انعقاد ہو تاہم
 64 کوہ ہرا کی سب سے بخوبی سوت روکو بیسہ ہے
 65 کوہ ہرا کی بخوبی سوت آئیجن پانی جاتی ہے اور بادل بنتے ہیں .
 66 چاند کوہیں کے امراض چکر کرنے 28 دن کا وقت درکار ہوتا ہے
 67 حادثہ کے بعد کا پہلا گھنٹہ سینا گھنٹہ لہلا گاہے اگر ہل گھنٹہ میں ہنا سب ہی امراض دی جائے تو جان پانی چالکتی ہے
 68 چند راگیری کا مشہور قلعہ ضلع چتورس واقع ہے
 69 چند راگیری کا قلعہ 500 سال پرانے قبیل ویجاٹر سلطنت کے حکمران سالوا کے قبصہ میں تھا
 70 سری رشتادار رائے کا دریا رائے شاعر تنالی راما رشتا چند راگیری میں پیدا ہوا
 71 سری رشتادار رائے اپنی کتاب امولتا ماہیدھ کا کو حصہ چند راگیری میں لکھا تھا
 72 پہنچدری میں برقی پیداوار کو یا پہنڈرو ایکڑ سیسی کہتے ہیں
 73 پانی کو ہاپ میں پہنڈل کر کے ہاپ کی طاقت سے پہنڈا کی جانے والی برقی
 74 ہمالیہ ایشیاء کا، اُلپس روپوں کا، اندریں جنوبی امریکہ کا پہاڑی سلسلہ ہے
 75 سطح چندر سے سر 1000 میٹر کی بلندی پر 6 ڈگری شمی گرینڈ حرارت کہہ ہوتی ہے
 76 پھر انٹروں میں چند مقامات میں 10 اینٹر ایمیٹر گرے کوڑھ بھی پائے جاتے ہیں
 77 سمندری پانی میں سو گیم کلو رائٹر ہوت زیادہ سوتا ہے

- 78 دستور ملکیت کے صدر اگر اکٹ اپیل کرے تو۔

79 گولالسوی ایڈ، الادی کوشا، کامنٹسی، سید محمد سعاد اللہ مخدوم ماہوفور اور کرشنا جاڑا بلو اس کیلئے کو اراکن۔

80 2 سال 11 ماہ اور 18 دنوں میں دستور لکھا گیا۔

81 2011ء میں درم شماری کے لحاظ سے ولک کی آبادی 121 کروڑ تھی۔

82 راجہ سعائے 245 لاکروں میں 233 راجہ انتخاب کے ذریعہ اور 12 اراکن کو نائب کیا جاتا ہے۔

83 معزوز رجسٹر اور افراد کی فلاح کے لئے پیلسن کیلئے کئی کام کرنے والیں کھل اپر کریں پیرا چوپانی۔

84

جہالت ششم جنرل مائش

- 1- غذاوں کی تیالی میں چون مختلف غذائی اشیاء کی فروخت ہوتی ہے اپنے اجزاء کے ترکیبی لیا جاتا ہے۔
- 2- بعض غذائی اشیاء کو محفوظ کرنے کے لئے اپنے نمک دکاکر سکھایا جاتا ہے۔
- 3- ساحلی علاقوں میں بھلی کو دھواں دینے (Smoking) کے طریقے سے محفوظ لیا جاتا ہے۔
- 4- غذا کو محفوظ کرنے کے لئے مختلف محفوظ کار (Preservatives) کا استعمال کرتے ہیں۔
- 5- مقناطیس کی لیانی 2500 سال پہلے میاکس نامی جو راہ سے منسوب ہے۔
- 6- میاکس نے جو بھتوں کوں کالا قادوں لوڈستون (Lodestone) کہلاتے ہیں۔
- 7- مقناطیس سلاح و آزادانہ طور پر بھائیں تو اس کے دونوں سرے متالا اور جنوبی ہیچڑاتے ہیں۔
- 8- مقناطیس کی اس خاصیت کو Directional property کہتے ہیں۔
- 9- اگر کسی تیس کو سلاخی مقناطیس کا ایک حلقہ قطب دفع کرتا ہے اور دوسرا انش کرتا ہے تو وہ فتنے مقناطیس ہے۔
- 10- مقناطیسی اشیاء کا کسی مقناطیس کے ذریعہ مقناطیس کی خصوصیات کو حاصل نہیں (Magnetic induction) کیا جاتا ہے۔
- 11- Load stone ایک قدرتی مقناطیس ہے۔
- 12- پانی کی تین ٹیکلیں بائیم تبدیل پریز (Inter changeable) کہلاتی ہیں۔
- 13- پانی کے ذریعہ جذب کی گئی حرارت علی تینی پر اثر اندازہ ہے۔ (زیادت حرارت زیاد تینیں)
- 14- علی تینیں پانی بجا پا آبی بخارات میں تبدیل ہوتا ہے۔
- 15- علی تینیں میں آبی بخارات ٹھہرے ہو کر پانی کی نکل اختیار کرتے ہیں۔
- 16- بادلوں کے سرد ہونے کے علی میں پانی کے قطرے تکنیف پا کر بڑے قطروں میں تبدیل ہو جاتے ہیں۔
- 17- بادلوں کا رنگ سفید سے میڈا لاسیو جاتا ہے جب ان کا وزن بڑھ جاتا ہے اور وہ جب زمین کے قریب آ جاتے ہیں۔
- 18- پانی کے بڑے قطرے قطرے جب برف میں تبدیل ہو رکھتے ہیں تو اسے اول (hailstorm) کہتے ہیں۔
- 19- پیاری بیانت میں جنوب مغربی ماں سون سے بارش ہوتی ہے۔
- 20- بیانست تامل نا دو میں بارش شمال شرقی ماں سون سے ہوتی ہے۔ (جنوب مغربی ماں سون کی واپسی)
- 21- پانی کا طحہ تنبیہ اور تکنیف کا دور (آبی دور) بارش کا سبب بنتا ہے۔
- 22- وہ جانور جو غذائے لئے صرف پلودوں پر اخصار کرتے ہیں نبات خور (Herbivores) کہلاتے ہیں۔
- 23- وہ جانور جو غذائے لئے دوسرے جانوروں پر اخصار کرتے ہیں گوشت خور (Carnivores) کہلاتے ہیں۔
- 24- وہ جانور جو اپنی غذائی جانوروں اور پلودوں دونوں سے حاصل کرتے ہیں یہ خور (Omnivores) کہلاتے ہیں۔
- 25- ایک ایسا کیفر ہے جو دوسرے کیروں کو کھاتا ہے Pondskates
- 26- پانی میں پیدا ہونے والی چھوٹی ہڈوں کو ہمیں مسوس کر لیتا ہے Pondskates

- 27- چکڑ رات میں اپنی غذا تلاش کرتا ہے۔
- 28- چکڑ اپنی غذا کی تلاش کرنے والے مسافت سے مدد پہنچائے۔
- 29- کھوپورے کی (Wood Pecker) جو خٹبی اور بیفوت ہوتی ہے اس سے درخت کی چھال بٹھاتا ہے۔
- 30- کھوپورے اور خنوں کی چھال کے اندر پھیے کرپتوں کو کھاتا ہے۔
- 31- گرده اور کوس کو قلبی خاکروں Natural Scavenger ہے اجاتا ہے یونکریہ اطراف والکاف میں پائے جانے والے ہر گلے اجسام وغیرہ اور مردہ جانور کھاتے ہیں۔
- 32- کچھ جانور جیسے گاٹھیں اور اونٹ غذا کو بدلے پیٹھیں ذخیرہ کر لیتے ہیں کچھ دیر بعد غذائی اشیاء کو پھر منہ میں واپس لا کر جاتے ہیں اس عمل کو جھگاتی (rumination) کہتے ہیں۔
- 33- کرمن فلامی کا لارڈا ہبہت کھاتا ہے بالغ ہونے پر اسے غذا کی فرودت پہن ہوئی۔
- 34- جیبلکر، ریگستانی پھیکلی جو ہے اور چکڑ اور پروانے رات میں غذا تلاش کرتے ہیں اسی لئے اپنی شب بیشن (nacturnals) کہا جاتا ہے۔
- 35- چیزوں میں شہر نما چیز کے لئے ایک کپڑے کو رکھنی میں جو (aphid) کھلانے ہے۔
- 36- جو مادے برتن میں ڈالنے کے بعد اس برتن کی کھل اخیبارتی میں مانعات Liquids کھلاتے ہیں۔
- 37- پانی میں رینے والے پوروں اور جانوروں کو Aquatic کہا جاتا ہے۔
- 38- درخت کی جانداروں کے لئے پیشمن مکان ہے۔
- 39- چلکے ایک اسیز بے کو نکان میں ایک سے زائد اجزاء ملے ہوتے ہیں۔
- 40- ریت اور کھنڈ کے ذرات کا ہندہ میں جمع ہونے کو Sedimentation کہتے ہیں۔
- 41- تبلاؤ Crystallization کے عمل سے یہی صفائی باتی سے نک حاصل ہوتا ہے۔
- 42- آمیزی کے حصوں کو انگ کرنے کے لئے ان کے رنگ، شکل، جیامت، وزن اور حل پذیری کی خصوصیات اور فرق کو استعمال کرنے کو عمل تعمیر Sublimation کہا جاتا ہے۔
- 43- رنگوں کی بنیاد پر رنگوں کے آمیزوں کو پیچائے کا عمل Chromatography کہا جاتا ہے۔
- 44- BOOK binding میں استعمال ہونے والے کپڑے کو Calico کہتے ہیں۔
- 45- کپڑے جو دھاگے نما ساختیں ہوتی ہیں اپنی بنایا وادھاگری یا Yarn کہا جاتا ہے۔
- 46- پیٹ سن کے دھاگے اپنے رنگ کی وجہ سے Golden yarn کہلاتے ہیں۔
- 47- پیٹ سن کی طرح بھوامبارے' Hemp اور flex بھی ریٹنر دال پورے ہیں ان سے بھی کپڑے بنائے جاتے ہیں۔
- 48- ریشوں سے دھاگے بنانے کے عمل کو Spinning کہتے ہیں۔
- 49- پوروں کے پتوں پر موجود لکپڑوں کو رنگ کہتے ہیں۔
- 50- خوردہ میں سے دیکھنے پر پتوں میں سیم کی پیچ کی سطح کے جو حصے نظر آتے ہیں Stomata کہلاتے ہیں۔

51. پودے کے لپٹے جم میں موجود پانی کو دین Stomata کے ذریعہ خارج کرتے ہیں۔
 52. پانی کا بخارات کی شکل میں پودوں سے خارج ہونے کو سپران Transpiration کہتے ہیں۔
 53. آلو، بلڈی، لیس، اور کنٹا اپنے غذائی مادوں کو لپٹنے تنوں میں ذخیرہ کرتے ہیں۔
 54. پتوں میں غذا کی تیاری کا مکمل رشاعی ترکیب کھلاتا ہے۔
 55. ذخائر اب Reservoirs میں پانی کی سطح کی پیمائش Feet میں کی جاتی ہے
 56. جسم سے بانی کے اخراج کی پیمائش Cusecs میں کی جاتی ہے (ملکعب سمی میٹر فی سکنڈ)
 57. مخلع نکلنے والے اور پرکاش کے نیز میں پانی میں آورگی زیاد ہے اسی لئے یہ پانی کے استعمال سے لوگوں میں نلودسی کی بیماری عام ہے۔
 58. برقی بلب میں اپنے گل غابو ساخت ہوتی ہے اسے فلاہینٹ (باریک لیف) کہتے ہیں۔
 59. ایسی اشیاء جن سے برقی رو گزر سکتی ہے اپنے برقی موصول Conductors کہا جاتا ہے۔
 60. ایسی اشیاء جن سے برقی رو ہن گزر سکتی غیر موصول یا عاجز Insulator کہلاتی ہیں۔
 61. زمانہ قدیم میں فاصلوں کی پہمائلی بالشت چلتے قدموں کے دریپانی فاصلے سے کرتے تھے۔
 62. یہن الاقوامی اکافی پیمائش کے لئے یہاں میں سے بتی ایک بیڑ کی سلاخ فراں میں لگھی ہوتی ہے۔
 63. درست اور معیاری پیمائش کے لئے یہاں کئی آلات استعمال کئے جاتے ہیں۔
 64. غیر منتظم مٹوی سطح کے رقبہ کی پیمائش ترمیٰ کاغذ Graph paper سے کی جاتی ہے۔
 65. مانعات کے جنم و بھی لیٹریں ظاہر کرتے ہیں۔
 66. دو یہ سان اپنی میں ایک مخصوص طریقوں سے ریٹنون Fibres کے ذریعہ جرثقیلی میں ان ریٹنون کو رباط Ligaments کیا جاتا ہے۔
 67. ریڑھ کی یہ ٹروں کی چھوٹی چھوٹی ساختیں فقرہ Vertebrae کہلاتی ہیں۔
 68. کئی شیرخوار کی ریڑھی یہ ٹوں میں 33 فقرے ہوتے ہیں۔
 69. کان اور ناک کے حصے جس ساخت کے بنے ہوئے ہیں اپنے معروف Cartilage کہا جاتا ہے۔
 70. کان اور ناک کی یہ ٹوں کی لکڑا ہوتی ہے۔
 71. کاندھ کی یہ ٹوں کی لکڑا ہوتا ہے۔
 72. جن اشیاء سے روشنی ہوتی انسانی گذرا جاتی ہے وہ شفاف کہلاتی ہے۔
 73. جن اشیاء سے روشنی ہوتی گذرا سکتی وہ غیر شفاف ہوتی ہے۔
 74. جن اشیاء سے لا شنی جزوی طور پر گذرا سکتی ہے وہ تم قنفاف کہلاتی ہیں۔
 75. سایلوں کا کوئی رنگ ہیں ہوتا مگر خیال میں رنگ بنतے ہیں۔ (زمین پر سایہ آشیت میں خال)
 76. انڈے دینے والے پیوانات Oviparous کہلاتے ہیں۔

جنرل سائشن - ہفتہ

امم انی نے میں غذائی اشیاء پر کس میں آئیوڈین کا محلول ملانے پر اگر غذائی اشیاء کا رنگ نیلا ہو جائے تو یہ نشانہ کی موجودگی کو بتاتا ہے۔

2 غذائی اشیاء کے محلول میں کاپر سلفیٹ اور سوڈم یا ٹیٹرو اکسائیٹ کے قطرے سے ملانے پر اگر غذائی اشیاء کا رنگ سرخ مائل بنتی ہو جائے تو یہ پیرورٹن کی موجودگی بتاتا ہے۔

3 غذائی اشیاء میں زینت یا دھماکہ ناساختیں کا رجوبیا ٹیٹوریٹس میں ہوتی ہیں یہ رینچ یا اسٹریٹ مارکیٹ میں مکریہ ناقابلِ ہضم ہوتی ہیں۔

4 اجنس، رتالومند لوریم یا لک سبب پیپانی رینچ والی غذائی اشیاء ہیں۔

5 ہپلوں اور ترکاریلوں کے ہپلوں میں رینچ یا ٹیٹھی جاتے ہیں اس لئے ہپلوں کا نکال بغیر استعمال کرنا چاہیے۔

6 جن غذائی تھام سقویات مناسیب مقدار میں ہوں وہ متوازن غذا کہلاتی ہے۔

7 دودھ کو متوازن غذا کہا جاتا ہے۔

8 تغذیہ کی جدید سائنس کا بانی فرانسیسی سائنس دان ہے لوایز (1793-1743) ہوا۔

9 جیسی نے اسکریوٹ Scurvy نامی بیماری کا پتہ لکھا یا ہے۔

10 اسکریوٹ بیماری کا علاج تازہ ہپلوں اور ترکاریلوں سے ہو جاتا ہے۔

11 وہ اشیاء جیسیں دوسروں کے ساتھ ملانے پر رنگ میں پتہ ہلی ہوتی ہے مظاہر یا (Indicators) کہلاتی ہیں۔

12 پلڑی ایک قدرتی مظاہر ہے۔

13 نصف پیکر بانی میں پان کے چونے (5 گرام) ڈالنے پر چونے کا محلول ہے۔

14 بنتا ہے اس کو تجیری خانہ میں استعمال کیا جاتا ہے۔

15 وہ اشیاء جو نیلے لقص میں تبدیل کرتی ہیں ترشی خاصیت کی ہوتی ہیں۔

16 وہ اشیاء جو سرخ لقص میں تبدیل کرتی ہیں ترشی خاصیت کی ہوتی ہیں۔

17 ترشی اشیاء کا نہ کھٹا ہوتا ہے۔

18 جب پیتمانیں اور CTRIC ترشیں جاتے تو یہ سرخ رنگ میں تبدیل ہو جاتا ہے۔

19 ہنری کی اس سائنس دان نے ہائیڈروجن گیس کو دریافت کیا

20 ہائیڈروجن ایک بے رنگ کیسی ہے۔

21 کاربوک: سلفیور ک اور نائٹرک ترشی بارش کے بانی میں مل جانے سے

ترشی بارش ہوتی ہے۔

22 ریاست انڈھرا پردیش کے شہر وشاکھاپاتنم میں جی آئیل ریفارٹری کی موجودگی کی وجہ سے ترشی بارش ہوتی ہے۔

