PDF Compressor Free Version

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Urdu**

سلسلہ نشان	ہفتے 1-4	سبق	اکتسابی نتائج Rediness Programme	مشاغل: معلم	مشاغل: طلباء	مشاغل: گروہی	وسائل: طبعی	وسائل: انٹرنیٹ
.1	5-7	دعا	• نظم کو دلچسپی سے سنکر نظم کی نوعیت کو سمجھ سکیں گے۔ • نظم کو تغیر لحن کے ساتھ پڑھیں گے۔ • اللہ تعالیٰ کی عظمت اور مہربانی سے واقف ہوں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • نظم میں نئے الفاظ کی نشاندہی کرتے ہوئے ان کا فہم حاصل کریں گے۔ • دعا کرنے کے آداب سے واقف ہوں گے۔	• دعا کی اہمیت پر روشنی ڈالی جائے۔ • دست بہ دعا ہونے سے ہونیوالے فوائد کو بتایا جائے۔ • نظم کے نئے اور کلیدی الفاظ، جملے تختہ سیاہ پر لکھ کر غور کرنے کے لیے کہا جائے۔ • نظم 'دعا' کو روزمرہ زندگی سے جوڑتے ہوئے دلکش انداز میں نظم کے مطلب کو بیان کرنا۔	• نظم کو تغیر لحن کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • معلم کے ذریعہ تختہ سیاہ پر لکھے گئے نئے الفاظ، جملوں کو اپنی نوٹ بک میں لکھ کر فہم حاصل کریں گے۔ • دعا کی اہمیت سمجھ کر آداب دعا سیکھیں گے۔ • کاصف کی چھٹری کے خلاصے کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کرکے اللہ تعالیٰ کی عظمت و کبریائی بیان کرنے والی مختلف نظموں کو پڑھائیں گے۔ • طلباء کو دو گروہ بنا کر حمد اور نعت سے متعلق اپنے خیالات پیش کرنے کو کہیں گے۔ • طلباء کو مختلف گروپ میں تقسیم کرتے ہوئے نئے الفاظ، ردیف وقافیوں کو پڑھوائیں	• توک چند کی تصنیف، گنج معانی، شعلۂ نور۔ • اسکول لائبریری سے حمد اور نعت کی کتابیں	Youtube اور diksha app
.2	8-10	دو بیٹے	• کہانی سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • مصنف کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • لوگوں کے ساتھ خوش اخلاقی، بھائی چارگی اور ظلم و ستم سے باز آنا جیسے اقدار سے واقف ہوں گے۔ • کہانی کو سن کر اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ • کہانی کو اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔	• کہانی کے مقصد سے واقف کرنا • مصنف کے بارے میں معلومات فراہم کی جائیں۔ • خوش اخلاقی، بھائی چارگی سے کس طرح پیش آنا چاہیے طلباء کو واقف کروائیں۔ • تختہ سیاہ پر الفاظ و معنی، مشدد الفاظ، واحد جمع لکھا جائے۔	• مصنف کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • خوش اخلاقی، بھائی چارگی، فرمانبرداری، رحم دلی وغیرہ اوصاف اپناتے ہوئے ان سے متعلق بولنا سیکھیں گے۔ • مشدد الفاظ، واحد جمع، حروف کی صحیح ترتیب میں لکھنا اور الفاظ کی بنیاد پر جملے بنانا وغیرہ	• طلباء کو چند گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے بھائی چارگی، اتحاد سے متعلق چھوٹے چھوٹے ڈرامے یا کہانیوں کو سنانے کے لیے کہا جائے۔ • کہانیوں کی تاریخ پر بحث کروایا جائے۔	• محمد شبلی نعمانی کی تصنیف، سیرت النبی، الفاروق، الغزالی، المامون، حیات سعدی • اسکول کی لائبریری میں پائے جانے والی اخلاقی کہانیاں	Youtube اور diksha app

