

# اکتسابی حاصل پرمنی نمونہ سوالات

LEARNING OUTCOMES  
BASED  
MODEL TEST ITEMS

جماعت نهم CLASS - 9



حکومت تلنگانہ



9

BIOLOGICAL SCIENCE  
حیاتیات



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT)  
حکومت تلنگانہ، حیدرآباد



جماعت نہم

(Class 9th )

حیاتیات

(Biology)

اکتسابی ماحصل پرمنی نمونہ سوالات

(Learning Outcomes based Model Test Items)



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT)

حکومت تلنگانہ، حیدرآباد

## پیش لفظ

معیاری تعلیم فراہم کرنے میں اس بات کو یقینی بانا شاہل ہے کہ سبھی طلباء اسکول کی تعلیم مکمل کرنے تک مقررہ استعدادیں اور اکتسابی محاصل حاصل کر چکے ہوں۔ یہ بات قابل ستائش ہے کہ حکومت جماعت واری اور مضمون واری اکتسابی محاصل کو حاصل کرنے حکمت عملی اور ایکشن پلان کے ذریعہ تعلیم کے معیار کو بہتر بنانے کے لئے اقدامات کر رہی ہے۔

قومی سطح پر اپنی پوزیشن بہتر بنانے موثر درستی و اکتسابی عمل کے ذریعہ طلبہ کی استعدادوں کو بہتر بنانے کی شدید ضرورت ہے۔ اساتذہ کو ان کردہ استعدادوں اور اکتسابی محاصلات کے حصول میں مدد کے لیے SCERT نے مختلف مضامین کے لیے انگریزی، تملکو اور اردو زبان میں آئٹم بینک تیار کیے ہیں۔ ان میں اکتسابی محاصلات کو واضح طور پر بیان کرتے ہوئے نمونہ سوالات (Model Items) کے ذریعہ اساتذہ کو مطلوبہ نتائج حاصل کرنے اپنی اکتسابی حکمت عملیوں سے مربوط آلات (Tools) فراہم کئے گئے ہیں۔ اس طرز رسائی سے اساتذہ کو نہ صرف تعادن ملے گا ساتھ ہی انہیں مجاز بناتا ہے کہ وہ اپنے طلبہ کی ضروریات کو موثر طریقے سے پورا کرنے کے لئے اپنے موزوں تدریسی طریقوں کو اپنائیں۔

اس طرح کی کوششیں تعلیم میں مسلسل بہتری کے عزم کو ظاہر کرتی ہیں جس کا مقصد اکتساب کے معیار کو بلند کرنا اور بالآخر طلبہ کے اکتسابی محاصلات کو بہتر بنانا ہے۔ تعلیمی اداروں اور شرکت داروں (Stakeholders) کی جانب سے سرشار تعادن کے ساتھ اخساب میں اعلیٰ مقام حاصل کرنے کا ہدف زیادہ قبل حصول ہو جاتا ہے۔

میں SCERT کی فیکٹری اور مواد کے فروغ دینے والے اساتذہ کو ان آئٹم بینک کو تیار کرنے میں ان کی ان تھک کوششوں کی تعریف کرتا ہوں جو مطلوبہ نتائج حاصل کرنے میں اساتذہ اور طلبہ کے لیے کافی حد تک مفید ثابت ہوں گے۔ مزید میں پرنسپل سکریٹری مکملہ تعلیم، کمشنر مکملہ تعلیم، اسٹیٹ پرائیویٹ ڈائرکٹر سمگر اشکشا کاریاست کے مقام کو بلند کرنے میں ان کے غیر متزال عزم، مسلسل رہنمائی اور تعادن پر شکر گزار ہوں۔

ڈائرکٹر

الیس سی ای آرٹی، تلنگانہ

## ہدایات

نیشنل اچیومنٹ سروے قومی سطح کا بڑے پیانے پر استعداد پرمنی احتساب ہے جو ریاستی سرکاری اسکولس، امدادی اسکولس، خالگی غیر امدادی اسکولس اور مرکزی سرکاری اسکولس میں جماعت سوم، پنجم اور نهم کے لئے منعقد کیا جائے گا۔ NAS کسی انفرادی طالب علم اسکول کے لیے اسکور فراہم نہیں کرتا۔

نیشنل اچیومنٹ سروے نومبر کے مہینے میں جماعت سوم اور پنجم کے لیے زبان، ریاضی اور ماحولیات مطالعہ میں جب کہ جماعت نہ کے لیے جدید ہندوستانی زبان، ریاضی، سائنس اور سماجی سائنس کے ساتھ انگریزی میں بھی منعقد کیا جائے گا۔ پروگرام حکمت عملی اور ایکشن پلان اساتذہ کو سوالات کے نمونوں اور اکتسابی محصلات کے بارے میں آگئی فراہم کرنے کے لیے ڈیزاں کیا گیا ہے تاکہ اساتذہ اپنے طلباء میں جماعت واری اور مضمون واری اکتسابی محصلات کے حصول کو یقینی بنائیں۔

### اساتذہ کے لیے ہدایات

- ❖ واضح رہے کہ اس پروگرام کا مقصد طلبہ کے ذریعہ مضمون واری اور جماعت واری اکتسابی محصل کا حصول ہے۔
- ❖ درسی کتاب کی ہر اکائی میں اکتسابی محصل کی شناخت کریں۔
- ❖ درسی اکتسابی عمل کا انعقاد اکتسابی محصل کے موافق کریں۔
- ❖ کمرہ جماعت کے انصرام اکتسابی عمل میں طلبہ کی فعال شرکت، سوالات پوچھنے، سرگرمیاں انجام دینے، رد عمل اور وضاحت کرنے کی حوصلہ افزائی کریں۔
- ❖ بحث مباحثہ پرمنی طریقہ تدریس کو فوقيہت دیں۔
- ❖ معلم اپنے کمرہ جماعت کی ضرورت کے مطابق اپنی تدریسی حکمت عملیوں میں رو بدل کر سکتے ہیں۔
- ❖ اپنی روزانہ کی باقاعدہ کلاس میں پڑھائے گئے سبق کے اکتسابی محصل پر خصوصی کلاس میں کسی ایک اکتسابی محصل پر توجہ مرکوز کریں۔
- ❖ اکتسابی محصل سے متعلق سوالات کے اقسام کی نشاندہی کریں اور طلبہ کو ان کی مشق کروائیں۔
- ❖ معلم تمثیلی امتحان کی تکمیل کے بعد جوابات پر بحث و مباحثہ کریں۔
- ❖ معلم کمرہ جماعت میں بیان کئے گئے اکتسابی محصلات کی فہرست رکھیں۔

### صدر مدرسین کے لیے ہدایات

- ❖ اسکول کی سطح پر خصوصی ایکشن پلان تیار کیا جائے اور اسکول میں لاگو کیا جائے۔
- ❖ خصوصی کلاس کے لیے روزانہ ایک پیریڈ مختص کرنا یقینی بنائیں۔ اس خصوصی کلاس میں کسی ایک مضمون کے ایک اکتسابی محصل کی مشق ہو۔
- ❖ اس بات کو یقینی بنائیں کہ تمام اکتسابی محصلات کا باقاعدہ اور خصوصی کلاس میں احاطہ ہو۔
- ❖ ہر تمثیلی امتحان کے بعد اسکول کی سطح پر طلبہ کی پیش رفت کا جائزہ لیں۔

SCI-1001	خصوصیت کے مطابق مادہ، اشیاء، عضویئے، مظہر اور طریقہ عمل میں فرق کرنا۔
SCI-1002	خصوصیت کے مطابق مادہ، اشیاء، عضویئے، مظہر اور طریقہ عمل کی درجہ بندی کرنا۔
SCI-1003	وجہات اور اثر کی بنیاد پر طریقہ اور مظہر میں تعلق بنانا۔
SCI-1004	طریقہ عمل اور مظہر کی وضاحت کرنا۔
SCI-1005	اشکال، ترسیم اور معطیات کی تشریح کرنا
SCI-1006	دیے گئے مواد کے مطابق قدر محسوب کرنا۔
SCI-1007	مختلف مقداروں کو سائنسی علامتوں اور اکائیوں کے استعمال سے ظاہر کرنا، علامتیں، ضابطے اور مساوات دیے گئے مواد کے مطابق قدر محسوب کرنا۔
SCI-1008	روزمرہ زندگی میں مفروضات کا استعمال کرنا۔
SCI-1009	روزمرہ زندگی میں سائنسی تصورات کا اطلاق کرنا، اور مسائل کو حل کرنا۔
SCI-1010	ضابطے، مساواتیں اور قوانین کو اخذ کرنا۔