- تاج محل کے قریب تھواڑہ آئیں ریفائسری کی وجہ سے جو ترشی بارش
بیوئی سے اس سے اس تاریخی عمارت کو نقصان ہو رہا ہے۔ 23
- تعدیلی مخلول منظار پر اثر انداز پہنچنے ہوتے۔ 24
- اساسی مخلول میں اضافی ترشی مخلول ملائے پر وہ ترشی مخلول میں بیرونی ہو جاتا ہے۔ 25
- جب ترشی اور اساسی کو مساوی تناہی میں ملا دیا جائے تو تعدیلی مخلول حاصل ہوتا ہے۔ 26
- پائیڑ روکلوڑ کرشی میں مخلول میں سوڈم پائیڑ روکساپنڈ (کاسٹک سوڈ) کا
مخلول ملائے پر سوڈم روکایٹ نکل پیدا ہوتا ہے۔ 27
- وہ تمام اشیا کے مخلول تعدیلی ہوتے میں نکل پہنچنے ہوتے۔ 28
- ریشم کے لیڈوں کو فروخت کرنے والے سراکر کو Grainages کہا جاتا ہے۔ 29
- ایک ہینہ میں ریشم کالارو (قوقن) (Cocoon) میں بیرونی ہو جاتا ہے۔ 30
- ریشم کے تیکنے Terminalia کی قسم سے ہماری ریاست میں سلاک تیار کیا
جاتا ہے اسے Tassar SILK یا دیسانی پیش کیا جاتا ہے۔ 31
- دیسانی پیش کریم تگر عادل آباد کھنڈ اور ولگل میں تیار کیا جاتا ہے۔ 32
- ریشم کا کیٹر اجن ریشم کو لیٹتا ہے اس میں Silksine & Fibroin نامی
دوپروٹن پائی جاتے ہیں جن سے ریشم ہوتے میقوط ہوتا ہے۔ 33
- اپنے قسم کا اون میر بیٹو بیٹر Merino Sheep سے حاصل کیا جاتا ہے۔ 34
- نر اونی بھیر کو میلنے کا عامل 6000 قبل مسح میں ایران سے شروع ہوا۔ 35
- ایک جم بلحاظ مقام حالت سکون میں ہے تو بلحاظ درجے مقام و ۱۵۰ حالت
حرکت میں ہے تو اضافی حرکت ہے۔ (کارس سفر کرنے والا شخص) 36
- مساوی و ققوں میں مساوی فاصلہ طریقہ کرنے کو جم کی ہموار حرکت ہے ہیں۔ 37
- اگر مساوی و ققوں میں مساوی فاصلہ طریقہ کرنے تو غیر ہموار حرکت ہے۔ 38
- انسقائی حرکت خط تنقیم یا خط منہی میں حرکت کا کمی حرکت
اپنے معورہ حرکت گردشی حرکت لٹو۔ زین 39
- اینترزائی حرکت گلی کا پیروں و لم 41
- زین کی سوری گردش گردشی حرکت ہے اور مداری گردش انسقائی حرکت ہے۔ 42
- اکائی وقت میں طور پر فاصلہ کی قدر کی رفتار لکھلاتا ہے۔ 43
- اوسط رفتار جملہ طریقہ فاصلہ در کار و قوت 47
- اوسط رفتار 50 کلومیٹر فی گھنٹہ

$$= \frac{100 \text{ km}}{2 \text{ hrs}}$$

$$\frac{\text{جملہ طریقہ فاصلہ}}{\text{در کار و قوت}}$$

- 48 پیش جم کی حرارت توانائی کی پیمائش سے جو کسی دوسرے جم کو حرارت دے
یا حرارت جذب کرے

49 پارے میں مساویانہ پیش کی مقدار کے مطابق مساویانہ پھیلتا ہے،
کلخ کی نیلوں کی دروازوں سے پیش ہوتا ہے،

50 برف کا نقطہ замدت 0°C صفر درجہ سمنی گریڈ ہے

51 پانی کا نقطہ جوش 100°C ہے

52 1593ء میں گلیلیو نے پہلا پیش پہا ایجاد کیا۔

53 کر 50 ہوا کی پیش موقم سماں میں جب 15 تا 20 سنتی گریڈ توہم سردی محسوس کرتے ہیں
کسی دن کی اعظم ترین اور اقل ترین پیش کی پیمائش کے لئے جو آلہ
استعمال کیا جاتا ہے 51×5 کہلاتا ہے۔

54 انسانی جم کی عام پیش $= 98.6^{\circ}\text{F} = 37^{\circ}\text{C}$ ہوتی ہے۔

55 پیش کی پیمائش فارن پیرٹ (F) اور سمنی گریڈ (C) میں کی جاتی ہے
حرارت توانائی کی ایک شکل یہ جو زیاد پیش والے جم سے کم پیش والے
جم کو منتقل ہوتی ہے

56 کسان زمین کی نبی کی پتیا پر پارش کی مقدار کا اندازہ لگاتے ہیں
چیزوں پر (Padun) کہتے ہیں

57 کی علاقہ میں طویل عرصہ یعنی تقریباً 25 سال تک وقوع پیزبر نوکری
حالات کو اس علاقہ کی آب و ہوا لئے ہیں

58 قیوز کی جگہ جو MCB کا استعمال ہوتا ہے وہ ٹیک پری پہا اور خود سے بزر
ہو جاتی ہیں۔ اور ان کا ان شیاخڑا بیون سے بچ جاتی ہیں
پری کی پیمائش کلووات KW میں کی جاتی ہے $1\text{KW} = 1\text{kW}$

59 ایک کلووات گھنٹہ = (KWH) ایک رونٹ

60 شعاع و قوع اور محدود کے درمیان میں بنتے والا زاویہ زاویہ و قوع کہلاتا ہے
(النکاس) شدہ شعاع اور محدود کے درمیان میں بنتے والا زاویہ زاویہ العکس
کہلاتا ہے

61 Angle of incidence زاویہ و قوع

زاویہ انعام (Angle of Reflection)

دو آئیں کو اس طرح لکھیں کہ ان کے درمیان 90° کا تراویہ بنتا ہے
اور درمیان میں نئے لکھن تو 3 خیالات نظر آتے ہیں۔

- ہنڈریں مثلاً کی شکل کا ہوتا ہے۔ 67
 اس طرف 2000 سال پہلی بھی کیا تھا اگر یوں نہیں سے جو کچھ حاصل 68
 کرتے ہیں اس سے ۷۰ بر جنر پیدا ارکتے ہیں۔
 بلچم کے سائنسی نام Jan Baptista Van Helmont نے 1648ء میں بلچم کے درخت پر مسلسل ۵ بھال تک جنم پڑتے ہوئے اس نے یہ شجہان خدا کیا کہ یوں کے کی نوک لئے مژوںی مادے حرف میں سے ہی حاصل ہیں ہوتے ہیں۔ 69
 Stephan Heles نے بھائیا کہ یوں کے تقدیریں سورج کی روشنی کا ایم کردار ہے۔ 70
 پرسلا نے بھائیا کہ یہاں سے گیسوں کے تباہ میں جانوروں کے عل کے بر عکس یوں ہوں گے۔ 71
 یہاں کو صاف سمجھا رکھتے ہیں
 اجنبی باور نے شاعی اتر کیب پر تحریکات لکھ۔ 72
 پارش کے بھومنس پر براہم و الی چھتری ناسا ختنی، یوں کو لگانے خود 73
 کیا جاتا ہے Saphrophyte
 پھیپھو نری اور لکڑیوں سے بیٹھا یہ ہیں پایا جاتا۔ 74
 حشرات خور یوں۔ جو حشرات کو بطور غذا استعمال کرتے ہیں 75
Utriculatia, Drosera, Venusflytrap, Nepenthes
 ان یوں کو گونت خور Carnivorous کیا جاتا ہے
 دالیں، اجنبیس پورے Leguminous خاندان سے تعلق رکھتے ہیں 76
 یوں کی جڑوں میں کانھیں ہوتی ہیں جو نائٹروجن میکاٹ فرام کرتی ہیں 77
 دھا کہ یوں جو دوسرا یوں کے پر بدل کھاتے ہوئے چڑھتا ہے اور اس 78
 یوں سے غذا حاصل رکھتا ہے Cascuta کیا جاتا ہے
 دوسرا یوں پر اخصار کرنے کو ہے Heterotrophic Nutrition کیا جاتا ہے 79
 طفیلی یوں دوسرا یوں سے غذا حاصل کرنے چند خاص جڑوں تیار کر دیں 80
 ان جڑوں کو Haustoria کیا جاتا ہے۔ یہ جڑوں میں یا ان یوں یا فتوں میں گھس کر غذا حاصل کرتے ہیں۔
 جڑوں میں یا ان جدائی و الی کانھیں خاص قسم کے پیکٹیا کو مقویات فرام کرتی ہیں 81
 اس کو یہ بامیش تغذیہ Symbiotic Nutrition کیا جاتا ہے
 الیجی اور فینجی یا ہم خوار یہ بامیش رشتہ قائم کرتے ہیں 82

- وان پہنچ کے سب سے ملے ہوا کے اجزاہ معلوم کرنے کو نہ کو جلا کر رکھ بنائے
کا تجربہ کیا۔ 83.
- 1756ء میں جوزف بلاک نے چوتھے پھر کرام کر کے جو گیس بنائی اس کا نام
رکھی بعد میں یہی گیس کاربین میں آنسٹریوہ کہلانی۔ 84.
Fixed air
Experiments and Observation on air 85
- جنینکر کے جم پر دنوں جانب پائی جانے والے سوراخ تشقیع عمل میں مدد دیتے ہیں
یہ پھوسن شفیع کا عمل جلد سے ہوتا ہے۔ 86.
پودے کے ہول میں یوب ناساخت امکان calyx ہلاتی ہے 87.
پھول کی قیف غاساخت کو COROLLA کہتے ہیں 88.
کارڈن، کلو کریلا یک صنف پھول میں 89.
دھتوں، کلڑیں دو صنف پھول میں 90.
لوبہ سے بنی اشیاء پر جست کی پرست چڑھاتے کعمل کو ملمع کا دی 91.
Galvanisation
لوبوں کا رس بھی زنگ کی تبریلی کو روکنے کے لئے اسقال کرتے ہیں 92.
Androecium
پھول کے تمام زریشوں کو ملا کر ترحدی یا انکوٹ ہلاتا ہے 93.
پھول کے شے جو بلب ناساخت ہوتی ہے اسے بیض خانہ Overy 94.
Gynoecium
پھول کے شے جو بلب ناساخت ہوتی ہے اسے بیض خانہ Overy Stigma style 95.
pollination
حصہ یا مادہ کوٹ (Gynoecium) ہلاتا ہے 96.
پھولوں کی درجہ بندی ان میں پائی جانے والے حصوں کی پہنچا دیتے ہوئے ہیں 97.
پھولوں میں زردان سے نیروں کے ملٹی ہک ہنپے کر عمل کو نئی ریگی 98.
pollination
پودے کے پھول کے بغیر دوسرے طریقوں سے انجام دی جانے والی تو لید کتے ہیں 99.
اجاتی تو لید کتے ہیں.
پودوں کے بنیاتی حصوں جیسے جڑ، تنہ اور پتوں سے نئے پودوں کا پہنچا ہوتا ہے 100.
نیونا بنیاتی تو لید کہلاتا ہے.
آلو کی پیداوار بھی اجاگی تو لید کے ذریعہ ہوتی ہے 101.
زخم حیات کا پودا پتوں کے ذریعہ نیا پودا اتنا رکتا ہے 102.



- 103 رتنا، گل کوب، شیم اور موی میں اجاتی تولید کے ذریعہ ہی بنتا ہوا
ہوتا ہے۔ پریودسے ہتھیار ہجڑ کو تولید کے لئے استعمال کرتے ہیں
ہیں، پیاز، بصل اور لالی تنہ کی ہتھیار ہجڑ سے پریودسے ہوتے ہیں
104 زخم حیات اور ٹکونیہ ہودے ہتھیار پر پائی جانے والی طیوں سے شد
پریودسے پریا کرتے ہیں۔
- 105 گفت کی تنہ کی کریب Node پر ہجڑ پریا ہوتی ہیں۔
- 106 پودیفہ، سوسنٹی اور گینداز کا نتھی نہیں پرینگٹا یہ اور
ٹسون میں چڑی پریا کرتا ہے۔
- 107 جلیسی بنتا ہے والا اُسے جو چیز نہاتا ہے وہ دراصل ایک پریودسے
جنے لہو Yeast کہتے ہیں۔
- 108 ہن پردا ایک کلی نا ابھار سے نبوتا ہتا ہے تولید کے اس طریقہ کو کلیا
Buddings کہا جاتا ہے۔
- 109 اسکارٹ لینٹ کے سائنس دل Alexander Fleming نے ٹھیکنی
پنسلینیوں کو پیدا کی۔
- 110 روٹی پر جو بھورے رنگ کی ٹھیکنی پریا ہوتی ہے Bread Mould کہلاتی ہے

سماجی علم - (جماعت ششم)

- 1 کسی بھی نقشہ میں اور ہر حصہ شمال کی نشانہ ہی کرتا ہے۔
- 2 شمالی جانب جنوب، دایکن جانب مشرق اور بائیکن جانب مغرب ہوتی ہے۔
- 3 نقشہ میں پڑے مصالوں کو کم کر دیتے ہیں اسے اسیل کہتے ہیں ($1\text{cm} = 1\text{km}$)
- 4 نقشوں میں چینوں کو ان کی حقیقی شکل میں ظاہر نہیں کیا جاتا ہے اسی لئے اسیل کا طریقہ استعمال کیا جاتا ہے۔
- 5 نقشی عالم علاقوں کو رواتی صلاحیتیں کیا جاتا ہے۔
- 6 گلوب سماجی زمین کا نمونہ ہے۔
- 7 خلار سے کئی تصویروں میں زمین سمندروں کے بانی کی وجہتی رکھائی دیتی ہے۔
- 8 گلوب کے دریاں سے گزرنے والا خط خط استوا ہے لانا ہے (0 درجہ بخی بلدر)
- 9 اگر زمین پر ایک ہی سمت سفر کرتے جائیں تو پھر اسی مقام پر اجایں گے کیونکہ زمین گول ہے۔
- 10 کراکاپل سے بڑا کراخطم ہے۔
- 11 وسعت کے لحاظ سے (1) کراکاپل (2) کراقبیاں (3) کرہنڈ (4) کرمکور شانی (5) کرچھم جنوبی
- 12 زمین مغرب سے مشرق کی طرف گردش کرتی ہے۔
- 13 عرض بلند 180 میں 90 شمالی اور 90 جنوبی
- 14 طول بلند 360 میں 180 مشرقی اور 180 مغربی
- 15 صفر درجہ طفیل بیکار گزین و ح لائن بھی کیا جاتا ہے جو کہ زمین کے پاس سے گزرا ہے
- 16 پہاڑیہاں اور سطح مرتفع زمین کے تین اتم انتظام میں۔
- 17 صلح عادل آثار کے پہاڑی سلسلہ سماں اہلات ہیں۔
- 18 ٹلے عجوب نکریں بالا گھاٹ پہاڑی سلسلہ ہے۔
- 19 ٹلے وقار آبادیں انتہتی پہاڑی پہاڑی سلسلہ ہے۔
- 20 ناکی اور کنہیں کیلہ بھاڑا ٹلے کریم نکریں پاک جاتے ہیں۔
- 21 نہدوشان کی سب سے طویل سطح مرتفع دن کی سطح مرتفع ہے۔
- 22 سطح مرتفع دن کا گھلان مشرق کی سمت ہے۔
- 23 بلڑ سطح خط کو سطح مرتفع کیا جاتا ہے۔
- 24 سمندروں ملنے سے قبل دریا ایسی ملی سے جو مشتعل تراخط ہتا تو اس کی بلڑا کہلانا ہے۔
- 25 اٹکریوں نے 1853ء میں وینڈو والہ راقیب دریا کو رشتا پر بھکھم پل تعمیر کر دیا۔ جسے بعد میں پیر کاشم ملی میا گم کا نام دیا گا۔

- 26 یعنی ما کو رو ریا کر شنا کے میں لوٹا کا ایک گاؤں ہے۔
- 27 ہر بندوق کا شمشاد سے شروع ہوتی ہے۔
- 28 ٹینیساٹی علاقوں کی سیالابی کاٹی جائی کر Ondou Boomie بھی کہا جاتا ہے۔
- 29 خود تحریکی کے اوپر تجھے ہوئے کھعل کو Self ploughing کہا جاتا ہے۔
- 30 ساحلی سیانی علاقوں میں پالچانوالے نیشنی حصوں کو Pallam کہتے ہیں۔
- 31 بارش کے آغاز کے بعد Pallam میں جو دھان کی تحریری فی جاتی ہے Salva کہتے ہیں۔
- 32 دھان کی مخصوص فصلوں کے نام ایم ۱۰ و ۲۷۱۶ سونما اور ۳۴ نومبر (نومبر) ڈسپر کے میں ہیں دھان کی جو فصل لوٹھیں اسے دلو لیتے ہیں۔
- 33 کالی ریگڑ کی ہی نیارہ عرصہ تک رطوبت کو برقرار رکھتی ہے۔
- 34 ڈوکرو و سطح تنفس دکن کا ایک گاؤں ہے جو ضلع جیوب نگر میں واقع ہے۔
- 35 ڈوکرو گاؤں کی مٹی لال مٹی ہے۔
- 36 پسنگو لو ملٹھ کھمیں پیاڑیوں میں واقع گاؤں ہے۔
- 37 پسنگو لو گاؤں میں کویا قیائل ستے ہیں۔
- 38 نامناہج روئی ندی پسنگو لو کے قریب دریائے کوڈاوری میں ملتی ہے۔
- 39 کویا قیائل کا شہر کاری کے طریقہ کے لوگوں کہا جاتا ہے (پیاڑی علاقوں کا طرف کا شہر)۔
- 40 پسنگو لو گاؤں کے گھرانات کے اطراف بانی کھصار نظر آتے ہیں۔
- 41 کوئی ڈارڈی قبلہ کھمیں پیاڑا جاتا ہے۔
- 42 پسنگو لو گاؤں کے قیائل امنی کے درخت کی شیخ موتیما کی پوجا کرتے ہیں۔
- 43 کوئی تالا تھوار پسنگو لو گاؤں والوں کا ایم تھوار ہے۔
- 44 توکلی پتوکے اوزار Miceoliths لھلاتے ہیں۔
- 45 ضلع ورثک کے ترملاگری گاؤں کے قریب چٹاںوں میں پتوکے اوزار میں ہیں۔
- 46 ندی قم کے پتوکے الات کے ہماریں آثار قدیمہ NEOLITH کا نام دیا۔
- 47 ہندوستان میں فصلوں کی کاشت کاری کے ابتدائی ثبوت 9000 سال قبل کے دور کے ملئے ہیں۔
- 48 پالکٹھ ورانگل میں ہندوؤں میں جو مٹی کے جلد ہوئے بین میں 3000 سال پہلے مائیجاں ہیں۔
- 49 رعنیویارالس پیدا کا رخ دراست طور پر کاٹک کو پیدا والا فروخت کرتے ہیں۔
- 50 رعنیویارالس قمرت کا لعیس کرنے کی مٹی ہوتی ہے جس میں تین کھان بھی ہوتے ہیں۔
- 51 رعنیویارالس قمرت کا لعیس کرنے کی مٹی ہوتی ہے جس میں تین کھان بھی ہوتے ہیں۔