PDF Compressor Free Version

نمبر شمار	ہفتہ	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنیٹ
4	11-13	ریل اور قومی یکجہتی	• نظم خوش الحانی کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • میل ملاپ، بھائی چارگی، قومی یکجہتی، انسان دوستی جیسی خصوصیات کو اپنائیں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھنا سیکھیں گے۔ • صنف نظم سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • کلمہ، مہمل میں فرق کو پہچان سکیں گے اور لکھ سکیں گے۔ مستقل اور غیر مستقل کلمہ کی تعریف کر سکیں گے۔	• طلباء میں بھائی چارگی، قومی یکجہتی کو فروغ دینے کا محرکہ پیدا کیا جائے۔ • شاعر کے تصورات کو طلباء سے واقف کروائیں۔ • صنف نظم سے متعلق بتاتے ہوئے ڈاکٹر محسن جلگانوی کے متعلق بتایا جائے۔ • کلمہ، مہمل میں فرق اور مستقل، غیر مستقل کی تعریف کو تختہ سیاہ پر درج کریں گے۔	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • اس نظم کے ذریعہ شاعر کے پیغام کو سمجھیں گے۔ • میل ملاپ، بھائی چارگی، قومی یکجہتی کی اہمیت کو روزمرہ زندگی میں اطلاق کریں گے۔ • تختہ سیاہ پر درج شدہ الفاظ کو اپنے نوٹ بک میں لکھیں گے	• طلباء کو چند گروہوں میں تقسیم کرکے بھائی چارگی، انسانیت اور قومی یکجہتی جیسے عنوانات پر اظہار خیال کرنے کو کہا جائے۔ • نظم کو بلند خوانی اور خوش الحانی کے ساتھ پڑھوایا جائے۔	• ڈاکٹر محسن جلگانوی کے شعری مجموعے انصاف، تھوڑا سا آسمان، آنکھ سچ بولتی ہے، شاخ صندل • اسکول کی لائبریری میں موجود اخلاقی کہانیوں کی کتابیں	Youtube اور diksha app
5	14	محسن انسانیتؐ	• حضرت محمدؐ کی سیرت مبارکہ سے واقف ہوں گے۔ • پیغمبر حضرت محمدؐ دنیا کے آخری پیغمبر ہیں، جانیں گے۔ • آپؐ کی تعلیمات اور مبارک زندگی سے واقف ہوں گے۔ • آپؐ کے حسن اخلاق، ہمدردی، رواداری سے واقف ہوں گے۔ • قواعد میں غیر مستقل کلموں کے اقسام کو مع مثالیں جانیں گے	• حضرت محمدؐ کی شخصیت، بچپن کے حالات، معجزات، حسن اخلاق کے بارے میں وضاحت کریں گے۔ • غیر مستقل کلمہ کے اقسام کو مع مثالیں تختہ سیاہ پر درج کریں • طلباء کے زبانی جوابات، تحریری کام، منصوبائی کام کی جانچ کرتے ہوئے ترقی کو درج کریں۔	• سبق کو روانی سے پڑھیں گے۔ • حضرت محمدؐ کی زندگی کے حالات کو اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • مشق میں دیے گئے معمہ کے ذریعہ انبیاء کرام کے نام تلاش کرکے لکھیں گے۔ • سیرت مبارکہ کے متعلق لکھ سکیں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے احادیث کے ذریعہ حضرت محمدؐ کے بچپن کے حالات اکٹھا کرکے کمرۂ جماعت میں آویزاں کرنے کے لیے کہا جائے۔ • اخلاق حسنہ پر مباحثہ کروایا جائے۔ سیرت مبارکہ کے مختلف گوشوں پر مشتمل مواد کو یکجا کرنے کے لیے کہا جائے	• سیرۃ النبیؐ • آپؐ کی مبارک زندگی سے متعلق احادیث۔	Youtube اور diksha app