خصوصیت کے مطابق مادہ، اشیاء، عضویت، مظہر اور طریقہ عمل میں فرق کرنا۔

1. ذیل کے دو مختلف جانداروں میں کس قسم کا تغذیہ ہوگا؟

جاندار-1: اپنی غذا کو تیار کرنے کے لیے اطراف و اکناف سے خام مال استعمال کرتے ہیں۔

جاندار-2: جاندار 1 کے ذریعے تیار کردہ غذا استعمال کرتا ہے۔

1. دونوں جاندار 1 اور 2 خود تغذیہ ہے۔

2. جاندار 1 خود تغذیہ، جاندار 2 دیگر تغذیہ ہے۔

3. جاندار 1 دیگر تغذیہ اور جاندار 2 خود تغذیہ ہے۔

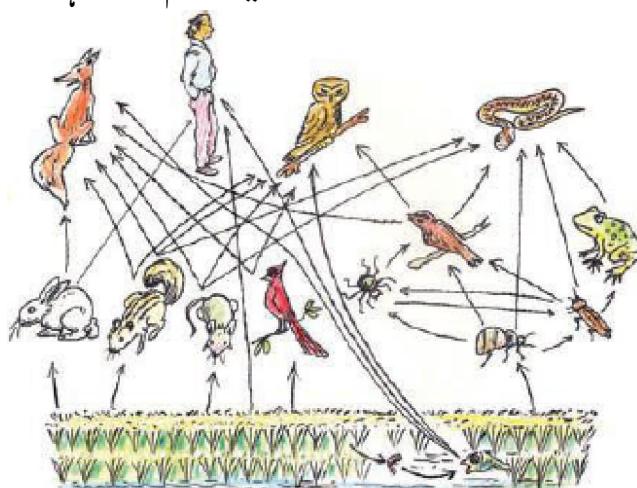
4. دونوں جاندار 1 اور 2 دیگر تغذیہ ہے۔

2. تغذیے کی قسم کی بنیاد پر فہرست میں کونسا جانور مختلف ہے۔

1. مٹا 2. بکری

3. کتا 4. گائے

3. تصویر کا مشاہدہ کیجیے جس میں فصلی اور کاشت کاری زمینی محولیاتی نظام موجود ہے۔



مندرجہ ذیل جانوروں کا کونسا جوڑا تصویر میں دکھائے گئے سبزی خور کی صحیح نمائندگی کرتا ہے۔

1. مینڈک اور الو

2. سانپ اور لو مرٹی

3. انسان اور لو مرٹی

4. خرگوش اور بکری

4. جاندار عضویوں میں مختلف اقسام کے تنفسی نظام پائے جاتے ہیں۔  
ذیل میں دیے گئے جانداروں کو ان کے تنفسی نظام کی بنیاد پر جوڑیے۔

(A) ششی تنفس (i) جھینگر

(B) قصیبی تنفس (ii) مجھلی

(C) جلدی تنفس (iii) مینڈک

(D) خشیومی (iv) کچووا

A-iv , B-i , C-ii , D-iii .1

A-iii , B-i , C-iv , D-ii .2

A-ii , B-i , C-iv , D-iii .3

A-iii , B-i , C-iv , D-ii .4

6. عمل نفوذ اور عمل ولوج سے متعلق ذیل میں دیے گئے بیان کا موازنہ کیجیے۔

بیان-1: عمل نفوذ میں سالمات زیادہ ارتکاز سے کم ارتکاز کی جانب حرکت کرتے ہیں۔

بیان-2: عمل ولوج میں محلل کے سالمات نہ سراست پذیر جھلی سے گزرتے ہوئے کم ارتکاز سے زیادہ ارتکاز کی سمت حرکت کرتے ہیں۔

ذیل میں دیا گیا کوئی ساجواب اور پردیے گئے بیانات کی درست وضاحت کرتا ہے۔

1. دونوں بیانات 1 اور 2 درست ہیں۔

2. دونوں بیانات 1 اور 2 غلط ہیں۔

3. بیان 1 درست ہے جب کہ بیان 2 غلط ہیں۔

4. بیان 1 غلط ہے جب کہ بیان 2 درست ہے۔

6. شریانوں اور وریدوں کے درمیان فرق کی وضاحت کیجیے۔

1. بمقابل وریدوں کے شریانوں میں کھلمندن پائے جاتے ہیں۔

2. وریدیں آپسی خون لے جاتی ہیں جب کہ شریانوں میں غیر آپسی خون ہوتا ہے۔

3. وریدیں جسمانی اعضاء کو خون پہنچاتی ہیں جب کہ شریانیں جسمانی اعضاء سے خون جمع کرتی ہیں۔

4. وریدوں کی نسبت شریانوں میں خون کا دباؤ زیادہ ہوتا ہے۔

7. کونسے پودے میں ریگیٹ ان کے دوسرے پتوں سے مختلف ہوتی ہے۔

- ۱

- موز .2

- .3

- .4

8۔ درج ذیل کامشاہدہ تکھے اور درست بیان کی شناخت تکھے۔

## B - گروپ A - گروپ

## 1. نخاعی عددوں ایسٹروجن

## 2. انشیپ چرچسٹر ون

### 3. بُرگر دوی غدوو

درست بیان کی شناخت کیجیے۔

.1. گروپ A دروں افرازی غدوہ اور گروپ B ہار مونس ہیں۔

2. گروپ A ہار مونس اور گروپ B دروں افزایشی غددوں ہیں۔

3. گروپ A بردن افزایی غدد داور گروپ B ہارمونیس ہیں۔

4. گروپ A ہضمی غدد اور گروپ B خامرے ہیں۔

9. غروفڈی سے کیسے مختلف ہوتی ہے۔ درست پان کی شناخت کیجئے۔

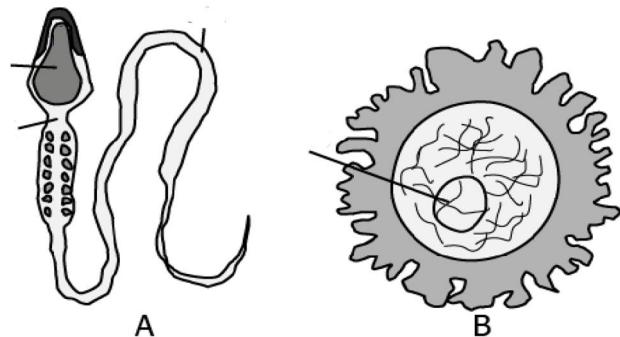
1. ہڈی غفروف سے زیادہ قدیم بافت ہے۔

2. غرفہ بڑی سے زیادہ لکھ دار اور سخت ہوتی ہے۔

3. ہڈی ایک سخت اور بے لچک بافت ہے جب کہ غرفوں لکھدار آسانی سے بڑنے والی بافت

4. ہڈی جسم کے اندر وا اور غرفوں جسم کے باہر یا ای جاتی ہے۔

10. دیے گئے اشکال انسان کے زواجوں کو بتلاتی ہے۔



اشکال کی بنیاد پر کونسا بیان بتلاتا ہے کہ دو خلیے کس طرح فعال طور پر مختلف ہیں۔

1. A ایک منوی ہے جو تیر سکتا ہے جب کہ B ایک بیضہ ہے جو عورت کے تولیدی اعضاء کے اندر پایا جاتا ہے۔

2. A ایک بیضہ ہے جو تیر سکتا ہے جب کہ B ایک منوی ہے جو عورت کے تولیدی عضو کے اندر پایا جاتا ہے۔

3. A ایک بیضہ ہے جو مادہ زواجوں میں مختلف ہوتا ہے جب کہ B ایک منوی ہے جو نر زاویہ میں مختلف ہوتا ہے۔

4. A ایک منوی ہے جو مادہ زواجوں میں مختلف ہوتا ہے جب کہ B ایک بیضہ ہے جو نر زاویہ میں مختلف ہوتا ہے۔

11. درج ذیل اشکال کا مشاہدہ کیجیے۔



پودوں کے جسم کے ان حصوں کی بنیادیں جو غذا کو ذخیرہ کرتا ہے۔ ان میں سے ایک مختلف ہے۔

1. ادرک                  2. گاجر

3. مولی                  4. شکجم

Key

1. 2	2. 3	3. 4	4. 2	5. 1	6. 4	7. 2	8. 1	9. 3	10. 1	11. 2
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------

خصوصیت کے مطابق مادہ، اشیاء عضویے، مظہر اور طریقہ عمل کی درجہ بندی کرنا۔

1. ذیل میں جانوروں کے نام ان کی کھائی جانے والی غذا کی بنیاد پر گروپ A اور گروپ B فہرست میں دیے گئے ہیں۔