- 52 کسانوں کی پیر اوار کو FCI خریدتا ہے۔
- 53 حکومت کی لفڑی کی پیر اوار کے لئے تم ازکم امدادی قوت MSP طبقی ہے۔
- 54 کسان اپنی پس اوار Agriculture Market yard میں لاتے ہیں۔
- 55 تلشگاند کسان ایک جوہقانی حصہ پیر اوار ہی زرعی دارکوش میں لاتے ہیں۔
- 56 فریضیں ڈالفتے تلشگاند کے قیائل کا طالع و مشاہد 5 کی (1940)
- 57 گورنمنٹ پیچاہت کا صلح پاٹلہ کھلاتا ہے۔ (یا ملکہ کاٹوں کا صدر بھی ہوتا ہے)
- 58 وادی گنگا میں قبل 2700 سال سے قبلي رہتے اور ہیں۔
- 59 جس مقام پر قبلي رہتے ہے اس مقام کو جتائدا کہا جاتا ہے۔
- 60 دہلی، راجحی، کوہی، پینہ، ایودھیا اور راج ریاست ہیجا جاتا پردا ہے۔
- 61 جانا پراؤں میں نہیں کھالوں کو گری باتی یا کلاباتی کہا جاتا ہے۔
- 62 جانا پراؤں میں نزدروں کو یور کا کہا جاتا ہے۔
- 63 پرتوں پر سپر انگ چڑھایا جاتا ہے۔
- 64 کسان یعنی گریاتی اپنی قملوں کا ایک حصہ پادشاہ کو دیتے ہے اس حصہ کو بھا کا کہا جاتا ہے۔
- 65 ملکہ جانا پراؤں میں ایک طاقور حکومت تھی۔
- 66 سارا، اجات شترو اور پیارہ ماننا ملکہ کے پڑی حکومان گزارے ہیں۔
- 67 ہیجا جانا پراؤں میں چھو حکومان گونڈ قبلي کی مانند تھے۔
- 68 چندر گرت موریا قدم ہندوستان کے ابتدائی حکوموں میں ایک تھا۔
- 69 ملکہ سلطنت افغانستان سے کرتاک کے علاقہ جاں چھلی یونی ہے۔
- 70 الرخواش استراتیکی کتابیت چندر گرت موریا کے وزیر کو ٹیکانے لکھی تھی۔
- 71 دو نافی سفیر نیکھا سمجھنے چندر گرت موریا کے درمیں ہندوستان آیا تھا۔
- 72 موریا سلطنت کا صدر مقام (دارالحکومت) یا ٹلی پر تھا (موجودہ پٹھر)
- 73 موریا سلطنت میں شتراءں کو گورنر اور کی حیثیت مدعی معمور کیا جاتا تھا۔
- 74 اسنوں نرمائی چکلوں لے جل کر ہندو را اور طاقور کیا جن لو دھماہیا ماندا رکھتے تھے۔
- 75 موریا سلطنت کے بعد یونی ہندوں سماں ہبانہ حکومت قائم ہوئی۔
- 76 کوٹلی سے کالاسٹوان سلطنت کا پہلا صدر مقام تھا۔
- 77 سمو کا سماں ہبانہ حکومت کا ہیا تھا۔
- 78 کشان چین سے نقل مقام کرنے ہندوستان اُٹ۔
- 79 کشان کشان خاندان کا ایم حکومان تھا۔

- 80 جنوی نہیں استعمال ہوتا اس کی وجہ سے اکٹھ کر شاک کے دور کی پیشاد برپا ہے -
- 81 دبليو سو واقع چہاری سو چند ریکٹ فرمادیتہ نے تعمیر کروایا تھا -
- 82 گرام پنجابیت کا اجلاس ہر ماہ پوتا ہے اجلاس کے لئے نصف لاکھیں کی حاصل ہے
- 83 چار کراپکشان راجحستان میں ہے
- 84 بمال کی جوئی لگن جنکا سکم میں واقع ہے
- 85 زبانی سکم ہندوستان، بھوپال، پیپال اور تہیت کی صورت پر ہے -
- 86 2011 کی درم شماری کے مطابق جنوبی شرح 933 تھی -
- 87 2011 میں تلہنگانہ میں خواتین کی خاندگی کی مشح 58 قید تھی
- 88 سکم اور پیشوی میں چاندرا کی مساوی تقیم کا قانون 1980 میں بنایا گیا
- 89 سوریکھا بارو ہندوستان کی پسلی لوک ڈرائیور ہے (خالون)
- 90 صداقت کی تلاش میں محاصروں والوں کو Parivrajak کیجااتا تھا
- 91 گوتم بودھ مہاویر، ہماکالی Parivrajak کی مثالیں ہیں
- 92 ہماویر گاتا سعادت کا میں پیدا ہوئے -
- 93 گوتم بودھ بھی گانا سانگام میں پیدا ہوئے -
- 94 ہلکتی تحریک تاملناڈو میں شروع ہوئی تھی اس تحریک کے لوگ وشنو اور شوکے ہیں
- 95 وشنو کے آٹھ بھگتوں کو آوار کیا جاتا تھا -
- 96 گوتم بودھ کی پیدائش سے متعلق تکمیلی کمی لہاسیوں کو جادو کا لہانی لہا جاتا ہے
- 97 کسوگاتا کیانی کا متعلق بھی گوتم بودھ سے ہے
- 98 نہیں ریاضی دال آریہ پھر اشارہ کے نظام کا اپنایا
- 99 شکر زبان کی قواعد کی کتاب ہے Ashthadhaxyaki
- 100 امرا سمیانہ چند ریکٹ کے دریں امراؤ سالہ تمام سہنکرت کی لغت لکھی ہے
- 101 جہا سا ایک دن اسہنگار تھا اس کا متعلق بھی چند ریکٹ کے دریے تھے
- 102 کاہیداں کا لکھا گرام Abhijnana دشانتا اور شانشا اکے پارے میں ہے
- 103 شہری لوگوں کی نندگی پر کاہیداں نے Mischikatika نامی دراس
- 104 سنتاً ادب کا متعلق تمل زبان سے ہے
- 105 پڑپتہ تہذیب میں مکاتبات پکی اندھ کے ملٹے ہیں -
- 106 موہنیودارو کے حام کا سائز 7X1108 میٹر تھا -

- 105 دھات کے جسموں کا فن ہمارا شہر میں شروع ہوا ۔
- 106 اشتوک کے پیغام جن ستونوں پر کتھہ لئے جائے ان کے آخری سربربر چند جالوں کی نیکیں ہوتی ہیں ان انشکال کو سرستون لے جاتا ہے ۔
- 107 اشتوک کی پرہیزی حروف کے بدوالی لفظ کرنا اٹک کے مقام لٹکانا حالی میں دریافت ہوتی ہے ۔
- 108 سانچی کا استوپہ ملکیہ پیر دش میں ہے ۔
- 109 استوپہ بلطفوں کی تاریخی عمارت کو کھڑے ہیں ۔
- 110 استوپہ چوتھے پر تعمیر کیا جاتا ہے ۔
- 111 ریاست اندرھار پردرشی کے بھٹیہ پولائیں استوپہ میں ایک صندوق ہے جن میں کہا جاتا ہے کوئی بلطفی باقیات نہیں ۔
- 112 جنوبی ہند کا بہب سے ایم استوپہ امر اوتی اندرھار پردرشی میں ہے ۔
- 113 امر اوتی کا استوپہ ستاوہابانہ کے درمیں تعمیر کیا گیا ۔
- 114 اشواکر حکماں کا طیارائی تخت و حشی پوری تھی ۔
- 115 بدھوت کی خانقاہوں کو ویارا کیا جاتا ہے ۔ جہاں بدھوت کی تعلیم دی جاتی ہے ۔
- 116 ناگاں چنانچہ میں ویارا اپنی یا پھر سے بنایا گیا ۔
- 117 جنہی سیاح قایسیان اور ہیوں ساتھ نے کوئی بردھ کی زندگی سے متعلق شیوں کا درود لیا تھا ۔
- 118 ہمارا شہر میں واقع ہمارا ٹھی مقامات کے غار ستونوں کے درمیں تراش لگا ۔

69

جماعت پنجم (سماجی علم)

55-711

- 1 پنجوستان کے مغربی ھوائی کمپنیاں کے جنگلات میں ایسا انتظامیات ہیں۔
- 2 کراچی ساحل پر ایسا ہیں واقع ہے (جنوبی امریکہ)
- 3 سہی را ایکستان براعظ آفریقہ کے شمال میں ہے۔
- 4 نقشیں میں ایسا ہے کہ مقامات کو ایک نقطہ سے ظاہر کرتے ہیں۔
- 5 نقشیں تمام طبعی اشیاء کو نقطہ تکمیر یا مریع، رقبہ کی علامات سے ظاہر کرتے ہیں۔
- 6 مختلف زندگی اور نور جو نقشیں استعمال ہوتی ہیں حقیقی علامات کے لہائے ہیں۔
- 7 زمین پر بلند مقامات کی پیمائش سطح سمندر کی مدد سے کی جاتی ہے۔
- 8 چونکہ تمام سمندروں کی سطح مساوی ہوتی ہے اس لئے سطح سمندر کی مدد سے ہی بلند مقامات کی پیمائش کی جاتی ہے۔
- 9 دنیا کے تمام سمندر ایک دری سے جوڑ رہے ہوئے ہیں اس لئے ان تمام کی سطح مساوی ہوتی ہے۔
- 10 یکساں بلندی بتانے والی لکیروں کو حائلٹی لکیروں (Contour Lines) کہا جاتا ہے۔
- 11 چہرے بلندیں ایک دری سے کو قطع نہیں کریں۔
- 12 اگر زمین کا دھلان بلند ہو تو حائلٹی لکیروں پر قریب ہوں گی۔
- 13 اگر زمین سیست ہو تو حائلٹی لکیروں درد ہوں گی۔
- 14 سطح سمندر کی بسیار پر مقام کی بلندی Mean Sea Level کہا جاتا ہے۔
- 15 MSL ریلے اسٹیشن کے بورڈ پر تم دیکھتے ہیں۔
- 16 محل شعبہ نوم گرمائی میں بہت زیادہ ہوتا ہے۔
- 17 آبی بخارات کا پانی میں تہریل ہونا محل گلکشہ کہلاتا ہے۔
- 18 پانی کا آبی بخارات میں تہریل ہونا محل شعبہ کہلاتا ہے۔
- 19 آبی بخارات کا مختلف طبقوں (شبتم، بارش، ہرثالہ اور اولی) سے زہر پر بستا تریب کہلاتا ہے۔
- 20 خضاء میں موجود اور نزد کھائی دینے والے بخارات کو رطوبت کہتے ہیں۔
- 21 سمندر کا پانی آبی بخارات میں کبریا بادل نہیں ہے پھر بادل آسمان میں بادل کی شکل اختیار کر کے بارش کی شکل میں پرستہ میں اور بارش کا پانی پھر سمندر میں حل جاتا ہے اسی کو آبی روز کہتے ہیں۔
- 22 پنجوستان میں جو ہوائیں پھر بادل سے اور خلیج پنکھ سے سفر کرنی ہوئی پا رہیں لانی میں مانسوں ہوائیں کہلاتی ہیں۔

- پندوستان میں بارش جنوبی غربی ماسون سے ہوتی ہے 23
 شمالی مشرقی ماسون کو ماسون کی وادی لختہ ہے۔ 24
 شمالی بلندگانہ بارش شدید ہوتی ہے 25
 ضلع محبوب تک کے بعض علاقوں سب سے کم بارش والے علاقوں میں 26
 بارش کی پیمائش Rain Gauge سے جاتی ہے 27
 سمندر میں ملٹی وقت دریا کی رفتار کم ہو جاتی ہے 28
 دریا کی گرداؤں اور کرستاں میں اور دریا میں 29
 دریاؤں کے ساحلی علاقوں کو سیلانیہ میدان لختہ ہے 30
 طوفان کا واقع ہونا ایک قدرتی عمل ہے جس پر انسان کو اختیالیں 31
 الکتریسوں کے دیاوسں کمی کی وجہ سے خلیج بنگال میں طوفان پیدا ہوتے ہیں 32
 حکومت بلندگانہ چھوٹی آبیاشی تالاب کے مشن کا لئے پروگرام شروع کیا 33
 پیغمبروں کو بیٹا یا اگر کاپڑا بھی لختہ ہے 34
 گراتائیرٹ Sandstone کا ری چیلائیں اور جوئے کا ہمکروہت بی 35
 سخت ہوئے ان میں مسلمانوں نے اسی لئے ان میں جذب ہیں ہونا۔ 36
 زیرزمیں چٹاؤں کے دریاں جو بائی لی پرت ہوتی ہے Aquifer ہملا تردد 36
 WaterTable سے زیرزمیں بانی کی سطح سعلوم ہوتی ہے 37
 زیرزمیں بانی کی سطح بلند نہ Water Shed Development Project پروگرام 38
 شروع کیا گیا۔ 39
 بانی میں اگر قلوہ اور اس کی تعداد زیاد ہو تو یہ ریاں پڑھی ہو جاتی ہیں
 موجود، لہریں اور مارو جزیرہ کراظم کے بانی کی حرکات ہیں 40
 روزانہ سمندر کا باتی ایک خاص ترتیب ہے اور اس کا مارو جزیرہ (قلصے) 41
 مارو جزیرہ سے مایمی گیری ہے مور دھلتی ہے 42
 ریو روپی اور اکٹھمالی ہے کہ Mediterranean Sea (بیکاری) دنیا کا 43
 ترکیبی وسط میں واقع ہے
 ریو روپ کا ایم دریا ہے (نجیمہ بنی میں مل جاتا ہے) 44
 دریا کے ڈینوب والے کارلو روپ کی دوسری ایم دریا ہے 45
 آٹھیس روپ کا ایماڑی ملکہ جو کہ وسط میں واقع ہے 46
 برا اعظم روپ میں کوئی سطح تنفع ہیں ہے 47
 برا اعظم روپ کے ہر قی میں ایک وسیع بیان ہے۔ 48
 روپ کا میان روکن روکن پولینڈ میں خیلائیوں ہے 49

- 50 دریائے والے گا بھر کیسیں میں جامیٰ ہے۔ (بھر کیسیں اب ویسے جملے سے)

51 روپی ساحل کی جگہ سے تو لار اور کٹا پھٹا ہے

52 کئی مقامات پر سمندر نہ زمین کی گئی تک کارڈ دیا ہے جیسا کہ بھر بالٹک
کچی اس لگتا ہے زمین دور ہک سمندر میں پھیلی ہوئی ہے جیسا کہ انگلی

53 دو روپ کے تین ملک امریکہ، پرتگالیہ، چین میں

54 وسطی اور جنوبی روپ میں حل و نقل دشوار ہے کونکا اس علاقے میں

55 پہاڑی سلسلہ میں

56 روس میں دو سرماں دریا اور سمندری ریف سے جم جاتے ہیں

57 براڈ قیانوس سے روپ کی طرف جلانے والی یواؤں لو Westerlies
یا غربی یو ایس لہتے ہیں

58 سمندریں پانی دریاؤں کی طرح ایک مقام سے دوسرے مقام تک حرکت کرتا ہے اس بھری روپیں لہتے ہیں۔ (بھری روپیں دوسری گرم سر)

59 مغربی روپی ساحل سے مکرانے والی بھری لو Gulfstream کھلا کی ہے

60 تیز رفتار سمندری روکو Stream اور سست رفتار کو Drift لہتے ہیں

61 شمال اور غربی روپ میں سالی بھر باش ہوتی ہے۔

62 پرتگالیہ کے قریب کشمالی چھیلوں کی تہہت مشوری سے اس علاقے کو Dogger Bank کہا جاتا ہے

63 جن مقام پر سردر اور گرم بھری روپیں ہے وہ علاقہ چھیلوں کی بہرواش کے لئے اہم قانونی منصب ہے

64 روپ کے جنوب میں بھری روپی اب ویسا بھی جاتی ہے

65 بیکھروپی اب ویسا چھیلوں کی کاٹت کے لئے اہم مشوری ہے

66 سوم گرمایں سویٹن اور تاروس میں سوچ بھری روپیں ہوتی ہیں

67 سویٹن اور ناروے Land of midnight Sun کہا جاتا ہے

68 جن مقام پر آسمان اور زمین میں نظر نہیں افق کھلاتا ہے

69 پالتیں سمندر کو چھر دھکیل رجہ بندھو باندھ رہیں تو اس تعالیٰ کرتبیں ہیم کو Dykes کہا جاتا ہے