PDF Compressor Free Version

وسائل		مشاغل			اکتسابی نتائج	سبق	ہفتے	نمبر شمار
انٹرنیٹ	طبعی	گروہی	طلباء	معلم				
	• تاریخ الخلفاء • احادیث	• طلباء کو چار گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے خلفائے راشدین کے صفات بیان کروائیں۔	• خلفائے راشدین کی عظمت، نیک اخلاق اور بہادری سے متعلق مضمون لکھیں گے۔	• خلفائے راشدین کے زندگی کے حالات کی وضاحت کریں گے۔	• خلفائے راشدین حضرت ابوبکر صدیقؓ، حضرت عمر فاروقؓ، حضرت عثمانؓ کی حالاتِ زندگی کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔	عظیم شخصیات	17	.7
Youtube اور diksha app	• امجد حیدرآبادی کے شعری مجموعے۔ • ریاض امجد، رباعیات امجد، کلیات امجد۔ • ساغر جیدی کے شعری مجموعے	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے عظیم شخصیات کے اقوال زریں یکجا کر کے کمرۂ جماعت میں آویزاں کرنے کے لیے کہا جائے۔	• نئے الفاظ کو اپنے جملوں میں بیان کریں گے۔ • صنف شاعری رباعی کی خصوصیات کا فہم حاصل کریں گے • رباعی کے اجزا کی پہچان کرتے ہوئے اپنے بیاضوں میں درج کریں گے۔	• رباعیات میں موجود نئے الفاظ کو تختۂ سیاہ پر لکھ کر غور کرنے کے لیے کہا جائے۔ • شعراء کے تصورات کا فہم دلوائیں گے۔ • اجزائے کلام کی پہچان کروائیں گے۔	• رباعیات کو خوش الحانی سے پڑھیں گے • نئے الفاظ کے معنی معلوم کریں گے۔ • رباعیات کی تشریح کریں گے۔ • شاعر کے بارے میں سمجھ رکھیں گے۔ • معاشرے میں اجتماعیت کے ساتھ زندگی گزارنے کا سلیقہ سیکھیں گے۔ • پڑوسیوں کے حقوق جانیں گے۔	رباعیات	18-19	.8
Youtube اور diksha app	• کتب خانے سے اردو تاریخ کی کتابیں	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے اردو زبان کی اہمیت پر لکھی گئی چند نظموں کو اکٹھا کر کے البم تیار کرنے کو کہا جائے گا۔	• کمرۂ جماعت میں معلم کے ذریعہ انجام دیے جانے والے مشاغل میں حصہ لیتے ہوئے زبانی اور تحریری کاموں میں ردِعمل ظاہر کریں گے۔ • سبق میں درج شدہ خط کشیدہ الفاظ کے معنی، اضداد، واحد، جمع، الفاظ کی صحیح ترتیب وغیرہ کا فہم حاصل کریں گے۔	• مادری زبان کی عظمت کو بتائیں • اردو زبان کی اہمیت، تاریخ اور ترقی کے مراحل کو بیان کرتے ہوئے طلباء میں اردو کے تئیں محبت کے جذبہ کو فروغ دیا جائے۔ • طلباء کے زبانی جوابات، تحریری کام کی جانچ کر کے ترقی کا اندراج کریں گے۔	• سبق کو روانی سے پڑھنا سیکھیں گے۔ • اردو زبان کی اہمیت اور تاریخ کے بارے میں بنیادی معلومات حاصل کریں گے۔ • اردو زبان کا آغاز اور زبان کی ترقی کے مختلف مراحل سے واقف ہوں گے۔ • اردو زبان کی اہمیت کو جان سکیں گے۔ • اسم خاص کی قسموں سے واقف ہوں گے۔ • ڈاکٹر ذاکر حسین کی علمی خدمات کو جان سکیں گے۔	اردو زبان کا آغاز	20-21	.11