گروپ - B	گروپ - A
انسان	گدھا
کتا	ہرن
چوہا	ہاتھی

ذیل میں دیا گیا کوئی ممکنہ جواب گروپ A اور B میں شامل کیا جاسکتا ہے۔

1. گروپ A گائے- گروپ B خنزیر
2. گروپ A سانپ- گروپ B خنزیر
3. گروپ A بلی- گروپ B بندر
4. گروپ A مگر مچھ- گروپ B لومٹری

2. ذیل میں دیے گئے پودوں سے حاصل ہونے والے کوئی اجزاء ہیں جنہیں بکری میں کام کرنے والے کیک کی تیاری میں استعمال کرتے ہیں۔ (Cake)

1. صرف دودھ اور شکر	چاکلیٹ	آٹا
2. صرف انڈے اور مسکہ	دودھ	مسکہ
3. صرف شکر، چاکلیٹ اور میدہ	انڈے	شکر
4. صرف مسکہ، شکر اور میدہ		

3. ذیل میں جانوروں کے نام دیے گئے ہیں جن کی جسمانی اعضاء غذا کو کھانے کے اعتبار سے ایک جیسے ہوتے ہیں۔

1. گائے- کتا
2. مینڈک- چپکی
3. گلہری- سانپ
4. خرگوش- گدھ

4. ریشوں (Fibres) کے حصول کے ذرائع کو مدنظر رکھتے ہوئے بتائیے کہ ذیل میں دی گئی ریشوں کی وہ کوئی جوڑی ہے۔ جو دو مختلف ذرائعوں سے حاصل ہوتی ہے۔

1. جوٹ- سوتی
2. اوون- ریشم
3. جوٹ- ریشم
4. نائلان- لینن

5. ذیل میں دوالگ الگ ریشوں کی نمایاں خصوصیات دی گئی ہیں۔

ریشہ-1: اسے خشک ہونے کے لیے زیادہ وقت درکار ہوتا ہے۔ یہ زم و ملامٰ ہوتا ہے۔ اور اس پر جھریاں آسانی سے آجاتے ہیں۔

**ریشہ-2:** یہ جلد خشک ہو جاتا ہے۔ یہ دیزرا اور چکنا ہوتا ہے۔ اس پر جھریاں نہیں آتے۔

- ## 1. جوٹ ریشہ 2: اون ریشہ 1:

- ## 2. ریشه 1: ریشم - ریشه 2: سوتی

- ### 3. سوتی 2: ریشه 1- لک- کری اکری ریشه 2: سوتی

4. ریشه ۱: سوتی - ریشه ۲: نایلان

6. مندرجہ ذیل میں سے عارضی تبدیلی کی شناخت کریں

- ## 1. برف پکھلنا، یا نی کو گرم کرنا

2. لو ہے کی رسنگ، انڈے کو اپالنا

3. دودھ سے دہی میں تبدیلی، اخبار جلانا

4. پودوں میں اضافہ، ہوا کو غباروں میں بھرنا

7. دی گئی فہرست کا مشاہدہ کر کے ان میں سفید خون کے خلیوں کی (WBC) شناخت کیجیے۔

## فهرست - 1 - فهرست

لکھنی خلیے (Lymphocytes) (Neutrophils) تعداد میں بند (Neutrophils)

اساًسی بند (Basophils) کیک نواتی خلیے (Monocytes)

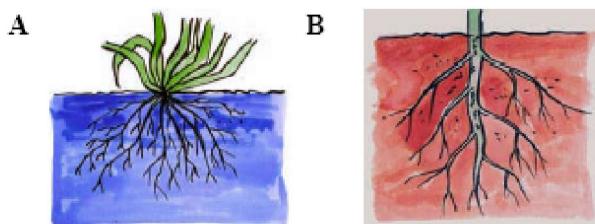
- ## ۱. فهرست ۱ دانه دار، فهرست ۲ غیردانه دار

2. فہرست 1 خون کے سرخ خلیے، فہرست 2 غیر دانہ دار

3. فہرست 1 خون کے سفید خلیے، فہرست 2 خون کے سرخ خلیے

- #### 4. فهرست 1 غیردانه دار، فهرست 2 دانه دار

8. دی گئی اشکال کوڈ لکھئے اور بتائیے کہ A اور B کیا ہیں؟

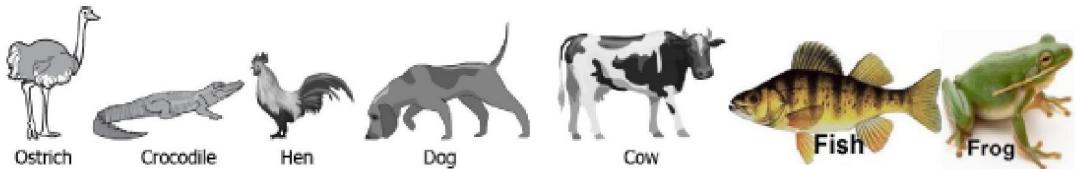


1. A جانی جڑ، B اصل جڑ  
 2. A اصل جڑ، B جانی جڑ  
 3. A ریشہ دار جڑ، B اصل جڑ  
 4. A اصل جڑ، B ریشہ دار جڑ

9. ذیل میں دی گئی کوئی ایک بیکثر یا کم بیماری کی درست جوڑی ہے۔

1. اپتھر اکس-نمونیا  
 2. جاپانی بخار-فیل پا  
 3. ملیریا-ڈینگو  
 4. نمونیا-ملیریا

10. ان جانوروں کی جوڑی کی شناخت کریں جن کی صحیح طور پر (viviparous) اور انڈہ دینے والے (Oviparous) کے طور پر درجہ بندی کیجیے۔



1. مچھلی اور گائے - بیضہ زاء، کتا اور مینڈک - بچہ زاء

2. مگر مچھا اور مینڈک - بیضہ زاء، کتا اور گائے - بچہ زاء

3. مینڈک اور کتا - بیضہ زاء، مرغی اور مچھلی - بچہ زاء

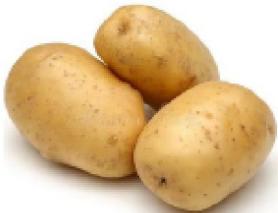
4. کتا اور گائے - بیضہ زاء، مینڈک اور مگر مچھ - بچہ زاء

**Key**

1. 1	2. 3	3. 2	4. 3	5. 4	6. 1	7. 2	8. 3	9. 1	10. 2
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

### وجوہات اور اثر کی بنیاد پر طریقہ اور مظہر میں تعلق بنانا

1. وہ عمل جس میں کمزور خرد عضویوں کو ایک صحت مند شخص میں inject کیا جاتا ہے۔ تاکہ وہ نقصان دہ جراشیوں سے بچ سکے۔ ٹیکہ اندازی کھلا تا ہے۔ اس عمل کے دوران یہ ہوتا ہے۔
1. جسم میں سرخ جسمیے تیار ہوتے ہیں۔
  2. جسم سفید جسمیے تیار کرتا ہے۔
  3. ضد جسم بنتے ہیں۔
  4. ضد حیاتیہ پیدا ہوتے ہیں۔
2. راجو (Raju) درج ذی غذائی اشیاء کی آبیڈین محلوں سے جانچ کرنا چاہتا ہے۔



(C)



(B)



(A)

آلو

گھی

گیہوں کا آٹا

1. گیہوں کے آٹے اور آلو میں کاربوہائیڈریٹ میں ہوتے ہیں۔

2. گیہوں کے آٹے اور آلو میں پروٹینس ہوتے ہیں۔

3. گیہوں کے آٹے اور آلو میں غذائی ریشے ہوتے ہیں۔

4. گیہوں کے آٹے اور آلو میں چربی دار تر شے ہوتے ہیں۔

3. پولٹری (مرغبانی) انڈسٹری زراعت میں مدگار ہے اس کی اہم وجہ

1. چکن اور انڈے کسانوں کے لیے غذا بیت سے بھر پور خواراک ہے۔

2. پولٹری کے فضلے کوز راعut میں غذائی کھاد کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔

3. کسان کیم مرغ کی پروش میں دلچسپی رکھتے ہیں۔

4. اس کا گوشت کم قیمت میں دستیاب ہے۔

4. ذیل میں دیے گئے بیانات کو پڑھیے اور درست بیان کی شناخت کیجیے۔

(A) قدر میں اضافہ اور آواز کا تبدیل ہونا لڑکپن کی علامات ہیں۔

(B) لڑکپن کے دور میں بچوں میں طبعی، نفسیاتی اور جذباتی تبدیلیاں دیکھی جاتی ہیں۔

1. سن بیوگت کے تناظر میں اوپر دیے گئے دونوں بیانات A اور B دونوں غلط ہیں۔
2. A اور B دونوں بیانات درست ہیں۔
3. بیان A درست ہے اور بیان B غلط ہے۔
4. بیان A غلط ہے اور بیان B درست ہے۔
5. غذائی نالی کی دیواروں کی حرکت میں مددکرتی ہے۔
6. 1. کھانے کو آسانی سے ہضم کرنا      2. کھانے کا آسان راستہ  
 3. کھانے کی آسانی سے جذب      4. کھانے کی آسانی سے خرابی
7. بریڈ کی تیاری کے دوران عام طور پر اس میں ایسٹ شامل کیا جاتا ہے۔ جس کی وجہ سے کچھ وقت گزرنے کے بعد آٹے کی جسامت میں اضافہ ہونا شروع ہوتا ہے۔  
 ذیل میں دی گئی درست وجہ کا انتخاب کیجیے جو اس عمل سے متعلق ہے۔  
 (A) یہ عمل آٹے کی رنگت میں نکھارلاتا ہے۔  
 (B) اس کی وجہ سے بریڈ نرم و ملائم بنتی ہے۔  
 (C) یہ عمل آٹے کی حجم میں اضافہ کرتا ہے۔  
 (D) یہ نقصان دہ حامل مرض (Pathogens) کو ہلاک کرتا ہے۔
8. کاغذ کو پانچ تاسات بار بز دوریت کے ذریعے دوبارہ استعمال کیا جاسکتا ہے۔  
 کاغذ کو باز دوریت کرنے کے لیے درج ذیل میں کونسا بیان درست نہیں ہے۔
1. یہ جنگلات کی کٹائی کو کم کرنے میں مددکرتا ہے۔  
 2. یہ ماحول میں آلو گی کو کم کرنے میں مددکرتا ہے۔  
 3. یہ قدرتی وسائل کے حفاظت کے لیے مددکرتا ہے۔  
 4. یہ موسم کی تبدیلی اور موسمی کے کٹاؤ میں مددکرتا ہے۔

**Key**

1. 3    2. 1    3. 2    4. 2    5. 2    6. 1    7. 4

## SCI1004: طریقہ عمل اور مظہر کی وضاحت کرنا۔

1. درج ذیل میں کو نا عمل باروری کے عمل کی وضاحت کرنا ہے۔
1. منوئے کا بیٹھے سے ملاپ
  2. جفتون کی تیاری
  3. بافتون کا تفرق پانا
  4. زیرہ دانوں کا کلغی پر پہنچنا
2. آدھے پانی سے بھرے ہوئے دوپیالے لیں۔ پھر ہر پیالے میں 5 سے 10 چمچے شکر ڈالیں پھر کوئی یا یک پیالے میں 2 سے 3 چمچے خمیر ڈالیں۔ اب دونوں پیالوں کو ڈھکنوں سے بند کر کے 3 تا 4 گھنٹے گرم جگہ پر رکھیں۔ ڈھکنوں کو ہٹادیں اور ان کے اندر کو بو سو گھیں۔ یہ شراب (الکوہل) کے بو کی خصوصیات ہے۔ شکر کو (الکوہل) شراب میں تبدیل کرنے کے مظہر کے طور پر جانا جاتا ہے۔
1. پاپکور ایزیشن (پاستوریت)
  2. تحفظ
  3. عمل تحریر
  4. عمل سیریان
3. کمزور یا مردہ خرد عضویوں (Pathogens) کو جسم میں داخل کئے جانے کی اصطلاح یہ ہے۔
1. عمل تحریر
  2. ٹیکہ اندازی
  3. جراثیم سے پاک کرنا
  4. عمل تقلب
4. جمع شدہ دودھ کو  $72^{\circ}\text{C}$  ڈگری سنٹی گریڈ میں 15 سے 30 منٹ تک گرم کیا جاتا ہے۔ پھر اچانک ٹھٹھا کر کے بینتے ظا کر دیا جاتا ہے۔ بینتے ظا کرنے کا طریقہ خرد عضویوں کے نموکروماتا ہے کیا کہلاتا ہے؟
1. عمل تحریر
  2. پاستوریت
  3. ریفریجریشن
  4. ٹیکہ اندازی
5. لا رواکی تبدیلیوں سے گذر کر بالغ عضویے میں تبدیل ہوتا ہے۔ یہ عمل کمکی کے دور حیات میں دیکھا جاتا ہے۔ یہ عمل کہلاتا ہے۔
1. ارتقاء
  2. تبدل
  3. تقلب
  4. باروری

6. ریشم کے لاروا کو ہلاک کرنے کے بعد ریشم کا دھاگہ حاصل کیا جاتا ہے۔ ریشم کے کپڑوں کی افزائش کرنا کہلاتا ہے۔

1. سیری گلچیر
2. سلوی گلچیر
3. ایکوا گلچیر
4. اپی گلچیر

7. پرندے ایک مقام سے دوسرے مقام کو غذا، رہائش یا تولید کے عمل کے لئے گئیں ہوتے ہیں۔ یہ مظہر کہلاتا ہے۔

1. مشروطیت
2. نقا
3. نقل مقام
4. موافقت

8. پیدائش کی روشنی کی موجودگی میں اس تحولی سرگرمی کے ذریعہ اپنی غذا خود تیار کرتے ہیں۔

1. عمل تنفس
2. تغذیہ
3. شعاعی ترکیب
4. عمل اخراج

9. باروری کے عمل کے بعد بیضہ رحم کے اندر آہستہ آہستہ پڑھنے لگتا ہے اور اس کے مختلف جسمانی اعضاء جیسے ہاتھ، سر، کان اور آنکھیں بننے لگتے ہیں۔ اس مرحلے پر جنین (embryo) کہلاتا ہے۔

1. جفتہ
2. مضغیہ
3. شیرخوار
4. نمویانہ جنین

10. ذیل میں دیا گیا کونسا بیان شعاعی ترکیب کے عمل کی غلط وضاحت کرتا ہے۔

1. شعاعی ترکیب کا عمل نباتی خلیوں میں موجود سبز ماہی میں انجام پاتا ہے۔
2. شعاعی ترکیب کے عمل کے ذریعہ کاربن ڈائی آکسائیڈ اور پانی سورج کی روشنی کی موجودگی میں گلوکوز میں تبدیل کیے جاتے ہیں۔
3. شعاعی ترکیب کا عمل صرف پودوں کی جڑوں میں واقع ہوتا ہے۔
4. کلورو فل میں صبغہ ہے جو روشنی میں موجود توانائی کو مقید کر لیتا ہے۔

#### Key

1.1	2.3	3.2	4.2	5.3	6.1	7.3	8.3	9.2	10.3
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

## SCI1005 : ڈینا، گراف، اعداد و شمار کا تجزیہ اور تنزیر تھ کرنا

1. نیچے دیے گئے جدول میں کوئی گیس سب سے زیادہ فیصد میں موجود ہے اور کون سی گیس سب سے زیادہ فیصد میں استعمال ہوتی ہے۔

گیس	دم کشی کا فیصد %	عمل زفیر کا فیصد %
آکسیجن	21	16
کاربن ڈائی آکسائیڈ	0.03	4.4
نائٹروجن	78	78

1. نائٹروجن، کاربن ڈائی آکسائیڈ، آکسیجن 2. کاربن ڈائی آکسائیڈ، آکسیجن

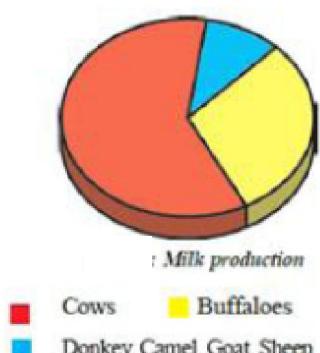
3. نائٹروجن، آکسیجن 4. آکسیجن، کاربن ڈائی آکسائیڈ

2. نیچے دیے گئے پائی ڈائیگرام میں ایسے جانوروں کے نام دیے گئے ہیں

جن کی ہم دودھ کے حصول کی خاطر افزائش کرتے ہیں۔ اس ڈائیگرام کو

دیکھ کر بتائیے کہ ہم کس جانور سے سب سے زیادہ دودھ حاصل کرتے

ہیں۔



1. بکری 2. گدھی

3. اونٹ 4. گائے

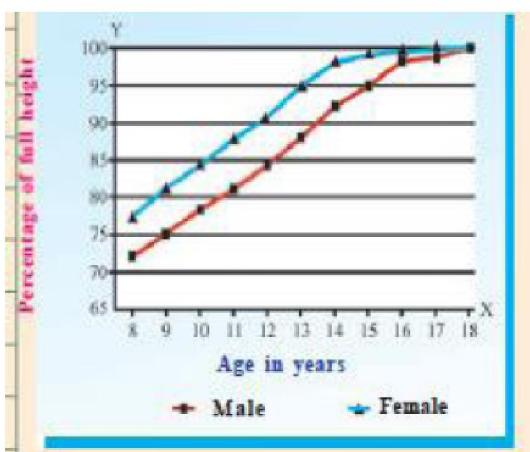
3. کوئی لڑکا / لڑکی سن بلوغ (Adolescence) کے