70 Dykes کے ذریعہ بنائی گئی قابل کاٹت زمین کو Polder کہتے ہیں

71 روپی میدانوں کی اصل فصل کیسیں ہے۔

- 72 جنی نوکریں اور روس میں جنہاں سے شکر بنانی چاہی ہے
 73 دو روپ کے تمام گروہ میں Cellars یوتے میں جہاں غزالی امداد
 کا ذخیرہ لانا چاہتا ہے
- 74 کوہ میں نزدیک 1492ء میں سفر کیا اور ابیرٹ انڈھا پہنچا۔
 75 دو روپ میں مغربی یونائیٹڈ سال بھر جلی رہتی ہے۔
 76 18 ویں صدی میں صنعتی القاب پر برطانیہ میں روپے بنوار
 77 بولوونی فہارک نے معلمی دخانی کا استعمال کیا تھا اب دیگر فہارک سے درآمد
 کر رہے ہیں۔
- 78 پراغنڈ کا نیا دھر تعلق ایک وسیع سطح پر تھا ہے۔
 79 دنیا کی سب سے بڑی سوتے اور پیرے کی کان آفریقہ میں پڑے
 80 آفریقہ کی سب سے اوپری جوئی ملکی بناجیروں تینراہیہ میں پڑے
 81 ولٹویرہ چیل اور لیکری سب سے بڑی چیل ہے۔
 82 ولٹویرہ چیل دنیا کی سب سے بڑی تباہی پانی کی چیل ہے
 83 دریائے نیل ولٹویرہ چیل سدنکلایہ ہے۔
 84 دریائے نیل دوسرے حصہ سے گزرتا ہے اور کرہ روم میں ملکی ہے۔
 85 پراغنڈ آفریقہ کا شہری اور جنوبی حصہ منطقہ دعمدار میں آتا ہے۔
- 86 آفریقہ کے ہاس ریمید انوں کے Guvanna گیا جاتا ہے۔
- 87 آفریقہ کے شمال میں سہیما احمدیہ جو کہ گرمترین علاقے ہے۔
 88 آفریقہ کے جن پاشندوں کو غلام بنا کر امریکا کے جیسا گیا ایسا ایک 1860ء میں
 آزاد رہی قرار دیا گیا۔
- 89 کیپ ٹاؤن جنوبی آفریقہ کا ایم ٹاؤن ہے۔
 90 آفریقی ملک نامیہا اور نمیہا بوس میں تابیدی کا بیش ہے۔
 91 تیل ماف کرنے کے کارخانے بندگاہ Harcourt میں ہیں۔
 92 خط استواد آفریقہ کے دریاں سے گزرتا ہے۔
- 93 آفریقہ اور ایشیا کے دریاں زخمی Red sea ہے۔
 94 پراغنڈ کے شہری جوں کی اب وہاں کوئی اب ویوا رکھتے ہیں
 95 واسکو ڈی گاما جنوبی آفریقہ یوتا یونائیٹڈ ویسٹ ان آیا تھا۔

جماعت پنجم (سماجی علم) VIII

سب سے قدیم نقشہ سمیریوں نے چارہ بزرگ سال پہلے بنائے تھے جو ہنگامی میل کے
تحقیق پر بنائے گئے تھے۔

سمیری اپنے نقشوں کے ذریعہ اپنی آئندنی کا ریکارڈ رکھتے تھے۔

سمیریوں کے بعد بابل کے لوگوں نے نقشہ بنایا اسکا ان کا خیال تھا کہ دنیا
گول طشتی کی طرح ہے۔

لوٹانائیوں نے ہمیں مرتبہ نقشوں میں ستون کا تعین کیا تھا۔

لوٹانائی اپنے نقشوں میں صرف ٹن پر اعظم بتاتے تھے۔ ایضاً، لیپیار اور یوروب

لوٹانائیوں نے اپنے نقشوں میں براعظم آفریقہ کو لیپیار کے نام پر بتاتے تھے۔

سکندر اعظم 2300 قبل ہندوستان آیا تھا۔

لوٹانائیوں نے نقشوں میں طول بلڈ اور عرض بلڈ کی طرح خطوط بتانے کی کوشش کی۔

جن مقامات پر ایک وقت میں دو پریتوی تھی اسی بنیاد پر لوٹانی
طول بلڈ کا تعین کرتے تھے۔

پیٹولی دنیا کا قدیم ترین مایوسن جغرافیہ لذرا ہے۔

عرب ہمار جغرافیہ الادریسی نے اپنے بادشاہ کی خاطر ہمیں مرتبہ عربی زبان میں نقشہ بنایا (1154)

بابل کے تناظر جو نقشہ بنائے گئے ان میں صرف ٹن پر اعظم آفریقہ، ایضاً اور یوروب
کو بتایا گیا ان براعظموں کو یانی سے گھاؤ ہوا بتایا گیا۔

نقشوں کے بارے میں پیٹولی کی تکھے لگے کتب 1480ء میں معلوم ہوئے۔

16ویں صدی میں ہالنڈ کو سمندری سفر میں بالادرستی حاصل ہوئی۔

Gerardus Mercator کو باباۓ نقشہ لکھنے کا چالاک تھا۔ (ٹھیج ہالنڈ میں)

کاغذ پر سطح حالت میں آج جو نقشہ بنایا جاتا ہے وہ Gerotor Mercator

کا ہی ایجاد کردہ ہے۔

انگلیزیوں نے ہندوستان میں سروے کی خاطر سروے اف انڈیا قائم کیا۔

James Rennel کو ہمیں سروئر جنرل کی چیئریت سے مقرر کیا گیا۔

1802ء میں William Lambton اپنے مرتبہ جو جغرافیائی سروے کیا تھا وہ

دنیا میں پہلی مشہور ہوا۔

ولیم کے سروے کو جالج ایوریٹ نے مکمل کیا۔

جالج ایوریٹ نے ساسکھل طبقہ سے چنوبے سے دور اس سریک شمال میں

بھالیہ تک بلندی کی پہاڑیں کی۔ ابھی کنام پر بھالیہ کی جوئی کا نام ایوریٹ ہوا۔

- 22 مختلف انواع پر تیار کئے جانے والے نقشوں کو موضوعات کی نسبت کیا جاتا ہے۔
- 23 نقشوں میں ابادی کو سایہ Shading کے ذریعہ ظاہر کیا جاتا ہے۔
- 24 نقش میں مقامات کی بلندی کو جن خطوط میں بتاتے ہیں اپنے Contour Lines کیا جاتا ہے۔
- 25 نقشوں کے مجموعہ کو انہیں لکھتے ہیں۔
- 26 بلندی سے بہاؤ جہا زی پہلی کا پڑ سی جانے والی تصاویر Aerial photography کیا جاتی ہے۔
- 27 کی شے سے تو انہی کا اخراج Radiation کہلاتا ہے۔
- 28 سطح زمین جو شخص تو انہی حاصل کرنے والے اسکو Insolation یا اخراج کیا جاتا ہے۔
- 29 پانی حرارت کا خراب موصول ہے لعنی سورج سے۔ حرارت ایسے حاصل کرتا ہے۔
- 30 زمین حرارت کا اچھا موصول ہے کیونکہ تیزی سے گردی حاصل کر لیتی ہے۔
- 31 سورج سے جو حرارت خارج ہوتی ہے اس کا ایک تہائی حصہ منکس پیو جاتا ہے۔
- 32 دنیا کا سب سے گرم مقام۔ عنبریڈ پیپل آفریقہ 57.8 سنٹی گریڈ (1922)
- 33 دنیا کا سب سے سرد مقام و سوک انتاریکٹا 89.2 سنٹی گریڈ (1983)
- 34 اقل ترین درجہ حرارت 273.016۔ سنٹی گریڈ ہوتا ہے۔ درجہ حرارت اس سے کم نہیں ہوتا۔
- 35 ناروے و نصف شب کے افتاب کی سر زمین کیا جاتا ہے۔ Land of midnight sun
- 36 زمین کی محوری گردش سے ہی دن بنتے ہیں۔
- 37 امریکہ کا ایک مقام Ohio ہلک کا سر در ترین مقام ہے۔
- 38 زمین کی مداری گردش کا ایک چکر 365 دن اور 5.56 ملکوں کا ہوتا ہے (یہ سال)
- 39 زمین کی مداری گردش خلاری میں ایک یہاں سطح پر ہوتی ہے اس یہاں سطح کو Orbital plane کیا جاتا ہے۔
- 40 زمین کا محور ایک سمت جھکا ہوتا ہے (23.5° زاویہ کا جھکاؤ)
- 41 یہ چکاو قطبی تارے کی جانب ہوتا ہے۔ محور کی اس کیفیت کو محور کی قطبیت Polarity of Axis کیا جاتا ہے۔
- 42 مارچ اور سپتمبر میں خط استوا اور راست سورج کے سامنے ہوتا ہے۔
- 43 مارچ اور سپتمبر میں دو لوں نصف کریکس ان مقدمہ میں سورج سے حرارت حاصل کرتے ہیں۔
- 44 21 مارچ اور 23 سپتمبر کو دنیا بھر میں دن اور رات کی مدت یکساں ہوتی ہے۔ ان دو ایام کو متعین المذاہ یا متساوی ایام (Equinoxes) کیا جاتا ہے۔
- 45 خط سرطان اور خط جزوی کے درمیان کا سطھ، منطقہ حارہ ہلاتا ہے۔

ٹھنڈا کے معنی بہت سد کے ہیں۔
قطبی علاقوں میں رینے والے باتشوں کو اسکیوس لکھتے ہیں۔
اسکیوس روس کے شمالی علاقوں ایپریلی نسل کے باضندے ہیں۔

Aleut, Yupik, Inupik 46
Inupik شمالی الاسکا اور YapiK 47
اسکیوس کے کھنپنے والی برف پر جانے والی جو گاڑی اسعمال کرتے ہیں اسے 48
اسکیوس کی تین ایم زیماں میں 49
Inupik 50
اسکیوس کے کھنپنے والی برف پر جانے والی جو گاڑی اسعمال کرتے ہیں اسے 51
اسکیوس کیجا جاتا ہے۔ Sledge

پان پر جن کھلی کشیوں میں سفر کرتے ہیں وہ Umiaks 52
اسکیوس قتل کے چرانوں کی گرفت سے غذا کو پکاتے ہیں۔ 53
اسکیوس کے مذہبی رسومات کے ماہر لوگوں کو Shamans 54
اسکیوس Hais نافی طاقت اور روح پرنس رکھتے ہیں۔ 55
ریاست کیرالا اور انڈومن میں سدا یہاں ارجمندات پائی جاتے ہیں۔ 56
ہمالیہ ارجمندات میں پائی جانے والے سدا یہاں ارجمندات Pine 57
پان میں پائی جانے والے راختوں کو ہیوں بتیں جاتے ہیں۔ لیکن Cone 58
اسی لئے ایسی صوبی نعروطی درخت لیا جاتا ہے۔
یارے ریاست تلنگانہ کے اصلاح عادل آباد، ورلگل اور کھنم میں پتھر
کے جنمادات پائی جاتے ہیں۔ 59

Nelkzedh محبوب نگار اور بیدک میں خاردار جنمادات پائی جاتے ہیں۔ 60
قبائلی لوگ جو کاشت کاری کرتے تو پر عمل کرتے ہیں Podu 61
2006ء میں قانون حقوق جنمادات ناقدر کیا گیا۔ 62
پیمانائیٹ لوہے کی کچڑھاڑت ہے۔ 63

Barytes کچڑھاڑوں کا گروپ ہے جس سے بیرون کا لا جاتا ہے۔ 64
بیرون پر طولم اور قدرتی گیس کے لئے گرے سوراخوں کے کھونتے کے لئے اسعمال ہوتا ہے۔ 65
بیرون طبی مقاصد میں بھی اسعمال ہوتا ہے۔ 66
پاکستانیوں اور المونیم کی کچڑھاڑت سدنکا لا جاتا ہے۔ 67

ہب سے ہبے بیک روکوپ کے شہر اسٹریٹم میں 1606ء میں قائم ہوا۔ 68
دولائک روپسٹن NEFT کے ذریعہ اور دولائک روپسٹن سے زائد رقم کی
طرق سے Transfer کی جاسکتی ہے۔ 69

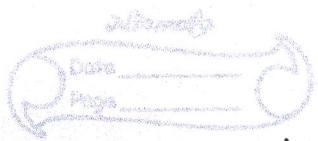
چالو ھاتھی Current Account میں رقم جمع کرنے والے کالنے پر کوئی یا بنزی
ہیٹن ہوتی۔ تاجر بیک میں یہاں کاونٹ ہی رکھتے ہیں۔ 70

- بندو بستِ دوائی
گورنر جنرل لاڑکار نوالس نے زراعت کر لئے 1793ء میں،
نظام کو نافذ کیا۔ 71
- بندو بستِ دوائی کی شرائط کے مطابق زمیندار کو پراجک کے طبق سے محصول
وصول کرنے کا اختیار تھا۔ 72
- زیستوار 90 فیصد حکومت کو دیتے اور 15 فیصد وہ خود کو لیتے رہتے۔ 73
- بندو بستِ دوائی ہی بعد میں نیشنل لائی نظام کیا گیا۔ (بندو بستِ دوائی) 74
- ظہامیں مشروکات تعلق رعایتِ داری نظام سے ہے۔ اس کو زمیندار اور
سرداروں کو مغلوب کرنے جوئی ہندو ہجماً گیا اس کی کامیابی کے بعد جی
رعایتِ داری نظام نافذ کیا گیا۔ 75
- رعایتِ داری نظام کے قانون کے مطابق محصولِ حقیقی کاشتکاروں پا رہیں
کے مالکوں کو ادا کرنے کا ذمہ دار بنایا گیا۔ 76
- 1849ء میں گورنر جنرل نے ملکیت کے مقام پر ائم کٹ تغیر کیا گیا۔ 77
- 1854ء میں کرشنا ندی پر وجد و اڑ کے قریب ائم کٹ تغیر کیا گیا۔ 78
- ملنگانہیں نظام کے درمیں قیدِ زمینداروں کو Rusum کے نام سے سالانہ
رقم دی جاتی تھی۔ 79
- 1866ء میں بندوستان کے میڈیپر بخت کرنے لئے میں دادا بھائی فروجی نے
اسی طرز اسوسی ایشن قائم کی۔ 80
- انڈین نیشنل کانگریس کا پہلا اجلاس 1885ء میں بھی میں ہوا۔ (72 نائٹز)
INC کے قیام میں ایک انگریز اے او ہیوم کے ایم کردار ادا کیا۔ 81
- انگریزی حکومت نے 1905ء میں بیٹھاں کی تقسیم کا اعلان کیا۔ 82
- سوراج بیساخ میں نعروہ بال کشکار موہنک نے دیا۔ 83
- بین جنگی ریال۔ اللہ الجیعت رائے اور بال کشکار موہنک انہیاں نے تحریک کے رہنماء تھے
1915ء میں اپنی بیسٹ نے یومِ ول تحریک شروع کی۔ 84
- پہلی عالمی جنگ کا آغاز 1914ء میں ہوا۔ 85
- آزادی کی تحریکوں کو چھٹی یعنی سیاست سے شائع ہونے والے اخبار کرشنا پیٹری کا نام ایم
روں انجام دیا۔ 1952ء میں نہ پشتوی کرشنا افونے اس اخبار کو شائع کروانا
گاہد ہی تھی 1915ء میں جنوبی آفریقہ سے بندوستان آئے۔ 86
- گاہد ہی جنی کا نگریں میں شامل ہوئے بغیر اندر اور 1917ء میں چیاران
سے آزادی کی تحریک شروع کی۔ 87

- 91 1919 میں گاندھی جی احمد آباد کے کمپنے کے کارخانوں کے ترددوں کی
ہر طبقاً میں حصہ لینا۔
- 92 گاندھی جی نے پہلی سینیگڑھ روولٹ ایکٹ کے خلاف 1919 میں شروع کی۔
- 93 روولٹ ایکٹ کے تحت اقلی اخیال کی حق پر یا بہتی رکاوی لکھا دی گئی۔
- 94 اس ایکٹ کے تحت پولیس کمی کو بھی شبہ کی بنیاد پر گرفتار کر سکتی تھی۔
- 95 اس ایکٹ کی نیافت میں روم اسوانی اور روم دغا منا شکن۔
- 96 13 اپریل 1919ء کو جیلان والا باغ کا ساخہ ہوا (چنسل ڈائریٹ)
- 97 ترکی کے خلیفہ کو معزول کرنے کے خلاف احتیاج میں خلافت تحریک شروع ہوئی۔
- 98 خلافت تحریک 1920ء میں شروع ہوئی۔
- 99 1920ء میں ناپیور میں منعقدہ کانگریس کے اجلاس میں گاندھی جی کو کانگریس
کا قائد مشغول کر لیا گیا۔
- 100 تحریک عدم تعاون 1921-22 کے دران شدت اختیار کر گئی۔
- 101 تحریک عدم تعاون کے تحت گٹھورپس چیسپر الائیور لا تحریک شروع ہوئی۔
- اس کی قیادت دگی رالا گوبال کرشنا نگی۔ کسانوں نے دکان ادا کرنے سے انکار کیا۔
- 102 اس علاقہ میں جنتکلائی سینیگڑھی شروع ہو گئی۔ (گٹھور)
- 103 پلنڈو کئی دینہاتوں نے گاندھی راج کا اعلان کر دیا۔
- 104 1929ء لاہور کانگریس اجلاس میں جو اپریل لال نیو کی صدارت میں اعلان
کیا گیا کہ یورن سو راج (تمکن آزادی) ہی مقصود ہے۔
- 105 12 اپریل 1930ء میں گاندھی گیرات میں نکل کے قانون کے خلاف تحریک۔
- 106 جرنی میں نازی پارٹی کی حکومت تھی جس کا سربراہ بٹھرا ہوا۔
- 107 بٹھری وجہ سے 1939ء میں (صری عالمی جنگ) شروع ہوئی۔
- 108 1942ء بہروستان چھوڑو تحریک۔ کروپیار و کانگرو۔
- 109 سمجھا شی چندروں نے راس بہاری بوس کے تعاون سے 1943ء ہوا اور
(لڑومن) ہندووی فوج تسلیم ہوئی۔
- 110 1943ء سکھا بوس آزاد ہندوی عوری حکومت کا قیام میں آیا۔
- 111 اپنے ایس آصفیہ سلطنت کے حکماں مغل بادشاہیوں کے گوارنر تھے۔
- 112 آصفیہ سلطنت کے تحت سہشام حکومان ہوا کرتے تھے۔
- 113 وہتری۔ گدوال۔ دھاگٹھا۔ سرفالی۔ کولاپور۔ ہولی۔ آتماکور
الا درگم (سمتاں)
آصفیہ سلطنت میں خواندگی کی شرح 9.3 (1941)