PDF Compressor Free Version

شمار نمبر	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنیٹ
.12	22-23	غزل	• غزل کے لغوی معنی سے روشناس ہوں گے۔ • ادبی ذوق پروان چڑھے گا اور اخلاقی اقدار فروغ پائیں گے۔ • شعروادب سے لطف اندوز ہونے کا سلیقہ پیدا ہوگا • شاعر کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے • غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھتے ہوئے اشعار کا مطلب بیان کریں گے۔ • اسم عام کی قسموں کو پہچانیں گے اور لکھیں گے۔ • شعرفہمی کی استعداد کا اضافہ ہوگا۔ • صنف غزل سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔	• غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھایا جائے۔ • صنف غزل سے متعلق معلومات فراہم کی جائے۔ • کمرۂ جماعت میں انجام دیے گئے مشاغل میں طلباء کے ردعمل کا تجزیہ کریں گے۔ • طلباء کے زبانی جوابات تحریری کام کی جانچ کرکے ترقی کا اندراج کریں گے۔	• غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے اور شاعر کے بارے میں فہم حاصل کریں گے۔ • غزل کا خلاصہ بیان کریں گے اور اشعار کی تشریح اپنے فہم کے مطابق کریں گے۔ • اسم عام کی قسموں کے بارے میں فہم حاصل کرتے ہوئے بیاضوں میں درج کریں گے۔ • کمرۂ جماعت میں انجام دیے جانے والے مشاغل میں حصہ لیتے ہوئے ردعمل ظاہر کریں گے۔	• معلم کی مدد سے اسکول کے لائبریری میں موجود غزل کی کتابیں پڑھیں گے۔ • غزل کے چند اشعار ترتیب دے کر بولنے کی کوشش کریں گے۔ • غزل میں ردیف و قافیہ سے متعلق بحث کریں گے۔	• جگر مراد آبادی کے شعری مجموعے۔ آتش گل، شعلہ طور، باقیات جگر۔	Youtube اور diksha app
.13	24	ڈاکو کی توبہ (ڈرامہ)	• اردو ادب میں ڈرامہ نگاری اور مکالمہ نگاری سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • گفتگو میں سلیقہ اور ادب وتہذیب کو فروغ دیں گے۔ • عقل مندی، حکمت ودانائی سے سوچنے کا سلیقہ فروغ پائے گا۔ • رموز واوقاف کے بارے میں فہم حاصل کریں گے۔	• صنف ڈرامہ سے متعلق معلومات فراہم کیے جائیں۔ • ڈرامہ کے صورطریقے اور اصول کو سمجھائیں گے۔ • مکالمہ نگاری سے متعلق بتایا جائے۔ • ڈرامے میں کردار ادا کرنے کے قابل بنائیں گے۔ • رموز اوقاف کے استعمال سے بچوں کو واقف کروائیں گے۔	• کمرۂ جماعت میں معلم کے ذریعہ انجام دیے گئے مشاغل میں حصہ لیتے ہوئے ردعمل ظاہر کریں گے۔ • سبق میں موجود مشقوں کو از خود حل کریں گے۔ • ڈرامے کردار ادا کریں گے۔ • سبق میں سیکھے گئے نئے الفاظ، جملوں اور مکالموں کو سمجھ کر اپنے الفاظ میں استعمال کریں گے۔	• معلم کی نگرانی میں ایک ڈرامہ پیش کرنے کے لیے طلباء کو ترغیب دی جائے۔ • سبق میں موجود مکالموں کو ادا کرنے کی کوشش کریں گے۔	• اسکول لائبریری میں موجود ڈرامہ کی کتابیں۔ • فن ڈرامہ نگاری پر مشتمل مضامین۔	Youtube اور diksha app