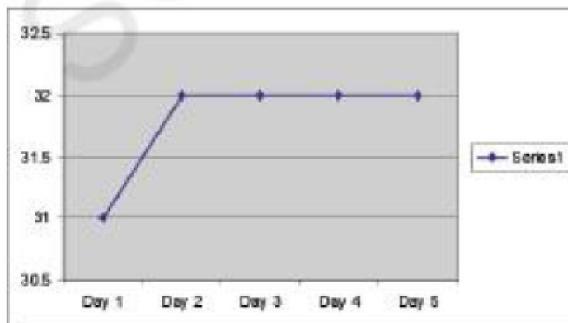
دوران، ہی اپنے اعظم ترین قد ( لمبائی ) کو پہنچتے ہیں۔

درج ذیل گراف میں لڑکے اور لڑکیوں کے اوسط نمو کی شرح کو عمر (Age) کے ساتھ دکھایا گیا ہے۔ اس گراف کو دیکھ کر بتلائیے کہ لڑکیوں کے نمو (Growth) شرح کوئی عمر میں سب سے سست رفتار ہوتی ہے۔

1. 8-10 سال 2. 10-12 سال

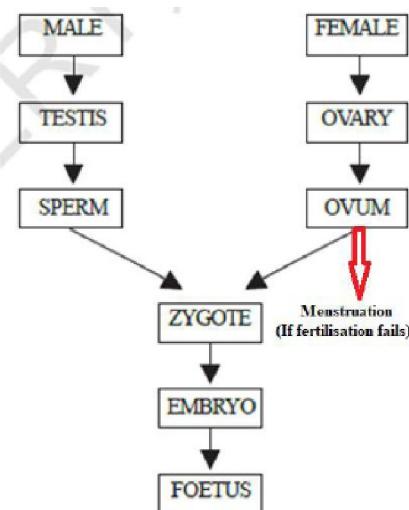
3. 12-14 سال 4. 15-17 سال





درج ذیل گراف 10-14 دسمبر 2011 کے دوران اعظم ترین درجہ حرارت کو دکھلایا گیا ہے۔ گراف دیکھ کر بتائیے کہ کس دن سب سے کم درجہ حرارت ریکارڈ کیا گیا۔

- .1 پہلے دن .2 دوسرا دن .3 تیسرا دن .4 چوتھے دن



دیے گئے فلوچارٹ میں عمل تولید کی کوئی قسم کو دکھلایا گیا ہے۔

- .1 قدرتی نباتی تولید .2 غیر جنسی تولید .3 جنسی تولید .4 مصنوعی نباتی تولید



نیچے دیا گیا گراف شہر حیدر آباد میں اگست چینیو کے دوران ہوئی اعظم ترین بارش کو ظاہر کرتا ہے۔ گراف دیکھ کر بتائیے کہ کس دن سب سے زیادہ بارش ریکارڈ کی گئی۔

- .1 پہلے دن .2 چوتھے دن .3 دوسرا دن .4 پانچویں دن

Fig. 1 Graph showing the variation of maximum temperature during 10-14 Dec. 2011 at Hyderabad.

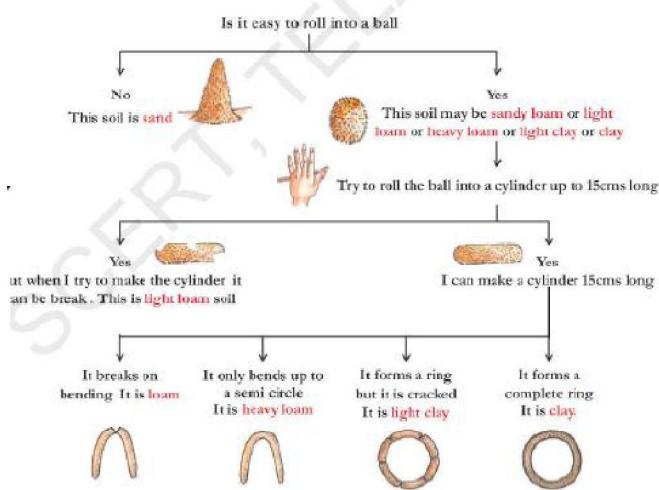
دیے گئے پائی گراف کو دیکھ کر بتائیے کہ ہمیں پینے کے لیے کتنے فی صد (%) پانی دستیاب ہے۔



Source of Water	Percentage
Ocean(sea water)	97% ■
Glaciers & Poles as ice (fresh water)	2% □
Ground Water, Water in Ponds, Lakes and Rivers (available fresh water)	1% ▲

- .1 1% .2 97% .3 100% .4 94%

8. دی گئی شکل میں مٹی کی مختلف قسموں کو دکھایا گیا ہے۔ درج ذیل میں ریتیلی مٹی کے تعلق سے ایک وجہ درست نہیں ہے کہ اس مٹی سے دائرہ وی حلقہ نہیں بنایا جاسکتا۔ اسے شناخت کیجیے۔



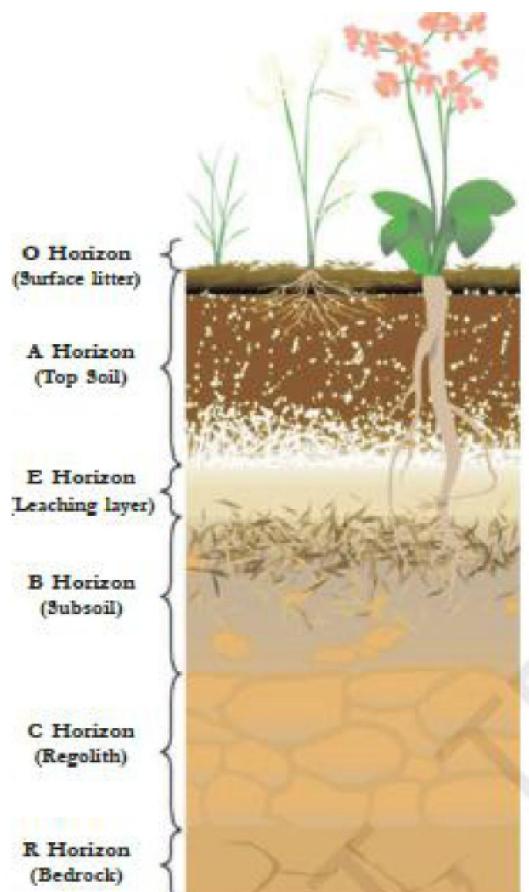
1. اس میں پانی کو تھامے رکھنے کی صلاحیت نہیں ہوتی ہے۔

2. اس مٹی کے ذرات بڑے سائز کے ہوتے ہیں۔

3. یہ ریگستانوں اور دیگر خشک علاقوں میں پائی جاتی ہے۔

4. یہ چکنے والی ہوتی ہے۔

9. دی گئی شکل کے مطابق مٹی کا کونسا علاقہ (Horizon) پودوں کی نشوونما کے لیے سب سے موزوں ہوتا ہے۔



O - Horizon .1

E - Horizon .2

R - Horizon .3

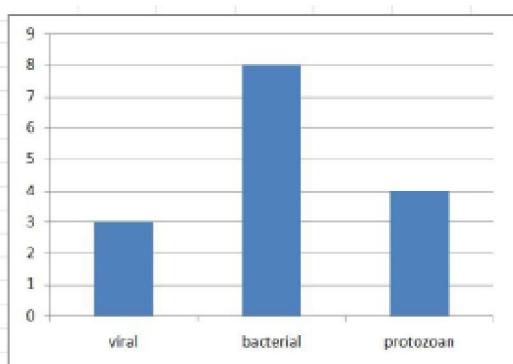
B - Horizon .4

10. ریتو(Ritu) نے اسپتال کی دیوار پر ایک چارٹ آویزاں دیکھا۔ جس میں خرد عضویوں (جراشیوں) کی وجہ سے انسانوں میں ہونے والی بیماریوں کو دکھایا گیا تھا۔