- نظام سایع نے 1941ء میں SBH قائم کیا۔ 114
 حکوم آثار قدیمہ کا قیام 1914ء میں ہوا۔ 115
 مادھیہ سیاست روانے 1924ء میں آندھرو اجتہاد کا قیام عمل میں لایا۔ 116
 آندھرو پیاس بھا 1930ء میں قائم ہوئی (سیاست روانے اور نارانہ ریڈی بانی تھے) 117
 آندھرو پیاس بھا کا اجلاس 1935ء میں ہوا۔ 118
 کونڈا ملشیوں بالوچی نے ذات بات کے خلاف آواز اٹھائی۔ 119
 آرمور تعلق میں دینی استعمال کے واقع نے اپنی متابر کیا تھا۔ 120
 آندھرا پیاس بھا اور کسان سبھا میں کام کرنے والے گیندوں نے 1946ء میں آندھرا پیاس بھا پر قبضہ کر لیا۔ 121
 آندھرا پیاس بھا نے کسانوں کا مشت کاروں میں زیستوں کی تقویم کا انتظامی سنبھوبہ پیش کیا۔ (وٹی چارکی) 122
 ارتلارام خیر ریڈی نے 1930ء میں نک پینیگر میں حصہ لیا تھا۔ 123
 نلائر سیمہلو نے عالم کو گوریلا جقوں میں شامل کیا۔ 124
 ریاست میں پہلے انتخابات 1952ء میں ہوئے۔ 125
 بوگلورام کشن راؤ ریاست خیر ریڈی کے پہلے وزیر اعلیٰ تھے۔ 126
 ریاستوں میں گورنر سے پہلے راج پرنسپل ہوا کرتا تھا۔ 127
 دستور ساز اسمبلی کے لئے جولائی 1946ء میں انتخابات ہوئے۔ 128
 پندرہستان کی دستور ساز اسمبلی میں 299 اراکان تھے۔ 129
 دستور ساز اسمبلی نے 26 نومبر 1949 کو دستور کو منظور کر لیا۔ 130
 سال 2009 میں حکوم پھون کے لازمی اور بحث تعلیم کے حق RTE کو منظور کر لیا۔ 131
 لوک سبھا مجلس پر کنٹرول کرنے پر 132
 تائب صدر راجہ سبھا کے اجلاس کی صدارت کرتا ہے۔ 133
 یوں اسٹیشن میں شکایت / عرضی SHTO کے نام لکھی جاتی ہے۔ 134
 معابردار کی خلاف ورزی کے تمام مقدمات دریوائی قانون (CIVIL) کے تحت اکٹے ہیں۔ 135
 قتل، جواری وغیرہ کے تمام مقدمات فوجداری مقدمات کہا جاتا ہے۔ 136
 دریوائی مقدمات، معاملات میں جمل کی سزا میں دی جاتی۔ 137
 ایک فوجداری جرم کو عوام غلطی شمار کرتے ہوئے مقدمہ دائر کیا جاتا ہے۔ 138
 سرکاری وکیل Public prosecutor حکومت کی لفڑ سے غادری کرتا ہے۔

- سیشن کورٹ میں فوجداری مقدمات دائر کئے جاتے ہیں۔ 139
 ڈسٹرکٹ کورٹ میں دروانی مقدمات دائر کئے جاتے ہیں۔ 140
 عدالیہ میں تخت کی عدالتون کا درجہ تیرابوتا ہے 141
 بائی کورٹ میں ملزم یا گواہوں کو حافظہ نوں کی فرورات پیش ہوتی 142
 بائی کورٹ میں مقدمہ کی تفصیلات کی بنیاد پر فحیلہ سنایا جاتا ہے 143
 ولوباباہاوے (سرور دیارینما) نے 1951 میں ہودان تحریک شروع کی 144
 ارضیات کے قانون میں ترمیم اور غریب کسانوں کا شکست کاروں میں زمین کی تقسیم ہودان تحریک کا مقصد تھا۔ 145
 ولوباباہاوے نسلکار کے مقام پر حکم بیٹھی آئی۔ 146
 ہودان تحریک کے تخت تلنگانہ میں میسیتا پلاشنس تھا جبکہ زمین ملی 147
 ہودان تحریک سے ممتاز پریوریجی وی راجندر ریڈی نے 250 ایکڑ ارضیات کو عطا میں دے دیا۔
 جیدرا ایجاد کرایہ دار قانون 1950 میں نافذ کیا گیا۔ 148
 5 الائین کے ایک خاندان کے پاس 10 تا 27 ایکڑ تھی زمین اور 149
 35 سے 54 ایکڑ خشکی رکھ سکتی ہے۔ اس سے زیاد 5 اراضی قابل ہو گی
 اور گورنمنٹ کرنے لگی = (1972 کا اراضی قانون)
 ہر چار پانچ سال میں قومی نوٹری کارروے (NSS) کرتے ہیں۔ 150
 جسمانی وزن و قد کی پیمائش Body Mass Index سے کم غذا اور 151
 کے شکار ہونے والے افراد کا پتہ رکایا جاتا ہے۔
 وزن کو قد سے تقسیم کیا جاتا ہے۔ 152
 اگر BMI 18 سے کم ہو تو وہ شخص کم غذا کا شکار سمجھا جائے گا۔ 153
 اگر BMI 25 سے زیاد ہو تو وہ شخص موٹا سمجھا جائے گا۔ 154
 جن لوگوں کی امدادی پیٹ ٹپت ہے وہ اوسطًا روزانہ 1624 کیلو روپی استعمال 155
 کر رہے ہیں
 جن لوگوں کی امدادی زیادت ہے وہ روزانہ 2521 کیلو روپی عکل استعمال کرتے ہیں۔ 154
 MNREGA درجی علاقوں میں کام کے تحفظ کا قانون ہے اس 155
 قانون کے تحت سال بھر میں کم از کم 100 دن کا کام دینا حکومت کی
 ذمہ داری ہے۔ یہ قانون 2005 میں تادری ہوا۔



156 سماجی تنقیح Social Audit میں MNREGA کے کاموں کی
چالیخ کی جاتی ہے۔

157 PDS کا تعلق راشن دکانوں سے ہے
دستور نہ کی دفعہ 21 میں زندگی کے حق کو شیل کیا گیا ہے۔
158 دستور نہ کی دفعہ کے تحت دینے کئے دو حقوق باوقار زندگی کا حق اور
آزادی کا حق کے تناظر میں غرضی کو درود رکھنا حکومت کی ذمہ داری ہے۔
159 سردار کسان شکن سنک (MKSS) تحریک راجتھوان میں شروع ہوئی
قانون حقوق معلومات RTI کو 2005 میں نافذ کیا گیا۔
160 اپنے ارخیال کی آزادی اور زندگی کے حق کی آزادی کے تناظر میں RTI
قانون لایا گیا۔

161 MKSS کی تحریک پر ہی راجتھوان میں 1996ء میں سرکاری
معلومات کی فراہی کا قانون لایا گیا۔
162 راجہ رام موہن رائے 1772ء کو بدھاں میں پیدا ہوئے۔
163 راجہ رام موہن رائے نے بڑی سماج کی بنیاد ڈالی۔ (1828)
164 راجہ رام موہن کے بعد درویش رانا خاں اور کیتو اچندر سن نے بڑی سماج
کی تحریک کو اٹکے پڑھایا۔
165 کیتو اچندر سن نے 1867ء میں بھی میں پیرا رہنا سماج کی بنیاد ڈالی۔
166 کمزوری ویرشانگ کیتو اچندر سن کے نظریات سے بہت متاثر ہے
167 راجہ رام موہن رائے کا استقال انگلستان میں ہوا۔
168 کیتو اچندر سن نے 1875ء میں اسٹار ٹھیکنگ سوسائٹی کی قائم کیا۔
169 دیانت نے اسٹار ٹھیکنگ سوسائٹی کی قائم کیا۔
170 کیتو اچندر سن بعد میں راما کرشنا پرمیسا کے شاگرد بن گئے۔
171 سوافی و ریکارڈی ہی راما کرشنا کے پیر و کارثی اخنوں نے راما کرشنا مہنٹ قائم کیا۔
172 دیانت نے سوافی نے اسٹار ٹھیکنگ سوسائٹی کی قائم کیا۔ (1875ء)
173 دیانت نے سوافی نے اسٹار ٹھیکنگ سوسائٹی کی قائم کیا۔
174 سر سید نے 1864ء میں سائنس فل سوسائٹی کو قائم کیا۔
175 سر سید نے تعلیم شوان رئیس اور پروردہ کی تنقیح کے قابل ہے۔
176 سر سید نے 1875ء میں علی گڑھ تھریں کالج کا قائم کیا جو بعد میں
علی گڑھ مسلم نونیورسٹی ہو گیا۔

177 1846 کے قانون کی رو سے 10 برس سے کم عمر اداکی کی شادی کو مستوج کر دیا گیا۔
178

1978 کے قانون کی رو سے شادی کے لئے رہنگی عمر 18 اور رہنگی کی عمر 21 سال رکھی گئی۔

محبوب حسین نے مسلم سوائی رسالہ میں خواتین کے امور پر مضامین لکھے۔ ساوتھی جوئی راوی ہوئے نے ہمارا انتہا میں خواتین کے حقوق کے لئے تحریک چلائی۔ ساوتھی نے لڑکوں کے لئے پونے میں 1848ء میں اسکول قائم کیا۔

ساوتھی جوئی پہلی استادی تھی۔ (تعلیم) پندرٹا رہنگانی سرسوتی نے بیواؤں کی بورڈ کے لئے زندگی وقف کر دی۔ پندرٹا رہنگانی نے بیواؤں کے لئے شاردار اسادن اسکول بیٹھی میں رکھوا۔ جوئی باپھلے تے تینہ شودھ کے سماج کو قائم کیا۔

اُنکے شادی کے جلوس میں بیوی بے عرتی ہونے پر اپنی ذات پات کے نظام کے خلاف اڑنے میں ترغیب حاصل ہوئی۔

"غلام گری" کتاب جوئی باپھلے تر لکھی۔ بھاگی ریڑی ورمان 1956ء میں جگن مترانہڈی کی شروعات کی۔ جن کا مقصد گیتوں کے ذریعہ دلتوں میں شعور پہرا کرنا تھا۔

آرگی راما سوافی نے سنتا بala سماج کی بہناد ڈالی (دلتوں کی اصلاح کرنے) آرگی راما سوافی نے آدی بہروجاتی اوناٹی سمعا کی بھی بہناد ڈالی۔

اسپوربائی نے رسپبلک پارٹی اف انڈیا کی صدر کی حشت سے (RPI) خدمات انجام سے خواتین کے لئے ورک سنٹر اور یونیورسٹیگ مرکز قائم کئے۔

اسپوربائی و میون چائیلڈر ویلفر کی چیسر میں بھی حصہ۔

انٹس کائنونس اف سوسائٹی ویلفیر (CSW) کی معدود میں حصہ۔

یہ این سدا لکھنی کا لعلو تلنگانہ پر جاسیتی سے تھا۔

چٹو کھوڈ و تلنگانہ کا ایک فن سے جسے کسان کام کرتے ہوئے گاتے ہیں۔

یکشنا کامن پا جا کو لا جاؤ تم تلنگانہ کا اسپوربائی ورک فن ہے۔ (13 ویں صدی میں ہٹھور)

اس میں فن کارڈ میں پیر رقص کرتے ہیں۔

کورا ورخی عورتوں کا ایک نایج ہے جو تلنگانہ میں ہٹھوار ہے۔

پیرا کھتا تلکوڑیاں میں قصہ گوئی کافی ہے۔

پیرا کھتا کا اگارہ شام میں ہوتا ہے۔

تھریونگری رامن جائیلو کا تلنگانہ ویرا یو دھوپو اسپورس کھانا ہے۔

یو دھیا لاما کا نظام پہلاؤم ایں کھجور بھوی کا قاسم رضوی۔

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

سینئن نارائن کا لئند چوتی سرا کھا بھی کام لئیو ہوا۔	203
سینئن نارائن نے 1944ء میں سرا کھائیں ایک سلم کسان بندرگی کی بیادری اور شیعاء کی تعریف کی ہے۔	204
خولو لو مالتا ایک کھپٹلی کی خاٹش ہے۔	205
ای کرشننا ایڑیجا بر آزادی کے ساتھ سماں پھر نایم کرن کا رفق۔	206
لکھنی درلوی پھر نایم کی فن کارہ ہے۔	207
بالا رسوتی نے درلو دیسوں کے روایتی رقص کو فروغ دیا۔	208
پیرینی نریم ایک اسار قصی ہے جو شیوا دروتا کی پرستش کے وقت کیا جاتا ہے۔ اس رقص و نشراج کے سورتی کے روپ و جارحانہ انداز میں پیش کیا جاتا ہے۔	209
موسیقی والا ڈپپ Dappu بکری کی طحال سے بنایا جاتا ہے۔	220
1893ء میں وڈوں لیتھیم سینما یونیورسٹی ایجاد کیا۔ Andhishar Irani	221
ہلی بو لئی فلم عالم اڑا، 1931ء میں ریلیز ہوئی جس کو لے بنایا۔	222
لکھوتی وینکیا، کو بیان کئے تلکو فلم لیا جاتا ہے۔	223
لکھوتی نمودر اس میں UTAIT نام سے استوڈیو بنایا۔	224
فلم کو مردم قیم 2010ء میں ریلیز ہوئی۔	225
سماج میں ہونے والی سرگرمیوں پر نسبت وابی فلموں کو دستا وینی فلمیں کہتے ہیں۔	226
پیاتا گاندھی 1918ء سے رسالہ Young Indian میں مضمایں لکھتے تھے۔	227
پیاتا گاندھی نے سب سمجھاتی زبان میں نوجوان نہام سے جریدہ دنکھالا۔	228
بیادری دیساٹی کی ادارت میں شائع ہونے والا رسالہ پریجن بھی مشہور ہے۔	229
1970ء میں جنوبی افریقہ کو میں الاقوامی کرکٹ سے علیحدہ کر دیا گیا۔	230
پہلا بن الاقوامی ایک دن کا کرکٹ میتاج 1971ء میں ملبورن میں آسٹریلیا اور انگلستان کے درمیان ہوا۔	231
کرکٹ کا پہلا اور دلہنگی 1975ء میں ہوا۔	232
ایک تاجر کریپکر Kerry Packer نے کھلاؤں سے معاہدہ کر کے ورلڈ سپریز کرکٹ کے نام سے سپریٹ اور ونڈرے میتاج کا انتظام کرتا رہا۔	233
1980ء کی بیڈروشان کو بیکی میں غلبہ حاصل رہا۔	234
رسالہ پریجن میں بھی پیاتا گاندھی کے مضمایں یوتے رہے (1918)	235

قوی درسیاتی خاکہ (NCF-2005) خلودخال - سفارشات

1. قوی درسیاتی خاکہ 2005 کی میکٹی کے حیر پرمن پروفسر پیشال تھے۔
2. قدی درسیاتی خاکہ NCERT کی نظر انہیں تیار کیا گیا۔
3. درسیاتی خاکہ کا آغاز رابندرناٹھو ٹیکر کے مفہوم "ہذیب اور ترقی" سے لئے گئے ایک اقتباس سے ہوتا ہے۔
4. رابندرناٹھو ٹیکر نے این مفہوم "ہذیب اور ترقی" میں لکھا:-
"مخلیق روح اور فرائد لانہ خوشی بھجن کی کلید ہیں اور ناسیجھ اور بالغ دنیا دلوں تباہ کر جاسکتے ہیں۔"
5. قوی تعلیمی پالیسی 1986 کی تجویز:- "قوی درسیاتی خاکہ کو تعلم کے قوی نظام کا ایک وسیلہ ہوتا چاہیے"
6. مصائب سرگرمیوں کا مفہوم یہ ہے کہ کام علم کو تجربے میں بدل دیتا ہے۔
7. قوی درسیاتی خاکہ 2005 پانچ ابواب اور دو فہمیوں پر مشتمل ہے۔
8. ابواب 1- تناظر 2- آموزش اور علم 3- درسیاتی دائرے اصول کے مراحل جائزہ 4- اسکول اور جماعت کا ماحول 5- نظامی اصلاحات
9. فہمیہ I - ماحصل فہمیہ II ابواب کی تائیں
10. باب 1 میں قوی درسیاتی خاکہ کے متریجہ ذیل رہنمای اصول دئے گئے ہیں۔ (104) (باب 1)
تناظر
• علم کو اسکول کی باہر کی زندگی سے جوڑنا۔
• پڑھائی کو رشنہ کے طریقے سے الگ کرنے کو یقینی بنانا۔
• درسیاتی بحوث کو نصایبی کتب مکونز بنانے کے بجائے ان میں ہمہ جتنی کا موقع ہیا رے۔
• اتحان کو زیادہ پیشہ لانا اور جماعت کے ماحول سے جوڑنا۔
• ملک کے جمیوری سیاسی نظام کے لئے اہم شخص کی پروردش کرنا۔
11. جے پی نائل (J.P. Nayak) نے مساوات، معیار اور مقدار کو ہندوستانی نظام تعلم کا پیسہ تکون بتایا تھا۔
12. معیار اور دعاشرتی انتہاف درسیاتی خاکہ کی اصلاح کا مرکزی نقطہ ہے۔
13. مقدر سے رادیل سے معلوم یا تعین شدہ نصب العین ہے۔
14. طفل مکونز فن تدریس کا مطلب بحوث کے تجربات، ان کے خیالات اور ان کی سرگرم آموزش - علم شرکت کو اولیت دیتا ہے۔
15. پچھے صرف اسی ماحول میں سیکھیں گے جہاں وہ محسوس کریں کہ اپنی اہمیت دی جائی ہے۔