PDF Compressor Free Version

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Urdu**

نمبر شمار	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنیٹ
.15	25-26	وادیٔ گنگا میں ایک رات	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • نئے الفاظ کے معنی فرہنگ میں تلاش کریں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں گے۔ • مناظر فطرت اور سیر و تفریح کے ذوق کو فروغ دیں گے۔ • ہم معنی الفاظ، اضداد، واحد جمع، رموز و اوقاف کا فہم حاصل کریں گے۔	• نظم کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھا جائے۔ • نئے الفاظ کے معنی کو فرہنگ میں ڈھونڈنے کی ترغیب دیں گے • رموز اوقاف اور قواعد کو تختۂ سیاہ پر لکھ کر ازبر کروایا جائے۔ • نظم میں موجود تشبیہ، استعارہ، ردیف و قافیہ سے متعلق بتائیں	• کمرۂ جماعت میں معلم کے ذریعے انجام دیے جانے والے مشاغل میں طلباء زبانی اور تحریری طور پر ردعمل ظاہر کریں گے۔ • سبق میں دیے گئے مشقوں کو از خود حل کریں گے۔ • اشعار کے معنی کو اپنے الفاظ میں لکھ سکیں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے مناظر فطرت کی ایک خوبصورت تصویر اتار کر کمرۂ جماعت میں آویزاں کروائیں۔ • مناظر قدرت پر مبنی نظموں کو یکجا کروا کر کمرۂ جماعت میں آویزاں کروایا جائے۔	• اسکول کی لائبریری میں دستیاب 'مناظر قطرت' سے متعلق کتابیں۔ • اختر شیرانی کے شعری مجموعے۔	Youtube اور diksha app
.16	27-28	ساوتری بائی پھولے	• ساوتری بائی پھولے کے حیات و خدمات بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • نچلے طبقے کی خواتین میں علم کا شوق اور جذبہ پیدا کریں گے۔ • تعلیمی ذوق پر زور دیں گے۔ • ساوتری بائی کے ایثار اور قربانیوں اور ان کے پیغام کو عام کریں گے۔ • ورقیہ تیار کرنے کا طریقہ کار سیکھیں گے۔	• ساوتری بائی پھولے کے بارے میں وضاحت کریں گے۔ • عظیم خواتین کی حیات و خدمات سے متعلق بتایا جائے۔ • تدریسی عمل میں طلباء کے ردعمل کا تجزیہ کریں گے۔ • طلباء کی ترقی کا اندراج کریں گے۔	• خواتین کی عظمت کو پہچانیں گے اور ان کے متعلق مواد اکٹھا کریں گے۔ • تختۂ سیاہ پر لکھے گئے نئے الفاظ کو نوٹ بک میں درج کریں گے۔ • سبق میں موجود نئے الفاظ کے معنی کو سمجھ کر ان سے جملہ سازی کی مشق کریں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے مختلف شعبوں سے وابستہ مشہور خواتین کی تفصیلات اکٹھا کرکے کمرۂ جماعت میں آویزاں کروایا جائے۔	• لائبریری کے کتب • اخبارات • ساوتری بائی پھولے سے متعلق مضامین	Youtube اور diksha app

PDF Compressor Free Version

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Urdu**

وسائل		مشاغل			اکتسابی نتائج	سبق	ہفتے	نمبر شمار
انٹرنیٹ	طبعی	گروہی	طلباء	معلم				
diksha app اور Youtube	• کتب خانے کی کتابیں	• معلم کی نگرانی میں کتب خانے کی کتابوں کا مطالعہ کروائیں۔	• سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔	• سبق کا خلاصہ بیان کریں گے۔ • چھوٹی چھوٹی کہانیوں کو بیان کرسکیں گے۔ • نئے الفاظ، محاوروں کو اپنی بیاضوں میں درج کریں گے۔	• سبق پڑھ کر کہانی کا خلاصہ معلوم کریں گے۔ • کہانیوں کی تاریخ کے متعلق بتایا جائے۔ • اس کہانی سے جو سبق ملتا ہے اس کے متعلق سمجھایا جائے۔	دادی ماں (سرسری مطالعہ) (Optional)		
					Revision		29	.19
					مجموعی جانچ - 2 Summative Assessment-2		30-31	.20