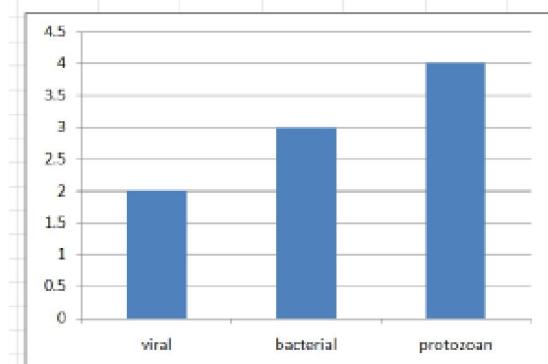
چارٹ میں 8 دائرے سے ہونے والی بیماریاں، 6 بیکٹیریا سے ہونے والی بیماریاں اور 3 پڑوٹزوائی مرض زاء (pathogens) سے ہونے والی بیماریاں دکھائی گئی ہیں۔

ذیل میں دیا گیا کون سا گراف اس چارٹ کی درست عکاسی کرتا ہے؟

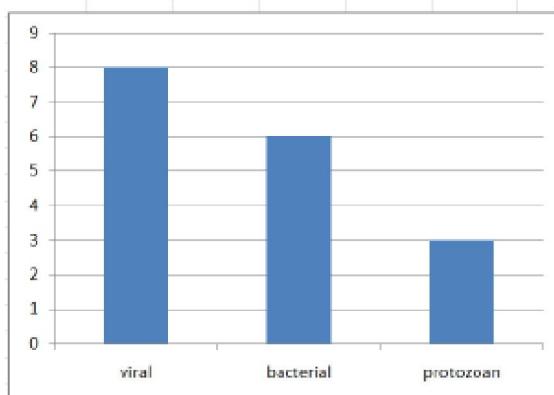
1.



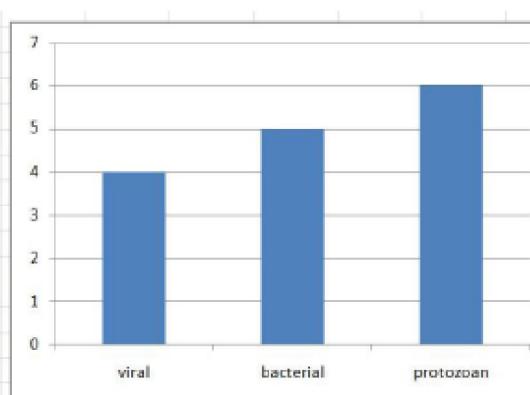
2.



3.



4.



Key

1. 1    2. 4    3. 4    4. 1    5. 3    6. 3    7. 1    8. 4    9. 3    10. 3

## دیے گئے مواد کے مطابق قدر محاسبہ کرنا : SC11006

1. دیے گئے جدول کا مشاہدہ کیجیے۔

گیس	دم کشی کا فیصد %	عمل زفیر کا فیصد %
آکسیجن	21	16
کاربن ڈائی آکسایڈ	0.03	4.4
نیتروجن	78	78
آبی بخارات	0.02	6.3 ۶ 5.0

ان میں سے کوئی گیس سانس لینے اور چھوڑنے میں مستقل رہتی ہے۔

16 .1      21 .2

4 .3      5 .4

2. شیلا کی عمر 13 سال ہے۔ اس کا قد 125 سنٹی میٹر ہے۔ نیچے دیے گئے بالیگی کی شرح کے جدول کا مشاہدہ کیجیے اور اس لڑکی کی اعظم ترین قد کی پیمائش کیجیے۔

سلسلہ نشان	عمر سالوں میں	لڑکوں کے قد کا %	لڑکیوں کے قد کا %
1	13	88	98
2	14	92	98
3	15	95	99

130 سنٹی میٹر .1

132 سنٹی میٹر .2

131 سنٹی میٹر .3

131.5 سنٹی میٹر .4

### ضابطہ

$$\frac{\text{موجودہ قد (سم)} \times 100}{\text{درکار کل قد کافی صد}} = \text{کل قدر}$$

3. رگوا پنے گھر میں روزانہ استعمال کیے جانے والے پانی کی کل مقدار معلوم کرنا چاہتا ہے۔ نیچے دیے گئے جدول کو دیکھیں۔

پانی کا استعمال لیٹرس میں	روزانہ کے کام	سلسلہ نشان
25 لیٹرس	نہانے کے لیے	1
50 لیٹرس	پکانے کے لیے	2
50 لیٹرس	کپڑے دھونے کے لیے	3
15 لیٹرس	برتن دھونے کے لیے	4
20 لیٹرس	پینے کے لیے	5

اب ذیل میں دیے گئے سوال کا جواب دیجیے۔

بتائیے کہ ایک مہینے میں یہ کتنے لیٹرس پانی استعمال کرتے ہیں۔

.1 4000 لیٹرس

.2 4080 لیٹرس

.3 4800 لیٹرس

.4 8400 لیٹرس

Key		
1. 4	2. 4	3. 3

SCI1007 : مختلف مقداروں کو سائنسی علامتوں اور اکائیوں کے استعمال سے ظاہر کرنا،

1. ایک ملی میٹر میں 1000 ما انکر انس ہوتے ہیں۔ ما انکر انی کو ایسے ظاہر کیا جاتا ہے۔

.1 سنٹی میٹر

.2 ملی میٹر

.3 این ایم

.4 یو ایم

2. ایک مرکب خود دین میں آنکھ کے کٹکٹے کی وسعت  $10 \times 40$  ہے اور معروضی لینس کی وسعت  $10 \times 40$  ہے۔ کل وسعت کیا ہوگی

.1  $40 \times 10$

.2  $400 \times 10$

.3  $2000 \times 10$

.4  $4000 \times 10$

3. محولیاتی تحفظ میں یہ علامت نمائندگی کرتی ہے۔

.1 بازیابی

.2 تخفیف

.3 باز دوریت

.4 باز استعمال



4. موسم کی رپورٹ میں بارش کو دکھلانے کے لئے استعمال کی جانے والی علامت کی شناخت کیجئے۔



.1



.2



.3



.4

5. دی گئی شکل میں کونے عملی کام کو دھلا کیا گیا ہے۔



1. عمل سریان

2. عمل اخراج

3. عمل تولید

4. شعاعی ترکیب

6. درج ذیل کے جوڑ لگائیے۔



(i) بازدھریت

(a)

(ii) ایک ہی مرتبہ استعمال کے قابل پلاسٹک اشیاء کے استعمال کو نہ

”No“ کہیں۔



(b)

(iii) حیاتی تنوع



(c)

(iv) مستحکم ترقی



a-ii , b-i , c-iii , d-iv .1

a-iii , b-iv , c-ii , d-i .2

a-iii , b-iv , c-i , d-ii .3

a-iii , b-ii , c-i , d-iv .4



.7

اوپر دی گئی تصویر کو دیکھئے اور اس سے متعلق درست جملے کی نشاندہی کیجئے۔

بیان 1: اگر کسی شخص کو کھانسی ہو تو اسے چاہیے کہ وہ اپنی منہ دستی رکڑے سے اچھی طرح بند کرتے تاکہ کسی دوسرے شخص کو تعدد یہ نہ پھیلے۔

بیان 2: کھانسی آنے پر منہ کو نہ ڈھنکنا یہ اچھی بات نہیں ہے۔

1. بیان 1 درست ہے بیان 2 غلط ہے۔

2. بیان 1 غلط ہے بیان 2 درست ہے۔

3. دونوں بیانات غلط ہیں۔

4. دونوں بیانات درست ہیں۔

8. ذیل میں دی گئی دونوں فہرستوں کا مشاہدہ کیجئے اور درست صراحت کی نشاندہی کیجئے۔

فہرست-2	فہرست-1
---------	---------

CFC	CNG
-----	-----

MIC	LPG
-----	-----

1. فہرست 1 حیاتی ایندھن۔ فہرست 2 رکاذی ایندھن

2. فہرست 1 اور فہرست 2 دونوں بھی ایندھن

3. فہرست 1 اور فہرست 2 آلو دکار ہیں۔

4. فہرست 1 ایندھن فہرست 2 ہوائی آلو دکار

9. دی گئی شکل میں تیر کی سمت کا مشاہدہ کریں اور درج ذیل سوال کا

جواب دیں۔

دعویٰ: عملِ دلوح محلل سالمات کی حرکت ہے جو نتیجہ نیم سراتیت پذیر جعلی کے ذریعے کم ارتکاز والے محل سے زیادہ ارتکاز والے محل تک جاتی ہے۔

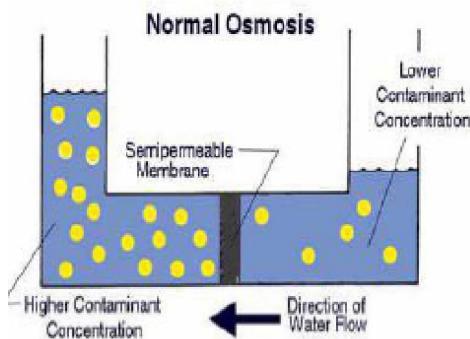
وجہ: پانی اس سمت میں حرکت کرتا ہے تاکہ دونوں سمت میں محل کے ارتکاز کو مساوی کر سکے۔

1. دعویٰ اور وجہ دونوں درست ہیں اور وجہ دعویٰ کی درست وضاحت نہیں ہے۔

2. دعویٰ اور وجہ دونوں درست ہیں اور وجہ دعویٰ کی درست وضاحت ہے۔

3. دعویٰ درست ہے اور وجہ غلط ہے۔

4. دعویٰ غلط ہے اور وجہ درست ہے۔



دی گئی علامت نمائندگی کرتی ہے۔



10.