16 - ہمارے اسکول کے طور طبقے بچوں کے لئے تیار کردہ متن میں سماجی شمولیت کو ہی آئمیست دیتے آئے ہیں جو کہ بچوں کی فطرت کے خلاف ہے۔

17 - ہمارے تدریسی طور طبقے اس طرح ہوں کہ بچوں کی قوال اور تخلیقی ملاحتوں کی افزائش ترقی دینے، اشناو سے سیکھنے اور دنیا سے حقیقی ملائقوں سے رشدہ قام کرنے میں معاون ہوں۔

18 - درسیات میں بچوں کو لاندھا اپنے خیالات اور احساسات کے اظہار اور اپنے تجسس کی نشوونما کا موقع دیا جانا چاہیے۔

19 - جنمائی نشوونما خصوصاً تم عمر بچوں کی ذہنی اور نشوونما میں مدد دیتی ہے۔

20 - یا معنی آموزش کتاب جمر داشیا اور ذہنی مظاہر کا ایک تخلیقی عمل ہے۔

21 - سوچنا، لفظی اور اشارتی زبان کا استعمال اور کاموں کو کرنا با معنی آموزش کے تخلیقی عمل میں پوری طرح برداشت ہے۔ یہ عمل طفویلیت کے زمانے میں ہی شروع ہو جاتا ہے۔

22 - شروع میں بچے و قوی طور پر تصورات کو مخصوص تجربات، سوالات کرنے اور منطقی طور پر سیکھتے ہیں۔

23 - آموزش کتاب کا عمل اسکول میں اور اسکول کے باہر دونوں چیزیں ہوتا ہے۔

24 - اسکول اور اسکول کے باہر دونوں کا ایک دوسرا سے اشتراک ہو جائے تو کتاب ہیں ہمہری آتی ہے۔

25 - فتوں لطیفہ اور کام آموزش اور کتاب کے کلی طریقہ کار کے موقع نرام کرتے ہیں۔

26 - کمر ۵ جماعت میں تمام طلباء کے لئے شمولیتی ماحول فراہم کرنا بہت ضروری ہے۔

27 - بچے جو کچھ جانتے ہیں اور جو کچھ تقریباً جانتے ہیں اس کے دریافتی منطقے میں ہی علم کی تسلیل ہوتی ہے۔

28 - بچوں کی فعلی شرکت کے لئے تحقیق، سوالات کرنا، خود خود کرنا، مباحثہ میں حصہ لینا اور اطلاق ضروری ہیں۔

29 - ایک غلط خیال ہے کہ استاد کو ایسا شخص سمجھا جاتا ہے جو بچوں تک ایسا علم منتقل کرے جسے معلومات لہا جاتا ہے۔

30 - شمولیتی کلاس کے لئے مصوبہ سبق یا مصوبہ اکائی میں یہ ظاہر کیا جانا چاہیے لئے بچوں کی مختلف ضروریات کی تکمیل کے لئے استاد کس طرح ضروری ترمیم کرتا ہے۔

31 - درسیات ان ملاحتوں کو فروغ دینے کا ایک منصوبہ ہے جو تعلیمی مقاصد کے حمول میں مدارگار ہو سکتا ہے۔

32 - درسیاتی خالہ 2005 کے مطابق ہم کی مختلف سطحیں ہیں۔

1 - ہم (لسانی موارد کی سمجھ) 2 - حوالہ (اصطلاحات) 3 - علمی (سیوائی ثبوت)

4 - متعلق اور امام (معلوم اور نامعلوم کے اپنی دشتوں کو قائم کرنا)

- 33- سماجی علوم ان مفہومات کا مطالعہ کرتے ہیں جو انسانی روپوں کے بارے میں قائم کئے گئے ہیں۔
- 34- اخلاقیات کا تعلق تمام انسانی اقدار سے ہے اس لئے اخلاقیات کو فہم کی تمام شکلوں سے برتر سمجھنا چاہیے۔
- 35- فلسفہ زندگی کے تعلق سے فہم کی مختلف شکلوں سے سروکار رکھتا ہے۔
- 36- درسات کے ذریعہ دیگر مضامین کے فہم کی صلاحیتوں کے ساتھ ساتھ اخلاقی اور جاپیاتی فہم کو تضمیون اور مشاغل کے ساتھ ربوط کرنا چاہیے۔
- 37- ہمارے روزانی طریقہ تدریس اور نظام تعلیم میں معلومات کو علم پر فوکسٹ دی جاتی ہے۔
- 38- ماحول کے ساتھ تعامل کے ذریعہ ہی پچھے علم کی تشکیل اور معنی اختزانتا ہے۔
- 39- بچوں کے لئے ضروری ہے کہ وہ درسی کتاب میں دئئے گئے نصیرات کا لپھنے اپنے انواری نقطہ نظر سے فہم حاصل کریں۔
- 40- مقامی ماحول فطری الستاب اور آموزش کا وسیلہ ہے۔
- 41- توفی درسیاتی خاکہ میں زیان چاندنے سے مراد دو یا کئی زیانیں جانتا ہے۔ (باب - 3)
- 42- زیانوں کی کثرت جو بچے کی شاخخت کی تشکیل کرتی ہے ہندوستان کے لسانی میثاق نامے (درسیاتی دارے) کا خاص وصف ہے۔
- 43- ہندوستان میں پانچ مختلف لسانی خاندانوں کی زبانیں موجود ہیں۔
- 44- پانچ مختلف لسانی خاندان : 1- ہند اریانی 2- دراوڑی 3- اندومنی 4- آسٹرو ایشیاٹک 5- تبت برمیں
- 45- زیان کی تعلیم کشیر لسانی ہوتی چاہیے۔
- 46- ابتدائی سطحوں پر بچوں کی زیانوں کو کسی اصلاح کے بغیر اسی طرح قبول کیا جانا چاہیے جیسی ۵۰ ہیں۔
- 47- تیسرا درجہ (کلاس) کے بعد سے زبانی اور تحریری طریقوں سے اعلیٰ سطح کی ترسیلی ہمارت اور غور و فکر کی نشوونما کے لئے کوشش ہوتی چاہیے۔
- 48- یہ ایک تسلیم شدہ حقیقت ہے کہ اعلیٰ سطح کی لسانی صلاحیت ایک زبان سے دوسری زبان میں انسانی سے منتقل کی جاسکتی ہے۔

- 49- کسی مضمون کے سلسلے کا مطلب ہے اس تصورات سلسلہ، اس کی اصطلاحات سلسلہ، اس کے بارے میں شفیدی زوالیہ نظر سے بات کرنا اور لفظ کی صلاحیت پیدا کرنا۔
- 50- مخصوص صلاحیتوں والے بچے عام سماجی روابط سے زبان کی بنیادی ہمارت حاصل کرتے ہیں۔
- 51- ابتدائی سطح پر انگریزی سلسلہ کی سرگرمیوں سے متعلق وہ زبان ہو سکتی ہے جس کے ذریعہ بچے دنیا کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔
- 52- اعلیٰ مرحلوں میں انگریزی سلسلہ کا اعلیٰ زبان کے ذریعہ ہونا چاہیے۔
- 53- زبان سلسلہ کا عمل قوت اپنی اولاد شرکت کے ذریعہ ہونا چاہیے جو کہ فطری عمل ہے۔
- 54- زبان سلسلہ میں صحت الفاظ کو زیادہ اہمیت دی جانی چاہیے۔
- 55- زبان سلسلہ کے عمل میں اگر کہانی کو بیانیہ انداز میں سنایا جائے تو منطقی طور پر کہانی سمجھیں آئندے کے ساتھ سماقہ پھوٹ کے تخلیل کو بھی وسعت ملتی ہے۔
- 56- اعلیٰ جماعتوں میں اگر طلباء میں خود سے نوٹ لفظ کی ہمارت کو اگر فروغ دیا جائے تو درسی کتاب کو دینکانکی طریقہ سے استعمال کرنے کو روکا جاسکتا ہے۔
- 57- زبان کی تعلیم میں پڑھنے کا عمل بنیادی اہمیت رکھتا ہے۔
- 58- روزمرہ زندگی میں حسابی ہمارتوں کو فروغ دینا ہی ریاضی کی تدریس کا ایم مقصد ہے۔
- 59- اسکوں میں پیسو مدرسائیں کی تعلیم میں مب سے بڑا سلسلہ تکنیکی ذرائع کی مکی ہے۔
- 60- ماخولیاتی مطالعہ کی تدریس ماحول کے ذریعہ ہی بہتر طور پر کی جاسکتی ہے۔
- 61- سائنسی تطبیقات تحریرات اور مشاغل کے پیغام پیش سلسلہ جاسکتے۔
- 62- عام طور پر سوشل سائنس کو طلباء ایک غیر افادی مضمون سمجھتے ہیں۔ کیونکہ وہ یہ سمجھتے ہیں کہ اس مضمون میں ملازمت کے زیادہ موقع پیش ہوتے۔
- 63- سوشل سائنس کی تدریس کا ایم مقصد یہ ہے کہ نہ صرف ذہنی بلکہ اخلاقی ذہن داریوں کے ساتھ طلباء میں فیصلہ سازی کی صلاحیت کو فروغ حاصل ہو سکے۔
- 64- اپنے ملک کی تاریخ پڑھانے کے لئے سابقوں دوسرے ممالک کے تاریخی حالات کا حوالہ دیا جائے۔
- 65- فنون لطیفہ کی یہ خاصیت ہے کہ پچھے فطری طور پر اس سلسلہ کے لئے تیار ہو جاتے ہیں۔
- 66- لوگ کی تدریس میں اسٹ ویڈو چھٹی چاہت مدد سکھانے کی ضرورت ہے۔

- 84 - اساتذہ کے تدریسی عمل کو پستہ و رانہ مبارت میں تبدیل کرنے سے متعلق 1984 میں باب - 5
 چھوپیا دھیائے مکیش نے تجویز پر مشتمل ہے۔
 تطابقی
 اصلاحات
- 85 - اساتذہ کی پستہ و رانہ مبارت کے لئے 1992ء میں پروگرام آف ایکشن رکھا گیا۔
- 86 - کوٹھاری مکیش نے ہمیں اسکول کا لئے منصوبہ اور لا اٹھ عمل درتب کرنا پر زور دیا تھا۔
- 87 - ۴ فونی دریافتی خاکہ میں یہ مشورہ دیا گیا ہے کہ اسکولی سطح کی عمل منصوبہ بندی کے لئے فیصلہ کرنے والوں میں اساتذہ کو بھی شامل کیا جائے۔
- 88 - ضلعی حرف شناسی مکیشوں کا قیام پتیجا پیٹ راج نظام کے تحت آتا ہے۔
- 89 - چھوپیا دھیائے مکیش نے یہ تجویز رکھی ہے انٹر میڈیا پر کے بعد ثانوی اسکولوں کے لئے تربیت کی معیاد پانچ سال رکھی جائے۔
- 90 - Learning Without Burden ریورٹ میں کہا گیا کہ دسوں اور انٹر میڈیا کے امتحانات پر نظر ثانی کی جائے۔
- 91 - پستہ و رانہ تعلم و تربیت (VET) کے تحت ہی فوکالوی مدارس میں کچھ پستہ و رانہ کورس نصاب ہیں شامل کیا گیا۔

- 67 - ہندوستان میں مب سے پہلے 1940ء میں ایک جامع اسکول صحت پرogram کا خالہ تیار کیا گیا تھا۔
- 68 - کام کی تعلیم کے ذریعہ بچوں میں اپنے کار آئندہ ہونے کا احساس پیدا ہوتا ہے۔
- 69 - SUPW کے نظریہ کے تحت ہی اسکولوں میں کام کی تعلیم کو نصاب میں شامل کیا گیا۔
- 70 - ابتدائی بچپن کا دور چھ سے آٹھ سال تک کی عمر کا ہے۔
- 71 - ابتدائی بچپن کا دور دینی صلاحیتوں کی نشوونما کے لحاظ ہست نازک ہوتا ہے۔
- 72 - ECCCE میں ابتدائی بچپن کے دور کی دلکشی ہمال کو ہدایت ضروری بتایا گی۔
- 73 - ابتدائی بچپن کے دور میں ہی بعد میں بننے والے روپوں کو رواہ ملتی ہے۔
- 74 - اسکول کے ماحول سے متعلق Universalisation of Elementary Education (UEE) ابتدائی تعلیم سے متعلق ہے۔
- 75 - سی ویجیس سے اسکول سے دور ہونے والے بچوں کے لئے مشتمل اور اسکول نظام لکھا گیا۔
- 76 - اسکول کے ماحول سے متعلق DPEP نے یہ تجویز رکھی تھی کہ کمر جماعت میں بچپنوں کی طبقہ کی طلباء اسکول اور جماعت کے مابین میکھڑ کر لہانی سیں۔ باب - 4
- 77 - CRC ایک ایسا معاملہ ہے جو بچوں کے بنتیادی حقوق سے متعلق ہے۔
- 78 - کوٹھاری لکھیشن نے ہی مشترکہ اسکول کی تجویز رکھی تھی۔
- 79 - 1953ء میں سیکنڈری ایجوکیشن لکھیشن نے درسی کتابوں کی کمی کو دور کرنے کے پارے مشورے دست قرار۔
- 80 - قومی درسیاتی خاکہ میں یہ مشورہ 5 یا گلہے کے پرائمی سطح پر ہفتہ میں 2 گھنٹے پر ایک ایٹھی سطح پر ہفتہ میں 6 گھنٹے اور ثانوی سطح پر ہفتہ میں 12 گھنٹوں کا طلباء کو کام کام (ہوم ورک) دیا جائے۔
- 81 - دوران ملازمت اسائنس کو ہر تعلیمی سال میں 20 دن لارنی ٹریننگ رکھی جائے۔
- 82 - اسائنس کے لئے خردی ہے کہ روزانہ کم از کم 45 منٹ پورے دن کے کام کا ج پر نظر ثانی کے لئے ہو۔
- 83 - فی ہفتہ کی بینا دپر کم از کم دو قسم گھنٹے تدریس کے جائزہ کے لئے ہوں۔

قانون حق اطفال برائے صفت ولازmi تعلیم - RTE - 2009

- 1 - قانون حق اطفال برائے صفت ولازmi تعلیم 26 اگست 2009 کو نافذ کیا گیا۔
2. دستور کی دفعہ 45 کی روشنی میں 2009 RTE منظور کیا گیا تھا۔
3. اس قانون میں جملہ 7 ابواب ہیں۔ اور 39 دفعات ہیں۔
4. باب - 1 میں قانون کا تعارف اور وصعut بیان کی گئی ہے۔
5. باب - 2 میں قانون کا مکمل مہیوم بیان کیا گیا ہے۔
6. باب - 3 میں مرکزی و ریاستی حکومت، مقامی حکومت کے اداروں اور والین کے فرائض سے متعلق بتایا گیا ہے۔
7. باب - 4 میں امکول اور اساتذہ کی ذمہ داریوں سے متعلق بتایا گیا ہے۔
8. باب - 5 میں ابتدائی تعلیم کی تکمیل سے متعلق پڑاپات دی گئی ہیں۔
9. باب - 6 تحفظ حق اطفال سے متعلق ہے۔
10. باب - 7 میں قانون سے متعلق متفرق پڑاپات دی گئی ہیں۔
11. اختتام پر ایک ضمیمہ بھی دیا گیا ہے جس میں ضروری مضامین اور معلم و طلباء کے تناسب سے متعلق بیان کیا گیا ہے۔
12. آئین کی دفعات 29 اور 30 جو کہ ثقافتی اور تعلیمی حقوق سے متعلق ہیں ان دفعات باب - 1 کی توضیعات کے تابع 2009 RTE کا اطلاق ہوگا۔
13. یہ قانون چھ سے چھوٹے سال کی عمر کے تمام بچوں کے لئے ہوگا۔
14. اس قانون میں ابتدائی تعلیم سے مراد پبلی جماعت سے آٹھویں جماعت تک کی تعلیم مراہی ہے۔
15. اس قانون میں تحفظ حقوق اطفال قوانین کیشن 2005 کی سفارشات پر مبنی دفعات نافذ کئے گئے ہیں۔
16. تحفظ حقوق اطفال کیشن ایکٹ 2005 کی دفعہ 3 کے تحت شکل دئے گئے تمام حقوق حقوق اطفال ریاستی کیشن بھی ہیں۔