1. پولیو سے متعلق آگھی

2. ایچ آئی وی / ایڈس سے متعلق آگھی

3. فیل پاپیاری سے متعلق آگھی

4. فقر الدم (خون کی کمی) سے متعلق آگھی

Key

1. 4	2. 2	3. 3	4. 4	5. 1	6. 3	7. 4	8. 4	9. 2	10. 2
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

1. ایبا میں عام طور پر کاذب پیرو موجود ہوتے ہیں۔ کیا ہوگا اگر ایبا میں کاذب پیرو (Pseudopodia) موجود نہ ہوں تو
  1. غذا حاصل نہیں کر سکتے گا
  2. تولید کا عمل انجام نہیں دے پائے گا
  3. فاسد مادوں کا اخراج نہیں ہوگا۔
  4. نمودن شونما تاثر ہو سکتا ہے
2. پپارین (Heparin) انسانی خون کا ایک عام جز ہے۔ کیا ہوگا اگر خون میں پپارین کامل طور پر غیر موجود ہو۔
  1. ہیموریج کا سبب
  2. خون کی نالیوں میں خون منجد ہو
  3. دل کی دھڑکن میں اضافہ ہو سکتا ہے
  4. اینی باڈیز (ضد جسم) کی تعداد میں اضافہ ہو سکتا ہے
3. زیادہ تر بیکٹریا اور فحی گند خود (saprophytes) ہوتے ہیں۔ کیا ہوگا اگر یہ گند خور مٹی میں موجود نہ ہوں۔
  1. مٹی کی زرخیزی میں اضافہ ہو گا
  2. پودوں اور جانوروں کے مردہ اجسام تحلیل نہیں ہوں گے
  3. محول کے اطراف و اکناف آسودگی سے پاک ہو جائیں گے
  4. مٹی کا کٹاؤ (Soil erosion) ہو سکتا ہے۔
4. متوازن غذا میں کاربوہائیڈ ریٹیں، پروٹینس، چربیاں اور غذائی ریشے موجود ہوتے ہیں۔ کیا ہوگا اگر ہم ایسی غذا کا استعمال ایک لمبے عرصے تک نہ کریں جس میں غذائی ریشے موجود نہ ہوں۔
  1. ہم غذا کو نگنے میں وقت محسوس کریں گے
  2. مری کی لہری حرکت متأثر ہو گی
  3. خون کی نالیوں میں خون کے بہاؤ میں رکاوٹ پیدا ہو گی
  4. قبغ (Constipation) ہو سکتا ہے۔

5. ٹیکے کمزور جراثیوں سے تیار کئے جاتے ہیں۔ کیا ہوگا اگر بچوں کو ٹیکے نہ دیے جائیں۔

1. کئی بیماریوں میں ما مونیت (Immunity) پیدا ہوگی۔

2. کسی ایک خاص جراثیم کے لئے ما مونیت پیدا ہوگی

3. خون میں ضد اجسام کی تعداد میں اضافہ ہوگا

4. خون میں سرخ چیزوں کی تعداد میں اضافہ ہوگا

6. مٹی عموماً ریت، کنکر اور چکنی مٹی کا آمیزہ ہوتی ہے۔ کیا ہوگا اگر مٹی 90% ریت کے ذرات پر مشتمل ہو۔

1. مٹی کی پانی کو تھامے رکھنے کی صلاحیت میں کمی واقع ہوگی۔

2. مٹی کی پانی کو تھامے رکھنے کی صلاحیت میں اضافہ ہوگا۔

3. مٹی کی سربزی و شادابی بڑھے گی۔

4. مٹی کے کٹاؤ (Soil erosion) میں اضافہ ہوگا۔

7. دہن (Stomata) پتوں کی سطحوں پر پائے جانے والے انہائی مہین باریک سوراخ ہیں جو کھلتے اور بند ہوتے رہتے ہیں۔ کیا ہوگا اگر کئی دنوں تک ان سوراخوں کو مکمل بند کر دیا جائے۔

1. گیسوں کا تبادلہ نہیں ہوگا

2. پھولوں کے کھلنے کا عمل متاثر ہوگا

3. غذائی اجزاء کی منتقلی کے عمل پر اثر انداز ہوگا

4. بجھوں کے بننے کا عمل متاثر ہوگا۔

8. پاستوریت کے عمل کو لوئی پا سچرنے ایجاد کیا۔ اگر دودھ کی پاستوریت نہ کی جائے تو کیا ہوگا؟

1. دودھ میں موجود مقویات میں اضافہ ہوگا

2. دودھ خراب ہو سکتا ہے

3. بیکثیر یا ہلاک ہو سکتے ہیں

4. عمدہ کو اٹھی کا گھنی مسکہ حاصل کیا جا سکتا ہے

9. رامو ایک دن ساحل سمندر پر گیا اور وہاں اس نے چند رنگ برجی مچھلیاں پکڑی اور انھیں گھر لے آیا۔ انھیں ایک تازہ پانی کے ایکوریم میں رکھا۔ اگلی صبح اس نے دیکھا کہ تمام مچھلیاں مر چکی ہیں۔ اس کی کیا وجہ ہو سکتی ہے؟
1. مچھلیاں ایکوریم میں آزادانہ حرکت نہیں کر سکتی تھیں۔
  2. سمندری مچھلیاں کا جسم میٹھے پانی کے لیے ہاپروٹونک ہوتا ہے۔ اس لیے ان کے جسم میں اضافی پانی داخل ہو گا۔
  3. مچھلی کا جسم میٹھے پانی کے لیے ہاپروٹونک ہوتا ہے جس کی وجہ سے وہ پانی کی کمی کا شکار ہوئی ہو گی۔
  4. میٹھے پانی میں آکسیجن کی عدم دستیابی کی وجہ سے مچھلیوں کا دم گھٹنے سے ان کی موت واقع ہوئی ہو گی۔

Key

1. 1	2. 2	3. 2	4. 4	5. 2	6. 1	7. 1	8. 2	9. 2
------	------	------	------	------	------	------	------	------

## SCI 1009: روزمرہ زندگی میں سائنسی تصورات کا اطلاق کرنا اور مسائل حل کرنا

1. ایک سائنس ٹیچر ماحولیاتی تحفظ کے متعلق پڑھا رہی تھیں۔ ایک سرگرمی (مشغل) کے ایک حصے کے طور پر انہوں نے طلباء سے کہا کہ وہ اپنے گھر سے پلاسٹک کی خالی بولیں لائیں تاکہ ان میں وہ کچھ چھوٹے پودے لگائیں اور کم رہ جماعت کو سجا سکیں۔ وہ کیا مشق کر رہے ہیں۔
1. بازدorیت      2. تخفیف      3. باستعمال      4. بازیابی
2. ایک گاؤں میں زیادہ تر بچے اور بالغ لوگ ملیریا بیماری میں متلا تھے اس گاؤں کے لوگوں نے بیماری کے پھیلاو کرو کنے کے لیے کچھ طریقوں پر عمل کرنا شروع کیا۔ بتائیے کہ مندرجہ ذیل میں کوئی ساطریقہ غلط ہے۔
1. اپنے اطراف واکناف کو صاف سترارکھنا تاکہ چھروں کی افزائش کرو کسکیں۔  
2. گھروں کے احاطے میں ہر بل فونگ ملول کا چھڑکاو کرنا۔  
3. ٹھہرے ہوئے پانی میں تیل اور کیروسین کا چھڑکاو کرنا  
4. پانی کا کھلی ٹانکیوں (Tanks) اور پرانے ٹانکس میں ذخیرہ کرنا۔
3. ایک کسان نے پچھلے پانچ سالوں سے گنے کی کاشت کی۔ اسے معتدل منافع ملا۔ ایک اور کسان نے پہلے سال گنا دوسرے سال موگ پھلی اور تیسرا سال پھر دوبارہ گنے کی کاشت کی۔ دوسرے کسان کو زیادہ منافع ہوا۔ فصلوں کی گردش سے متعلق درج ذیل میں کون سایا درست ہے۔
1. فصل کی گردش، خاص فصلوں کی بیماریوں اور کیڑوں کو پیدا کرنے میں مدد کرتی ہے۔  
2. فصل کی گردش، منتخب غذا کی اجزاء کی مدد دیتی ہے۔  
3. فصل کی گردش مٹی کی زرخیزی کو مجال رکھنے میں مدد دیتی ہے۔  
4. فصل کی گردش مٹی کے کثاؤ کا سبب بنتی ہے۔ اور اس کے نتیجے میں فصل کی پیداوار میں کمی آتی ہے۔
4. کلور فلورو کاربن ایسے مرکبات ہیں جو اوزون کی تہہ میں کمی کے لیے ذمہ دار ہیں۔ اوزون کی تہہ کو ختم ہونے سے بچانے کے لیے کن سرگرمیوں پر عمل پیرا ہونا پڑے گا۔
1. فضائی آلودگی کو کم کریں۔  
2. ائر کنڈیشنر اور فریجنگ کا استعمال کم کریں۔  
3. بچلی کا استعمال کم کریں۔  
4. پلاسٹک کا استعمال کم کریں۔

5. رانی نے اپنی ماں سے کہا کہ پینے کا پانی پینے سے پہلے ابال لیں اس نے کہا کہ پانی کو ابال کر پینے سے اسہال اور چکیش جیسی بیماریوں کے پھیلاو کو روکا جاسکتا ہے۔ اس کے لیے ذمہ دار بیماری کی نشاندہی کیجیے۔

.1. ملیریا

.2. تب و دق

.3. کنکر پھر

.4. ٹائیفنا سینڈ

6. ماحول کے تحفظ کے لیے دیپک کی ماں نے اسے مشورہ دیا کہ وہ جب بھی سپر مارکٹ جائے تو کپڑے سے بنی تھیلی ساتھ لے جائے۔ درج ذیل میں سے کون سا بیان درست ہے؟

.1. کپڑے سے بنی تھیلی پلاسٹک کی تھیلی سے سستی ہوتی ہے۔

.2. پلاسٹک کی تھیلیوں کے ماحول پر مضر اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

.3. پلاسٹک کی تھیلیاں رنگیں ہوتی ہیں۔ اور ان میں بہت سی چیزیں لے جاسکتے ہیں۔

.4. کپڑے کی تھیلیوں کے ماحول پر مضر اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

7. انیتا نے رکازی اینڈھن کے تحفظ کو مذرور کھتے ہوئے الکٹرک بائیک خریدنے کو ترجیح دی۔ ذیل میں کوئی ایک تو انہی کا قابل تجدید ذریعہ ہے۔

.1. پڑولیم

.2. سمشی تو انہی

.3. کمپریسڈ قدرتی گیس

.4. برتنی

8. پانی کو ضائع ہونے سے بچانے کے لیے رامونے استعمال شدہ پلاسٹک کی بوتلوں کو پانی سے بھرا اور بوتلوں میں سوئی کی مدد سے سوراخ بنایا۔ اس کے بعد اس نے پانی کی بوتلیں اپنے باغ میں پودوں کی بیماد پر رکھ دیں۔ وہ کس قسم کی آپاشی کی مشق کر رہا ہے۔

.1. بہاؤ آپاشی

.2. چھڑکاؤ آپاشی

.3. لفت آپاشی

.4. تقاطیر آپاشی

9. راجو کے والد نے بغیر ہل چلانے اپنے کھیت میں نج بوئے۔ اس لیے انہیں فصل سے پیداوار نہیں ملی۔ ایک دوسرے کسان نے ہل چلانے کے بعد اپنے کھیت میں نج بوئے۔ جس سے اچھی پیداوار حاصل ہوئی۔  
کھیت میں ہل چلانے سے کیا فائدہ ہوتا ہے۔

1. ہل چلانے سے مٹی ڈھلی (loose) ہو جاتی ہے اور اچھی طرح مکس ہو جاتی ہے۔
2. ہل چلانے سے کھیت کو سطح کرنے میں مدد ملتی ہے۔
3. ہل چلانے سے گندے پانی سے نجات ملتی ہے۔
4. ہل چلانا کھیت کو خشک کر دیتا ہے۔

Key

1. 3    2. 4    3. 3    4. 2    5. 4    6. 2    7. 2    8. 4    9. 1

## SCI 1010: ضابطے، مساواتیں اور قوانین کو اخذ کرنا

1. شعاعی ترکیب کے عمل کے لئے درکار خام اشیاء کا ربن ڈائی آکسائید پانی، سورج کی روشنی اور کلوروفل ہیں۔ شعاعی ترکیب کے اختنامی محاصلات گلوکوز اور آسیجن ہیں۔ ذیل میں دی گئی کوئی مساوات شعاعی ترکیب کے عمل کو وضاحت کرتی ہے۔

1. کاربن ڈائی آکسائید + پانی  $\rightarrow$  گلوکوز + آسیجن + پانی
2. کاربن ڈائی آکسائید + گلوکوز  $\rightarrow$  گلوکوز + آسیجن + پانی
3. آسیجن + گلوکوز  $\rightarrow$  گلوکوز + کاربن ڈائی آکسائید + پانی
4. کاربن ڈائی آکسائید + آسیجن  $\rightarrow$  گلوکوز + پانی

2. درج ذیل میں وہ کو نظریہ ہے جسے چارلیس ڈارون نے Finch birds کا مشاہدہ کرنے کے بعد پیش کیا۔

1. نظریہ قدرتی انتخاب
2. اکتسابی خصوصیات کی منتقلی کا نظریہ
3. اصول ارضیات
4. ارتقاء انواع

3. خلوی نظریہ (Cell theory) سے متعلق درست بیان کی شاندہی کیجیے۔

1. جھیلوں میں ملغوف عضو یئے
2. خلیے پہلے سے موجود جھیلوں سے وجود میں آتے ہیں۔
3. خالیے (Vacuoles) حیوانی جھیلوں میں پائے جاتے ہیں۔
4. نباتی جھیلوں کی سب سے بیرونی پرت پلازمہ جھلی ہوتی ہے۔

4. انسانی دندانی ضابطہ کی شناخت کیجیے۔

1. 2122/2122
2. 2123/2123
3. 2113/2113
4. 2132/2132

Key

1. 1 2. 1 3. 2 4. 2

## کمیٹی برائے ترتیب و تالیف

سری جی۔ رمیش، ڈائرکٹر، ایس سی ای آرٹی، تلنگانہ، حیدرآباد  
پروفیسر حسین سلطانہ، صدر شعبہ، نصاب و درسی کتب، ایس سی ای آرٹی، تلنگانہ، حیدرآباد  
محمد سیف الدین تاج، فیکٹی، شعبد نصاب و درسی کتب، ایس سی ای آرٹی، تلنگانہ، حیدرآباد  
ای۔ ڈی۔ موسد حسن ریڈی، ایس سی ای آرٹی، تلنگانہ، حیدرآباد  
سبھیکار، زیڈ پی ایچ ایس، یڈ پلی، نظام آباد  
پی پر بھا کر ریڈی، زیڈ پی ایچ ایس، ترو ملابا لیم، کھم  
منیکار ریڈی، جی ایچ ایس، سنگار ریڈی، سنگار ریڈی  
ایس سریوافی، ٹی ایس ایم ایس، پما کلا، رنگار ریڈی  
ایم پوترا، زیڈ پی ایچ ایس، گڈی پلی، سوریہ پیٹ  
جی شیام سندھ، زیڈ پی ایچ ایس، چیتلہ پوتارم، سنگار ریڈی  
این دامودھر، زیڈ پی ایچ ایس، شیری گوڑھ، رنگار ریڈی  
بی پراوین کمار، زیڈ پی ایچ ایس، پروڈو تور، کھم  
ایس سٹیش، ٹی ایس ایم ایس، آصف آباد، کو مرم بھیم، آصف آباد  
بی سینتا، سی جی ایچ ایس، قاضی پیٹ، ہنمکنڈہ

### مترجمین

اسماء نایاب، اسکول اسٹٹنٹ، جی ایچ ایس (جی بی) گوشہ محل، بازار گھاٹ، ناپلی، حیدرآباد  
سید عبدالحیم، اسکول اسٹٹنٹ، زیڈ پی ایچ ایس، نیلا، منڈل رحل، نظام آباد

### کمپیوٹر لے آؤٹ ڈیزائنگ

شخ حاجی حسین، امپرنٹ کمپیوٹر، بالانگر، میڈی چل، حیدرآباد