17. اس قانون کے تحت چھو سال سے چودھو سال کی عمر کے بچے کو ابتدائی تعلیم کی کسی بھی جماعت میں اپنی عمر کی موزوں جماعت میں داخلہ کا حق دیا گیا ہے۔
18. کسی اسکول میں ابتدائی تعلیم کی تکمیل کا انتظام نہ ہو تو بچہ کسی دیگر مسلمہ اسکول میں داخلہ لے سکتا ہے۔
19. اس قانون کی دفعہ (3) 5 کے تحت منتقلی سینٹیٹ کے اجراء میں تاخیر رکھنے پر متعلقہ اسکول کے صدر مدارک یا اپیاج صدر مدارک کے خلاف تاریخی کارروائی کی جاسکتی ہے۔
20. قانون کی دفعہ 6 کے تحت کسی بھی علاقہ میں جہاں خروج ہے اسکول کے قیام کی ذمہ داری متعلقہ حکومت کی ہوگی۔
21. قانون کی دفعہ 8 کے تحت متعلقہ حکومت ہر بچے کو مفت اور لازمی ابتدائی تعلیم فراہم کرے گی۔ بشمولیہ بچہ موزوں حکومت یا حکومت کے فرماں سے چلا کر جانے والے اسکول میں تعلیم حاصل کرتا ہو۔ دیگر اسکولوں میں ایسے بچے کی ابتدائی تعلیم پر لئے گئے اخراجات کی واپس ادائیگی کے لئے دعویٰ کرنے کا حق پہنچ ہو گا۔
22. قانون کی دفعہ 11 کے تحت ابتدائی تعلیم کے لئے تین سال کی عمر سے اوپر کے بچوں کو تیار کرنے چھو سال تک کی عمر کے لئے مفت قبل از اسکولی تعلیم کا انتظام کرنے کی ذمہ داری متعلقہ حکومت کی ہوگی۔ (Pre-Primary)
23. دفعہ 13 کے تحت کسی بھی بچے سے داخلہ کے وقت فی کس کے حساب سے کوئی فیس پہنچ لی جاسکتی۔ اسی کرنے پر فیس کے دس گناہوں کا جرمانہ عائد کیا جاسکتا ہے۔
24. دفعہ 16 کے تحت کسی بھی بچے کو کسی جماعت میں روک کر پہنچ لکھا جاسکتا اور ابتدائی تعلیم کی تکمیل کے لیے اسکول سے باہر پہنچ کیا جائے گا۔
25. قانون کی دفعہ 18 کے تحت کسی بھی علاقہ میں کوئی اسکول حکومت سے تسیلم کی سند حاصل کئے بغیر قائم پہنچ کیا جائے گا یا شروع پہنچ کیا جائے گا۔
26. دفعہ 21 کے تحت اسکول میں SMC کے قیام کرنے کی پرداخت دی گئی ہے۔
27. دفعہ 23 کے تحت اسکول میں اپنی کم سے کم ایک سو لکھنے والے اسائز کے تقریبی ذمہ داری حکومت پر ہوگی۔

28. اگر کسی ریاست میں توری کے لئے کم سے کم اپلیٹ والے اساتذہ کم ہوں تو دفعہ (2) 23 کے دیگر افراد کا تحریر کیا جاسکتا ہے۔ بشرطیکہ اسی اشاد پائیج سال کی بدرست کے اندر کم سے کم اپلیٹ حاصل کر لے گا۔
29. اس قانون کی دفعہ 24 میں اساتذہ کی ذمہ داریوں سے متعلق بیان کیا گیا ہے۔
30. دفعہ 26 اساتذہ کی خالی جائیدادوں کو پرکرنے سے متعلق متعلقہ حکومت کی ذمہ داری کی بات بتائی گئی ہے۔ (دفعہ 25 استاد اور طلباء کا تناسب) -
31. دفعہ 27 کے تحت مردم شماری، انتسابات، آفات میں راحت کے کاموں کے علاوہ اساتذہ کو کسی غیرتعلیمی اغراض کے لئے ماموریتیں کیا جائے گا۔
32. دفعہ 28 کے تحت کسی بھی سرکاری استاد پر پرائیوٹ ٹیوشن میں معروف یعنی پر پابندی لگائی گئی ہے۔
33. اس قانون کی دفعہ 29 اور 30 میں ابتدائی تعلیم کے دریافت کی تکمیل اور امتحانات باب - 5 کے انعقاد سے متعلق بیان کیا ہے۔
34. اس قانون کی 31 تا 34 میں حقوق اطفال سے متعلق ہدایات دی گئی ہیں
دفعہ 31 کے تحت بچے کے حق سے متعلق شکایت کرنے کا کسی بھی شخص کو بیان بچے کو حق دیا گیا
دفعہ 34 میں بچوں کے حقوق کے تحفظ کے لئے مرکزی اور ریاستی کمیشن کے قیام کی خودرات پر زور دیا گیا ہے۔
35. اس قانون کی دفعہ 35 تا 38 مرکزی ریاستی اور حکومت مقافی کے حاکم کو باب - 7 اس قانون کی توضیعات پر عمل درآمد کی غرض سے رہنمایانہ خطوط جاری کرنے کا اختیار دیا گیا ہے۔
- 36. دفعہ 25 کے تحت (فرست بند ضمیم) میں پہلی جماعت سے پانچوں جماعت تک کے لئے ساٹھ بچوں کے لئے دوسرا ساتھ کا ضابطہ رکھا گیا ہے۔

قانون حقوق اطفال برائے مفت و لازمی تعلیم۔ (RTE - 2009)

ابواب - دفعات

سلسلہ نمبر (باب)	عنوان باب	دفعات	دفعات کی توضیعات
1	ابتدائیہ۔	1 تا 2	نام۔ وسعت۔ نفاذ۔ تعینات
2	مفت تعلیم کا حق	5 تا 3	مفت اور لازمی تعلیم کا حق۔ خصوصی توضیعات دیگر اسکول میں منتقلی۔
3	مزروں حکومت۔ مقامی انتظامی۔ والدین کے فرائض۔	11 تا 6	اسکول کے قیام میں حکومت کی ذمہ داریاں والدین سرہست کے فرائض۔ پری پرائمی۔
4	اسکول اور اساتذہ کی ذمہ داریاں۔	28 تا 12	اسکول کی ذمہ داری۔ داخلہ۔ جماعت میں روکے رکھنے پر رواک۔ اسکول کے قیام کے لئے حکومت کی منظوری۔ خابطہ۔ SMC کا قیام اسکول کا ترقیاتی منصوبہ۔ تواری۔ اساتذہ کے فرائض۔ شاگرد انتاد تناسب۔ پرائیوٹ میونٹن پر رواک۔
5	ابتدائی تعلیم کے دریافت اور تکمیل	29 تا 30	دریافت۔ امتحانات۔ جانچ تکمیلی سند۔
6	تحفظ حقوق اطفال	31 تا 34	تحفظ حقوق اطفال کیشی۔ شکایات کی تحقیق شکایات کا ازالہ۔ قومی ریاستی مشاورتی کو ضلع کی تشکیل۔
7	تفرق	35 تا 39	برایات جاری کرنے کا اختیار۔ کارروائی کا تحفظ۔ قوانین بدلنے کا حکومت کا اختیار۔ شملاں دفعہ رئی مکرزی حکومت کا اختیار
-	فریبز بہت۔ ضمیر	-	اسکول کے خابطہ اور معیار۔ جدول

سال اول برجہ - 2 سماج، تعلیم اور نصاب

پونٹ - 1 تعلیم کے اغراض و مقاصد:

1. انسان کی زندگی کے مقام دراس کی خواہشات اور نمونوں (Ideals) کی بنیاد پر شکلیں پائتے ہیں۔
 2. علم ایک ایسا عمل ہے جو پیدائش سے لیکر عمر بھر جاہی رہتا ہے۔
 3. اسکوں میں اسائد کے ذریع طلباء کے حاصل کردہ اکتسابی تجربات کو اسکونگ بنتے ہیں۔
 4. دور قدیم کے ہنر و شناختی مفکروں نے نظریہ تصور یا مذہبی طور پر تعلیمی نظریہ پیش کیا تھا۔
 5. دور جدید کے ہنر و شناختی مفکرین کے تعلم نے عمل نظریہ کو پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔
 6. مغربی ماضیں تعلیم کے تصور میں روحانی امور کو اہمیت بین دی ہے۔
 7. مضامیں، امتحانات، اسائد کی تدریس اور اصول و ضوابط پر عمل کرتے ہوئے جو تعلم حاصل کی جاتی ہے رسمی تعلیم کہلاتی ہے۔
 8. ہر وہ عمل یا تجربہ جو شخص کے جسمانی، ذہنی اور اخلاقی ملا جتوں کو متاثر کرتا ہے تعلیم کہلاتا ہے۔
 9. تعلیم کا عمرانیات یعنی سوشیالوجی کے ساتھ گرا علاقہ ہے۔
 10. عمرانیات سے مراد سماج یا اجتماعی زندگی کا ساسنی مطالعہ ہے۔
 11. تعلیمی عمرانیات کے خصوصی مطالعہ کے لئے جارج پسینے نے ایک قوی ادارہ قائم کیا تھا۔
 12. جارج پسینے نے *The Principles of Educational Sociology* کتاب لکھی۔
 13. جارج پسینے کو بابائی تعلیمی عمرانیات لہا جاتا ہے۔
 14. خاندان قدم ترین سماجی تنظیم ہے۔
 15. خاندان فرد کا پہلا مدرسہ ہے جو کہ ایک غیر مرتب تعلیمی ادارہ ہے۔
 16. خاندان تعلیم کے لئے ایک بنیادی ستون کی رہا تھا۔
 17. اسکول میں SMC اور SDC کا قیام اسکول میں سماج کی شرکت داری کی خاطر کیا جاتا ہے۔
 18. تعلیم کو ایک عمل اور حاصل تصور کیا جاتا ہے۔
 19. تعلیم کو تین عمل کی طرح تقسیم کیا گیا ہے۔
1. ایک قطبی عمل 2. دو قطبی عمل 3. سه قطبی عمل

20. تعلم کے ایک قطبی (Unipolar Process) میں استاد فعال معلم کی چنیت رکھتا تھا۔
یہ عمل قدیم دوری میں ہوا کرتا تھا۔
21. تعلم کے دو قطبی عمل (Bipolar process) میں معلم اور طالب علم کے درمیان دو طرفہ تعلم کا عمل ہوتا ہے۔ طالب علم اپنے نئم اور شکر و شبہات کی بناء پر سوالات کرتا ہے۔
22. سب سے پہلے جان ایڈس نے تعلم کو دو قطبی عمل قرار دیا تھا۔
23. تعلم کے عمل میں جب سماج بھی شامل ہو جاتا ہے تو اسے سه قطبی عمل Tripolar process کیا جاتا ہے۔ دور حاضر میں تعلم کا سہ قطبی عمل ہی جاری ہے۔
24. اقدار (Values) انسانی تہذیب کا حصہ میں۔ اقدار ہی سماج کو مستحکم بناتے ہیں۔
25. جان گیلوی کے مطابق ”کسی متعحدہ سے کام کرنے سے مراد فرد کا عقلمندی سے پیش آنہ ہے۔“
26. قانون حقوق تعلم 2009 کے دفعہ 29 میں موجود امور طلباء میں دستوری اقدار کو فرعی حینہ کی اہمیت کو ظاہر کرتے ہیں۔
27. حکومت ہند کی وزارت تعلم نے عوامی انہصار خیال کے لئے "Challenges in Education a policy perspection" نامی پرچہ جاری کیا تھا۔
28. تعلیمی طریقہ میں مناسب تبلیغوں کی خاطر ہی پرچہ جاری کیا گیا تھا۔
29. قومی تعلیمی پالیسی 1986 کی منتظری کے وقت ہندوستان کے وزیر برائے انسانی فروغ وسائل جانب پی وی نر سہارا اونٹھے۔
30. قومی تعلیمی پالیسی 1986 کے تحت آفاقتی ابتدائی تعلم کو اہمیت دی گئی۔
31. روسونے کیا تھا کہ انسان ایک آزاد پسند جاندار ہے مگر وہ ہر اعتبار سے رنجیوں میں چکر رہا ہے۔
32. آپورٹ اور ایرکسن نے انسانی فطرت کے آٹھ دراصل پیش کر دیے۔
33. سماج و سیع معنی رکھنے والا بیرونی تصور ہے۔
34. سوائی و دیکانند 12 جنوری 1863 کو کولکتہ میں پیدا ہوئے۔
35. سوائی و دیکانند راما کرشننا پرمامہسانے شاگرد تھے۔ (rama Krishnan)
36. سوائی و دیکانند کا کین تھا کہ طلباء کو تمام مذاہب کے احکامات سے واقف کروایا جائے۔
37. رابندر ناٹھ نیگر 1861 کو کولکتہ میں پیدا ہوئے۔
38. رابندر ناٹھ نیگر نے بھولپور میں جو اسکول قائم کیا تھا آج وشو بھارتی کے نام سے مشہور ہے۔

- 39. جڈو کرشنامورتی آنڈھرا پردیش کے مقام ملدنپلی میں 1895 میں پیدا ہوئے۔
 جڈو کرشنامورتی کو اپنی بیٹی نے گور دیا تھا۔
- 40. جڈو کرشنامورتی نے تعلیم - زندگی کی اہمیت کتاب لکھی۔
- 41. ریاست آنڈھرا پردیش میں ضلع چتور میں اپنے نے رشی ویلی اسکول کو قائم کیا۔
- 42. اپنے مہاجر تعلیم گجو بھائی بڑی کا سورا شستر گجرات میں پیدا ہوئے۔
- 43. گجو بھائی بڑی کا نے دکشا مورتی سے موسم تعلیمی ادارے قائم کئے۔
- 44. گجو بھائی بڑی کا نے بنارس ہندو یونیورسٹی کے قیام میں اپنے روں ادا کیا۔
- 45. ملن موبین مالویانے ہندوستانی اسکاؤٹس اپنڈ کا بیڈس کو قائم کیا۔
- 46. ملن موبین مالویانے ہی اخبار لیڈر نکالا تھا۔
- 47. اردو نگووش 1877 کو بنگال میں پیدا ہوئے۔
- 48. اردو نگووش نے 1910 میں پانڈھپری میں جو آشرم قائم کیا تھا وہ بعد میں ایک بین الاقوامی مرکز بن گیا۔
- 49. ڈاکٹر سروے پلی رادھا کرشن 5 ستمبر 1888ء کو تل ناڈو میں پیدا ہوئے۔
- 50. ڈاکٹر سروے پلی رادھا کرشن UNESCO کے پہلے ہندوستانی وفد کے صدر تھے۔
- 51. ڈاکٹر سروے پلی رادھا کرشن 1952ء میں ہندوستان کے نائب صدر پور درود مرتبہ صدر اجنبیہ کے عہدے پر فائز ہوئے۔
- 52. ڈاکٹر سروے پلی رادھا کرشن کی حیات ان کی تعلیمی فلسفہ کے مطابق تھی۔
 اپنے نے اسکولوں میں مذہبی تعلیم فراہم کرنے کی خلافت کی۔
- 53. ڈاکٹر رادھا کرشن نے ہی یونیورسٹی گرانتی کیشن کی تبلیغ میں اپنے روں ادا کیا تھا۔
- 54. بھکت کیر داس 1399ء کو کاشی میں پیدا ہوئے۔
- 55. راما نند بھکت کیر کے استاد تھے۔
- 56. بھکت کیر داس تعلیم یافتہ ہیں تھے مگر ان کے اقوال و تعلیمات بہت مشہور ہیں۔
- 57. جان ڈیلوی 1859ء کو انگلستان میں پیدا ہوئے۔
- 58. جان ڈیلوی نے جو اسکول قائم کیا اس کو اپنے نے enlarged home کا نام دیا۔
- 59. فریڈرک فرو بیل مشہور جمن مہاجر تعلیم رہے ہیں۔ (پیدائش 1783ء) -
- 60. فرو بیل نے ہی کمزور کارٹن پری اسکول کے دور کا آغاز کیا۔
- 61.
- 62.

- 1- Pedagogy of Kindergarten - 63
 2- The Education of man , 3- Mother Plays Nursery Songs
 4- Education by development.

- فریدرک فروبل کی تھانیف یہ ہیں ۔
 64- فریدرک فروبل نے 1837ء میں جمنی کے کین ڈرگ نافی گاؤں میں پہلی کنڑ رکارٹن قائم کیا ۔
 65- کنڑ رکارٹن میں جیو میری بلاکس جیسی اشیاء کا استعمال کرتے ہوئے تعلیم دی جاتی تھی ۔
 66- ماریہ ما نسیوری 1870ء کے انٹی میں پیدا ہوئیں ۔
 67- ما نسیوری طبقہ تعلیم 3 تا 7 سال کی عمر کے بچوں کے لئے ہے ۔
 68- ماریہ ما نسیوری نے تعلیمی فلسفہ پیش کیا کہ جسی اعضا و بھی علم حاصل کرنے کے ذریعہ ہیں ۔
 69- ما نسیوری طبقہ تعلیم چار مرحلے پر مشتمل ہوتا ہے ۔ پہلی مرحلہ میں جسی اعضا کی تربیت دی جاتی ہے ۔
 70- ہندوستان کے مشورہ ماہر تعلیم جے پی نائل کو ہائپور ہمار اشٹر میں 5 ستمبر 1909ء کو پیدا ہوئے ۔
 71- جے پی نائل UNESCO کی جانب سے شناخت حاصل کرنے والے تین ماہرین تعلیم میں ایک گزر ۔
 72- جے پی نائل نے کولیا پور مقام پر دیہی یونیورسٹی قائم کی ۔ (J.P. NAYAK)
 73- جے پی نائل نے ہی 1950-51ء میں قومی یوم اساتذہ کا آغاز کیا ۔
 74- پروفیسر کو ٹھاری راجستھان ریاست کے اودے پور میں پیدا ہوئے ۔
 75- پروفیسر کو ٹھاری کو حکومت ہند نے 1964 میں تعلیمی کمیشن کے چیئرمین کی حیثیت سے تقرر کیا ۔
 76- کو ٹھاری کمیشن کی سفارشات نے ہندوستانی تعلیمی نظام میں ایک انقلاب برپا کر دیا ۔
 77- پروفیسر کو ٹھاری کی سفارشات پر ہی NCERT National Talent Search کا آغاز ہوا ۔
 78- پروفیسر کو ٹھاری کی قیادت میں 1964 میں National Education Commission کا قیام عمل میں آیا ۔
 79- کو ٹھاری کمیشن نے 3+2+10+2 تعلیمی طریقے کی سفارشات پیش کیں ۔
 80- کو ٹھاری کمیشن کی ایم سفارشات:
 - * تعلیم میں Work Experience کو اہمیت دی جائے ۔
 - * تعلیم کو پیغمبر انبیاء نبیت خروی ہے ۔
 - * تعلیم بالغاء کے الحکم اسکیوں پر محمل کیا جائے ۔
 - * مفت درسی کتابیں فراہم کی جائیں ۔
 - * تعلیم کو بچہ لگیر بنانے کے لئے Common School System کو متعارف کروایا جائے ۔
 - * ہر ایک کلو میٹر پر ایک تحثانوی اور ہر تین کلو میٹر پر ایک فوقاہیہ اسکول قائم کیا جائے ۔
 تحثانوی سطح پر ٹیکوٹن فیس نہیں جائے ۔
 - * فوقاہی سطح پر مصائب کے ساتھ ورزش اور اخلاقی تعلیم کو بھی نصاب میں شامل کیا جائے ۔

پوئنٹ 2 : تعلیم - سیاست اور حملات

- 79- فقط Education لاطینی زبان کے لفظ ہے اور duco کا مرکب ہے۔
- 80- انگلی کے خیور ریاست دان میکا ویلی نے اپنی کتاب Prince میں لفظ مملکت کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ انسان نہ صرف سماجی جیوان ہے بلکہ وہ سیاسی جیوان بھی ہے۔
- 81- اس طبقے کا اس ان اپنی ضروریات کی تکمیل کے لئے اور خوش حال زندگی گزارنے کے لئے مملکت قائم کرتا ہے۔
- 82- ایک منصوص علاقے میں قوانین کے تحت زندگی گزارنے والے عوام کو مملکت پہنچتے ہیں۔
- 83- سنگ پوم کا کہنا ہے کہ تعلیمی اقدار ہی تعلیمی مقاصد کھلاتے ہیں۔
- 84- 1813 میں چارٹر پورٹ کے مطابق ہندوستانیوں کی تعلیمی ذمہ داری برطانوی حکومت نے لی تھی۔
- 85- ولیم بنٹلک نے ہندوستان میں انگریزی کو تعلیمی عمل میں متعارف کروایا۔
- 86- ریاستی سطح پر حکمیہ تعلیمات کا اعلیٰ ہدایدار لشکر ڈاٹ کرٹ آف اسکول ایجوکیشن (C & DSE) پوتا ہے۔
- 87- ضلعی سطح پر حکمیہ تعلیمات کا اعلیٰ ہدایدار DEO/DIET PRINCIPAL ہوتا ہے۔
- 88- منڈل کی سطح پر M.E.O ہوتا ہے۔
- 89- غیر مرقب تعلیمی اداروں میں ہم عصر گرو د ایک حرکیاتی (Dynamic) گرو ہوتا ہے۔ یونکڈ بچہ لپٹے ہم عمر سال تھیوں سے جو باقیں سیکھتا ہے وہ تعلیم پر اثر انداز ہوتی ہے۔
- 90- چند خاندانوں کے جموقہ کو معاشرتی گرو ہ کہا جاتا ہے۔
- 91- ریاستی سطح پر درسی کتابوں کی تیاری، نصاب کی تدوین کا کام SCERT کرتا ہے۔
- 92- قومی تعلیمی پالیسی 1986 کے تحت اساتذہ میں صلاحیتوں کی ترقی کے لئے SOPT/APEP کے ذریعہ تدریسی حکومت ملیوں کو فروغ دیا گیا۔
- 93- DPEP کے ذریعہ تدریسی و اکتسابی اشتادوں کی تیاری میں مالی امداد کے ساتھ تربیت بھی دی گئی۔
- 94- Operation Black Board OBB پروگرام کے ذریعہ تدریسی کٹٹ فرائیں کئے گئے۔
- 95- اقوام متحدہ 10 دسمبر 1948 کے یوم عالمی انسانی حقوق کے اجلاس میں ہر شہری کے لئے تعلیمی حق پر زور دیا گیا ہے۔
- 96- تحصیلوں کے اساتذہ کے لئے تربیت و تعلم کے استظام کی ذمہ داری DIET کو دی گئی ہے۔
- 97- منڈل کی سطح پر حکمیہ تعلیمات کا اعلیٰ ہدایدار MEO ہوتا ہے۔
- 98- ضلعی سطح پر بھوئی جائیج 1-SA-1 اور 2-SA-2 کے سوالیں پر جوں کی تیاری SSA کی نگرانی میں DCEB کرتا ہے۔

بُونڈ - 3 معلومات اور فرم:

- 99 - افلاطون کے مطابق علم سے مراد امتیازی صلاحیتوں پر مبنی خیالات ہیں۔
- 100 - علم کی بنیاد پر حاصل کی گئی معلومات سے آئی حاصل کرتے ہوئے لپٹے اندازیں وضاحت کرنے کی اگر کسی طالب علم میں صلاحیت پیدا ہو جائے تو اسے تشکیل علم کیا جاتا ہے۔
- 101 - قومی درسیاتی خاکہ NCF-2005 میں علم کی تشکیل پر پہت زور دیا گیا ہے۔
- 102 - Mayor نے تشکیل علم کے عمل میں تین ایم دنکات پیش کئے ہیں۔
- 1 - مناسب معلومات کا انتساب 2 - معلومات کا نظم 3 - معلومات کا ارتباط۔
- 103 - مشتقی بنیاد پر حاصل کئے جانے والے علم کو ماقبل علم یا باشمول طریقہ کا علم لہا جاتا ہے۔
- 104 - تجربات اور شایدات کی بنیاد پر حاصل کئے جانے والے علم کو ما بعد علم کہتے ہیں۔
- 105 - حسی اعضا کے ذریعہ راست علم حاصل ہوتا ہے۔
- 106 - سابقہ تجربات کی بنیاد پر نئے علم کو اتنے ہی نسلوں تک تقسیل کرنے کو دلائل پر مبنی معیار لہا جاتا ہے
- 107 - ~~خطی~~ مثالیت کی بنیاد پر ایک چیز کا دوسرا چیز سے مقابل کرتے ہوئے دونوں کے مقابل پائے جانے والے رشتہ کو پہیا نہیں مقابلی معیار کہلاتا ہے۔

بُونڈ - 4 نصاب اور الشاب:

- 108 - تعلیم منصوبہ بنیادی کوئی Curriculum کیا جاتا ہے۔
- 109 - نصاب (Syllabus) تعلیم منصوبے Curriculum کا ایک حصہ ہے۔
- 110 - Curriculum میں نصاب کے علاوہ دیگر کئی امور شامل رہتے ہیں۔
- 111 - Curriculum کے لپٹے مقامات ہوتے ہیں۔ نصاب میں موضوعات کو ایسیت دی جاتی ہے۔
- 112 - Curriculum میں طلباء کی مکمل شریعت پر زور دیا جاتا ہے جبکہ Syllabus میں علم اور ہمارتوں کو ایسیت دی جاتی ہے۔

- 113 - NCF-2005 کی جانب سے درسی کتابوں میں شناخت کی گئی خامیاں،

* تغییر سے خالی ہیں اور رٹنے والے کی معلومات سے بھری ہوئی ہیں۔

* تشکیل زبان کے استعمال سے معلومات کا دلچسپ نہ ہونا۔

- 114 - نئی درسی کتابیں قومی درسیاتی خاکہ 2005 کی ہدایات پر خامیوں کو دو کرتے ہوئے تیار کی گئی ہیں۔

115 - تعلیمی منصوبے (CURRICULUM) کے انتساب اور تشکیل میں استعمال کئے جانے والے رہنمایا نہ اصول یہ ہیں -

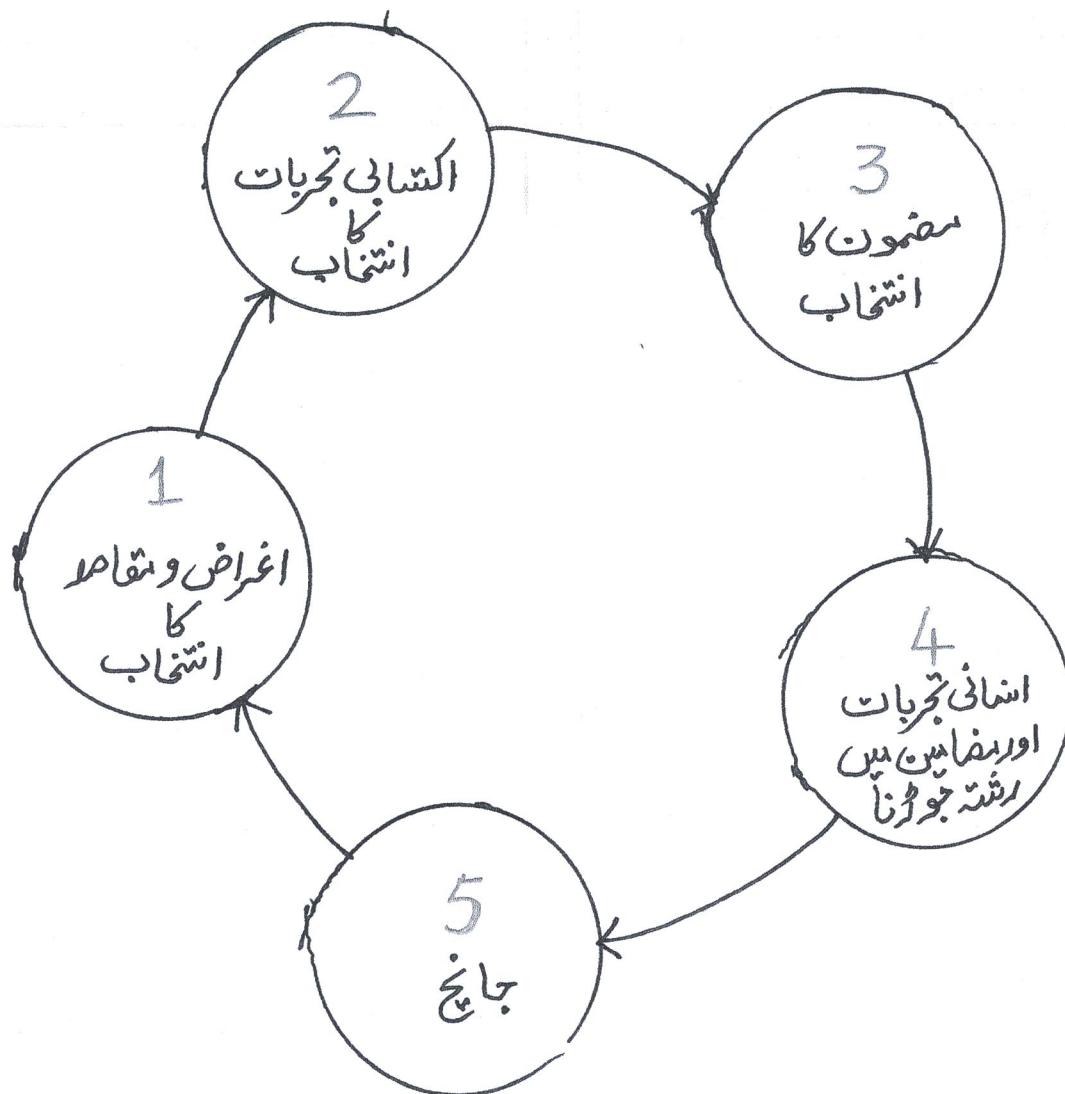
- 1 - طفول مرکوز پر بنی اصول : بچوں کی عمر اور فطرت کی اہمیت -
 - 2 - تخلیقیت پر بنی اصول : بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو فروغ دینا -
 - 3 - سماجی ضروریات کے مطابق ہو -
 - 4 - افادیت کا اصول : فائدہ مند ہو۔ روزمرہ زندگی میں کام آنے والا -
 - 5 - فرضت کے اوقات کا اصول : طلباء فرضت کے اوقات کا صحیح استعمال کریں -
 - 6 - زندگی مرکوز اصول : پیشہ و رانہ صلاحیتوں کو فروغ دینے والا ہو -
 - 7 - بچک پذیری کا اصول : محرك۔ بچک دار اور قابل تبدیل ہو -
 - 8 - تحفظاتی اصول : تہذیب و ثقافت کا تحفظ کرنے والا ہو -
 - 9 - جامع اور وسیع تحریکات کا اصول : تحریکات فراہم کرنے والا ہو -
 - 10 - اتحاد پر بنی اصول : اتحاد اور قومی یہودیت کے جذبہ کو بڑھانے والا -
 - 11 - مشاغل مرکوز اصول : اکستابی عمل میں مشاغل شامل ہوں -
 - 12 - یہود گیر شخصت کی نشوونما اصول : طلباء کی یہود گیر شخصت کی ترقی -
 - 13 - متوازن اصول : غیر ضروری موضوعات مواد سے پاک ہوں -
 - 14 - ارتقاء پر بنی اصول : ضرورت کے مطابق تعلیمی طریقوں میں ارتقاء
- Gestalt Curriculum میں یونٹ نظریہ (Unit approach) کو 116 -
- نے پیش کیا تھا۔ یہاں تعلیمی نظام میں Gestalt کے اسی نظریے کے مطابق درسی کتابیں تدوین کی گئی ہیں -

ایک حصہ مرضیوں کے موضوعات کو چند الایم میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ ہر الایم کو 117 - ایک یونٹ کہتے ہیں -

118 - روشن کی قسمیں :

1. وسائلی یونٹ Resource Unit
 2. تدریسی یونٹ Teaching Unit
 3. تجربات پرینی Experience Unit
 4. موضوعی اکائی Subject Matter Unit
 5. ساختیاں یونٹ Structural Unit
- : اسائز کو وسیع معلومات فراہم کرنے والا
 : طلباء کو ضروری معلومات فراہم کرنے والا (وسائلی یونٹ کا حصہ)
 : تجربات کو مرکزی اہمیت دی جاتی ہے۔
 : موضوع کو اہمیت دینے والا
 : روزمرہ زندگی کے کسی ایک مسئلہ کے بہ خوبی حل کرنے کی صلاحیت دینے والا۔

119 - نصاب کی تیاری کے پانچ مرحلے ۔



120. مشمول (Inclusive) تعلیم (Learning) ہم انسانی سرگرمیوں کے لئے بہت

معزز ہوتا ہے۔

121. تدریسی عمل کے دروان کی جانے والی جائیخ کو "اکتساب کے دروان" جائیخ"

- Assessment as Learning کہا جاتا ہے۔

122. اسائزد اور طلباء بحث و میاحدہ کے ذریعہ در عمل کا اپنالا کرتے ہیں اور ایک دوسرے

سوالات کرتے ہیں، اسکو "اکتساب کے لئے جائیخ" Assessment for learning

کہا جاتا ہے۔

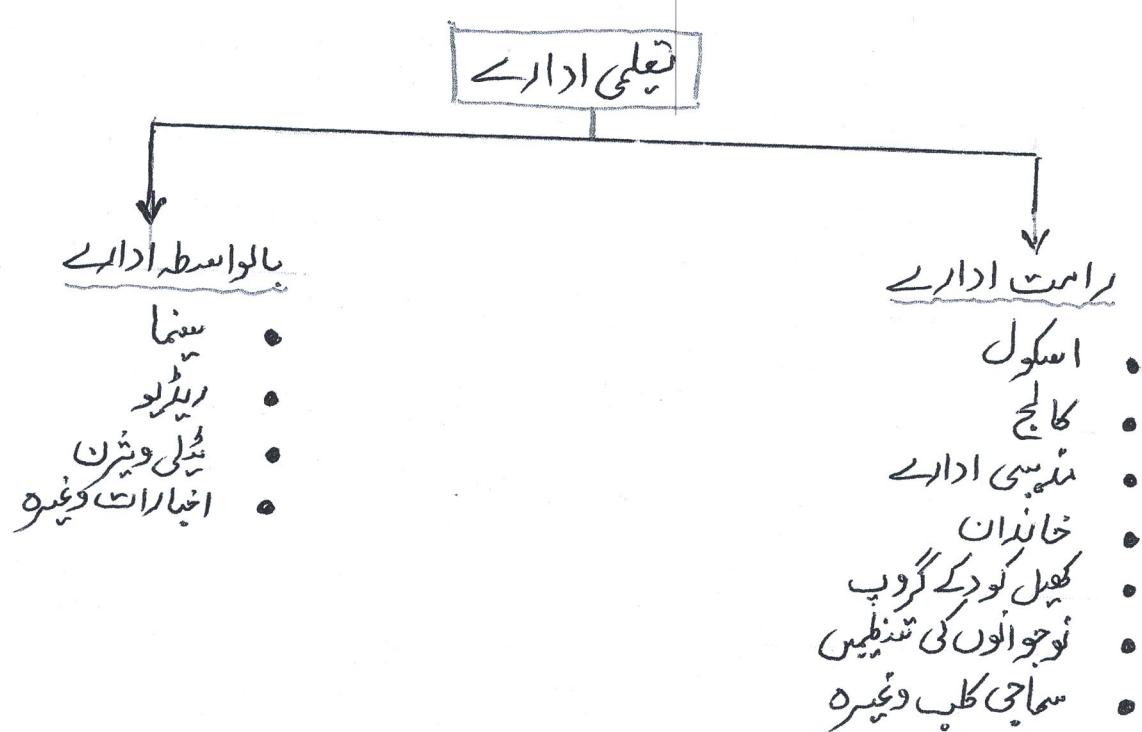
123. ایک روشنٹ کی تکمیل کے بعد کی جانے والی جائیخ کو "اکتساب کی جائیخ"

کہتے ہیں۔ یہ بخوب کی تدریسی سطح بتانے والا

عمل ہوتا ہے۔

تعلیٰ اداروں کی درجہ بندی:

I پہلی قسم کی درجہ بندی:



II دوسری قسم کی درجہ بندی:

